

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Чапаева, д.2а, с. Вилино, Бахчисарайский район, Республика Крым 298433,
Тел. +79785319375, sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МБДОУ ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым
Протокол № 1 от 30.08 2024г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
МБДОУ «ДС «Звёздочка С. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым

Т.А. Мезенец
Приказ № 30.188 от 30.08 2024г



План работы
педагога-психолога
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Педагог-психолог: Федулова Е.В.

Квалификация: Первая

Педагогический стаж: 5 лет

С. Вилино
2024г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Чапаева, д.2а, с. Вилино, Бахчисарайский район, Республика Крым 298433,
Тел. +79785319375, sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МБДОУ ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым
Протокол № ____ от _____ 2024г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
МБДОУ «ДС «Звёздочка С. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым
_____ Т.А. Мезенец
Приказ № ____ от _____ 2024г

План работы
педагога-психолога
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Педагог-психолог: Федулова Е.В.
Квалификация: Первая
Педагогический стаж: 5 лет

С. Вилино
2024г

Основная образовательная программа МБДОУ:

Образовательная программа МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования, в которую вошли:

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва: Мозаика – Синтез. 2015

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г

Педагог-психолог реализует свою деятельность по следующим программам:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;

- Диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. руденко

Приоритеты в работе:

Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях ДОУ.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

<i>Направление работ</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Психологическая диагностика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2024	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь 2024	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации
	3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2024	Определение завершения периода адаптации
	4. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь - октябрь 2024	Динамика адаптации к ДОУ
	5. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2024	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания

			особых образовательных условий.
	6.Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	с 1 по 15 сентября 2024	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий
	7.Диагностическое обследование детей средней группы	Апрель 2025	Выявление уровня развития познавательных процессов
	8.Обследование детей подготовительных групп	Март-апрель 2025	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.
	9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
	10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению в школе»	Апрель 2025	Определение готовности детей к обучению в школе
	11. Обследование детей целевых групп	Май 2025	Определение динамики коррекционно-развивающей работы
	12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического

			развития ребенка.
Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПк	С 16 сентября 2024 по 30 мая 2025	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПк и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Сентябрь 2024 - апрель 2025	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе
	3. Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2024 – октябрь 2025	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Консультации специалистов (логопеды, дефектологи и др.)	В течение года	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции

	3.Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
Психологическое просвещение	1. Оформление стендовой	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей на сайте	В течение года	
	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Выступление на педчase: «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях»	Октябрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	5. Выступление на педчase: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Ознакомить педагогов с инновационным и технологиями при работе с детьми
	6. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.
	7.Консультация с элементами практикума « Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

	8. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	9. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	10. Выступление на педчase: «Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год»	Май 2025	Подведение итогов. Планы на 2023-2024 учебный год
Психологическая профилактика	1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи»	Декабрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания
	2. Неделя психологии «Путешествие в страну добрых эмоций»	апрель 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
Экспертная и организационно - методическая работа	1. Посещение Городских методических объединений	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы

	4.Участие в заседаниях ППк, ПМПк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп
	5. Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковой работы и АОП для детей ОВЗ	Сентябрь 2024	Психологическое сопровождение образовательных программ