

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О.В. Черник

Приказ от 29.12.2023 г. № 385

**Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района
Республики Крым на 2023-2024 годы**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)		
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»			Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»	Директор школы Черник О.В.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Сентябрь 2023		Создана рабочая группа	Директор школы Черник О.В.
Проведение самодиагностики, выявление дефицитов и	Октябрь-ноябрь 2023		Прохождение самодиагностики на сайте sas.ficto.ru, составление чек-листа по устранению проблемных зон	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.

составление чек-листа по их устранению			для перехода на следующий уровень в проекте	
Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по преодолению выявленных дефицитов	Декабрь 2023-январь 2024		Разработан план мероприятий	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2023-2024 гг.		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики – 29 баллов, планируемое достижение - 38 баллов)				
Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-2024 учебного года		1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. 2. Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. 3. Изучение учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. 4. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. 5. Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., руководители школьных методических объединений, учителя-предметники

			материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок. 6. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. 7. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.	
Обеспечить отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	В течение 2023-2024 учебного года		1. Проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. 2. Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. 3. Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. 4. Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. 5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников по подготовке к ОГЭ.	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., учителя-предметники, педагог-психолог Щербакова Т.В.
Масштабировать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение 2023-2024 учебного года		1. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., руководители школьных методических объединений,

			участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 4. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 5. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. 6. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	учителя-предметники
Обеспечить наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение 2023-2024 учебного года		1. Создание системы качественной работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	В течение 2023-2024 учебного года		1. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического	Заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., педагог-психолог Щербакова Т.В., тьютор Щербакова И.М.

образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	В течение 2023-2024 учебного года		1. Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными	Заместитель директора по УВР Куртдеде С.М., педагог-психолог Щербакова Т.В., тьютор Щербакова И.М., учителя-предметники

			в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. 2. Обеспечение административного контроля использования ЭОР в образовательной деятельности.	
2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики – 10 баллов, планируемое достижение – 12 баллов)				
Реализация программы здоровьесбережения			1. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. 2. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И.
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)			1. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). 2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.	Директор школы Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.
3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики – 14 баллов, планируемое достижение – 20 баллов)				
Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	В течение 2024 г.		1. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и	Заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., руководитель ШМО классных руководителей Юхневич О.А., классные руководители

			обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3. Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. 4. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 5. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.	
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	В течение 2024 года		1. Корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. 2. Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. 3. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор
Создание и функционирование	В течение 2024 года		1. Разработка программ внеурочной деятельности по театральной тематике (по	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И.,

школьного театра			профиллю «школьный театр») для обучающихся 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные театры", планирование мероприятий. - Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». - Разработка дополнительных программ художественной направленности по направлению «Театральное творчество».	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор
Создание и функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	В течение 2024 года		- Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. - Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации.	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор

			3. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 4. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 5. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. 6. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.	
4. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики – 15 баллов, планируемое достижение – 18 баллов)				
Обеспечить разработку школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	В течение 2024 года		Разработана и внедрена школьная символика	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор
Обеспечить наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия,	В течение 2024 года		Созданы и функционируют молодежные общественные объединения	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Большая перемена и др.)				общественными организациями
Обеспечить создание и функционирование школьных военно-патриотических клубов	В течение 2024 года		Создан и функционирует школьный военно-патриотический клуб	Директор Черник О.В., заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Создание Штаба воспитательной работы	Ноябрь 2023		Создан Штаб воспитательной работы	Администрация школы
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики – 9 баллов, планируемое достижение – 10 баллов)				
Обеспечить посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	В течение 2024 года		Учащиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Заместитель директора по ВР Кешвединова Л.И., классные руководители
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики – 13 баллов, планируемое достижение – 18 баллов)				
Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	В течение 2024 года		Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.
Обеспечить повышение	В течение 2023-		1. Формирование перспективного плана повышения квалификации	Администрация школы

квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	2024 учебного года		членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	
Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении	В течение 2024 года		1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 2. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 3. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Администрация школы
7. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики – 16 баллов, планируемое достижение – 17 баллов)				
Использование федеральной государственной	В течение 2023-2024 учебного года		100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа»	Администрация школы

информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования				
8. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам самодиагностики – 13 баллов, планируемое достижение – 15 баллов)				
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В течение 2024 года		Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя- дефектолога	Директор Черник О.В.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	В течение 2024 года		Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Администрация школы
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Май 2024		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Директор Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.
Проведение самодиагностики образовательной	Май 2024		Результаты самодиагностики	Директор Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.

организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»				
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.	Май 2024		Чек-лист, дорожная карта	Директор Черник О.В., заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.