

Прошито, пр
листов (страи
Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Чапаева 2А, с. Вилино, Бахчисарайский р-н, Республика Крым, 298433,
тел. +79785319375, e-mail: sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
№ 1 от 27 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района РК
Т.А. Мезенец
Приказ № 32-МР от 27 августа 2026г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

С. Вилино,
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год — традиционно в конце августа – начале сентября, в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ. В нём конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Вся воспитательная работа организуется в МБДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом работы МБДОУ.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей:

Патриотическое направление воспитания

Ценности — Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремлённого в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем — на развитие всего своего населённого пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Ценности — жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Ценности — семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать всё многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей.

Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство — уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

Ценность — познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценности — жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

Ценность — труд лежит в основе трудового направления воспитания. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

Ценности — культура, красота лежат в основе эстетического направления воспитания. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Интеграция федерального проекта «Орлята-дошколята»

С 1 сентября 2026 года в календарный план воспитательной работы включены мероприятия федерального проекта «Орлята-дошколята» — одного из содержательных модулей программы «Орлята России», реализуемого в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Цель проекта — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи проекта:

- формировать у старших дошкольников лидерские качества, навыки командообразования, принятия правил Орлятского движения и умения следовать им;
- формировать потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей;
- формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- развивать навыки природоохранной деятельности;
- воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ценностные ориентиры проекта: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Целевая группа — дети подготовительного дошкольного возраста (6–7 лет), будущие первоклассники, которые в перспективе вольются в проект «Орлята России» в рамках «Движения первых».

Главный принцип участия в проекте — всё делать вместе, сообща и делать для других.

Участниками проекта являются не только дети, но и педагоги, родители, школьники-наставники из начальных и старших классов. В содружестве и сотворчестве дети и взрослые проходят образовательные события, участвуют в коллективных творческих делах, получая уникальный опыт командной работы.

Структура проекта построена на системе образовательных треков, каждый из которых раскрывает одну ценность и ориентирован на развитие определённых навыков:

1. **«Орлёнок — Эрудит»** — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность (викторины, опыты, эксперименты, экскурсии, интеллектуальные игры).
2. **«Орлёнок — Доброволец»** — раскрытие волонтёрского потенциала (беседы о доброте, акции «Помоги птицам», «Письмо солдату», шефство над младшими, изготовление открыток для ветеранов).
3. **«Орлёнок — Мастер»** — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса (творческие мастерские, работа с

природным и бросовым материалом, народные промыслы, мастер-классы с родителями).

4. **«Орлёнок — Спортсмен»** — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни (зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, «Весёлые старты» с родителями).
5. **«Орлёнок — Эколог»** — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе (наблюдения в природе, уход за растениями, подкормка птиц, экологические акции, ведение дневника наблюдений).
6. **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** — воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны (беседы о Родине, знакомство с флагом России, рассказы о семейных традициях, экскурсии к памятникам, создание мини-музея).
7. **«Орлёнок — Лидер»** — раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде (командообразующие игры, распределение поручений, выполнение общественных дел, выборы актива отряда).

Все треки проходят в игровой форме. Длительность занятий — 20–35 минут. По итогам прохождения треков проводится итоговое мероприятие (квест-игра «Путешествие в страну Орлят», концерт, выставка, вручение значков).

Методологической основой проекта является воспитание в коллективно-творческой деятельности (по И. П. Иванову): самый эффективный коллектив — единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность — та, что создаётся и развивается самими воспитанниками.

В результате участия в проекте «Орлята-дошколята» старший дошкольник:

- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в социально значимой деятельности;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании.

Интеграция федерального проекта «Добрые игры»

С 1 сентября 2026 года в календарный план воспитательной работы включены мероприятия федерального образовательного проекта «Добрые игры», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Проект построен по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», но адаптирован специально для детей дошкольного возраста. Он обеспечивает ценностную преемственность: темы, которые дети начинают осваивать в детском саду, получают логическое развитие и углубление в начальной школе.

Цель проекта — в игровой форме познакомить детей с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям.

Целевая группа — дети от 3 до 7 лет.

Ключевые задачи:

- сформировать у дошкольников систему ценностей, познакомить их с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме;
- дать основы патриотического воспитания: пробудить интерес к истории страны, её символам и культурным традициям;
- помочь социализации: развить навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты;
- укрепить семейные узы: повысить интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Содержание и форматы занятий. Через организацию совместной со взрослыми и самостоятельной игровой деятельности воспитатели рассказывают дошкольникам об их большой и малой родине, семье и взаимоотношениях между людьми, труде и безопасности, культуре и природе, памятных исторических событиях и Героях Отечества.

В центре внимания — воспитание духовно-нравственных ценностей: «Родина», «Человек», «Семья», «Дружба», «Познание», «Природа», «Труд», «Культура и красота», «Добро и милосердие», «Жизнь и здоровье», «Единство народов России».

Темы занятий сгруппированы по ключевым сферам жизни ребёнка, среди них: «Мой любимый детский сад», «Осень», «Сезонная безопасность», «Сельское хозяйство», «Бабушки и дедушки», «Народы России», «Уголок России — край родной», «Моя семья», «Народные традиции», «Наши герои», «Родина» и другие.

Виды игр в рамках проекта:

- **Творческие игры** (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, театрализованные, режиссёрские) — позволяют проявить воображение, сообразительность, находчивость.
- **Игры с правилами** (подвижные, настольные, предметные, словесные, музыкальные) — требуют сосредоточенности, умственного усилия, умения осмыслить правила и последовательность действий.
- **Народные игры** — имеют нравственную основу и формируют уважительное отношение к культуре родного края.

«Добрые игры» направлены на воспитание положительных социальных чувств: дружелюбия, доброжелательности, общительности, сочувствия, стремления поделиться, желания вместе играть, стремления общими усилиями решить задачу, радоваться за других.

Методическое обеспечение. Для проекта разработано 44 учебно-методических комплекта для двух возрастных категорий: 3–5 лет и 5–7 лет. В комплект для педагогов входят:

- методические рекомендации с готовыми шаблонами раздаточных материалов и тематическими карточками;
- краткие тезисы и вопросы для бесед с детьми;
- примеры творческих заданий и игр для коллективной, малой группы и индивидуальной работы;
- списки рекомендованной литературы и мультимедийного контента.

Для родителей предусмотрены еженедельные рекомендации: «Познаём вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Семейное время». Это позволяет создать единое воспитательное пространство семьи и детского сада.

Итогом недели часто становится индивидуальный или коллективный творческий продукт (рисунок, поделка, коллаж, театрализация).

Организация воспитательной работы

План-сетка воспитательной работы разделена на несколько частей — в соответствии с реализуемыми МБДОУ направлениями воспитания.

Тематика событий модулей ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Мероприятия федеральных проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» интегрированы в соответствующие направления воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) и не являются обособленным блоком, а дополняют и обогащают каждый из них. Это позволяет решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей одновременно.

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими Программу воспитания, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события.

Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер.

В таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения — ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников.

Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей.

Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

Примерные задачи воспитательной работы при реализации календарного плана воспитательной работы с детьми

Первая ранняя группа (1,5-2 лет)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать доброжелательные контакты с взрослыми и сверстниками • Воспитывать элементарные нормы поведения в обществе • Учить переходить от индивидуальных действий к совместным играм • Развивать эмоциональную отзывчивость • Формировать навыки вежливого общения (здороваться, прощаться, благодарить) • Учить детей играть, не мешая друг другу • Воспитывать умение делиться игрушками <i>Познавательное развитие</i> • Развивать восприятие предметов через действия с ними • Формировать простейшие представления о цвете, форме, величине • Учить различать и называть основные цвета • Развивать познавательную активность • Формировать навыки исследовательской деятельности • Развивать наглядно-действенное мышление <i>Речевое развитие</i> • Развивать понимание речи взрослого • Расширять активный и пассивный словарь • Формировать умение отвечать на простые вопросы • Учить произносить простые слова и двухсловные предложения • Развивать речевое подражание • Побуждать к использованию речи в общении <i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира • Развивать интерес к изобразительной деятельности • Формировать навыки рисования, лепки • Приобщать к музыке • Развивать чувство ритма • Воспитывать интерес к красоте природы <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Укреплять здоровье детей • Развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки) • Формировать культурно-гигиенические навыки • Воспитывать привычку к чистоте • Развивать координацию движений • Формировать навыки самообслуживания <i>Трудовое воспитание</i> • Привлекать к простым трудовым действиям • Воспитывать ценностное отношение к труду • Учить поддерживать порядок в игровой зоне • Формировать навыки элементарного самообслуживания • Развивать желание помогать взрослым <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать элементарные представления о безопасном поведении • Учить различать опасные предметы • Воспитывать осторожность
---	---

	• Формировать навыки безопасного поведения во время игр • Развивать умение обращаться за помощью к взрослым
Вторая ранняя группа (2-3 года)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать навыки доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками • Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание • Учить выполнять простые словесные просьбы и инструкции • Воспитывать уважительное отношение к близким людям • Формировать основы безопасного поведения в быту • Развивать навыки совместной игры • Учить различать и проявлять основные эмоции <i>Познавательное развитие</i> • Развивать познавательную активность через предметную деятельность • Формировать представления о свойствах предметов (форма, цвет, величина) • Развивать наглядно-действенное мышление • Учить группировать предметы по сходным признакам • Формировать первичные представления об окружающем мире • Развивать исследовательские навыки • Воспитывать интерес к познанию нового <i>Речевое развитие</i> • Расширять активный и пассивный словарь • Развивать понимание речи взрослого • Формировать навыки звукопроизношения • Учить строить простые предложения • Развивать речевое общение со сверстниками • Воспитывать интерес к художественной литературе • Формировать навыки слушания сказок и стихов <i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Развивать эстетическое восприятие окружающего мира • Формировать интерес к изобразительной деятельности • Учить простейшим приемам рисования и лепки • Развивать музыкальные способности • Воспитывать интерес к художественной деятельности • Формировать навыки продуктивной деятельности • Развивать чувство ритма <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Укреплять здоровье детей через подвижные игры • Формировать основные двигательные навыки • Развивать координацию движений • Воспитывать культурно-гигиенические навыки • Формировать привычки к здоровому образу жизни • Развивать крупную и мелкую моторику • Учить соблюдать режим дня <i>Трудовое воспитание</i> • Воспитывать положительное отношение к труду • Формировать элементарные трудовые навыки • Учить поддерживать порядок в игровом пространстве • Развивать самостоятельность в самообслуживании • Воспитывать бережное отношение к игрушкам

	• Формировать представление о труде взрослых <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать элементарные представления о безопасном поведении • Учить различать опасные предметы • Воспитывать осторожность • Формировать навыки безопасного поведения во время игр • Развивать умение обращаться за помощью к взрослым • Знакомить с элементарными правилами безопасности в детском саду
Младшая группа (3-4 года)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать основы нравственного поведения на основе традиционных ценностей • Воспитывать любовь к семье, родному краю и стране • Развивать навыки доброжелательного общения со сверстниками • Учить проявлять заботу и внимание к окружающим • Формировать уважительное отношение к труду взрослых • Развивать способность к сопереживанию и взаимопомощи • Воспитывать культуру поведения в общественных местах <i>Познавательное развитие</i> • Формировать целостную картину мира • Развивать познавательную активность • Расширять представления о природе и окружающем мире • Знакомить с элементарными математическими представлениями • Воспитывать интерес к познанию нового • Формировать представления о труде взрослых • Развивать исследовательские навыки <i>Речевое развитие</i> • Обогащать словарный запас • Развивать связную речь • Формировать звуковую культуру речи • Воспитывать интерес к художественной литературе • Развивать речевое творчество • Формировать навыки речевого этикета • Учить понимать и выражать свои эмоции словами <i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Воспитывать эстетическое восприятие мира • Развивать творческие способности • Формировать интерес к искусству • Приобщать к различным видам художественной деятельности • Развивать музыкальные способности • Воспитывать художественный вкус • Формировать умение создавать выразительные образы <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Формировать основы здорового образа жизни • Развивать основные двигательные навыки • Укреплять здоровье через физические упражнения • Воспитывать культурно-гигиенические навыки • Формировать представления о ценности здоровья

	• Развивать координацию движений • Воспитывать привычку к физическим упражнениям <i>Трудовое воспитание</i> • Воспитывать положительное отношение к труду • Формировать трудовые навыки • Развивать самостоятельность • Воспитывать бережное отношение к результатам труда • Формировать представление о профессиях • Учить планировать трудовую деятельность • Развивать умение работать в коллективе <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать представления о безопасном поведении • Учить различать потенциально опасные ситуации • Воспитывать осторожность • Формировать навыки безопасного поведения в быту и на улице • Развивать умение обращаться за помощью • Знакомить с правилами безопасности в различных ситуациях • Формировать навыки оказания элементарной помощи <i>Патриотическое воспитание</i> • Воспитывать любовь к родному краю • Формировать уважительное отношение к государственным символам • Знакомить с культурным наследием народа • Развивать интерес к традициям и праздникам • Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Проект «Добрые игры» для детей младшего дошкольного возраста (3–4 года) направлен на первичное знакомство с базовыми духовно-нравственными понятиями через простые игры. В этом возрасте акцент делается на подражании взрослому, эмоциональном отклике и выполнении простых игровых действий. Беседы строятся с опорой на игрушку, иллюстрацию и простую игровую ситуацию, продолжительность обсуждения — 5–10 минут.
Средняя группа (4-5 лет)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать у детей представления о нравственных нормах и ценностях общества • Развивать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми • Учить детей договариваться и самостоятельно разрешать конфликты • Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям • Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других • Развивать эмоциональный интеллект и эмпатию • Воспитывать чувство принадлежности к группе <i>Познавательное развитие</i> • Расширять кругозор детей через познавательную деятельность • Формировать целостную картину мира

	• Развивать познавательную активность и любознательность • Углублять представления о природе и природных явлениях • Формировать элементарные математические представления • Развивать исследовательские навыки • Воспитывать интерес к познанию нового <i>Речевое развитие</i> • Совершенствовать навыки связной речи • Обогащать словарный запас • Развивать грамматический строй речи • Формировать звуковую культуру речи • Воспитывать интерес к художественной литературе • Развивать речевое творчество • Формировать навыки речевого этикета <i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира • Развивать творческие способности • Формировать интерес к различным видам искусства • Приобщать к изобразительной деятельности • Развивать музыкальные способности • Воспитывать художественный вкус • Формировать умение создавать выразительные образы <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Формировать основы здорового образа жизни • Развивать основные двигательные навыки • Укреплять здоровье через физические упражнения • Воспитывать культурно-гигиенические навыки • Формировать представления о ценности здоровья • Развивать координацию движений • Воспитывать интерес к спорту <i>Трудовое воспитание</i> • Воспитывать положительное отношение к труду • Формировать трудовые навыки и умения • Развивать самостоятельность в самообслуживании • Воспитывать бережное отношение к результатам труда • Формировать представление о профессиях • Учить планировать трудовую деятельность • Развивать умение работать в коллективе <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать осознанное отношение к правилам безопасности • Учить различать потенциально опасные ситуации • Воспитывать осторожность • Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в природе • Развивать умение обращаться за помощью • Знакомить с правилами дорожного движения • Формировать навыки оказания элементарной помощи <i>Патриотическое воспитание</i> • Воспитывать любовь к родному краю и Родине • Формировать уважительное отношение к государственным символам • Знакомить с культурным наследием народа
--	--

	• Развивать интерес к традициям и праздникам • Воспитывать бережное отношение к природе родного края • Формировать чувство гордости за достижения страны • Развивать патриотические чувства. Проект «Добрые игры» для детей средней группы направлен на углубление представлений о нравственных ценностях через игровые ситуации с элементом выбора. В этом возрасте появляются первые нравственные дилеммы («кому помочь?», «как поступить?»), дети учатся распознавать эмоции и разрешать конфликты. Беседы строятся с опорой на иллюстрацию, сказку и игровую ситуацию, продолжительность обсуждения — 10–15 минут
Старшая группа (5-6 лет)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать нравственные основы личности на основе традиционных ценностей российского общества • Развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми • Учить детей самостоятельно решать конфликты мирным путём • Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям разных народов • Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других с позиции нравственных норм • Развивать эмоциональный интеллект и способность к сопереживанию • Воспитывать чувство ответственности за свои действия <i>Познавательное развитие</i> • Формировать целостную картину мира на основе научных представлений • Развивать познавательную активность и любознательность • Углублять представления о природных и социальных явлениях • Формировать элементарные научные представления • Воспитывать ценностное отношение к знаниям • Развивать исследовательские навыки • Формировать основы экологической культуры <i>Речевое развитие</i> • Совершенствовать навыки связной, грамматически правильной речи • Обогащать словарный запас • Развивать речевое творчество • Формировать навыки культурного общения • Воспитывать интерес к художественной литературе • Развивать умение выражать свои мысли и чувства • Формировать навыки речевого этикета <i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру • Развивать творческие способности и художественное восприятие • Формировать эстетические чувства и представления • Приобщать к различным видам искусства • Развивать музыкальные способности

	• Воспитывать художественный вкус • Формировать умение создавать оригинальные творческие продукты <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни • Развивать основные физические качества • Укреплять здоровье через различные формы двигательной активности • Воспитывать привычки к личной гигиене • Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье • Развивать координацию движений и двигательную активность • Воспитывать интерес к спорту и физическим упражнениям <i>Трудовое воспитание</i> • Воспитывать положительное отношение к труду и его результатам • Формировать трудовые навыки и умения • Развивать самостоятельность и ответственность в трудовой деятельности • Воспитывать бережное отношение к результатам труда • Формировать представление о различных профессиях • Учить планировать и организовывать свою трудовую деятельность • Развивать умение работать в коллективе <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать осознанное отношение к правилам безопасности • Учить предвидеть опасные ситуации и избегать их • Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности • Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях • Развивать умение обращаться за помощью в случае необходимости • Знакомить с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях • Формировать навыки оказания элементарной помощи <i>Патриотическое воспитание</i> • Воспитывать любовь к Родине, родному краю, семье • Формировать уважительное отношение к государственным символам • Знакомить с культурным наследием и традициями народа • Развивать интерес к истории страны • Воспитывать бережное отношение к природе • Формировать чувство гордости за достижения страны • Развивать патриотические чувства и гражданскую позицию • Расширять представления о малой Родине (Крым, Симферополь). (Реализация в образовательном процессе тем по направлению Крымская кругосветка. Рассказывать детям о достопримечательностях города, культуре, традициях
--	---

	Симферополя, о замечательных людях, прославивших родной город. • Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать представление о том, что Российская Федерация – многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины • Расширять представления детей о Российской армии. • Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Проект «Добрые игры» для детей старшей группы предполагает, что ребёнок способен объяснять мотивы поступков, аргументировать свой выбор, участвовать в планировании деятельности и оценивать результаты. В этом возрасте дети осваивают ценности через решение нравственных дилемм, командную работу и творческие проекты. Беседы и обсуждения строятся как живой диалог, продолжительность — 15–20 минут.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> • Формировать нравственные основы личности на базе традиционных российских ценностей • Развивать навыки эффективного общения и взаимодействия в коллективе • Учить самостоятельно решать конфликтные ситуации с учётом интересов всех сторон • Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям разных народов • Формировать способность к самоанализу и самооценке поступков • Развивать эмоциональный интеллект и эмпатию • Воспитывать ответственность за свои действия и их последствия <i>Познавательное развитие</i> • Формировать целостную научную картину мира • Развивать познавательную активность и исследовательские навыки • Углублять знания о природных и социальных явлениях • Формировать основы логического мышления • Воспитывать ценностное отношение к знаниям и образованию • Развивать способность к самостоятельному познанию • Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе <i>Речевое развитие</i> • Совершенствовать навыки связной, выразительной речи • Обогащать словарный запас и грамматический строй речи • Развивать речевое творчество и умение выражать мысли • Формировать культуру речевого общения • Воспитывать интерес к художественной литературе и чтению • Развивать умение анализировать тексты • Формировать навыки грамотного речевого поведения

	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> • Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру • Развивать творческие способности и художественное мышление • Формировать эстетические чувства и художественный вкус • Приобщать к различным видам искусства и творчеству • Развивать музыкальные способности и чувство ритма • Воспитывать понимание красоты в искусстве и природе • Формировать умение создавать оригинальные творческие работы <i>Физическое развитие и здоровье</i> • Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни • Развивать физические качества и двигательные навыки • Укреплять здоровье через разнообразные формы активности • Воспитывать привычки к здоровому образу жизни • Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье • Развивать координацию движений и выносливость • Воспитывать интерес к спорту и физической культуре <i>Трудовое воспитание</i> • Воспитывать уважительное отношение к труду и его результатам • Формировать трудовые умения и навыки • Развивать самостоятельность и ответственность в труде • Воспитывать бережное отношение к результатам труда • Формировать представление о различных профессиях и их значимости • Учить планировать и организовывать трудовую деятельность • Развивать навыки коллективной работы <i>Безопасность и охрана здоровья</i> • Формировать осознанное отношение к правилам безопасности • Учить предвидеть и избегать опасных ситуаций • Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности • Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях • Развивать умение обращаться за помощью в экстренных случаях • Знакомить с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях • Формировать навыки оказания первой помощи <i>Патриотическое воспитание</i> • Воспитывать любовь к Родине, родному краю, семье • Формировать уважительное отношение к государственным символам • Знакомить с культурным наследием и традициями народа • Развивать интерес к истории страны и её достижениям • Воспитывать бережное отношение к природе родного края • Формировать чувство гордости за свою страну
--	---

	• Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства <i>Подготовка к школе</i> • Формировать познавательную мотивацию и интерес к учёбе • Развивать произвольность поведения и самоконтроль • Воспитывать ответственное отношение к учебным заданиям • Формировать навыки учебной деятельности • Развивать способность к планированию и организации деятельности • Воспитывать готовность к школьному обучению • Формировать позитивное отношение к школе и будущему обучению • Расширять представления о родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями Крыма, Симферополя (Реализация в образовательном процессе тем по направлению Крымская кругосветка. Рассказывать детям о достопримечательностях города, культуре, традициях Симферополя, о замечательных людях, прославивших родной город. • Углублять и расширять представления о Родине - России. • Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. • Закреплять представления о символике России. • Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. • Расширять представления о Москве - столице России, о государственных праздниках. Проект «Добрые игры» для детей подготовительной группы нацелен на комплексное освоение ценностей, формирование «внутренней позиции школьника» и подготовку к новому социальному статусу. В этом возрасте дети способны к осознанной саморегуляции, аргументации морального выбора, планированию совместной деятельности и рефлексии. Игры включают чёткие правила, обязательный этический выбор и командные проекты. Беседы строятся как дискуссия с элементами интервью и дебатов, продолжительность — 15–20 минут. В подготовительной группе проект «Орлята-дошколята» нацелен на комплексное освоение ценностей, формирование «внутренней позиции школьника» и подготовку к новому социальному статусу. Дети способны к осознанной саморегуляции, аргументации морального выбора, планированию совместной деятельности и рефлексии. Основной метод — коллективно-творческая деятельность (КТД). Трек «Орлёнок — Эрудит» • Поддерживать любознательность, интерес к исследованию, книгам, логическим задачам, наблюдениям • Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность • Развивать умение задавать вопросы, выдвигать
--	---

	гипотезы, проводить опыты и делать выводы • Формировать умение выделять главное и значимое в полученной информации • Развивать умение применять знания из различных областей в совместной коллективной деятельности • Воспитывать стремление к истине и осознание ценности знаний для человека и общества • Развивать умение делиться своими знаниями со сверстниками и младшими детьми Трек «Орлёнок — Доброволец» • Формировать потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей • Побуждать детей замечать, кому нужна помощь, и проявлять заботу, благодарность, доброжелательность • Развивать умение совершать доступные добрые дела: помощь младшим детям, забота о группе, изготовление открыток • Воспитывать уважение к старшему поколению через конкретные дела (поздравления, встречи, подарки) • Формировать представления о милосердии, благодарности и взаимопомощи через беседы и игровые ситуации • Развивать способность к сопереживанию и эмоциональному отклику на состояние окружающих • Воспитывать готовность к участию в волонтерских инициативах детского сада Трек «Орлёнок — Мастер» • Воспитывать уважение к труду, желание мастерить, создавать полезные вещи и доводить начатое до результата • Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение • Развивать творческие способности и эстетический вкус через работу с разнообразным материалом • Формировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной творческой деятельности • Развивать волевые качества: аккуратность, трудолюбие, ответственность за результат • Формировать умение планировать коллективную работу, распределять обязанности под руководством воспитателя • Воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России Трек «Орлёнок — Спортсмен» • Формировать положительное отношение к движению, командным играм, правилам безопасности и ЗОЖ • Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни и интерес к физической культуре • Развивать физические качества через эстафеты, подвижные и командные игры • Учить соблюдать правила честной игры, поддерживать
--	---

	товарищей и уважать соперников • Формировать навыки саморегуляции и произвольности поведения в двигательной деятельности • Развивать умение проводить утреннюю зарядку и динамические паузы для сверстников • Воспитывать стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества Трек «Орлёнок — Эколог» • Развивать бережное отношение к природе, готовность участвовать в посильных экологических делах • Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников • Формировать представления об экологической культуре и ответственном отношении к природе • Учить понимать последствия своих поступков для окружающей среды • Развивать умения наблюдать в природе, ухаживать за растениями, осуществлять подкормку птиц • Формировать практические навыки: сортировка материалов, участие в экологических акциях • Воспитывать бережное отношение к природе родного края через мини-проекты о животных и растениях Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» • Воспитывать чувство любви и уважения к своей семье, малой родине, России • Формировать первоначальные представления о Родине, родном крае, семье, традициях, памятных событиях и людях • Воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку • Формировать представления о семейных традициях, родословной, семейных ценностях с учётом национальной принадлежности • Знакомить с символами России (флаг, герб, гимн), историей села, памятными датами и традициями • Развивать интерес к культурному наследию народа через экскурсии, встречи, семейные рассказы, создание мини-музея • Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своего народа, осознание принадлежности к общности граждан России Трек «Орлёнок — Лидер» • Формировать лидерские качества: умение предложить идею, выслушать других, организовать общее дело и отвечать за результат • Развивать навыки командообразования: распределение ролей, коллективный выбор, принятие общих правил и следование им • Формировать умение ставить общую цель и находить пути её достижения совместно с командой • Развивать способность брать на себя посильную ответственность в коллективных делах
--	---

	• Воспитывать умение проявлять инициативу в совершении социально значимых дел • Формировать навыки проведения «Совета группы»: обсуждение, планирование дел, коллективное принятие решений • Развивать умение справедливо оценивать вклад каждого участника в общий результат
--	---

Республики Крым на 2026-2027 учебный год

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День окончания Второй мировой войны	5-6, 6-7	03.09.2026	Воспитатели групп
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	5-6, 6-7	09.09.2026	Воспитатели групп
День рождения детского сада (5 лет)	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	17.09.2026 (18.09.2026)	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День государственного флага и государственного герба Республики Крым	4-5, 5-6, 6-7	24.09.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Трудовое направление воспитания			
День воспитателя и всех дошкольных работников	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	25.09.2026 (27.09.2026)	Воспитатели групп, музыкальные работники
Познавательное направление воспитания			
День знаний	5-6, 6-7	01.09.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Здравствуй, Детский сад!	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5	31.08.2026	Музыкальные руководители, воспитатели групп
День солидарности в борьбе с терроризмом	4-5, 5-6, 6-7	03.09.2026	Воспитатели групп
Международный день распространения грамотности	5-6, 6-7	08.09.2026	Воспитатели групп
Российский день леса	4-5, 5-6, 6-7	15.09.2026	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в «Движение первых»	6-7	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель группы
Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	До 24.09.2026	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
День плюшевого мишки	1,5-2, 2-3, 3-4	09.09.2026	Воспитатели групп
Всемирный день мира	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	21.09.2026	Воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Международный день туризма	4-5, 5-6, 6-7	28.09.2026	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
Праздник зонтика	1,5-2, 2-3, 3-4	30.09.2026	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
Воспитательная практика «Мой любимый детский сад» (Дружба и сотрудничество)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.09–26.09.2026	Воспитатели групп
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Торжественное посвящение в «Орлята-дошколята»: легенда, речёвка, клятва Орлёнка, вручение значков	6-7	16.09–17.09.2026	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ			
Патриотическое направление воспитания			

День села Вилино	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	04.10.2026	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
День учителя	4-5, 5-6, 6-7	05.10.2026	Воспитатели групп
Международный день поваров	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	20.10.2026	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
День защиты животных	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	04.10.2026	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
Всемирный день хлеба	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	16.10.2026	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Международный день пожилого человека	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.10.2026	Воспитатели групп
День отца в России	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	16.10.2026	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Всемирный день конфет	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5	19.10.2026	Воспитатели групп
Эстетическое направление воспитания			

Международный день музыки	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.10.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День собирания осенних листьев	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	15.09.2026	Воспитатели групп
Осенний бал	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	12.10.2026– 23.10.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Звуки музыки» (Культура и красота)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.10.2026	Воспитатели, музыкальные руководители
«В гости к бабушке и дедушке» (Семья)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.10.2026	Воспитатели
«Подарок для мамы и папы» (Семья)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	16.10.2026	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Эрудит»: интеллектуальные игры, викторины; модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!», эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья!»	6-7	12.10–16.10.2026	Воспитатели, инструктор по физической культуре
НОЯБРЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День народного единства	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6,	04.11.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители

	6-7		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-6, 6-7	08.11.2026 (09.11.2026)	Воспитатели групп
День рождения А.В. Суворова	5-6, 6-7	24.11.2026	Воспитатели групп
День Государственного герба РФ	4-5, 5-6, 6-7	30.11.2026	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
Как я маме помогаю	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	23.11.2026– 27.11.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Познавательное направление воспитания			
Синичкин день	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	12.11.2026	Воспитатели групп
День рождения Самуила Маршака	4-5, 5-6, 6-7	03.11.2026	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
Всемирный день домашних животных	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	30.11.2026	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Всемирный день толерантности	4-5, 5-6, 6-7	16.11.2026	Воспитатели групп
Неделя психологии	Все группы	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Быстрые, ловкие, умелые	5-6, 6-7	09.11.2026– 13.11.2026	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			

День рождения Деда Мороза	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.11.2026	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Народы России. Вместе мы — большая семья!» (Единство народов России)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	04.11.2026	Воспитатели
«Подарок для мамы и папы» (Семья, Добро и милосердие)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	Последнее воскресенье ноября	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Хранитель»: изучение истории края, традиций семьи; модуль «Если дружба велика...», народные игры, мини-выставка «Народные промыслы»	6-7	02.11–06.11.2026	Воспитатели
ДЕКАБРЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День неизвестного солдата	5-6, 6-7	03.12.2026	Воспитатели групп
День Героев Отечества	5-6, 6-7	09.12.2026	Воспитатели групп
День памяти крымчаков и евреев Крыма — жертв нацизма	5-6, 6-7	11.12.2026	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
День спасателей России	4-5, 5-6, 6-7	27.12.2026 (28.12.2026)	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
День Конституции Российской Федерации	5-6, 6-7	12.12.2026 (11.12.2026)	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
День медведя в России	5-6, 6-7	13.12.2026 (14.12.2026)	Воспитатели групп
День Николая	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5,	19.12.2026 (18.12.2026)	Воспитатели групп

	5-6, 6-7		
Новый год	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	14.12.2026– 25.12.2026	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Социальное направление воспитания			
Международный день инвалидов	4-5, 5-6, 6-7	03.12.2026	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
День добровольца (волонтёра)	5-6, 6-7	05.12.2026	Воспитатель группы
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Международный день чая	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	15.12.2026	Воспитатели групп
«Умелый боец везде молодец»	4-5, 5-6, 6-7	Вторая неделя декабря	Инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
День заказов подарков Деду Морозу	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	04.12.2026	Воспитатели групп
Международный день художника	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	08.12.2026	Воспитатели групп
День первых снежинок	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	13.12.2026 (14.12.2026)	Воспитатели групп
День пушистой ёлочки	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6,	29.12.2026	Воспитатели групп

	6-7		
День ёлочных игрушек	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	23.12.2026	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Сердце, открытое добру» (Добро и милосердие)	4-5, 5-6, 6-7	05.12.2026	Воспитатели
«Профессия — безопасность» (Человек, Труд)	4-5, 5-6, 6-7	27.12.2026	Воспитатели
«Новогоднее чудо» (Семья, Культура и красота)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	14.12–25.12.2026	Воспитатели, музыкальные руководители
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Мастер»: мастерские Деда Мороза, коллективные творческие дела	6-7	14.12–18.12.2026	Воспитатели
Праздник «Орлята зажигают огни»: мини- спектакль, танцы, вручение «знаков отличия» за добрые дела	6-7	28.12–31.12.2026	Воспитатели, музыкальные руководители
ЯНВАРЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День Республики Крым	4-5, 5-6, 6-7	20.01.2027	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4-5, 5-6, 6-7	27.01.2027	Воспитатели групп
День памяти Холокоста	5-6, 6-7	27.01.2027	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
День рождения автомобиля	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	29.01.2027	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			

День зимующих птиц в России	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	15.01.2027	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
Международный день объятий	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	21.01.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Всемирный день «Спасибо»	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	11.01.2027	Воспитатели групп, педагог-психолог
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Зимние олимпийские игры	5-6, 6-7	15.01.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
Всемирный день снеговика	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.01.2027	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Помогаем птицам» (Природа, Добро и милосердие)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	15.01.2027	Воспитатели
«Что такое талант?» (Культура и красота, Человек)	4-5, 5-6, 6-7	17.01.2027	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Доброволец»: акции заботы (помощь птицам, добрые дела для малышей)	6-7	11.01–15.01.2027	Воспитатели
Трек «Орлёнок — Эколог»: наблюдение за птицами, подкормка, экологические правила	6-7	11.01–15.01.2027	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ			

Патриотическое направление воспитания			
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-6, 6-7	02.02.2027	Воспитатели групп
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-6, 6-7	15.02.2027	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
День российской науки	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	08.02.2027	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
«День домового»	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	10.02.2027	Воспитатели групп
День полосок и пятнышек	1,5-2, 2-3, 3-4	24.02.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
День белого полярного медведя	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	27.02.2027 (26.02.2027)	Воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
День защитника Отечества	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	15.02.2027– 26.02.2027	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Эстетическое направление воспитания			
«День памяти А.С. Пушкина»	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	10.02.2027	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Зимние виды спорта» (Жизнь и здоровье)	4-5, 5-6, 6-7	07.02.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре

«Юные исследователи» (Познание)	4-5, 5-6, 6-7	08.02.2027	Воспитатели
«Волшебный мир сказок» (Культура и красота)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	21.02.2027	Воспитатели
«Спасибо вам, герои» (Родина)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	23.02.2027	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Спортсмен»: подвижные игры, эстафеты; спортивный праздник «Богатырские игры Орлят» с участием пап; выставка «Герои моей семьи»	6-7	22.02–26.02.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
МАРТ			
Патриотическое направление воспитания			
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна!»	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.03.2027	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Общекрымского референдума 2014 года	5-6, 6-7	16.03.2027	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
Всемирный день детской поэзии	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	21.03.2027 (22.03.2027)	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
Всемирный день водных ресурсов	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.03.2027	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
День Дикой природы	4-5, 5-6, 6-7	03.03.2027	Воспитатели групп

Масленица	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	08.03.2027– 14.03.2027	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Ураза-байрам	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	09.03.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Международный женский день	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.03.2027– 05.03.2027	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Морское путешествие	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.03.2027– 26.03.2027	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
Международный день театра	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	27.03.2027 (26.03.2027)	Воспитатели групп
День Корнея Чуковского	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	31.03.2027	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Приключения в Крыму» (Родина, Природа)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.03.2027	Воспитатели
«За кулисами театра» (Культура и красота, Человек, Труд)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	27.03.2027	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			

Трек «Орлёнок — Эколог»: экологические тропы, посадка огорода на окне; акция «Весенний день добрых дел»	6-7	15.03–19.03.2027	Воспитатели
Театрализованная постановка по знакомой сказке, изготовление масок и декораций	6-7	22.03–26.03.2027	Воспитатели, музыкальные руководители

АПРЕЛЬ

Патриотическое направление воспитания

День начала Крымской наступательной операции 1944 года	5-6, 6-7	08.04.2027	Воспитатели групп
День Конституции Республики Крым	5-6, 6-7	12.04.2027	Воспитатели групп
День космонавтики	5-6, 6-7	12.04.2027	Воспитатели групп

Трудовое направление воспитания

День пожарных РФ	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	30.04.2027	Воспитатели групп
------------------	-----------------------------	------------	-------------------

Познавательное направление воспитания

Международный день птиц	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.04.2027	Воспитатели групп
День Матери-Земли (День Земли)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.04.2027	Воспитатели групп
Всероссийский День Эколят	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	23.04.2027	Воспитатели групп

Социальное направление воспитания

День брата и сестры	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	10.04.2027 (09.04.2027)	Воспитатели групп
Неделя психологии	3-4, 4-5,	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп

	5-6, 6-7		
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Всемирный день здоровья	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	07.04.2027	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Как печатают книги» (Культура и красота)	4-5, 5-6, 6-7	02.04.2027	Воспитатели
«Режим дня, витамины и здоровье» (Жизнь и здоровье)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	07.04.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Космос — загадочный мир» (Познание)	4-5, 5-6, 6-7	12.04.2027	Воспитатели
«Природа — наш дом» (Природа)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.04.2027	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Трек «Орлёнок — Лидер»: развитие организаторских навыков, игры на командообразование; квест «Полёт к звёздам», выставка «Моя ракета»	6-7	12.04–16.04.2027	Воспитатели
МАЙ			
Патриотическое направление воспитания			
День Победы	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	09.05.2027 (07.05.2027)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
День памяти жертв депортации	5-6, 6-7	18.05.2027	Воспитатели групп, коллектив ДОУ
Трудовое направление воспитания			
День Весны и Труда	4-5, 5-6, 6-7	01.05.2027	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			

День славянской культуры и письменности	4-5, 5-6, 6-7	24.05.2027	Воспитатели групп
День одуванчика	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	13.05.2027	Воспитатели групп
Всемирный день пчёл	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	20.04.2027	Воспитатель группы
Духовно-нравственное направление воспитания			
Пасха Христовая	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	02.05.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
День детских общественных организаций России	5-6, 6-7	19.05.2027	Воспитатели групп
Курбан-байрам	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	16.05.2027	Воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
День рождения велосипедного спорта	5-6, 6-7	31.05.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
Международный день музеев	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.05.2027	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Кем я стану, когда вырасту?» (Труд, Человек)	4-5, 5-6, 6-7	01.05.2027	Воспитатели

«Победа в наших сердцах» (Родина)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	09.05.2027	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Музей — сокровища истории» (Культура и красота, Познание)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	18.05.2027	Воспитатели
Федеральный проект «Орлята-дошколята»			
Итоговое событие: праздник «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!», вручение сертификатов «Орлёнок дошколёнок» «Выпускной Орлят»: торжественная часть, мини-концерт, флешмоб «Орлятское движение»	6-7	14.05–24.05.2027	Воспитатели, музыкальные руководители
ИЮНЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День освобождения Крымского полуострова в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М. Долгорукова в 1771 году	6-7	10.06.2027 (09.06.2027)	Воспитатель группы
День России	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	11.06.2027	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
День памяти и скорби	5-6, 6-7	22.06.2027	Воспитатели групп, коллектив ДОУ
Трудовое направление воспитания			
День медицинского работника	4-5, 5-6, 6-7	21.06.2027 (22.06.2027)	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
День русского языка	5-6, 6-7	06.06.2027 (04.06.2027)	Воспитатели групп
Всемирный день океанов	3-4, 4-5	08.06.2027	Воспитатели групп

День полёта в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой	5-6, 6-7	16.06.2027	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
День Святой Троицы	4-5, 5-6, 6-7	20.06.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Международный день защиты детей	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	01.06.2027	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
День здорового питания	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	02.06.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Всемирный день детского футбола	5-6, 6-7	19.06.2027 (18.06.2027)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
Международный день цветка	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	21.06.2027	Воспитатели групп
Пушкинский день России	5-6, 6-7	06.06.2027 (07.06.2027)	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«В гостях у сказок А.С. Пушкина» (Культура и красота)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	06.06.2027	Воспитатели
«Настоящий друг» (Дружба и сотрудничество)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	09.06.2027	Воспитатели
«Россия — Родина моя» (Родина)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	12.06.2027	Воспитатели

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИЮЛЬ			
Патриотическое направление воспитания			
День военно-морского флота	5-6, 6-7	30.07.2027	Воспитатели групп
Трудовое направление воспитания			
День ГИБДД	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	03.07.2027 (02.07.2027)	Воспитатели групп
Познавательное направление воспитания			
Всемирный день китов и дельфинов	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	23.07.2027	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
День семьи, любви и верности	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	08.07.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
Международный день дружбы	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	30.07.2027	Воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Международный день шахмат	6-7	20.07.2027	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
День рисования на асфальте	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	16.07.2027	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«В кругу семьи» (Семья)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	08.07.2027	Воспитатели
«Морские приключения» (Познание)	5-6, 6-7	30.07.2027	Воспитатели
АВГУСТ			
Патриотическое направление воспитания			
День Воздушно-десантных войск	5-6, 6-7	02.08.2027	Воспитатели групп
День Государственного флага РФ	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	22.08.2027 (20.08.2027)	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Трудовое направление воспитания			
День физкультурника	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	13.08.2027	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Познавательное направление воспитания			
Международный день светофора	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	05.08.2027	Воспитатели групп
Духовно-нравственное направление воспитания			
Яблочный спас	1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7	19.08.2027	Воспитатели групп
Социальное направление воспитания			
День коренных народов России	5-6, 6-7	09.08.2027	Воспитатели групп
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Всемирный день арбуза	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	03.08.2027	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Эстетическое направление воспитания			
День рождения Чебурашки	1,5-2, 2-3,	20.08.2027	Воспитатели групп

	3-4, 4-5, 5-6, 6-7		
День российского кино	4-5, 5-6, 6-7	27.08.2027	Воспитатели групп
Федеральный проект «Добрые игры»			
«Путешествие на поезде» (Познание)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	Первое воскресенье августа	Воспитатели
«Быстрее, выше, сильнее» (Жизнь и здоровье)	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	13.08.2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Мир кино» (Культура и красота)	4-5, 5-6, 6-7	27.08.2027	Воспитатели