

М	Дата/название праздника (события)
ес	
ин	
Сентябрь	
Здравств детски	01.09-04.09
	07.09-11.09 09.09 - День Плюшевого мишки
	14.09-18.09 21.09 - Всемирный день мира
Солнц наряди красно показ	



Октябрь	21.09-25.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников		✓ Развивать координацию и моторику. Включать в занятия двигательные элементы: «лучики» — развести руки в стороны, «согреться на солнышке» — потянуться, поводить «лучиками». ✓ Поддерживать чувство безопасности. Связывать тему с уже знакомым пространством группы: «Солнышко заглянуло к нам в окошко, давайте его позовём и порадуемся вместе!». .	
	28.09-02.10 30.09 - Праздник зонтика 04.10 . – День села Вилино	Фрукты, овощи, ягоды (что нам осень принесла)	✓ Сформировать первичные представления о фруктах, овощах и ягодах: познакомить с 4–6 распространёнными наименованиями (яблоко, груша, банан; морковь, огурец, картофель; клубника, смородина) — в первую очередь теми, которые дети реально видят и пробуют. ✓ Учить различать по внешним признакам: цвет, форма, размер (например, «яблоко круглое, красное», «морковь длинная, оранжевая»). ✓ Закрепить обобщающее понятие «дары осени» через простые ситуации: «Осень нам подарила яблоки и морковь — это дары осени». ✓ Познакомить с местом произрастания в упрощённой форме: «яблоко растёт на дереве», «морковь растёт в земле» — через картинки, муляжи, мини-театр. ✓ Дать элементарные представления о пользе: «фрукты и овощи нужны, чтобы быть сильными и не болеть» (без сложных терминов про витамины).	-Проект «Дары осени» -Выставка детского творчества
	05.10-09.10			
	12.10-16.10			
	19.10-23.10 20.10 – День повара	Одежда и обувь	✓ Сформировать базовые представления. Ребёнок узнаёт и называет 5–7 основных предметов одежды и обуви (шапка, куртка, штаны, платье, носки, ботинки, сапоги) и понимает их назначение («шапка греет голову», «ботинки защищают ножки»). ✓ Научить различать категории. ✓ Закрепить связь «погода — одежда»: «дождь — надеваем сапоги», «прохладно — куртка и шапка». ✓ Освоить сенсорные признаки. Ребёнок различает и называет 3–4 цвета, форму (круглый воротник, длинные рукава), фактуру (мягкое, гладкое, пушистое) и размер (большой/маленький) предметов одежды и обуви.	-«Найди такой же» (соотнесение предметов) -«Что лишнее» (выбор неподходящего предмета одежды) -«Собери комплект» (подбор одежды по сезону)
	26.10-30.10			
Ноябрь	02.11-06.11 03.11 . – День рождения С.Я. Маршака	Мебель в доме	✓ Сформировать представление об обобщающем понятии «мебель». Ребёнок понимает, что стол, стул, кровать, шкаф — это всё мебель, она нужна, чтобы жить удобно. ✓ Познакомить с основными предметами мебели. Ребёнок узнаёт и называет 5–	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Конструировани

Декабрь	09.11-13.11 12.11 – День синички		7 ключевых предметов: стол, стул, кровать, диван, шкаф, кресло, табурет. ✓ Научить понимать назначение мебели. На простом уровне: на стуле сидят, на кровати спят, в шкафу хранят вещи, за столом едят. ✓ Учить выделять и называть признаки мебели. Ребёнок определяет цвет («стул красный»), размер («стол большой, стульчик маленький»), форму («сиденье круглое», «столешница квадратная»), материал («деревянный», «мягкий»). ✓ Развивать умение группировать и сравнивать. (Делить на «на чём сидим» (стул, диван, кресло) и «где храним» (шкаф, тумбочка), сравнивать «большой — маленький», «мягкий — твёрдый»).	е стола и стула из строительного материала Игра «Найди такой же»
	16.11-20.11	Посуда	✓ Сформировать представление о понятии «посуда». Ребёнок учится понимать, что чашка, тарелка, кастрюля — это всё посуда, и она нужна, чтобы есть, пить и готовить. ✓ Познакомить с основными видами посуды. Ребёнок узнаёт и называет 5–7 ключевых предметов: чашка, тарелка, ложка, кастрюля, чайник, сковорода, стакан. ✓ Научить различать посуду по назначению. На простом уровне: из чашки пьют, из тарелки едят, в кастрюле варят. Для малышей достаточно разделить на «из чего едим/пьём» и «в чём готовим». ✓ Учить выделять и называть признаки предметов. Ребёнок определяет цвет («чашка красная»), размер («тарелка большая/маленькая»), форму («тарелка круглая»), материал («ложка металлическая», «чашка фарфоровая» — на уровне узнавания). ✓ Развивать умение группировать. (Раскладывать предметы на две кучки: «то, чем едим» (ложка, вилка) и «то, из чего едим» (тарелка, чашка))	Сюжетная игра «Накормим куклу»
	23.11-27.11 29.11. – День матери в России			Коллективная аппликация «Скатерть и салфетки»: наклеить полоски и квадраты на большой лист — это «стол для мамы». Мини-праздник «Чашепитие для мамы»
	30.11-04.12 04.12- День заказов подарков Деду Морозу	Здравствуй Зимушка-Зима	✓ Сформировать первичные представления о зиме (снег, холодно, деревья без листьев, на окнах узоры). ✓ Познакомить с зимними явлениями. Дать элементарные знания о снеге (белый, холодный, пушистый, тает в тепле), морозе (становится холодно), инее и ледяных узорах.	-«Найди зиму» (выбор зимних картинок) -«Собери снеговика»

07.12-11.12 08.12 – Международный день художника		✓ Научить различать зимние предметы и их назначение. Понимать, зачем нужны варежки (чтобы ручки не мёрзли), шарф (чтобы шея не мерзла), санки (чтобы кататься), лопатка (чтобы расчищать снег). ✓ Дать представления о жизни животных зимой. На доступном уровне: заяц стал белым — чтобы прятаться в снегу, медведь спит в берлоге, птички зимой хотят есть — их надо подкармливать.	(конструирован ие из частей) -«Угадай птицу» (узнавание по описанию)
14.12-18.12 13.12 – День первых снежинок 19.12- День Николая	Что такое Новый год	Сформировать представление: Новый год — праздник, он бывает зимой, в декабре. Познакомить с главными символами: ёлка, Дед Мороз, подарки, огоньки. Учить различать и называть простые атрибуты: шарик, гирлянда, звезда, мешок.	-Выставка детского творчества. «Снежный хоровод» (развлечение)
21.12-25.12 23.12- День ёлочных игрушек 26.12 – Международный день подарков			
28.12-30.12 29.12 - День пушистой ёлочки			
11.01-15.01 15.01 - День зимующих птиц в России	Птицы	✓ Сформировать первичные представления о птицах (на примере 2–3 знакомых видов: воробей, голубь, ворона, синица) — через муляжи, картинки, игрушки. ✓ Познакомить с характерными признаками птиц: перья, клюв, крылья, две лапки; показать на игрушке или картинке и дать потрогать перо (если есть в уголке природы). ✓ Учить различать действия птиц: «летает», «клюёт», «чирикает», «сидит на ветке» — на основе наблюдений, коротких видео/аудио (щебет, хлопанье крыльев) и сюжетных картинок. ✓ Дать элементарные сведения о зимующих птицах и их питании: «воробьи и синицы зимой остаются, им холодно и голодно, люди помогают — кладут семечки и зерно». ✓ Формировать обобщающее понятие «птицы»: после рассматривания разных видов подвести к фразе «это все птицы».	Наблюдение на прогулке за птицами, Игры «Кто прилетел?» Прощание с ёлочкой

	18.01-22.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01- Международный день объятий	Дикие животные и их детеныши	✓ Сформировать первичное представление о понятии «дикое животное». Ребёнок понимает: «дикие звери живут в лесу, сами добывают еду, их не держит человек дома». ✓ Познакомить с 2–3 типичными лесными животными (заяц, лиса, медведь, волк, белка) и их детёнышами (зайчонок, лисёнок, медвежонок и т.д.). Ребёнок узнаёт их на картинках и игрушках, называет. ✓ Научить выделять простые признаки. Цвет («рыжая лиса», «серый волк»), размер («большой медведь», «маленький зайчонок»), особенности («у зайца длинные ушки», «у медведя толстые лапы»). ✓ Развивать умение сравнивать и группировать. «Это звери, а это птицы», «заяц прыгает, медведь идёт тяжело», «лиса хитрая (в сказках), а медведь сильный». ✓ Формировать элементарные представления о среде обитания и поведении. «Медведь спит зимой», «белка живёт на дереве и грызёт орешки», «заяц прячется в кустах».	Мини-праздник «Прогулка по лесу»
	25.01-29.01	Домашние животные и их детёныши	✓ Познакомить с домашними животными и их детёнышами. ✓ Формировать представление о внешнем виде. Учить замечать и называть простые детали: у коровы есть рога, у собаки — хвост, у кошки — усы. ✓ Закладывать простые связи. На элементарном уровне показывать, что детёныш похож на маму, а взрослые животные заботятся о малышах (кормят, защищают). ✓ Расширять представления о жизни.	Проект «Наши верные друзья» -Игра «Кто у нас хороший»
	01.02-05.02 29 января - День рождения автомобиля	Транспорт	✓ Сформировать базовые представления о 2–3 видах транспорта, которые ребёнок регулярно встречает: легковая машина, автобус, грузовик, поезд, самолёт (по желанию — лодка/кораблик). ✓ Учить узнавать и называть транспорт по внешнему виду и характерным звукам («би-би», «ту-ту», «у-у-у»). ✓ Познакомить с назначением транспорта в упрощённой форме: «машина везёт людей», «грузовик везёт коробки», «поезд едет по рельсам», «самолёт летит в небе». ✓ Дать элементарные представления о среде передвижения: «машина — по дороге», «лодка — по воде», «самолёт — в небе». ✓ Выделять 1–2 основные части транспорта на игрушках и картинках: колёса, кабина, кузов, крылья, труба.	«Построй гараж и дорогу» «Что везёт грузовик?»
Февраль	08.02-12.02			

Март	15.02-20.02 23.02 – День защитника Отечества	Наши защитники / Папины помощники	✓ Сформировать первичное представление о празднике. Ребёнок узнаёт, что 23 Февраля — праздник пап, дедушек и всех защитников; понимает простую идею: защитник — это тот, кто оберегает, помогает, защищает слабых. ✓ Познакомить с образами защитников. Ребёнок различает и называет простые образы: солдат, моряк, лётчик (по крупным картинкам, игрушкам). ✓ Дать элементарные представления о военной технике. Ребёнок узнаёт и называет 2–3 вида техники: самолёт, танк, корабль; соотносит технику с профессией («лётчик летает на самолёте», «моряк плывёт на корабле»). ✓ Научить выделять признаки предметов. Ребёнок называет цвет (например, «самолёт синий»), размер («танк большой»), материал («кораблик деревянный»), простые свойства («самолёт летит», «кораблик плывёт»). ✓ Закрепить представления о качествах защитника. На простых примерах показать: защитник — сильный, смелый, добрый, помогает другим (например, в сюжетах с игрушками).	Итоговое занятие ко Дню Защитника Отечества
	24.02-26.02 24.02 –День полосок и пятнышек			
	01.03-05.03 08.03 – Международный женский день	Мамочку свою очень я люблю	✓ Сформировать представление о роли мамы в жизни ребёнка. Ребёнок понимает, что мама заботится: кормит, обнимает, укладывает спать, лечит, помогает одеваться. ✓ Закрепить знание личных сведений. Малыш уверенно называет имя мамы (или «мама»), узнаёт её на фото среди 2–3 знакомых лиц, показывает на фотографии «это моя мама». ✓ Научить выделять и называть признаки мамы. Ребёнок замечает простые детали: цвет волос («у мамы волосы рыжие»), любимую вещь («у мамы платок»), характерное действие («мама печёт блины», «мама гладит»). ✓ Развивать умение соотносить действие и предмет. Например, «мама моет — вот губка», «мама готовит — вот кастрюлька», «мама читает — вот книжка».	«Вместе по сказке» (интерактивная мини-сказка) с участием родителей Просмотр мультфильма «Беги ручеек»
	10.03-12.03 Масленица 09.03 -Ураза Байрам	Масленица	✓ Сформировать элементарное представление о Масленице. Ребёнок должен понять: Масленица — это весёлый праздник, когда пекут блины, провожают зиму и встречают весну. ✓ Познакомить с ключевыми символами. Сфокусироваться на 2 образах: блин (круглый, жёлтый, похож на солнышко) и солнышко (тепло, свет, весна). Закрепить базовые сенсорные характеристики. Блин — круглый, тёплый, румяный, гладкий; солнышко — жёлтое, яркое, тёплое. Использовать	Чаепитие с блинчиками

			тактильные и визуальные опоры: муляжи, картинки, игрушки. ✓ Развивать умение сравнивать и соотносить. Например, подбирать к солнышку «лучики» (палочки, прищепки), находить круглые предметы среди других, соотносить жёлтый цвет с солнышком и блином.	
	15.03-19.03 22.03 – Международный день воды	Удивительное вокруг нас	✓ Сформировать представление о методе исследования. Ребёнок осваивает структуру: «сначала делаем — потом смотрим — потом говорим: получилось/не получилось». ✓ Познакомить с базовыми свойствами материалов и явлений. Вода (мокрая, льётся, может быть тёплой/холодной), песок (сыпучий, лепится, если мокрый), воздух (его не видно, но он есть — можно почувствовать), бумага (рвётся, мнётся, шуршит), ткань (мягкая, впитывает воду). ✓ Развивать наблюдательность. Учить замечать изменения: «капля стала меньше», «бумага намокла», «песок рассыпался», «пузыри лопаются». ✓ Формировать элементарные причинно-следственные связи. «Налили воду — стакан полный», «подули — бумажка улетела», «намочили песок — можно лепить», «тряхнули баночку — зашумело».	«Волшебная баночка». Трясти, слушать, сравнивать: -«Поймай ложкой». В миске с водой плавают лёгкие предметы (пробки, шарики). - «Дорожки». На подносе тонким слоем насыпать манку/песок. Пальчиком или палочкой рисовать линии, круги, волны.
	22.03-26.03			

Апрель	29.03-02.04 01.04- Международный день птиц	Весна пришла	✓ Сформировать первичные представления о весне. (весной становится теплее, тает снег, появляется травка, прилетают птички, солнце светит ярче). ✓ Закрепить понимание роли солнца в пробуждении природы. На простом уровне: «солнышко греет — снег тает», «солнышко светит — всё просыпается», «лучики греют землю — растёт трава». ✓ Познакомить с весенними явлениями. Учить замечать и называть: капель, лужи, проталины, набухшие почки, первые цветы. Для малышей достаточно 2–3 ярких образа. ✓ Научить выделять признаки солнца и весны. Цвет («жёлтое солнышко», «зелёная травка»), форма («солнышко круглое», «капелька капает»), действие («солнышко светит и греет», «птичка поёт», «травка растёт»). ✓ Развивать умение соотносить погоду и одежду. На элементарном уровне: «солнечно — можно без шапки», «есть лужи — надеваем резиновые сапожки».	Выставка детского творчества Развлечение на воздухе
	05.04-10.04 07.04 - Всемирный день здоровья 10.04-День братьев и сестер 11.04 - День русской березы			Игровое мероприятие: кукольный спектакль по стихотворени ю А. Барто «Девочка чумазая»
	12.04-16.04	«Удивитель ное вокруг нас»	✓ Сформировать элементарное представление о методе экспериментирования. Ребёнок понимает: «сейчас мы посмотрим, что будет, если...»; усваивает структуру: «сначала — делаем, потом — смотрим, потом — говорим». ✓ Познакомить с простыми свойствами предметов и явлений. На уровне ощущений: «тёплое/холодное», «тонет/не тонет», «сухой/мокрый», «лёгкий/тяжёлый», «прозрачный/непрозрачный». ✓ Развивать наблюдательность. Учить замечать изменения: «капелька стала меньше», «бумага намокла», «лёд исчез». ✓ Учить сравнивать объекты. Например, «камень тонет, а пробка нет», «снег белый и рыхлый, а лёд прозрачный и твёрдый». ✓ Закреплять причинно-следственные связи в быту. «Налили воду — стакан полный», «подули — бумажка улетела», «положили в тёплую воду — лёд растаял».	Эксперименты с водой, песком
	19.04-23.04 22.04 - Международный день Земли			Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса
	26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	ОБЖ Бытовые приборы.	✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; ✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; ✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах; показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.	Выставка рисунков «Безопасность вокруг нас» Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса

Май	04.05-07.05 02.05-Пасха 09.05 – День Победы	День Победы	✓ Сформировать первичное представление о празднике. Ребёнок узнаёт: «9 Мая — День Победы, праздник про то, как защищали нашу страну, и теперь у нас мир». ✓ Познакомить с ключевыми образами праздника. Ребёнок различает и называет простые символы: салют, парад, цветы, георгиевская ленточка (как узор и знак уважения), памятник, вечный огонь (как «огонёк памяти»). ✓ Научить соотносить образы с действиями и смыслом. На элементарном уровне: «солдат защищает», «ветеранам дарят цветы», «салют — это красиво и громко», «парад — когда идут строем и едут машины». ✓ Учить выделять признаки предметов по теме. Цвет («лента чёрно-оранжевая», «огонёк жёлтый»), форма («звезда», «круг»), размер («большой танк», «маленькая звёздочка»). ✓ Развивать наблюдательность и умение сравнивать. Например, «на картинке солдат в форме, а папа в обычной одежде», «салют на фото и салют в мультфильме похожи: яркие огоньки».	Тематическое развлечение «Эх денечки хороши, солнышко сияет».
	11.05-14.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенние цветы и насекомые	✓ Сформировать первичные представления о весеннем пробуждении природы. Ребёнок понимает: «весной появляются цветы и просыпаются насекомые», связывает это с теплом и солнцем («солнышко греет — всё растёт»). ✓ Познакомить с 3–4 характерными весенними цветами (подснежник, мать-и-мачеха, крокус, одуванчик) и 3–4 весенними насекомыми (бабочка, пчела/шмель, муравей, божья коровка). Ребёнок узнаёт их на картинках и называет. ✓ Научить выделять и называть простые признаки. Цвет («жёлтый одуванчик», «белая ромашка»), форма («цветок как звёздочка», «круглый лепесток»), размер («маленький подснежник», «большой одуванчик»), особенности насекомых («у бабочки крылья», «у муравья много ножек», «божья коровка пятнистая»). ✓ Развивать умение сравнивать и группировать. Например, «эти — цветы, а эти — жучки», «этот цветок высокий, этот низкий», «бабочка летает, муравей бежит». ✓ Формировать элементарные причинно-следственные связи. «Стало тепло — распустились цветы», «на цветке есть нектар — прилетела пчела», «муравей тащит листочек — несёт в домик».	Огород на окне
	18.05-21.05 16.05- Курбан-байрам 20.05 - Всемирный день пчёл			

	24.05-28.05, 31.05	«Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечные зайчики»	✓ организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.	Участие в выпускных утренниках
--	--------------------	---	--	--------------------------------

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

Младшая группа

Мес яц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи	Варианты мероприятий	Примечан ие
Сентябрь	01.09-04.09	Здравствуй, детский сад!	✓ Сформировать представление о детском саде как о тёплом, безопасном месте: «в садике нас ждут воспитатели, друзья, игрушки; здесь можно играть, учиться, рисовать». ✓ Познакомить с основными помещениями и их назначением: раздевалка (вешаем куртки), группа (играем, занимаемся), спальня (отдыхаем), музыкальный зал (поём и танцуем), спортзал (бегаем и прыгаем). ✓ Учить узнавать и называть сотрудников детского сада и их труд: воспитатель (учит и играет), помощник воспитателя (накрывает на стол, убирает), повар (готовит еду), музыкальный руководитель (учит петь), инструктор по физкультуре (учит прыгать и бегать). ✓ Закреплять правила безопасного и дружелюбного поведения: «не толкаемся», «говорим спокойно», «если страшно — подходим к воспитателю», «помогаем друг другу».	Развлечение для детей	
	07.09-11.09 09.09- День плюшевого мишки	Мои игрушки	✓ Сформировать умение узнавать, называть и группировать игрушки по признакам: материал (плюшевая, пластмассовая, деревянная), размер (большая/маленькая), цвет, форма. ✓ Учить выделять и называть 1–2 основные части игрушки: у куклы — голова, руки, платье; у машинки — колёса, кузов, руль; у мишки — уши, лапы, нос. ✓ Дать представление о способах действия с игрушкой: куклу качаем и одеваем, машинку катаем, кубики ставим друг на друга, мяч бросаем и ловим. ✓ Познакомить с понятиями «моя/чужая», «можно/нельзя» в контексте игрушек: «это моя игрушка», «ту игрушку надо спросить, можно ли взять», «не дёргаем за хвост, чтобы не порвать». ✓ Формировать понимание, где живут игрушки и как за ними ухаживать: «куклы живут на полке», «машинки — в гараже», «после игры убираем на место».		

14.09-18.09 21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; ✓ развивать гендерные представления; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	Создание плаката с фотографиями детей «Наша дружная группа» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	
21.09-25.09 27.09 – День воспитателя И всех дошкольных работников/ Всемирный день туризма (ФП «Добрые игры»)	Кто о нас заботитс я в детском саду?	✓ расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); ✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; ✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО; ✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; ✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Экскурсия по детскому саду <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
28.09-02.10 01.10-Между народный день музыки (ФП«Добрые игры»)	Неделя безопасн ости (пожарн ая безопасн ость)	✓ Сформировать представление об огне как об опасном явлении: «огонь греет и светит, но может сильно обжечь и всё сжечь; к огню и спичкам нельзя подходить и трогать». ✓ Познакомить с простыми пожароопасными предметами: спички, зажигалка, плита, утюг, свеча — и закрепить правило: «Это для взрослых, детям трогать нельзя». ✓ Дать первичное представление о профессии пожарного: «пожарные спасают людей и тушат огонь», «у них есть специальная одежда, чтобы не обжечься», «они приезжают на большой красной машине».	Эстафеты «Спасаем игрушки»: переносим мягкие игрушки «из комнаты» в «безопасное место» шагом, не бегом, по прямой и «змейкой». «Эвакуация»	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»

	<u>01.10-Между народный день пожилого человека (ФП «Добрые игры»)</u> <u>30.09-</u> Праздник зонтика <u>04.10</u> – День защиты животных		✓ Закрепить номер экстренной службы в доступном виде: «если дома что-то горит или пахнет дымом, нужно сказать взрослому; взрослые звонят по номеру 01/101». Акцент на «скажи воспитателю/маме/папе», а не на самостоятельный звонок. ✓ Формировать алгоритм безопасных действий в группе: «если видим дым или огонь — не бежим, говорим воспитателю; если тревога — идём спокойно, держимся за руку/веревку, не прячемся под кровать».	Всероссийский открытый урок по пожарной безопасности	
Октябрь	05.10-10.10 <u>11.10-День работника сельского хозяйства (ФП «Добрые игры»)</u>	Осень. Деревья	✓ Учить различать деревья и их части (ствол, ветки, листья/иголки). Например, показывать на примере берёзы, клёна, рябины и ели, акцентируя внимание на цвете ствола, форме листьев, особенностях кроны. ✓ Познакомить с понятием «листопад» — явление, когда листья опадают с деревьев из-за ветра. Можно продемонстрировать это на прогулке или с помощью игры с бумажными листьями. ✓ Различать лиственные и хвойные деревья. Объяснить, что у лиственных деревьев листья опадают осенью (берёза, клён, рябина), а у хвойных (ель) иголки (хвоя) остаются зелёными круглый год. ✓ Формировать представление о подготовке природы к зиме. Обсудить, как опавшие листья защищают корни деревьев от холода, создавая «одеяло».	Коллективная работа «Осенняя картина»	
	12.10-16.10 <u>15.10.</u>– День собирания осенних листьев	Дары леса. Ягоды, грибы	✓ Сформировать базовые представления о ягодах и грибах как дарах леса: «ягоды растут на кустиках и в траве, грибы — под деревьями; это еда для зверей и птиц, а людям можно только некоторые, и только если их приготовил взрослый». ✓ Учить различать 3–4 узнаваемых образа: съедобная ягода — земляника/черника/брусника (по ярким картинкам),	Гербарий из осенних листьев в уголок природы	

	16.10- День хлеба 18.10 -День отца (ФП «Добрые игры»)		несъедобная — вороний глаз (один яркий пример, чтобы был чёткий контраст); гриб — белый/лисичка (узнаваемые формы), мухомор (как главный «знак опасности»). ✓ Дать элементарное представление о строении гриба: шляпка, ножка, «под землёй — грибница» (без усложнений, как «корни гриба»). ✓ Закрепить правила безопасности: «не пробуем ягоды и грибы в лесу», «не трогаем незнакомые», «собираем только с взрослыми», «мухомор — опасный, он для людей не годится, но нужен лесу». ✓ Познакомить с ролью даров леса в природе: «едят звери и птицы», «из ягод делают варенье», «грибы помогают лесу быть здоровым».		
	19.10-23.10 18.10- Всемирный день конфет 19.10- День отца в России	Что нам осень принесла? Овощи. Фрукты	✓ Сформировать представление о месте произрастания: «овощи — в огороде на грядке, фрукты — в саду на дереве». Закреплять на наглядных примерах: морковь «сидит» в земле, огурец «висит» на плети, яблоко «висит» на ветке. ✓ Учить различать 3–4 овоща и 3–4 фрукта по ярким признакам: цвет, форма, размер. Например: морковь (оранжевая, длинная), помидор (красный, круглый), капуста (зелёная, круглая, «много листочков»), огурец (зелёный, длинный); яблоко (круглое, бывает красным/жёлтым), груша (грушевидная), банан (жёлтый, вытянутый), слива (фиолетовая, маленькая). ✓ Дать начальные представления о способах использования: «из овощей варят суп и делают салат, из фруктов делают компот и пюре, некоторые едят сырыми». ✓	Фотоальбом в патриотический уголок «Мой папа самый лучший» Выставка поделок (в группе) «Чудесная осень» Развлечение «Бал осени»	

	26.10-30.10 20.10 – День повара	Одежда. Обувь. Головные уборы	✓ Сформировать обобщающие понятия: «одежда» (то, что надеваем на тело), «обувь» (то, что надеваем на ноги), «головные уборы» (то, что надеваем на голову). Закреплять через сортировку и показ на куклах. ✓ Учить различать 3–4 узнаваемых предмета в каждой группе: одежда — футболка, шорты, платье, кофта; обувь — тапочки, сандалии, ботинки, сапоги; головные уборы — шапка, панамы, кепка, косынка. ✓ Дать начальные представления о сезонности: «летом носим лёгкое и открытое (шорты, панамы), зимой — тёплое и закрытое (куртка, шапка, сапоги)». ✓ Формировать понимание назначения: «тапочки — дома, чтобы ножки не мерзли», «сапоги — чтобы не промочить ноги в лужах», «шапка — чтобы ушки не замёрзли». ✓ Развивать умение сравнивать по простым признакам: «футболка мягкая, джинсы жёсткие», «тапочки лёгкие, ботинки тяжёлые», «панамы светлая, шапка тёмная».	Чтение сказок С.Я. Маршака Коллективная игра «Одень куклу по сезону» <i>Экскурсия на кухню</i>	
Ноябрь	02.11-06.11 03.11. – День рождения С.Я. Маршака	День народного единства	✓ Сформировать элементарное представление о «общем»: «у нас одна группа, один детский сад, один город; мы живём вместе». Для малышей это и есть основа идеи единства. ✓ Закрепить образы, ассоциирующиеся с праздником и страной: флаг (три цвета), матрёшка, хоровод, круг как символ объединения. ✓ Познакомить с идеей «много людей — вместе делают одно дело» на простых примерах: «вместе строим башню», «вместе водим хоровод», «вместе украшаем группу». ✓ Развивать умение узнавать и называть простые символы (полоски на флаге, матрёшка) и соотносить их с идеей дружбы и общности.	- Коллективная работа Стенгазета «День народного единства» - Разучивания стихотворений о Родине	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	09.11-13.11 12.11 – День синички	Птицы улетают	✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства; ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.	Изготовление кормушек	

	16.11-20.11	Дикие/домашние животные	✓ Сформировать первичные представления о диких и домашних животных: познакомить с 4–5 домашними (кошка, собака, корова, лошадь, курица) и 4–5 дикими (медведь, лиса, заяц, волк, ёж) животными через игрушки, картинки, книжки. ✓ Учить различать животных по месту обитания: «кошка живёт дома с людьми», «лиса живёт в лесу». Закреплять обобщающие слова: «это домашние», «это дикие». ✓ Дать элементарные представления о пользе домашних животных: «корова даёт молоко», «собака сторожит дом», «курица несёт яйца». ✓ Познакомить с простыми особенностями образа жизни диких животных: «медведь спит зимой в берлоге», «заяц меняет шубку на белую», «лиса живёт в норе». ✓ Учить выделять и называть 1–2 характерные внешние признаки: «у кошки мягкие лапки и усы», «у медведя большая голова и когти», «у зайца длинные уши». ✓ Формировать понимание, что животным нужно для жизни: еда, вода, дом; у домашних есть человек, который заботится, у диких — они сами добывают.	Квест-игра	
	23.11-27.11 <i>30.11. – День матери в России (ФП «Добрые игры»)</i>	Моя семья	✓ Сформировать представление о составе семьи на доступном уровне: «мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра». Для детей, которые живут с неполным составом семьи или с другими родственниками, важно использовать универсальную формулировку: «семья — это те, кто живёт вместе и заботится друг о друге». ✓ Закрепить понимание ролей и простых действий членов семьи: «мама готовит», «папа чинит», «бабушка печёт», «дедушка рассказывает», «брат/сестра играет со мной». ✓ Развивать умение узнавать и называть близких на фото (своём и кукольном), соотносить слово и образ: «Это моя мама», «Это кукла-мама». ✓ Формировать понятие «моё место в семье»: «я — сын/дочка, внук/внучка, брат/сестра», без усложнения терминологии. ✓ Учить сравнивать по простым признакам: «мама высокая, я маленький», «у папы большие руки, у меня маленькие», «у бабушки мягкие руки».	<i>Развлечение «День матери»</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Декабрь	30.11-04.12 30.11 – Всемирный день домашних животных 04.12- День заказов подарков Деду Морозу 05.12-День добровольца (волонтера) (ФП «Добрые игры»)	Мой дом. Мебель	✓ Сформировать представление о базовых предметах мебели и их назначении: «стул — чтобы сидеть», «кровать — чтобы спать», «стол — чтобы есть и рисовать», «шкаф — чтобы хранить одежду и игрушки», «диван — чтобы отдыхать». ✓ Учить различать мебель по простым признакам: по форме (прямоугольный стол, круглый табурет), по размеру («большой шкаф», «маленький стульчик»), по месту использования («на кухне», «в спальне», «в гостиной»). ✓ Развивать умение группировать предметы по назначению: «мебель для сна», «мебель для еды», «мебель для хранения». ✓ Закрепить пространственные понятия на бытовом уровне: «на стуле», «под столом», «в шкафу», «рядом с диваном». ✓ Формировать понимание правил безопасности: «не залезаем на шкаф», «не качаемся на стуле», «открываем дверцу шкафа аккуратно».	Кукольный театр «Три медведя»	
	07.12-11.12 08.12 – Международн ый день художника 13.12 – День первых снежинок	Зима	✓ Сформировать первичные представления о признаках зимы: «стало холодно», «падает снег», «на лужах лёд», «день короткий, ночь длинная». Закреплять через наблюдения на прогулке и картинки. ✓ Познакомить со свойствами снега и льда в доступной форме: снег белый, холодный, рыхлый, тает в тепле; лёд скользкий, твёрдый, прозрачный. ✓ Дать элементарные представления о жизни в зимний период: «птицы прилетают к кормушке», «медведь спит в берлоге», «зайчик стал белым», «деревья без листьев, но живые». ✓ Учить различать зимнюю одежду и объяснять её назначение: «шапка греет голову», «варежки — чтобы руки не мёрзли», «сапоги не промокают». ✓ Формировать понимание сезонных изменений в быту: «зимой надеваем тёплую одежду», «на улице осторожно — скользко», «дома тепло, потому что работает отопление».	«Собери куклу на прогулку» «Кормушка для птиц»	

	14.12-18.12 15.12- Международн ый день чая 19.12- День Николая	Новый год настает	✓ Сформировать первичные представления о празднике: «Новый год — зимний праздник, приходит ночью, утром бывают подарки, мы наряжаем ёлку, вокруг огоньки». ✓ Закрепить узнаваемые символы Нового года: ёлка, игрушки, гирлянда, звезда, снежинки, Дед Мороз, подарок в коробке. ✓ Развивать умение сравнивать по простым признакам: «ёлка зелёная и колючая», «шарик гладкий и круглый», «снежинка белая и лёгкая», «гирлянда длинная, а игрушка маленькая». ✓ Учить группировать предметы по назначению: «игрушки — на ёлку», «подарки — под ёлку», «огоньки — по кругу/на ветку». ✓ Формировать понимание сезонных признаков зимы, связанных с праздником: «стало холодно, лежит снег, мы надеваем тёплые вещи, чтобы пойти на праздник».	Украсим группу вместе Новогодний бал	ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
	21.12-25.12 23.12- День ёлочных игрушек 28.12-30.12 27.12- День спасателя в России (ФП «Добрые игры») 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украсяе м елку	✓ закрепить названия ёлочных украшений: шар, звезда, гирлянда, бусы, мишура, колокольчик; ✓ учить различать украшения по признакам: цвет (красный, синий, жёлтый, зелёный), форма (круглый шар, острая звезда), размер (большой/маленький), фактура (гладкий, пушистый, блестящий); ✓ формировать понимание назначения: «шары вешают на ветки», «звезду ставят наверх», «гирлянду развешивают по кругу»; ✓ развивать пространственные представления: «сверху — звезда», «посередине — шары», «внизу — крупные игрушки»..	Выставка игрушек своими руками	

Январь	11.01-15.01 11.01 – Международн ый день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России (ФП «Добрые игры») 17.01- День творчества и вдохновения- (ФП «Добрые игры»)	Неделя вежливо сти	✓ сформировать привычку использовать базовые вежливые слова в типичных ситуациях: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «извините», «можно?», «помоги, пожалуйста»; ✓ учить замечать эмоции других: «Мишка грустит», «Катя улыбается», «Воспитатель устал»; ✓ развивать умение просить, а не требовать: «Дай, пожалуйста» вместо «дай сейчас»; ✓ формировать навыки мирного разрешения конфликтов: «скажи спокойно», «попроси вернуть», «используй мирилку».	Досуг «В гости к зайчику» <i>Прощание с ёлочкой</i>	
	18.01-22.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега 21.01- Международн ый день объятий	Продукт ы питания	✓ Сформировать первичные представления о группах продуктов: познакомить с базовыми категориями на 4–5 примерах в каждой: молочные (молоко, кефир, сыр, творог, йогурт), хлебобулочные (хлеб, булочка, батон, пирожок), овощи (огурец, помидор, морковь, картофель, капуста), фрукты (яблоко, банан, груша, апельсин, слива), мясные/рыбные (котлета, сосиска, рыба), сладости (печенье, конфета, пряник). ✓ Учить различать продукты по признакам: цвет, форма, размер, твёрдость/мягкость, «можно есть сразу или надо готовить» (например, банан можно, картофель — надо сварить). ✓ Дать элементарное представление о происхождении продуктов: «хлеб пекут из муки», «молоко даёт корова», «яйцо несёт курица», «овощи растут на грядке, фрукты — на дереве». ✓ Познакомить с простыми блюдами из знакомых продуктов: «из молока — каша и йогурт», «из картофеля — пюре», «из муки — булочка и печенье». ✓ Формировать понимание режима питания: «утром — завтрак, днём — обед, вечером — ужин», «сладкое — не вместо еды, а иногда после».	Коллективная работа: «Фруктовая полянка» (каждый ребёнок лепит один фрукт, вместе выкладывают композицию).	

	25.01-29.01 29.01 – День рождения автомобиля	Кем быть? Профессии	✓ сформировать первичные представления о профессиях, понятных ребёнку: врач, воспитатель, повар, водитель, строитель, продавец; ✓ закрепить понимание назначения труда: «повар готовит еду, чтобы мы были сытые», «врач помогает, когда болит», «водитель везёт людей туда, куда нужно»; ✓ развивать умение соотносить инструменты и профессию: «кастрюля — для повара», «фонендоскоп — для врача», «руль — для водителя»; ✓ учить различать действия по профессиям: «врач слушает», «повар режет/мешает», «строитель стучит/кладёт кирпичи»; ✓ формировать уважение к труду взрослых: «работа требует старания, это важно и нужно».	Мероприятие «Путешествие в страну профессий»	
	01.02-05.02	Транспорт/ПДД	✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ формировать первичные представления о дороге и тротуаре: «Машины едут по дороге, люди ходят по тротуару». На прогулке или по картинкам показывать и называть эти объекты. ✓ Познакомить с работой светофора в упрощённом виде: красный — «стой», зелёный — «можно идти (но только со взрослым)». Жёлтый дают на этом этапе как «жди, готовься», без усложнений. ✓ Дать понятие «пешеход» через игровые ситуации: «Мы с мишкой — пешеходы, идём по тротуару», «Кукла переходит дорогу с мамой». ✓ Показать, что дорога — не место для игр: закрепить через повторяющуюся фразу: «На дороге не играем, на дорогу не бежим».	Игра с родителями «Едем в гости»	

Февраль	08.02-12.02 <u>08.02</u> – День российской науки (ФП «Добрые игры») <u>10.02</u>-День Домового <u>10.02</u>-«День памяти А.С. Пушкина»	Хотим все знать (свойств а и материала лы)	✓ сформировать первичные представления о базовых материалах: дерево, металл, пластмасса, стекло, ткань, бумага, резина; ✓ учить определять свойства через действия и ощущения: «твёрдый/мягкий», «гладкий/шершавый», «лёгкий/тяжёлый», «прозрачный/непрозрачный», «мнётся/не мнётся», «тонет/не тонет»; ✓ развивать умение соотносить материал и предмет: «ложка — металлическая», «чашка — стеклянная», «кубик — деревянный», «мяч — резиновый»; ✓ формировать понимание назначения: «из ткани шьют одежду», «из дерева делают мебель», «из бумаги рисуют и клеят»; ✓ воспитывать бережное отношение к вещам: «стекло хрупкое — берём аккуратно», «бумагу не мочим без нужды».	Тематическая игра «Что из чего сделано?»	ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ
	15.02-20.02 <u>23.02</u> – День защитника Отечества	Кто нас защищает?	✓ сформировать первичные представления о профессиях, связанных с защитой и безопасностью: солдат, пограничник, лётчик, моряк, ✓ закрепить понимание назначения труда: «солдат охраняет границы», «полицейский помогает, если кто-то потерялся», «пожарный тушит огонь и спасает людей», «спасатель помогает в беде»; ✓ воспитывать уважение к людям героических профессий, чувство благодарности за их труд.	Спортивное мероприятие «23 февраля»	ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	24.02-27.02 <u>24.02</u>-День полосок и пятнышек				
	<u>27.02</u>-День белого полярного медведя				

	01.03-05.03 08.03 – Международн ый женский день	Моя мама лучше всех	✓ сформировать представление о празднике 8 Марта как о Дне мамы, бабушки, всех женщин; ✓ закрепить понимание роли мамы в семье: «мама готовит, убирает, обнимает, читает сказки, лечит, когда грустно»; ✓ учить узнавать и называть членов семьи (мама, бабушка, сестра), использовать ласковые слова: «мамуля», «бабуля», «родная», «любимая»; ✓ развивать умение соотносить действия и заботу: «мама гладит — чтобы было мягко», «мама печёт — чтобы было вкусно», «мама обнимает — чтобы не было страшно»; ✓ воспитывать бережное и внимательное отношение к близким, желание помогать: «я сам уберу игрушки», «я помогу вытереть пыль»..	Развлечение «8 Марта»	
	10.03-12.03 Масленица 09.03 -Ураза Байрам	Маслени цу провожа ем, весну встречае м	✓ сформировать первичные представления о смене времён года: «зимой холодно и лежит снег, весной тает, бегут ручейки, светит солнце»; ✓ познакомить с традициями Масленицы в доступном виде: «пекут блины — они как солнышко, водят хороводы, играют, провожают зиму»; ✓ учить соотносить признаки весны с действиями природы: «солнце греет — тает снег», «капает с крыш — значит, весна идёт», «птицы прилетают — становится теплее»; ✓ развивать умение узнавать и называть простые природные явления: снег, лёд, капель, солнце, ручей; ✓ воспитывать интерес к народным традициям, бережное отношение к природе и понимание, что праздники — это про радость и совместное дело.	Развлечение «Масленица» Ураза Байрам	

	15.03-19.03 <u>22.03</u> – Международный день воды	Волшебница вода	✓ сформировать первичные представления о свойствах воды: жидкая, прозрачная, не имеет вкуса и запаха, может окрашиваться, меняет поведение с солью/сахаром, способна поднимать предметы за счёт плотности; ✓ учить наблюдать, сравнивать, делать простые выводы: «в прозрачной воде видно камешек, а в молоке нет», «солёная вода держит яйцо, а обычная — нет»; ✓ развивать умение называть наблюдаемое: «льётся», «капает», «тонет», «плавает», «растворяется», «становится цветным»; ✓ воспитывать бережное отношение к воде и навыки безопасного поведения в лаборатории (не проливать на пол, не пробовать неизвестные смеси, не толкаться у стола).	Эксперименты с водой	
	22.03-26.03 <u>22.03</u> – Международный день воды <u>27.03</u> - Всемирный день театра (ФП «Добрые игры»)	В гостях у сказки	✓ сформировать первичные представления о структуре сказки: «есть начало (жили-были), середина (герой что-то делает, встречает препятствия), конец (и стали они жить-поживать)»; ✓ познакомить с 3–4 русскими народными сказками, доступными для возраста: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»; ✓ учить узнавать и называть главных героев и их характерные черты: «Колобок — круглый и весёлый», «Мышка — маленькая и быстрая», «Медведь — большой и сильный»; ✓ развивать умение соотносить предмет и героя: «яичко — для курочки Рябы», «репка — для сказки „Репка“», «корзинка — для Красной Шапочки (упрощённо, если вводите)»; ✓ воспитывать понимание простых нравственных смыслов: «помогать друг другу хорошо», «слушать старших», «не уходить далеко одному».	Итоговое мероприятие «Путешествие в страну сказок»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Апрель	29.03-02.04 01.04-Международный день птиц 02.04-День детской книги (ФП «Добрые игры»)	Я расту здоровым Неделя инклюзии	✓ сформировать первичные представления о частях тела и их роли: «ноги ходят, руки берут, глаза смотрят, уши слушают»; ✓ познакомить с простыми правилами здоровья: мыть руки, есть овощи и фрукты, одеваться по погоде, делать зарядку, не трогать незнакомые таблетки, говорить взрослому, если болит; ✓ учить различать полезные и менее полезные продукты: «яблоко, банан, йогурт — полезные», «конфета — иногда, а чипсы — редко»; ✓ воспитывать бережное отношение к себе и понимание, что здоровье — это про ежедневные маленькие дела.	Акция «Зажги синим»	
	05.04-09.04 07.04 – Всемирный день здоровья (ФП «Добрые игры») 08.04- День российской анимации (ФП «Добрые игры») 10.04-День братьев и сестер 11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	✓ сформировать первичные представления о солнце как источнике света и тепла: «солнышко светит — становится светло, греет — становится тепло»; ✓ познакомить с простыми природными связями: «солнце светит — растут цветы», «солнце спряталось — стало прохладнее», «капли на траве блестят от солнца»; ✓ учить замечать признаки солнечного дня: «светло», «тепло», «тени от предметов», «блики на стекле»; ✓ воспитывать интерес к наблюдениям за погодой и бережное отношение к природе (не топтать росу, не рвать много цветов).	07.04 – Спортивное мероприятие «День здоровья» (ФП «Добрые игры») Коллективная работа «Весенние краски»	

	12.04-16.04 12.04-День космонавтики (ФП «Добрые игры») 18.04 – Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего села	✓ сформировать первичные представления о понятии «достопримечательность» через простые примеры: «это место, куда приходят, чтобы посмотреть, вспомнить, гордиться»; ✓ познакомить с 3–4 объектами села (на выбор: мемориал Альминского сражения, памятник Вите Белоусову, храм/мечеть) в доступном виде; ✓ учить соотносить фото/рисунок и реальный объект: «это памятник, он стоит у школы», «это часовня, она рядом с полем»; ✓ развивать умение замечать детали: «у обелиска острый верх», «на памятнике мальчик с рюкзаком», «у винодельни большие бочки»; ✓ воспитывать интерес к малой родине и бережное отношение к памятным местам (не рвать цветы у памятника, не бросать мусор, не трогать мемориальные таблички).	Итоговое мероприятие «Мое село» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	
	19.04-23.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом Неделя эколят	✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; ✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; ✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.	Развлечение День Эколят Итоговое занятие <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
Май	26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны Всероссийский урок безопасности	Бытовые приборы . ОБЖ	✓ сформировать первичные представления о назначении бытовых приборов: «чайник греет воду», «пылесос убирает пыль», «утюг гладит бельё», «холодильник хранит еду холодной»; ✓ познакомить с базовыми опасностями: «горячее — можно обжечься», «ток — нельзя трогать», «шум — может напугать»; ✓ учить различать «можно» и «нельзя» в быту: «можно помочь вытереть стол», «нельзя нажимать кнопки»; ✓ воспитывать осознанное отношение к безопасности: «вижу опасность — зову взрослого».	Выставка рисунков «Безопасность вокруг нас» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	

	04.05-07.05 <u>02.05-Пасха</u> <u>09.05</u> – День Победы	День Победы Цветы	✓ сформировать первичные представления о празднике: «9 Мая — День Победы, день, когда мы поздравляем ветеранов и вспоминаем, как солдаты защищали нашу Родину»; ✓ познакомить с простыми символами Победы: гвоздика (цветок памяти), голубь (символ мира), георгиевская ленточка (знак уважения), вечный огонь (память о героях); ✓ учить соотносить «тогда — сейчас»: «тогда солдаты защищали, сейчас мы живём в мире, не слышим выстрелов, можем гулять и играть»; ✓ воспитывать уважение к старшему поколению и бережное отношение к памятным местам: «у памятника тихо, не шумим, цветы кладём аккуратно».	Концерт День победы	ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	11.05-14.05 <u>13.05</u> - Всемирный день одуванчика		✓ сформировать первичные представления о строении цветка: «у цветка есть стебель, листья, лепестки и серединка»; ✓ познакомить с 4–5 доступными видами цветов для малышей: ромашка, одуванчик, тюльпан, гвоздика, василёк — через картинки и муляжи; ✓ учить различать место произрастания: «ромашка и василёк растут на лугу», «тюльпан — в саду», «фиалка — в горшке на окне»; ✓ развивать наблюдательность: «посмотри, сколько лепестков», «какой цвет у серединки», «гладкие или шершавые листочки»; ✓ воспитывать бережное отношение к растениям: «не топчем клумбы», «не рвём все цветы подряд», «помогаем ухаживать за комнатными растениями».	Оформляем клумбу	

	18.05-21.05 <i>18.05-Между народный день музеев (ФП «Добрые игры»)</i> <u>16.05-</u> Курбан-байрам <u>20.05 -</u> Всемирный день пчёл	Насекомые	✓ сформировать первичные представления о признаках насекомых: «у всех насекомых 6 ножек, есть усики, тело из 3 частей»; ✓ познакомить с 4–5 доступными видами: бабочка, божья коровка, муравей, пчела, стрекоза — через картинки, муляжи, книжки; ✓ учить различать способы передвижения: «бабочка летает, муравей бежит, кузнечик прыгает»; ✓ развивать наблюдательность: «посмотри, какие полоски у пчелы», «сколько крылышек у стрекозы», «какие усики у муравья»; ✓ воспитывать бережное отношение: «не давим, не пугаем, можно просто посмотреть и сказать: „Какой красивый!“».	Проект: «Насекомые»	
	24.05-28.05, 31.05	Скоро лето	✓ сформировать первичные представления о признаках лета: «солнышко светит ярко и греет сильнее», «на деревьях зелёные листья», «цветут цветы», «поспевают ягоды», «птицы кормят птенцов»; ✓ познакомить с сезонными изменениями и летними занятиями: «летом можно пускать мыльные пузыри», «собирать камешки у дорожки», «смотреть, как растут огурцы на грядке»; ✓ учить соотносить одежду и погоду: «в жару надеваем панамку и лёгкую футболку», «если ветер — берём кофточку»; ✓ воспитывать бережное отношение к природе: «не рвём много цветов», «не пугаем насекомых», «если видим ягоду — сначала спрашиваем взрослого».		

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год
в Средней группе

Ме сяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи	Варианты итоговых мероприятий	Примечание
Сентябрь	01.09-04.09	Здравству, детский сад	✓ продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; ✓ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.		
	07.09-11.09	Ты и я - друзья	✓ способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. ✓ сформировать представление о дружбе как о совместных делах, взаимопомощи и умении договариваться; ✓ учить распознавать эмоции друга (радость, обиду, грусть) по мимике и интонации, проявлять сочувствие и предлагать помощь; ✓ отрабатывать навыки мирного разрешения конфликтов: использовать фразы «Давай по очереди», «Можно я тоже?», «Прости, я не хотел»; ✓ развивать умение работать в паре и в малой группе: распределять простые роли, согласовывать действия, радоваться общему результату; ✓ воспитывать уважительное отношение к сверстникам: не перебивать, слушать, замечать достоинства других («Ты здорово придумал!», «Спасибо, что помог»).	Итоговое мероприятие «Учимся дружить»	
	14.09-18.09				

	15.09 – Российский день леса 24.09.- День государственного герба и флага республики Крым	Моё село: места, которые я знаю	✓ Сформировать представление о ближайшем окружении. Научить узнавать и называть ключевые объекты рядом с домом и детским садом: улица, дорога, тротуар, ворота, беседка, дерево, магазин, остановка. ✓ Развивать пространственную ориентировку. Учить понимать простые пространственные отношения: «рядом», «напротив», «перед», «за», «между». Отрабатывать на примере участка и группы: «Беседка стоит рядом с верандой», «Дерево — за песочницей». ✓ Познакомить с элементами городской/сельской инфраструктуры в доступном объёме. Дать базовые понятия: «дорога — для машин», «тротуар — для пешеходов», «светофор», «переход», «остановка». Акцент на безопасности и порядке. ✓ Учить замечать детали и изменения. Обращать внимание на сезонные и бытовые детали: «Сегодня у ворот новая скамейка». Развивать наблюдательность и умение сравнивать «было — стало». ✓ Формировать начальные краеведческие представления. Дать понимание, что мы живём в Крыму, в конкретном селе; знать название своего населённого пункта и детского сада (в простой форме: «Наш садик называется „Звёздочка“, он в селе Вилино»).	<i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	
	21.09-25.09 21.09 - Всемирный день мира 27.09 – День воспитателя дошкольных работников/ День туризма- ФП «Добрые игры»)	Профессии в детском саду	✓ познакомить с названиями профессий, трудовыми действиями и предметами, необходимыми для работы; показать, что труд каждого важен и связан с трудом других. ✓ обогатить словарь (названия профессий, инструменты, глаголы труда: «варит», «лечит», «убирает», «стирает»); учить составлять короткие рассказы «Кто работает в нашем саду». ✓ развивать умение благодарить взрослых, замечать их заботу, проявлять уважение к чужому труду; тренировать навыки сотрудничества в коллективных делах. ✓ отражать впечатления о профессиях в рисунках, аппликациях, лепке. ✓ использовать подвижные и пальчиковые игры, связанные с темой (имитация трудовых действий).	Экскурсия по детскому саду <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i> День рождения Детского сада и день дошкольного работника	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

	28.09-02.10 <u>01.10-День пожилого человека</u> (ФП «Добрые игры») <u>01.10-Международный день музыки-</u> (ФП «Добрые игры») <u>03.10.-День села Вилино</u>	Будь осторожен – опасное и безопасное вокруг нас	✓ научить различать опасные и безопасные предметы и ситуации; ✓ сформировать понимание, что некоторые вещи можно использовать только со взрослыми (спички, лекарства, бытовая химия, острые предметы); ✓ познакомить с основными источниками опасности: электричество, огонь, вода/скользкие поверхности, высота, незнакомые люди, незнакомые растения и животные; ✓ закрепить знание номеров экстренных служб (112, 101) и умение коротко сообщить о беде: «Пожар/больно/страшно, я в детском саду».	Всероссийский открытый урок по пожарной безопасности	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	05.10-09.10 <u>11.10-день сельхоз работника-</u> (ФП «Добрые игры»)	Осень. Деревья и кустарники	✓ способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; ✓ формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. ✓ воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природы в осенний период; ✓ уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. ✓	Выставка поделок «Дары осени»	

Октябрь			✓ учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; ✓ рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;		
	12.10-16.10 15.10. – День собирания осенних листьев 16.10. - Всемирный день хлеба 18.10-День отца (ФП «Добрые игры»)	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	✓ закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; ✓ рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; ✓ познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков; ✓ закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	Коллективная работа из осенних листьев «Осенний букет» Гербарий	
	19.10-23.10 18.10- Всемирный День конфет 20.10 – День повара	Кладовая леса: ягоды и грибы	✓ продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; ✓ учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; ✓ закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; ✓ формировать бережное отношение к природе.	«Бал осени» Экскурсия на кухню	
	26.10-30.10	Народные промыслы и игрушки	✓ Сформировать первичные представления о народных промыслах. ✓ Показать связь с природой. Объяснить простыми словами, что игрушки и посуду делают из глины, дерева, расписывают	мини-выставка «Игрушки наших бабушек»	

Ноябрь			красками; природные материалы становятся красивыми благодаря труду мастеров. ✓ Развивать умение сравнивать и классифицировать. Учить отличать дымковскую игрушку от гжельской по цвету и узору, находить «лишнюю» картинку в ряду, подбирать узор к предмету. ✓ Закрепить понятия: «мастер», «ропись», «узор», «орнамент», «сушка», «обжиг» (в адаптированном виде).		
	02.11-06.11 03.11 - День народного единства	День народного единства	✓ познакомить с праздником «День народного единства», его смыслом в доступной форме («когда люди вместе, они могут защитить свой дом и помогать друг другу»); ✓ сформировать представление о России как большой стране, где живут разные народы со своими традициями; ✓ закрепить знание государственных символов России (флаг, герб) и понимание значения цветов флага; ✓ развивать умение сравнивать: находить общее (любовь к Родине, желание мира) и различия (национальные костюмы, народные игры, блюда).	Итоговое занятие	(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»)
	09.11-13.11 12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	✓ обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства.	Изготовление кормушек	
	16.11-20.11 18.11 - День рождения Деда Мороза	Домашние и Дикие животные	✓ расширять представления детей о диких и домашних животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; ✓ развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; ✓ воспитывать любовь к живой природе.	«Путешествие к лесным жителям»	

	23.11-27.11 30.11. – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья. День матери	✓ Сформировать представление о составе семьи и родственных связях. Учить называть членов семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка), понимать простые связи: «мама — это мама ребёнка», «бабушка — это мама мамы/папы». ✓ Раскрыть роль каждого члена семьи. Показать на понятных примерах, что в семье у всех есть свои дела и обязанности: мама готовит и обнимает, папа помогает по дому, бабушка печёт пироги, дедушка рассказывает истории. ✓ Познакомить с праздником «День матери». Объяснить простыми словами: «День матери — это праздник, когда мы говорим мамам спасибо и показываем, как их любим». ✓ Развивать умение сравнивать и обобщать. Например, сравнивать семьи по фото: ✓ «У всех есть мама, но семьи разные: у кого-то есть брат, у кого-то — бабушка». ✓ Формировать начальные представления о семейных традициях. На доступном уровне: «В нашей семье по выходным пекут блины», «Мы вместе гуляем в парке», «Перед сном мама читает сказку».	Развлечение «День матери»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	30.11-04.12 04.12- День заказов подарков Деду Морозу 05.12-День добровольца-(ФП «Добрые игры») 08.12 – Международный день художника	Одежда, обувь, головные уборы	✓ Сформировать обобщающие понятия. Учить детей различать и правильно называть категории: «одежда» (платье, рубашка, брюки), «обувь» (ботинки, тапочки, сапоги), «головные уборы» (шапка, панамы, кепка). ✓ Познакомить с классификацией по сезонам. Закрепить понятия «летняя», «зимняя», «демисезонная» (осенне-весенняя) одежда/обувь/головные уборы; учить подбирать комплекты под время года: летом — шорты и панамы, зимой — шуба и варежки, осенью — куртка и резиновые сапоги. ✓ Раскрыть назначение вещей. Объяснять простыми фразами: «Куртка защищает от ветра», «Сапоги нужны, чтобы ноги не промокли», «Шапка согревает голову». ✓ Развивать умение сравнивать и группировать. Учить выделять признаки: по материалу («кожаные ботинки», «вязаная шапка»), по назначению («пижама — для сна», «спортивный костюм — для физкультуры»), по деталям («у куртки есть капюшон и молния»). ✓	Викторина	

Декабрь			✓ Дать начальные представления о производстве вещей. В доступной форме показать связь: «Из ткани шьют платье, из кожи делают ботинки, из пряжи вяжут шапку»; можно кратко упомянуть профессии «портной», «обувщик».		
	07.12-11.12 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	✓ Сформировать представления о признаках зимы. Познакомить с основными явлениями: понижение температуры, снег, лёд, короткий день, длинные тени, замерзание воды. Объяснять простыми фразами: «Стало холодно — вода превращается в лёд», «Снег укрывает землю, как одеяло». ✓ Показать связь «погода — действия людей». Учить соотносить погоду и поведение: «Когда мороз, надевают тёплую одежду», «Когда скользко, посыпают дорожки песком», «Когда много снега, его убирают лопатой». ✓ Познакомить с жизнью животных и птиц зимой. Дать 3–4 ярких примера: белка делает запасы, медведь спит, заяц меняет шубку, синицы прилетают ближе к людям. Делать акцент на том, что зимой птицам и зверям труднее, поэтому им можно помогать. ✓ Развивать исследовательские умения. Проводить мини-эксперименты: наблюдать, как тает снег в тепле, как вода замерзает в формочке, как лёд скользкий. Учить фиксировать простые выводы: «На улице снег, в группе он тает», «Лёд твёрдый и холодный». ✓ Закрепить правила безопасного поведения зимой. Объяснить простые алгоритмы: «Не грызи сосульки — они грязные», «На льду не беги, иди медленно», «Если очень холодно, нужно зайти в тепло».	Открытое занятие «В гости к зиме»	

	14.12-18.12 15.12- Международ ный день чая 19.12- День Николая	Зимние виды спорта	✓ Сформировать первичные представления о зимних видах спорта. Познакомить с 6–8 доступными видами: лыжи, коньки, хоккей, санки, сноуборд, фигурное катание. Объяснять простыми словами, что делают спортсмены: «Лыжники быстро едут на лыжах», «Фигуристы красиво скользят и кружатся на льду». ✓ Учить различать виды спорта по основному действию. Закрепить пары «вид — действие»: лыжи — скользить, коньки — скользить и кружиться, хоккей — катать шайбу, санки — съезжать с горки. ✓ Познакомить с необходимым инвентарём и экипировкой. Научить называть: лыжи, палки, коньки, клюшка, шайба, шлем, защитные накладки, очки, перчатки. Объяснить назначение: «Шлем защищает голову», «Перчатки нужны, чтобы руки не мёрзли и не скользили». ✓ Развивать умение классифицировать. Учить группировать виды спорта по месту занятий: «на льду» (фигурное катание, хоккей, коньки), «на снегу» (лыжи, сноуборд, санки). ✓ Формировать начальные представления о правилах и безопасности. Простыми фразами объяснить: «На льду нужно быть осторожным», «В хоккее нельзя толкаться», «На склоне надевают шлем».	соревнования	
	21.12-25.12 23.12- День ёлочных игрушек 26.12 - День пушистой елочки 27.12- День спасателей России (ФП «Добрые игры»)	Наступает Новый год	✓ Сформировать представление о празднике. Объяснить простыми словами: «Новый год — это праздник, когда заканчивается старый год и начинается новый; все собираются вместе, украшают дом, дарят подарки, ждут Деда Мороза и Снегурочку». ✓ Познакомить с традициями. Рассказать про 3–4 ярких традиции: украшение ёлки, письмо Деду Морозу, новогодний стол, бой курантов, фейерверки. По возможности показать, что в Крыму Новый год отмечают по-разному, но везде это радость и тепло. ✓ Развивать умение выделять и называть атрибуты праздника. Учить узнавать и называть: ёлка, гирлянда, шары, мишура, звезда, подарок, открытка, маска, костюм.	Развлечение «Новый год»	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»

	28.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек		✓ Учить устанавливать простые связи. Объяснять: «Стало темно рано — вешаем гирлянды», «Ёлку ставят, чтобы она радовала», «Подарки готовят заранее, чтобы в праздник всех порадовать». ✓ Формировать начальные представления о времени. Закрепить понятия: «вчера» (готовили украшения), «сегодня» (украшаем группу), «завтра» (праздник), «скоро» (Новый год).		
Январь	11.01-15.01 11.01 – Международный день «спасибо» 15.01-День зимующих птиц зимой (ФП «Добрые игры») 17.01-День творчества и вдохновения (ФП «Добрые игры»)	В мире вежливых слов	✓ Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания; ✓ формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений; ✓ закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; ✓ обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»; ✓ воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми; ✓ обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; ✓ воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.	«День вежливости»	
	18.01-22.01 20.01. День Республики Крым 21.01 - Всемирный день снега 21.01- Международный день объятий	Наш волшебный Крым	✓ Сформировать первичные представления о многообразии Крыма. Познакомить с 3–4 яркими образами: горы и пещеры (например, Демерджи), море и пляжи, степи и виноградники, парки и дворцы (в упрощённом виде). Делать акцент на «волшебстве» через детали: «В горах эхо повторяет слова», «Море меняет цвет от погоды». ✓ Дать начальные представления о культурном многообразии. В доступной форме показать: «В Крыму живут люди разных национальностей, у них есть свои песни, сказки, блюда, праздники — и все вместе это делает Крым особенным».	Развлечение «День Республики Крым»	

Февраль	25.01-29.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).	Итоговое мероприятие «Правила дорожного движения»	
	01.02-05.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	✓ продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; ✓ формировать знания о качественных характеристиках предметов; ✓ знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.	Эксперименты с водой и песком	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»)
	08.02-12.02 10.02-День Домового 10.02-«День памяти А.С. Пушкина»	Профессии. Инструменты	✓ познакомить с 6–8 профессиями (повар, строитель, врач, парикмахер, швея, столяр, дворник, водитель) и типичными инструментами для каждой; ✓ учить соотносить инструмент и профессию, объяснять назначение инструмента простыми фразами: «Молоток нужен столяру, чтобы забивать гвозди»; ✓ развивать умение классифицировать инструменты по назначению: «чем режут», «чем забивают», «чем метут» и т. п.; ✓ формировать понимание, что одни инструменты используют только взрослые, а с некоторыми безопасными предметами (лопатка, кисточка) можно работать под контролем воспитателя.	Путешествие в мир профессий	
	15.02-20.02 16.02 - День русского валенка	Кто нас защищает/ День защитника Отечества	✓ Сформировать представление о празднике. Объяснить простыми словами: «23 февраля — День защитника Отечества: в этот день мы благодарим тех, кто защищает нашу страну, и говорим спасибо папам, дедушкам, всем, кто служил или служит».	Спортивное мероприятие - День защитника Отечества	(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»)

	21.02- Меж-дународный день родного языка. Волшебный мир сказок (ФП «Добрые игры») 24.02-25.02 23.02 – День защитника Отечества 27.02-День белого полярного медведя		✓ Познакомить с разными родами войск и военными профессиями на доступном уровне: лётчик (охраняет небо), моряк (охраняет море), пограничник (охраняет границу), танкист (защищает на земле), десантник (действует быстро и смело). Делать акцент на действиях: «Лётчик управляет самолётом», «Пограничник следит, чтобы на границе было спокойно». ✓ Показать связь «техника — профессия». Учить соотносить: самолёт — лётчик, корабль — моряк, танк — танкист, бронемашина — водитель/механик. ✓ Развивать умение классифицировать и сравнивать. Учить группировать по среде действия: «в небе» (авиация), «на земле» (сухопутные войска), «на воде/под водой» (флот). ✓ Закрепить понимание слова «защитник». Объяснять на близких примерах: «Папа защищает семью», «Солдат защищает страну», «Пожарный и полицейский тоже помогают и защищают людей».		
Март	01.03-05.03 03.03-День Дикой природы 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	✓ воспитывать любовь к маме, бабушке; ✓ учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; ✓ поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; ✓ формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Развлечение «8 Марта»	
	10.03-12.03 Масленица 09.03- Ураза Байрам	Весну встречаем/ Масленица	✓ Сформировать представление о празднике. Объяснить простыми словами: «Масленица — это весёлый народный праздник, когда мы провожаем зиму и встречаем весну; целую неделю пекут блины — они как солнышко, круглые и тёплые». ✓ Познакомить с символами и традициями. Дать 3–4 ярких образа: блин (солнце), чучело Масленицы (зима, которую провожают), хоровод и игры (радость и тепло), угощение и гостеприимство. ✓ Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Простыми фразами объяснять: «Солнце светит ярче — становится теплее», «Печём блины, чтобы солнышко грело сильнее», «Сжигаем чучело — прощаемся с зимой». ✓	Масленица Ураза Байрам	

		✓ Формировать начальные представления о сезонных изменениях. Учить замечать признаки весны: солнце поднимается выше, день становится длиннее, снег темнеет и оседает, появляются проталины, капель, птицы поют громче. ✓ Дать представление о неделе Масленицы. Кратко обозначить смысл дней: «Встреча» (делаем чучело), «Заигрыши» (игры), «Лакомка» (блины), «Широкий четверг» (гулянья), «Тёщины вечерки», «Золовкины посиделки», «Прощёное воскресенье» (прощаемся и миримся).		
15.03-19.03 18.03-День воссоединени я Крыма с Россией 22.03 – Международ ный день воды	Крым. Путь на Родину	✓ Формировать представление детей о родном крае. ✓ Учить детей с любовью и уважением относиться к традициям и наследию своих предков через художественное слово. ✓ Прививать чувство доброжелательности к традициям разных народов. ✓ Продолжать знакомить детей с легендами	Развлечение «Крым. Путь на Родину»	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»
22.03-26.03 27.03 – Всемирный день театра ФП «Добрые игры»	В гостях у сказки	✓ формировать целостную картину мира через чтение сказок; ✓ развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; ✓ приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; ✓ помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; ✓ воспитывать ценностное отношение к книге.	Театрализация сказки	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»
29.03-02.04 02.04. День детской книги ФП «Добрые игры»	Неделя инклюзии	✓ развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; ✓ формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; ✓ формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	Акция «Зажги синим»	

31.03-День рождение Корнея Чуковского 01.04- Международ ный день птиц					
05.04-09.04 07.04 - Всемирный день здоровья 8.08-День российской анимации ФП «Добрые игры» 10.04-День братьев и сестер	Познаю себя. Мое здоровье	✓ Сформировать представление о строении тела и базовых функциях органов. Дети должны узнавать и называть части тела (голова, туловище, руки, ноги), понимать простейшие функции: «глазами мы видим, ушами слышим, носом чувствуем запахи, руками берём, ногами ходим». ✓ Дать первичные знания о здоровье и факторах, которые его поддерживают. Формировать понимание: «чтобы быть здоровым, нужно мыть руки, гулять, делать зарядку, есть полезные продукты, вовремя ложиться спать».	07 апреля - День здоровья	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»	
12.04-16.04 12.04 - День космонавти ки 18.04 - Международ ный день памятников и выдающихся мест	Космическое путешествие	✓ формировать начальные представления о космосе, космонавтах; ✓ развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; ✓ воспитывать бережное отношение к планете Земля; познакомить детей с днем космонавтики.	Тематическое занятие Космос» «Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса	ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»	

	19.04-23.04 22.04 – Международный день Земли ФП «Добрые игры»	Земля – наш общий дом. Комнатные растения. Эколята	✓ создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; ✓ расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; ✓ знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; ✓ расширять представления детей о пользе комнатных растений; ✓ знакомить со способами ухода за комнатными растениями; ✓ закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).	День эколят Краткосрочный проект (1 месяц) «Как у нас в горшочке выросли цветочки» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы Безопасность дома.	✓ Сформировать представление о назначении бытовых приборов. Познакомить с 5–6 основными приборами (чайник, утюг, пылесос, холодильник, стиральная машина, микроволновка) через простые объяснения: «Чайник греет воду для чая», «Утюг гладит одежду, чтобы она была ровной», «Пылесос убирает пыль». ✓ Научить различать «можно/нельзя» в обращении с приборами. На наглядных примерах показать: «Включать может только взрослый», «К розетке и проводам не прикасаемся», «Горячий прибор трогать нельзя». ✓ Развивать умение классифицировать приборы по назначению: «для кухни» (чайник, микроволновка), «для уборки» (пылесос, швабра), «для стирки и глажки» (стиральная машина, утюг), «для хранения» (холодильник). ✓ Формировать понимание источника работы электроприборов. Простыми словами объяснить: «Приборы работают от электричества, оно бежит по ✓ проводам и попадает в розетку. Розетка — это место, куда включают приборы». ✓ Закрепить знание алгоритма действий в опасной ситуации. Учить говорить: «Я увидел оголённый провод/горячий запах — зову взрослого», «Если что-то искрит или пахнет горелым — сразу зову маму/папу/воспитателя».	Всероссийский открыт урок по ОБЖ эвакуация	

Май	04.05-07.05 <u>01.04- день весны и труда</u> ФП «Добрые игры» <u>02.05-Пасха</u> <u>09.05 – День Победы</u> ФП «Добрые игры»	День Победы	✓ Расширить представления о празднике. Познакомить детей с датой (9 мая) и базовым смыслом: много лет назад наша страна победила в Великой Отечественной войне. Можно сказать: «Наши дедушки, бабушки, прабабушки и прадедушки защищали Родину, и они победили». ✓ Сформировать представление о подвиге. В доступной форме рассказать, что война была тяжёлой, люди сражались за мир, многие проявили смелость и отвагу. ✓ Познакомить с символами и традициями. Показать и обсудить: Георгиевская лента (символ памяти и уважения), Вечный огонь (символ вечной памяти о погибших), праздничный салют. Можно показать короткие иллюстрации или видеофрагменты. ✓ Закрепить знания о военных профессиях. В игровой форме познакомить с ролями: солдат, лётчик, моряк, танкист.	День Победы	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	11.05-14.05 <u>13.05 - Всемирный день одуванчика</u>	Весенний сад и огород. Цветы Крыма	✓ продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; ✓ способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы	Краткосрочного проекта «Как у нас в горшочке выросли цветочки»	

	18.05-21.05 16.05- Курбан-байрам 18.05- <i>Международный день музеев ФП «Добрые игры»</i> 20.05 - Всемирный день пчёл 24.05- День славянской культуры и письменности	Насекомые	✓ дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; ✓ закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.		
	24.05-28.05, 31.05	Скоро лето	✓ расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; ✓ формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы		

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

В Старшей группе

М е с я ц	Даты	Тема Название праздника (события)	Задачи	Итоговое мероприятие	Приложение
Сентябрь	01.09-04.09 01.09 – День знаний 03.09. – День окончания Второй Мировой Войны/ <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	День знаний.	✓ познакомить детей с праздником - День знаний; ✓ формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; ✓ закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; ✓ расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них ✓ развивать доброжелательные отношения между детьми; ✓ создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.	Развлечение «День знаний»	
	07.09-11.09 08.09- Международ ный день распростране ния грамотности 09.09.- День памяти воинов, павших в Крымской Войне 1853- 1856 гг	Календарь добрых дел	✓ формировать представление о доброте как действии: «помочь, поддержать, сказать спасибо»; ✓ учить планировать простые добрые дела: «сегодня я помогу убрать игрушки», «я скажу спасибо повару»; ✓ развивать эмпатию: «если товарищу грустно, я могу предложить поиграть вместе»; ✓ воспитывать уважительное отношение ко всем людям, живущим рядом.	акция «Спасибо!» — дети делают открытки для сотрудников сада (повара, дворника, медсестры);	

14.09-18.09 15.09 – Российский день леса 24.09.- День государствен ного герба и Государствен ного флага Республики Крым	«Крым - моя Родина. Символика Крыма».	✓ Воспитывать интерес к своей Родине. ✓ Формировать основы патриотизма. ✓ Закреплять понятия «Гимн», «Флаг», «Герб»-символы нашей республики.	Квест-игра «Моя Родина- Крым» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	
21.09-25.09 21.09 - Всемирный день мира 27.09 – день воспитателя и всех дошкольных работников/ всемирный день туризма-ФП добрые игры	Все про детский сад	✓ развивать положительное отношение к ДОО; ✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.	Экскурсия по детскому саду День рождение детского сада+День дошкольного работника <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬН ЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ

	28.09-02.10 01.10.- Международ ный день пожилых людей/ международн ый день музыки.- ФП добрые игры	Будь осторожен – опасное и безопасное вокруг нас	✓ Формировать знания о социально-благоприятных взаимоотношениях с окружающими людьми ✓ Знакомить детей с основными источниками опасности в быту, на улице и в природе ✓ Обучать правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми ✓ Расширять представления о потенциально опасных предметах и ситуациях ✓ Формировать навыки правильного поведения в различных жизненных ситуациях	Всероссийский открытый урок по пожарной безопасности Знакомство с историей села Вилино	
	03.10. – День села Вилино 04.10 – День защиты животных 05.10- День учителя				
Октябрь	05.10-09.10 11.10-День работников сельского хозяйства ФП добрые игры	Какого цвета осень? Осенние дары	✓ углубить представления детей об изменениях в природе осенью; ✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; ✓ расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; ✓ воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; ✓ расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.	Выставка «Дары осени» Создаем гербарий	

	12.10-16.10 15.10 – День собираения осенних листьев 16.10 – Всемирный день хлеба 19.10- День отца в России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Откуда хлеб пришел	✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	Печем булочки Бал осени	
	19.10-23.10	Дикие животные и птицы	✓ Сформировать и закрепить обобщающие понятия: «дикие животные», «дикие птицы», отличать их от домашних, объяснять разницу простыми фразами: «Дикие живут в лесу, сами добывают еду, строят жильё». ✓ Расширить представления о характерных признаках диких животных и птиц: строение тела, покров (шерсть/перья), способы передвижения (бегает, прыгает, летает, плавает), особенности питания (хищники, травоядные, всеядные). ✓ Дать элементарные знания об образе жизни: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), как готовятся к зиме (впадают в спячку, делают запасы, мигрируют), как заботятся о детёнышах. ✓ Познакомить с сезонными изменениями в жизни животных и птиц, сформировать понимание, что природа помогает им выживать (смена окраса, запасы, перелёты).	«День леса и его жителей»:	

Ноябрь	26.10-30.10	Домашние животные и птицы. Их роль в жизни человека.	✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. ✓	Оформление стенгазеты «Наши домашние животные»	
	02.11-06.11 04.11 – День народного единства; 08.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Культура и быт народов Крыма. День народного единства	✓ закрепить и расширить знания детей о родном крае: название Республики, символы, основные достопримечательности; ✓ познакомить с историей возникновения Республики, его названия, с названиями главных улиц, с народами края; ✓ дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; ✓ воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.	Развлечение «День народного единства»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
	09.11-13.11 16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; ✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; ✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.	Проект тематического дня «Дружат люди всей Земли»	

16.11-20.11 18.11- День рождения Деда Мороза	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	✓ Сформировать обобщающие понятия «мебель», «бытовая техника», научить отличать их друг от друга и от других предметов быта, объяснять назначение: «Шкаф — это мебель: в нём хранят вещи. Стиральная машина — это бытовая техника: она стирает». ✓ Расширить представления о видах мебели по назначению: мебель для спальни (кровать, тумбочка), кухни (стол, стулья, буфет), гостиной (диван, кресло, журнальный столик), прихожей (шкаф, обувница). ✓ Познакомить с группами бытовой техники по функциям: «для приготовления еды» (чайник, микроволновка, мультиварка), «для уборки» (пылесос, робот-пылесос), «для стирки и сушки» (стиральная и сушильная машины), «для хранения продуктов» (холодильник, морозильная камера). ✓ Учить выделять и называть части предметов: у шкафа — полки, дверцы, ручки; у холодильника — полки, ящики, уплотнители; у пылесоса — шланг, щётка, контейнер для пыли. ✓ Формировать представления о материалах, из которых делают мебель (дерево, металл, стекло, пластик, ткань, кожа) и о том, как материал влияет на свойства предмета (деревянный стул прочный, стеклянный столик красивый, но хрупкий). ✓ Развивать умение классифицировать и группировать: «мебель для сидения», «мебель для хранения», «техника для кухни», «техника для чистоты».	Викторина «Мой дом»	
23.11-27.11 24.11-День рождения А.В. Суворова	Семья и семейные традиции	✓ расширить представления детей о семье и родственных связях; ✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; ✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и ✓ внимание к ним.	День матери <i>Беседа «История возникновения Герба РФ.</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ

Декабрь	30.11-04.12 <u>30.11</u> – День матери в России <u>30.11</u> – День государственного герба Российской Федерации/ Всемирный день домашних животных <u>03.12</u>- День неизвестного солдата; Международный День инвалидов <u>04.12</u>- День заказов подарков Деду Морозу <u>05.12</u>- День добровольца в России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Профессии. Инструменты	✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; ✓ формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; ✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. ✓	«Кем я хочу быть, когда вырасту»	
---------	---	------------------------	--	----------------------------------	--

07.12-11.12 <u>08.12</u> – Международ ный день художника <u>09.12</u> – День Героев Отечества <u>11.12</u>.- День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма <u>12.12</u> – День Конституции Российской Федерации <u>13.12</u>- День медведя в России	Моя страна. Государственны е символы России	✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках ✓ расширять знания детей о родной стране; ✓ познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; ✓ воспитывать патриотические чувства.	Викторина	
14.12-18.12 <u>15.12</u>- Международ ный день чая <u>19.12</u>- День Николая	Зимушка-зима	✓ Закрепить представления о признаках зимы. Познакомить с основными явлениями: понижение температуры, снег, лёд, короткий день, длинные тени, замерзание воды. Объяснять простыми фразами: «Стало холодно — вода превращается в лёд», «Снег укрывает землю, как одеяло». ✓ Показать связь «погода — действия людей». Учить соотносить погоду и поведение: «Когда мороз, надевают тёплую одежду», «Когда скользко, посыпают дорожки песком», «Когда много снега, его убирают лопатой». ✓ Познакомить с жизнью животных и птиц зимой. Дать 3–4 ярких примера: белка делает запасы, медведь спит, заяц меняет шубку, синицы прилетают ближе к людям. Делать акцент на том, что зимой птицам и зверям труднее, поэтому им можно помогать. ✓	Коллективная работа Рисование «Зимний лес»	

			✓ Развивать исследовательские умения. Проводить мини-эксперименты: наблюдать, как тает снег в тепле, как вода замерзает в формочке, как лёд скользкий. Учить фиксировать простые выводы: «На улице снег, в группе он тает», «Лёд твёрдый и холодный».		
21.12-25.12 23.12- День ёлочных игрушек 26.12- Международный день подарков 27.12- День спасателей России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Новый год спешит к нам в гости		✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; ✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; ✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.	Развлечение «Новый год»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
28.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек					

Январь	11.01-15.01 11.01 – Международ ный день «спасибо» 15.01- Международ ный день птиц/ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Уроки вежливости и этикета	✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; ✓ развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; ✓ познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.	Ситуационные картинки по теме «Прощание с ёлкой»	
	18.01-22.01 17.01- День творчества и вдохновения ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ 20.01- День Республики Крым 21.01- Международ ный день объятий 27.01- День памяти Холокоста	Легенды Крыма. День Республики Крым	✓ Дать представления о местонахождении Крыма на карте, ✓ представления о многонациональном населении Крыма. ✓ Рассказать детям о достопримечательностях полуострова	Спортивное мероприятие	

	25.01-29.01 29.01 – День снятия блокады Ленинграда 27.01 - День памяти Холокоста 29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт/ПДД	✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Конструирование (оригами) по теме <i>Беседа- День снятия блокады Ленинграда</i> <i>Беседа «День памяти Холокоста»</i>	
Февраль	01.02-05.02 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Животные холодных и жарких стран	✓ формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания); ✓ дать представления о травоядных и хищных животных; ✓ знакомить с климатическими условиями разных материков; ✓ тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. ✓ рассказать, что в Антарктиде обитают	Квест-игра «Путешествие в животный мир»	
	08.02-12.02 07.07 - <i>День зимних видов спорта в России-ФП</i> «ДОБРЫЕ ИГРЫ»	Путешествие в страну Науки	✓ формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; ✓ способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; ✓ дать понятие кто такой «ученый»; ✓ познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; ✓	Эксперименты	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

08.02 – День российской науки 10.02-День Домового 10.02-«День памяти А.С. Пушкина» 15.02- День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества		✓ развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; ✓ формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; ✓ развивать творческое и логическое мышление, воображение.		
15.02-20.02 16.02 - День русского валенка 21.02.- Международный день родного языка-ФП Добрые игры	Наша армия	✓ Продолжать расширять представления детей о Российской армии. ✓ Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. ✓ Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. ✓ Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. ✓ Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Спортивное мероприятие с участием пап и дедушек	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
24.02-26.02 23.02 – День защитника Отечества 27.02-День белого полярного медведя				

Март	01.03-05.03 03.03-День Дикой природы 08.03 – Международ ный женский день	Праздник бабушек и мам	✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ развивать гендерные представления; ✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; ✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам.	Развлечение «Женский день»	
	10.03-12.03 Масленица 09.03-Ураза Байрам	Природа проснулась – весне улыбнулась/ Масленица	✓ Сформировать представление о признаках весны: повышение температуры, увеличение светового дня, таяние снега, появление проталин, капель, вскрытие рек, набухание почек, первые цветы, возвращение перелётных птиц. ✓ Познакомить с последовательностью весенних изменений в природе и их причинами: «солнце греет сильнее — тает снег», «появляются насекомые — возвращаются птицы». ✓ Дать представление о Масленице, как о народном празднике проводов зимы и встречи весны, объяснить символику: блин — символ солнца, чучело — образ зимы, гуляния — радость от прихода тепла. ✓	Масленица Ураза Байрам	
	15.03-19.03 16.03- День Общекрымск ого референдума 2014 года 18.03- День воссоединени я Крыма с Россией	Крым. Путь на Родину/	✓ Формировать представление детей о родном крае. ✓ Учить детей с любовью и уважением относиться к традициям и наследию своих предков через художественное слово. ✓ Прививать чувство доброжелательности к традициям разных народов. ✓ Продолжать знакомить детей с легендами ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	Тематическое мероприятие «Крым с Россией навсегда»	ФЕДЕРАЛЬН ЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

22.03-26.03 22.03 – Международ ный день воды 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; ✓ развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).	Спектакль для малышей	ФЕДЕРАЛЬН ЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
29.03-02.04 31.03-День рождение Корнея Чуковского 01.04- Международ ный день птиц 02.04 – День детской книги ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Неделя инклюзии	✓ Сформировать понимание базовых идей инклюзии: «у всех есть сильные стороны», «если кому-то трудно, можно помочь», «различия не мешают дружить». ✓ Познакомить с простыми примерами доступной среды: пандусы, тактильная плитка, шрифт Брайля, слуховые аппараты — объяснить, зачем они нужны. ✓ Развивать умение замечать потребности окружающих: «ребёнок не слышит сигнал — ему нужен взгляд и жест», «кому-то тяжело долго стоять — можно предложить стул», «кто-то медленнее собирает пазл — можно подождать». ✓ Формировать представления о паралимпийском спорте и выдающихся людях с разными возможностями (в адаптированном для дошкольников виде: упорство, тренировки, поддержка команды). ✓ Учить подбирать способы помощи, которые не обижают: не делать вместо человека, а спросить «тебе помочь?» и действовать по договорённости.	02.04- Акция «Зажги синим»	
05.04-09.04 07.04 – Всемирный день	Неделя здоровья	✓ Сформировать базовые представления о здоровье и организме. Дать элементарные знания о функциях основных органов и систем, понятных ребёнку: сердце «качает кровь и бьётся	07.04 - день здоровья	ФЕДЕРАЛЬН ЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

здоровья- ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ 08.04-день российской анимации ФП «ДОБРЫЕ ИГРЫ» 08.04- День начала Крымской операции 1944г по освобождени ю Крыма от фашистских войск 10.04-День братьев и сестер наступательн ой		быстрее, когда мы бегаем», лёгкие «помогают дышать», желудок «переваривает еду», кожа «защищает и чувствует тепло/холод». ✓ Закрепить знания о факторах, влияющих на здоровье. Различать полезные и вредные привычки, понимать связь «действие → следствие»: «если долго сидеть, тело устаёт — нужно размяться», «если не мыть руки, могут попасть микробы», «если гулять на свежем воздухе, легче дышится». ✓ Познакомить с простыми приёмами самооздоровления. Освоить элементы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящей гимнастики после сна, самомассажа стоп/кистей; понимать, для чего они нужны («чтобы снять усталость», «чтобы лучше видеть», «чтобы проснуться»). ✓ Дать представления о витаминах и питании. Учить соотносить продукты с пользой: фрукты/овощи — витамины для роста и иммунитета, молочные продукты — для костей и зубов, мясо/рыба — для силы, хлеб/крупы — для энергии; отличать «еду для здоровья» от «вкусного, но не каждый день». ✓ Развивать навыки безопасного поведения в быту и на прогулке. Закрепить правила: «не трогать острые/горячие предметы», «не брать лекарства без взрослых», «переходить только по пешеходному переходу», «не есть незнакомые ягоды/грибы».		
--	--	---	--	--

12.04-16.04 11.04- День конституции Республики Крым 12.04 - День космонавтики	Космические дали	✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.	Итоговое мероприятие «Космические фантазии» Выставка <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	
19.04-23.04 18.04 – Международный день памятников и выдающихся мест ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ 22.04 – Международный день Земли ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	«Эколята — молодцы защитники природы»	✓ Сформировать представление о том, кто такие Эколята: это друзья природы, которые учат беречь лес, воду, воздух, животных и растения. ✓ Дать понимание простых экологических связей: «если мусорить, птицам и зверям негде жить», «если не экономить воду, её может не хватить», «если беречь деревья, в лесу будет дом для белок и птиц». ✓ Учить различать простые виды отходов (бумага, пластик, металл, пищевые) и объяснять, что бумагу и пластик можно сдавать на переработку. ✓ Развивать наблюдательность на прогулке: замечать следы птиц, сухие ветки, мусор, объяснять, как помочь природе простыми действиями.	День Эколят Проект «Огород на окошке» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Выставка рисунков. Всероссийский открытый урок по безопасности	

	04.05-07.05 01.05-праздник весны и труда ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ 02.05- Пасха 09.05 – День Победы	Великий День Победы	✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Мероприятие «День Победы»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
	11.05-14.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветущий май Растения Крыма	✓ Сформировать представление о том, что в мае в Крыму наступает пик цветения: распускаются многие дикорастущие и культурные растения, меняется облик лесов, степей, парков и горных склонов. ✓ Познакомить детей с характерными цветущими растениями Крыма по природным зонам: ✓ Учить различать растения по характерным признакам: форма и окраска цветка, листья, высота, место произрастания. ✓ Дать элементарные знания о жизненном цикле: «бутон — цветок — плод/семя», объяснить, почему многие растения цветут именно весной и в начале лета (достаточно влаги, много света, опылители активны). ✓ Раскрыть экологические связи: роль растений в природе (корм и укрытие для насекомых и птиц, защита почвы), значение опыления (пчёлы, бабочки). ✓ Сформировать понимание необходимости охраны редких растений: многие крымские цветы (подснежник складчатый, пион тонколистный, прострел) занесены в Красную книгу, их нельзя срывать. ✓ Развивать умение сравнивать растения между собой: «у тюльпана лепестки гладкие, а у пиона — многочисленные и	«Итоги проекта «Огород на окошке»	

			пышные», «магнолия — это дерево, а чабрец — низкий стелющийся кустарничек».		
	18.05-21.05 <i>18.05-между народный день музеев ФП «Добрые игры»</i> <u>16.05- Курбан Байрам</u> <u>20.05 -</u> Всемирный день пчёл	Мир насекомых	✓ уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; ✓ уточнить особенности внешнего вида насекомых; ✓ закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ✓ формировать желание получать удовольствие от общения с природой.		
	24.05-28.05, 31.05 <u>24.05- День славянской культуры и письменност и</u>	Лето! Ах, лето!	✓ продолжать развивать интерес к природе; ✓ воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; ✓ обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.		

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год
в Подготовительной к школе группе

Месяц	Даты	Тема Название праздника (события)	Задачи	Итоговое мероприятие	Примечание
Сентябрь	01.09-04.09 01.09 – День знаний 03.09. – День окончания Второй Мировой Войны/ День солидарности в борьбе с терроризмом 08.09- Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; ✓ закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.; ✓ формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Развлечение «День знаний»	
	07.09-11.09 09.09.- День памяти воинов, павших в Крымской Войне 1853-1856 гг 15.09 – Российский день леса	Календарь добрых дел	✓ Сформировать понимание, что «доброе дело» — это не только «подарил/помог», но и «предотвратил вред»: не шумел, не мусорил, бережно относился к вещам, защищал слабого. ✓ Учить планировать: выбирать дело по силам, определять шаги («сначала... потом...»), оценивать результат («стало лучше, потому что...»). ✓ Развивать эмпатию через прогнозирование: «Что почувствует человек/животное, если мы сделаем так?», «Как понять, что помощь нужна?» ✓ Закреплять социальные роли и виды помощи: помощь сверстнику, младшему ребёнку,	Проект по плану: День 1. «День добрых слов» День 2. «День помощи малышам» День 3. «День заботы о природе и животных» День 4. «День труда и порядка» День 5. «День благодарности и	

			✓ взрослому, животному, природе.	итогов»	
14.09-18.09 21.09 - Всемирный день мира 24.09 - День государственног о герба и Государственног о флага Республики Крым	«Крым - моя Родина. Символика Крыма».	✓ Воспитывать интерес к своей Родине. ✓ Формировать основы патриотизма. ✓ Закреплять понятия «Гимн», «Флаг», «Герб»- символы нашей республики. ✓ Формирование представления воспитанников о движении «Орлята- дошколята»	20.09- Тематическое мероприятие ко Дню Государственного флага РК + Коллективное творческое дело «Посвящение в Орлята- дошколята!» <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>		
<u>Погружение в деятельность Орлятского движения (Федеральный проект)</u>					
21.09-25.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников/Все мирный день туризма ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Детский сад – мой второй дом	✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; ✓ поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.	Экскурсия по детскому саду <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТОР ДОБРЫЕ ИГРЫ	

Октябрь	28.09-02.10 <u>01.10.-</u> <i>Международный день пожилых людей/</i> <i>Международный день музыки.</i> <i>ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ</i> <u>03.10.</u> – День села Вилино <u>04.10</u> – День защиты животных <u>05.10-</u> День учителя	Безопасность вокруг нас	✓ Формировать системные знания о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях ✓ Расширять представления о потенциальных опасностях в быту, на улице, в природе и общественных местах ✓ Обучать детей правильному алгоритму действий при чрезвычайных ситуациях ✓ Знакомить с работой специальных служб (МЧС, пожарная служба, скорая помощь) ✓ Закреплять знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах	Всероссийский открытый урок по пожарной безопасности Знакомство с историей села Вилино (экскурсия)	
	05.10-09.10 <i>11.10-день работников сельского хозяйства-ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ</i>	Разнообразие растительного мира России «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; ✓ дать представления о пользе природных витаминов; ✓ продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; ✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней. создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе; ✓		
			✓ сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; ✓ выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов	Гербарий Выставка из природного материала	

	12.10-16.10 15.10 – День собирания осенних листьев 16.10 – Всемирный день хлеба 19.10- День отца в России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	От зёрнышка до хлебушка «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок- Эколог»	✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	Спортивное мероприятие «Мой папа самый сильный». Фильм «Как создают хлеб» Бал осени	
	19.10-23.10	Такие разные профессии «Учимся, растём, мечтаем вместе!» «Орленок- Эрудит»	✓ Формировать умение добывать информацию о профессиях разными способами: через беседу со взрослыми (в т. ч. родителями и гостями группы), рассматривание иллюстраций, просмотр коротких познавательных видео, работу с детскими энциклопедиями и «полосой умных вопросов» в группе — в духе позиции «Орлёнка Эрудита» («Узнаём и открываем!»). ✓ Развивать представления о ценности труда и взаимопомощи: показывать, что разные профессии нужны и важны, а результат труда — это общее дело, в котором каждый вносит свой вклад; закреплять это через коллективные творческие дела (КТД) и чередование традиционных поручений в группе. ✓	Теория: Легенда об орлёнке. Разучивание песни «Орлята Дошколята». Коллективное дело Создание «Орляцкого уголка». Логотип «Орлята России». Знакомство с треками	

			✓ Формировать готовность к совместной деятельности и умение договариваться: распределять роли в сюжетно-ролевых и деловых играх по профессиям, обсуждать правила взаимодействия, учитывать интересы других — в соответствии с ценностями «Орлят»: дружба, команда, ответственность. ✓ Поддерживать проявление инициативы и самостоятельности: предлагать детям самим выбирать, какую профессию исследовать, какой мини-проект сделать (например, «День помощника воспитателя», «Мини-лаборатория повара»), и доводить задуманное до результата.		
	26.10-30.10	Полезные ископаемые России «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ познакомить с полезными ископаемыми Российской Федерации (нефть, газ, известняк, уголь, гранит, руда, глина, песок). ✓ расширять знание о природе; ✓ дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа). ✓ развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к окружающему миру;	Эксперименты с магнитом	

Ноябрь			✓		
	02.11-06.11 04.11 – День народного единства 08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Родная страна. День народного единства Культура и быт народов Крыма. «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ закрепить и расширить знания детей о Родине и Родном крае: название Страны, Республики, символы, основные достопримечательности; ✓ воспитывать чувство восхищения красотой родной страны, желание сделать её еще красивее; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику. ✓ Воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. ✓ Расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине.	Коллективное дело Акция «День народного единства», «Хоровод дружбы»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
	09.11-13.11 12.11 – Всемирный день толерантности 12.11. – Синичкин день «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог» - <u>Акция покормите птиц зимой</u>	Дети разных стран – друзья «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; ✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; ✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.	Проект тематического дня «Дружат люди всей Земли»	

16.11-20.11 18.11- День рождения Деда Мороза 24.11- День рождения А.В. Суворова	Домашние животные. Их роль в жизни человека. «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Оформление стенгазеты «Я и моё домашнее животное»	
23.11-27.11 30.11- Как я маме помогаю 30.11 – День государственного герба Российской Федерации; Всемирный день домашних животных	Семья и семейные традиции. День матери «Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	✓ расширить представления детей о семье и родственных связях; ✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; ✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. ✓	День матери <i>Беседа «История возникновения Герб РФ.</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ
30.11-04.12 03.12- День неизвестного солдата/ Международный День инвалидов 04.12- День заказов подарков Деду Морозу	Герои нашей родины «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, ✓ систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники, развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской	Рассказ ветерана	

Декабрь	05.12- День добровольца в России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ		✓ Армии от Древней Руси до современности, ✓ развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.		
	07.12-11.12 08.12- Международный День художника 09.12 – День Героев Отечества 11.12.- День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма 12.12 – День Конституции Российской Федерации 13.12- День медведя в России	История моей страны. «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ Рассказать о происхождении своей страны. (Дети могут узнать о том, как появилась их страна, какие народы жили на ее территории, какие были первые правители и т.д. Это поможет им понять, что их страна имеет свою историю и культуру). ✓ Изучить флаг и герб своей страны. (Дети смогут узнать, что означают цвета и символы на флаге и гербе, а также почему они были выбраны. Это поможет детям понять, почему эти символы так важны для страны). ✓ Познакомить с известными людьми своей страны. (Можно рассказать детям о великих ученом, писателях, художниках, музыкантах и других известных людях, которые внесли вклад в развитие своей страны. Это поможет детям гордиться своей страной и ее историей).	Экскурсия-онлайн в музей Просмотр мультфильмов об истории Создание коллажа или альбома, посвященного истории своей страны	

	14.12-18.12 <u>15.12-</u> Международный День чая <u>19.12-</u> День Николая	Зимушка-зима	✓ Сформировать чёткие представления о характерных признаках зимы: понижение температуры, сокращение светового дня, осадки в виде снега, образование льда и инея, замерзание водоёмов. ✓ Познакомить с закономерностями сезонных изменений: почему деревья стоят без листьев (состояние покоя), как меняется поведение животных и птиц (спячка, запасы корма, кочёвки, прилёт зимующих птиц), как люди приспосабливаются к холодам. ✓ Дать элементарные знания о свойствах снега и льда (рыхлый/твёрдый, непрозрачный/прозрачный, тает в тепле) через практико-исследовательскую деятельность. ✓ Учить различать и называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль) и их народные названия (декабрь — «хмурень», январь — «лютовей», февраль — «снеговей»), связывая их с характерными погодными явлениями.	Выставка поделок	
	21.12-25.12 <u>23.12-</u> День ёлочных игрушек <u>27.12-</u> День спасателей России ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Новогодние традиции мира Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод «Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок- Спортсмен»	✓ Создать атмосферу праздничного настроения. ✓ Познакомить с обычаями и традициями разных народов отмечать Новогодние праздники. ✓ Развивать диалогическую речь детей. ✓ Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.	Развлечение «Новый год»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ

	28.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек				
Январь	11.01-15.01 11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России («Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок- Эколог»)/ ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Этикет и его история/Посуда	✓ уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; ✓ способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; ✓ способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности. ✓ Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. ✓ Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). ✓ Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	Ситуационные картинки по теме «Прощание с ёлкой»	

	18.01-22.01 <i>17.01-День творчества и вдохновения ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ</i> <i>18.01 - Всемирный день снеговиков</i> <i>21.01- Всемирный день снега</i> <i>20.01- День Республики Крым</i> <i>21.01- Международный день объятий</i>	Легенды Крыма. День Республики Крым «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ Дать представления о местонахождении Крыма на карте, ✓ представления о многонациональном населении Крыма. ✓ Рассказать детям о достопримечательностях полуострова	Спортивное мероприятие	
Февраль	25.01-29.01 <i>29.01 – День снятия блокады Ленинграда</i> <i>27.01- День памяти Холокоста</i> <i>29.01 – День рождения автомобиля</i>	В мире транспорта История транспорта/ПДД	✓ сформировать представление о том, как человек постепенно совершенствовал способы передвижения и перевозки грузов; ✓ расширить знания о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный, подводный); ✓ развить умение классифицировать транспорт по видам и понимать их назначение; ✓ активизировать словарь: колесо, двигатель, паровоз, автомобиль, самолёт, метро, подводная лодка и др.; ✓ воспитать интерес к истории и технике	Составление с родителями индивидуального безопасного маршрута от дома до детского сада <i>Беседа- День снятия блокады Ленинграда</i> <i>Беседа «День памяти Холокоста»</i>	

	01.02-05.02 02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Путешествие на Северный и Южный полюсы «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ Познакомить детей с Северным и Южным полюсом (климатом и природой). ✓ Расширить знания детей об обитателях Северного и Южного полюса. ✓ Развивать познавательный интерес, любознательность, исследовательскую деятельность, самостоятельность. ✓ Развивать слуховое восприятие, внимание, память, мышление. ✓ Воспитывать бережное отношение к животным, природе и окружающему миру.	Квест-игра «Путешествие в животный мир»	
	08.02-12.02 07.02- День зимних видов спорта в России ФП «ДОБРЫЕ ИГРЫ» 08.02 – День российской науки ФП «ДОБРЫЕ ИГРЫ» 10.02-День Домового 10.02-«День памяти А.С. Пушкина»	Изобретения человека	✓ расширить сферу познавательных интересов детей; ✓ развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду; отметить, что человек-изобретатель внимательно изучал окружающую природу и находил в ней подсказки для своих творений;	Проект «Изобретения человека» Эксперименты и опыты	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

	15.02-20.02 15.02- День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества («Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти») 14.02- Акция «Подари книгу» 16.02 - День русского валенка 21.02.- Международный день родного языка-ФП <i>Добрые игры</i> 24.02-26.02 23.02 – День защитника Отечества	Военные профессии «Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок-Спортсмен»	✓ Формирование знаний детей о празднике, о войсках, которые защищают нашу Родину. ✓ Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. ✓ Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. ✓ Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. ✓ Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Знакомство со службой пограничников.	Спортивное мероприятие с участием пап и дедушек «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
--	---	--	--	---	--

	27.02- День полярного мишки				
	01.03-05.03 03.03 – Всемирный день дикой природы 08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам «Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ развивать гендерные представления; ✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; ✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам.	Коллективно-творческое дело Развлечение «Женский день»	
	10.03-12.03 Масленица 09.12- Ураза Байрам	Природа проснулась – весне улыбнулась/ Масленица «Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	✓ Сформировать чёткие представления о признаках весны. Учить детей выделять и называть 5–7 характерных признаков (повышение температуры, таяние снега, проталины, капель, ледоход, набухание почек, прилёт перелётных птиц, появление первых цветов) и связывать их с увеличением солнечной активности. ✓ Познакомить с раннецветущими растениями. Дать представления о подснежнике, пролеске, мать-и-мачехе: внешний вид, места произрастания, необходимость охраны (не рвать, не вытаптывать). ✓ Дать базовые знания о Масленице как о народном календарном празднике. Объяснить смысл проводов зимы и встречи весны, раскрыть символику основных атрибутов: блин (образ солнца, тепла, плодородия), чучело (образ зимы), хоровод (круговое движение как символ годового цикла). ✓ Познакомить с традициями Масленичной недели. Кратко раскрыть смысл каждого дня (Встреча,	Масленица Ураза Байрам	

		✓ Заигрыш, Лакомка, Разгуляй, Тёщины вечёрки, Золовкины посиделки, Прощёное воскресенье) в доступной для дошкольников форме через игровые образы.		
15.03-19.03 16.03- День Общекрымского референдума 2014 года 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 22.03 – Международны й день воды «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок- Эколог» <u>Акция «Береги воду»</u>	Крым. Путь на Родину «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок- Хранитель исторической памяти»	✓ Формировать представление детей о родном крае. ✓ Учить детей с любовью и уважением относиться к традициям и наследию своих предков через художественное слово. ✓ Прививать чувство доброжелательности к традициям разных народов. ✓ Продолжать знакомить детей с легендами ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	Тематическое мероприятие «Крым с Россией навсегда»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
22.03-26.03 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	✓ Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. ✓ Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. ✓ Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, ✓ способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.	Спектакль для малышей	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Апрель	29.03-02.04 31.03-День рождение Корнея Чуковского 01.04- Международный день птиц 02.04 – День детской книги ФП ДОБРЫЕ ИГРЫ	Неделя инклюзии «Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок- Спортсмен»	✓ Сформировать базовые представления об инклюзии и доступной среде: объяснить на доступном уровне, для чего нужны пандусы, тактильная плитка, шрифт Брайля, слуховые аппараты; показать, что эти приспособления помогают людям быть самостоятельными. ✓ Развивать умение замечать потребности окружающих и подбирать адекватные способы помощи: не делать вместо человека, а сначала спросить «Тебе помочь?», действовать по договорённости, оценивать результат («Стало удобнее? Что ещё можно сделать?»). ✓ Учить сравнивать и классифицировать: «что помогает человеку с ограниченными возможностями здоровья», «что подходит всем», «что опасно/неудобно». ✓ Знакомить с примерами достижений людей с разными возможностями (паралимпийцы, известные деятели) в адаптированной форме: акцент на упорстве, тренировках, поддержке команды. ✓ Формировать причинно-следственные связи: «Человеку трудно подниматься по ступенькам — нужен пандус», «Если не слышно звук — помогает чтение по губам или жесты», «Когда долго стоишь, становится тяжело — можно присесть».	Акция «Зажги синим»	
--------	--	--	--	--	--

	05.04-09.04 07.04 - Всемирный день здоровья 08.04-День Российской анимации ФП Добрые Игры 22.04 – Международный день Земли ФП Добрые Игры 10.04-День братьев и сестер 11.04- День начала Крымской наступательной операции 1944г по освобождению Крыма от фашистских войск 11.04- День конституции Республики Крым	Неделя здоровья «Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок- Спортсмен»	✓ Сформировать представление о здоровье и работе организма на доступном уровне. Учить объяснять простыми словами функции основных систем: сердце «качает кровь и бьётся чаще при нагрузке», лёгкие «помогают дышать и согревают воздух», желудок «перерабатывает пищу», кожа «защищает и чувствует». ✓ Закрепить понимание факторов, влияющих на здоровье. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи: «если долго сидеть — нужно размяться», «если не мыть руки — могут попасть микробы», «если гулять на свежем воздухе — легче дышится и лучше спится». ✓ Дать представления о витаминах, сбалансированном питании и режиме дня. Учить соотносить продукты с их пользой (овощи/фрукты — витамины, молочные продукты — кальций, мясо/рыба — белок, крупы — энергия), различать «еду каждый день» и «лакомства не каждый день». Закреплять структуру режима дня: сон, подъём, завтрак, занятия, прогулка, обед, отдых, ужин, подготовка ко сну. ✓ Познакомить с базовыми приёмами самооздоровления и самоконтроля. Осваивать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, самомассаж, бодрящую гимнастику после сна; учиться простейшему самоконтролю: замечать усталость, делать паузу, дышать спокойно, измерять пульс до и после нагрузки и сравнивать.	07.04 - Всемирный день здоровья <i>Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
--	---	---	--	--	--

		✓ Формировать основы безопасности и первой помощи. Закрепить алгоритм действий в типичных ситуациях: «если поранился — позвать взрослого», «если в группе душно — попросить открыть окно», «если потерялся в общественном месте — обратиться к полицейскому/сотруднику магазина, назвать ФИО и адрес».		
12.04-16.04 12.04 - День космонавтики 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Космические просторы «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.	Итоговое мероприятие «Космические фантазии» Выставка	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
19.04-23.04 22.04 - День рождения подснежника 18.04 – Международный день памятников и выдающихся мест ФП Добрые Игры 22.04 – Международный день Земли ФП Добрые Игры	«Эколята — мол одые защитники природы» «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ Сформировать представление о том, кто такие Эколята: это друзья природы, которые учат беречь лес, воду, воздух, животных и растения. ✓ Дать понимание простых экологических связей: «если мусорить, птицам и зверям негде жить», «если не экономить воду, её может не хватить», «если беречь деревья, в лесу будет дом для белок и птиц». ✓ Учить различать простые виды отходов (бумага, пластик, металл, пищевые) и объяснять, что бумагу и пластик можно сдавать на переработку. ✓ Развивать наблюдательность на прогулке: замечать следы птиц, сухие ветки, мусор, объяснять, как помочь природе простыми действиями.	Эколята Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Май	26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	-Выставка рисунков. -Моделирование ситуаций по теме Всероссийский урок безопасности	
	04.05-07.05 01.05-праздник весны и труда 18.05-международный день музеев ФП «Добрые игры» 02.05-Пасха 09.05 – День Победы	Великий День - Победы День «Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Мероприятие «День Победы»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
	11.05-14.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Растения Крыма «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	✓ Познакомить детей с разнообразием растений, произрастающих в Крыму. ✓ Развивать интерес к природе родного края. ✓ Воспитывать бережное отношение к растениям и окружающей среде.	Экскурсия в ближайший парк Эксперименты и опыты (Проведение опытов с растениями (например, рост растений в разных условиях).	

	18.05-21.05 18.05-международный день музеев ФП «Добрые игры» 20.05 - Всемирный день пчёл	«До свидания, детский сад!» «Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	✓ организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. ✓ Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Коллективное творческое дело «Скоро в школу» Торжественная Церемония (передача знаков и флага «Орлята - дошколята» следующим детям старшего дошкольного возраста.	
	24.05-28.05, 31.05 24.05- День славянской культуры и письменности				