

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

298433, ул. Чапаева, 2а, Бахчисарайский р-он, Республика Крым,
+79782333855, e-mail: sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
ДС «Звездочка» с. Вилино
Мезенец Т.А.
Приказ № 30-вв от 30 августа 2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил:
Учитель-логопед: Вильховская П.В.
Категория: Первая
Стаж: 9 лет

С. Вилино
2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

298433, ул. Чапаева, 2а, Бахчисарайский р-он, Республика Крым,
+79782333855, e-mail: sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №___от____2024г.	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ ДС «Звездочка» с. Вилино _____ Мезенец Т.А. Приказ №___от _____2024г.
--	---

Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год

Составил:
Учитель-логопед: Вильховская П.В.
Категория: Первая
Стаж: 9 лет

С. Вилино
2024г.

Цель: сформировать у дошкольников полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи воспитанников 4-7 лет, определение их уровня и характера;
2. Проведение углубленного логопедического обследования детей.
3. Реализация коррекционно-развивающего процесса:
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция недостатков звукопроизношения;
 - формирование фонетического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
 - развитие общего речевого развития: обогащение и активизация словаря, совершенствование грамматической стороны и связной речи;
4. Проведение профилактической работы и пропаганды логопедических знаний:
5. Участие в методической работе ДОО
6. Анализ результативности коррекционной логопедической работы.

№ п/п	мероприятия	сроки		объект
		1-е полугодие	2-е полугодие	
1. Диагностирование				
1.	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по ДОУ	Октябрь	Май	Дети с 3 лет
2.	Наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелое нарушение речи	В течение года		Дети младшего дошкольного возраста
3.	Обследование детей в ДОУ; заполнение речевых карт	Сентябрь (07-17.09.23г.)	Май (16-31.05.24г)	Дети дошкольного возраста
4.	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы	Январь	Май	Дети, получающие логопедическую помощь
2. Организационная работа				
1.	Зачисление детей для занятий с логопедом, сбор заявлений с родителей этих детей, выпуск детей, достигших чистого звукопроизношения	Сентябрь	Февраль	Дети получающие логопедическую помощь
		В течение года		
2.	Отчет о списочном составе детей, зачисленных для занятий с логопедом, заведующему ДОУ	Сентябрь		Дети получающие логопедическую помощь
3.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	Февраль	Дети получающие логопедическую помощь

3. Анализ и планирование				
1.	Составление расписания логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребенка	Сентябрь	Февраль	Дети получающие логопедическую помощь
2.	Составление календарных планов работы индивидуально-подгрупповых занятий	В течение года		Дети получающие логопедическую помощь
3.	Составление перспективного плана работы, планирование профилактических мероприятий	Сентябрь		Дети среднего дошкольного возраста
4.	Ознакомление воспитателей со списком детей зачисленных , и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь	Воспитатели
4. Профилактическая и консультативная работа				
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся». Итоги диагностики. Цели и задачи логопедической помощи. Организация занятий	Октябрь	В течение года	Родители детей, зачисленных на занятия
2.	Выступление на родительских собраниях в старших и средних группах	В течение года		Родители воспитанников ДОУ
3.	«Организация логопедической службы в ДОУ»	В течение года		
4.	Проведение индивидуальных консультаций с	В течение года		Родители детей, нуждающиеся в логопедической

	родителями о продвижении речевого развития каждого ребенка, показ мини-занятий			помощи
5.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	Октябрь-январь	Февраль-май	Воспитатели
6.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течение года		Воспитатели
7.	Выступление на педсоветах	По плану ДОУ		Педагоги ДОУ
8.	Занятие по коррекции звукопроизношения	Ноябрь		Дети получающие логопедическую помощь
9.	Консультации для родителей подготовительной группы	В течение года		Родители детей получающие логопедическую помощь
10.	«Играем и развиваемся» - коррекция звукопроизношения		Март	Дети старших групп
11.	Занятие по коррекции звукопроизношения		Апрель	Дети старших групп
12.	Итоговое родительское собрание		Май	Родители воспитанников ДОУ
13.	Стендовые консультации	В течение года		Всем родителям детей дошкольного возраста
14.	Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей	В течение года		Родители детей, получающие логопедическую помощь
15.	Посещение утренников и открытых занятий с целью контроля речевого развития детей	В течение года		Дети получающие логопедическую помощь
16.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчета-анализа о		Май	

	проделанной работе.			
--	---------------------	--	--	--