

Прошито, про
листов (страни

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «ЗВЁЗДОЧКА» С. ВИЛИНО)

ул. Чапаева, д.2а, с. Вилино, Бахчисарайский район, Республика Крым 298433,
Тел. +79785319375, sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым

Протокол № 1 от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым

Т.А. Мезенец
Приказ № 30.08 от 30.08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

С. Вилино,
2024г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «ЗВЁЗДОЧКА» С. ВИЛИНО)

ул. Чапаева, д.2а, с. Вилино, Бахчисарайский район, Республика Крым 298433,
Тел. +79785319375, sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым
Протокол № ____ от _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым
_____ Т.А. Мезенец
Приказ № ____ от _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

С. Вилино,
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3.	Направленность групп	5
2.	Учебный план непосредственной образовательной деятельности	6
2.1.	Количество ОД в неделю по возрастным группам	10
2.2.	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	11
2.3.	Учебный план ОД	13
2.4.	Сетка организованной образовательной деятельности	14
2.5.	Расписание музыкальных, физкультурных занятий	15
2.6.	Расписание утренней гимнастики под музыку	16
2.7.	Объем недельной двигательной активности дошкольников ДОУ в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности	16
2.8.	Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	17
3.	План на летний оздоровительный период	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» с. Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план ДООУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Нормативные документы федерального уровня

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г № 71847)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (зарегистрирован 12.01.2023г №71978).

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020г. № 61573).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии.

Нормативные документы регионального уровня

-Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

-Локальными актами МБДОУ:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 82_1662, от 29 октября 2021 год.

- Уставом МБДОУ;

-Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

-обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

-реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;

-регулирование объема образовательной нагрузки при проведении Непосредственной образовательной деятельности;

-обеспечение единства трех компонентов: федерального, регионального и Локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вариативную часть составляет:

-региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

- Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева,

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является формирование основ эколого-краеведческих знаний дошкольников о родном крае через:

- приобщение к историческим и духовным ценностям родного края;
- ознакомление с национально-культурными традициями народов Крыма;
- воспитание гуманно-ценностного отношения к природе родного края.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом приоритетного направления деятельности ДООУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

1.3. Направленность групп

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности из 10 возможных.

Группы	Возраст	Количество групп	По факту функционируют
Вторая группа раннего возраста «Кнопочки»	Дети от 2-х до 3-х лет	1	-
Вторая группа раннего возраста «Бусинки»	Дети от 2-х до 3-х лет	1	+
Младшая группа «Ягодки»	дети от 3-х до 4-х лет	1	+
Младшая группа «Капитошки»	дети от 3-х до 4-х лет	1	+
Средняя группа «Карамельки»	дети от 4-х до 5-ти лет	1	+
Средняя группа «Лучики»	дети от 4-х до 5-ти лет	1	+
Старшая группа «Совята»	дети от 5-ти до 6-ти лет	1	+
Старшая группа «Радуга»	дети от 5-ти до 6-ти лет	1	+
Подготовительная к школе группа «Пчелка»	дети от 6-ти до 7-ти лет	1	-
Подготовительная к школе группа «Светлячки»	дети от 6-ти до 7-ми лет	1	+

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание организованной образовательной деятельности с детьми

2.1. Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху.

Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня осуществляется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Эта работа проводится постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные

особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня от типа организации и виды реализуемых образовательных программ, сезонах года.

Примерный режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.20
Возвращение с прогулки. Уход детей домой ужину	17.20-17.50
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей,	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.20
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	17.20-17.50

Примерный режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.20	8.55-9.10	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.10-10.00	9.15-10.15	9.00-11.00 (второй завтрак между занятиями)
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.15-10.30	10.15-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.10	10.15-12.15	11.00-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон,	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости), доп. образование	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка,	16.00-17.20	16.00-17.20	16.25-17.20	16.00-17.20
Возвращение с прогулки. Уход домой	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50

Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.10	9.15-12.15	9.00-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка,	16.00-17.20	16.00-17.20	16.25-17.20	16.00-17.20
Возвращение с прогулки. Уход домой	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50€

2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности

Количество НОД в неделю по возрастным группам

Для детей 2й группы раннего возраста

Виды занятий	Количество занятий
	Неделя
Ребенок и окружающий мир	1

Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/ Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура На прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, Аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, Основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ВСЕГО	11	11	13	14

2.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе – 60 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

2.3. Учебный план организованной образовательной деятельности

Программа «От рождения до школы»	2я группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во заняти й в недел ю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Длительност ь занятия	10мин		15мин		20мин		25мин		30мин	
Направлени я										
Физическое развитие	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Познание										
ФЭМП (сенсорика)	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
Конструиров ание	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37	1	37
Ознакомлени е с окружающим , природой (эксперимент ир ование)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Коммуникация										
развитие речи	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
Художествен ная лит-ра	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
Худ. творчество										
Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
ВСЕГО	10	370	11	407	11	407	13	481	14	518

Учебный план на 2024-2025 уч. г. составлен с учетом 37 недель учебного года.

Начало года	02.09.2024г
Окончание года	30.05.2025г
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительной учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	Первая половина января Летний оздоровительный период
Мониторинг	Первая половина сентября Вторая половина апреля
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024– 2025 учебный год:	04.11.2024г - День народного единства; 30.12.2024г - 06.01.2025г - Новогодние праздники; 07.01.2025г - 08.01.2025г – Рождество; 23.02.2025г - 24.02.2025г – День защитника Отечества; 08.03.2025г, 10.03.2025г - Международный женский день; 18.03.2025г - День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; 30.03.2025г - 31.03.2025г - Ураза Байрам; 20.04.2024г - 21.04.2024г – Пасха; 01.05.2025г - 02.05.2025г - Праздник Весны и Труда; 09.05.2025г - День Победы; 06.06.2025г - Курбан-байрам; 08.06.2025г - 09.06.2025г – День Святой Троицы; 12.06.2025г - 13.06.2025г - День России

Количество недель	Количество Дней	Из них праздничные дни
<u>I период:</u> (сентябрь-декабрь 2024г.)		
<u>17</u>	<u>122</u>	<u>3</u> 04.11.2025г, 30.12.2025 – 31.12.2025г.
<u>II период:</u> (январь-май 2025г.)		
<u>20</u>	<u>151</u>	<u>20</u> 01.01.2025г - 06.01.2025г, 07.01.2025г - 08.01.2025г, 23.02.2025г - 24.02.2025г, 08.03.2025г, 10.03.2025г, 18.03.2025г, 30.03.2025г - 31.03.2025г, 20.04.2024г - 21.04.2024г, 01.05.2025г - 02.05.2025г, 09.05.2025.
<u>Летний оздоровительный период</u>		
<u>13</u>	<u>92</u>	<u>5</u> 06.06.2025г; 08.06.2025г - 09.06.2025г; 12.06.2025г - 13.06.2025г.

(во время «творческих каникул» проводится только НОД физического и художественно эстетического цикла).

2.4. Сетка организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДС «Звёздочка» с. Вилино на 2024/2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 гр. раннего возраста «Бусинки»	1.Физ-ра 9.00-9.10 2.Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.40	1.Музыка 9.00-9.10 2.Лепка/ Конструирование 9.30-9.40	1.Физ-ра 9.00-9.10 2.Развитие речи. Художественная лит-ра 9.30-9.40	1.Музыка 9.00-9.10 2.Рисование 9.30-9.40	1.Физ-ра 9.00-9.10 2.Развитие речи. Художественн ая лит-ра Физкультурно- музыкальное развлечение
Младшая группа «Ягодка»	1.Физ-ра 9.00-9.15 2.Ознакомление с окружающим миром 9.35-9.45	1.Развитие речи. Художественна лит-ра/основы грамотности 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.45	1.Физ-ра 9.00-9.15 (с музыкой) 2.Лепка/ Аппликация 9.40-9.55	1.ФЭМП 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40 3.Конструирован ие 10.15-10.30	1.Физ-ра 9.00-9.15 2.Рисование 09.30-09.45 Физкультурно- музыкальное развлечение
Младшая группа «Капитошка»	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1.Физ-ра 9.00-9.15 2.ФЭМП 9.40-9.55 3.Конструирован ие 10.15-10.30	1.Развитие речи. Художественна лит-ра/основы грамотности 9.00-9.15 2.Музыка 9.30-9.45	1.Физ-ра 9.00-9.15 (с музыкой) 2.Лепка/ Аппликация 9.40-9.55	1.Физ-ра 9.25-9.40 2.Рисование 9.50-10.05 Физкультурно- музыкальное развлечение
Средняя группа «Карамелька»	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2.Физ-ра 9.30-9.50	1.Развитие речи. Художественна лит-ра/основы грамотности 9.00-9.20 2.Физ-ра 10.10-10.30 (на улице)	1.Музыка 9.00-9.20 2.Рисование 9.30-9.50	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Физ-ра 9.30-9.50 (с музыкой) 3. Конструирование 10.10-10.25	1.Музыка 9.00-9.15 2.Лепка/ Аппликация 9.30-9.50 Физкультурно- музыкальное развлечение
Средняя Группа «Лучики»	1. Музыка 9.00-9.25 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Физ-ра 9.30-9.50 3. Конструирование 10.10-10.30	1.Развитие речи. Художественна лит-ра/основы грамотности 9.00-9.20 2.Физ-ра 9.30-9.50	1.Рисование 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50	1.Лепка/ Аппликация 9.00-9.20 Физ-ра 9.40-10.00 Физкультурно- музыкальное развлечение
Старшая группа «Совята»	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00 3.Физ-ра 10.15-10.40	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Конструирован ие 9.35-10.00 3. Музыка 10.20-10.45	1.Развитие речи. основы грамотности 9.00-9.25 2.Физ-ра 10.10-10.35 (с музыкой)	1.Развитие речи Художественна лит-ра 9.00-9.25 2.Лепка/ Аппликация 9.35-10.00 3.Музыка 10.20-10.45	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физ-ра 10.40-11.05 (на улице) Физкультурно- музыкальное развлечение

Старшая группа «Радуга»	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физ-ра 10.50-11.15	1. Развитие речи. основы грамотности 9.00-9.25 3. Физ-ра 10.40-11.05 (на улице)	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35	1. Лепка/ Аппликация 9.00-09.25 2. Физ-ра 10.10-10.35 (с музыкой)	1. Развитие речи Художественная лит-ра 9.00-9.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Рисование 10.10-10.35 Физкультурно-музыкальное развлечение
Подготовительная к школе группа «Светлячки»	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Лепка/ Аппликация 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Физ-ра 11.15-11.45 (на улице)	1. Развитие речи. основы грамотности 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физ-ра 11.00-11.30 (с музыкой)	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физ-ра 10.45-11.15	1. Развитие речи Художественная лит-ра 9.00-9.30 2. Рисование 09.35-10.00 3. Музыка 10.20-10.50 Физкультурно-музыкальное развлечение

2.5. Расписание музыкальных занятий и физкультурных занятий в МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино на 2024/2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 гр. раннего возраста «Бусинки»	Физ-ра 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	Физ-ра 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	Физ-ра 9.00-9.10
Младшая группа «Ягодка»	Физ-ра 9.00-9.15	Музыка 9.25-9.45	Физ-ра 9.00-9.15	Музыка 9.25-9.40	Физ-ра 9.00-9.15
Младшая группа «Капитошка»	Музыка 9.30-9.45	Физ-ра 9.00-9.15	Музыка 9.30-9.45	Физ-ра 9.00-9.15	Физ-ра 9.25-9.40
Средняя группа «Карамелька»	Физ-ра 9.30-9.50	Физ-ра 10.10-10.30 (на улице)	Музыка 9.00-9.20	Физ-ра 9.30-9.50 (с музыкой)	Музыка 9.00-9.15
Средняя Группа «Лучики»	Музыка 9.00-9.20	Физ-ра 9.30-9.50	Физ-ра 9.30-9.50 (с музыкой)	Музыка 9.30-9.50	Физ-ра 10.10-10.30 (на улице)
Старшая группа «Совята»	Физ-ра 10.15-10.40	Музыка 10.20-10.45	Физ-ра 10.10-10.35 (с музыкой)	Музыка 10.20-10.45	2. Физ-ра 10.40-11.05 (на улице)
Старшая группа «Радуга»	Физ-ра 10.50-11.15	Физ-ра 10.40-11.05 (на улице)	Музыка 10.10-10.35	2. Физ-ра 10.10-10.35 (с музыкой)	2. Музыка 09.35-10.00
Подготовительная к школе группа «Светлячки»	Музыка 10.20-10.50	Физ-ра 11.15-11.45	Физ-ра 11.00-11.30 (на улице)	Физ-ра 10.45-11.15 (с музыкой)	Музыка 10.20-10.50

2.6. Расписание утренней гимнастики в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» 2024-2025 учебный год

№	Группа	Возраст	Время
1	«Бусинки»	2 группа раннего развития	8.10-8.20 (в группе)
2	«Ягодки»	Младшая	8.10-8.20 (в группе)
3	«Капитошки»	Младшая	8.10-8.20 (в группе)
4	«Карамельки»	Средняя	8.10-8.20 (в физ. зале)
5	«Лучики»	Средняя	8.10-8.20 (в физ. зале)
6	«Совята»	Старшая	8.10-8.20 (муз.зал)
7	«Радуга»	Старшая	8.10-8.20 (муз.зал)
8	«Светлячки»	Подготовительная	8.10-8.20 (муз.зал)

2.7. Объем недельной двигательной активности воспитанников доу в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности

Виды двигательной активности режиме дня в	Возрастные группы / дозировка				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
Музыкальные занятия	2 раза неделю 10 мин	2 раза неделю 15 мин в	2 раза неделю 20 мин в	2 раза неделю 25 мин в	2 раза неделю 30 мин в
Физкультминутки	ежедневно, 2р. 1-2 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин
Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	ежедневно 1-2 мин	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин
Подвижные игры на прогулке (2 раза)	ежедневно 4-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 12-15 мин
Микрогимнастика после сна	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 5-7 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 12-15 мин
Индивидуальная работа по развитию ОВД	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Спортивные игры, упражнения в группе	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-25 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 12-15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 35 мин
Спортивный праздник	-	-	2 раза в год 35 мин	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 55 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей потребности детей; проводится и дозируется под наблюдением воспитателя				
Итого в день (в ДОУ)	1ч 30 мин	2ч 00 мин	4ч 00 мин	4ч 20 мин	5ч 15 мин

2.8. Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с ориентировочным распределением организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - индивидуальную работу.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 17.50 – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - индивидуальную работу.

На начало 2023-2024 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования:

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты 15 координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД:

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- программное содержание;
- оборудование и материалы;
- источник (с указанием автора и страницы).

3. План на летний оздоровительный период

Воспитательно- образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий.

Продолжительность летней оздоровительной кампании с 02 июня по 29 августа 2025 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия по физической культуре (3 раза в неделю) и музыкальные (2 раза в неделю).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плану летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.