

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ “МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА”
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ “МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА”)**

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Марьяновская школа»
от 23.08.2024 г. № 230
Директор  О. В. Черник



**График проведения плановых заседаний ППк
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1	1. Организационное заседание консилиума (утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк) 2. Согласование расписаний, АОП обучающихся с ОВЗ. Ознакомление с приказом о создании ППк на 2024-2025 год. 2. Ознакомление с графиком и планом работы ППк на 2024-2025 учебный год 3. Выбор секретаря ППк на 2024-2025 год 4. Обсуждение контингента детей, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, обновление банка данных 5. Заключение согласий с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк 6. Коллегиальное обсуждение специалистами и определение индивидуальных образовательных маршрутов.	Август	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
2	1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Психологические особенности адаптационных первоклассников. 2. Итоги обследования устной речи первоклассников 3. Представление результатов обследования детей: психологическое, педагогическое. 4. Создание комплекса коррекционно – развивающих мероприятий для детей. 4. Анализ результатов адаптации детей первых классов.	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители 1-х классов
3	1. Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. 2. Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители 5-х классов
4	1. Обследование обучающихся 9-х классов.	Декабрь	Члены ППк, классные

4	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.		руководители 9-х классов
5.	<u>«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</u> 1. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы (оцениваются изменения состояния детей и необходимости дальнейшей работы с ними). 2. Анализ коррекционно-развивающей работы 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей ОВЗ.	Январь	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
6.	<u>«Направление на ТПМПк»</u> 1. Представление детей на ППк и направление их на ТПМПк. 2. Формирование заключений для заполнения карт развития.	март	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
5	<u>«Итоговое»</u> 1. Перевод обучающихся в следующий класс с академической задолженностью. 2. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей. 3. Анализ итоговой диагностики психологической готовности детей к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). 4. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 5. Анализ эффективности работы ППк в 2024-2025 г.	Май	Члены ППк, классные руководители
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения	По необходимости	Члены ППк
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости	Члены ППк
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости	Члены ППк
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости	Члены ППк