

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ “МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА”
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ “МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА”)**

ПРИКАЗ

05.07.2024 г.

№ 221

**О внутренней оценке качества образования по итогам 2023/2024
учебного года в МБОУ «Марьяновская школа»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Марьяновская школа» (далее – ОО) на 2023/2024 учебный год:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2024/2025 учебный год.

В рамках мониторинга ВСОКО (в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденным приказом по школе от 18.07.2023 г. № 191) были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах, а также в 6-7 классах с целью контроля готовности к освоению учебного предмета на уровне ООО;
- входная диагностика во 2-9, 11 классах по всем предметам учебного плана, кроме ОБЖ, ИЗО, музыки, родных языков, физической культуры;
- проведение пробного итогового сочинения и основного итогового сочинения в 11 классе;
- проведение пробного итогового собеседования и основного итогового собеседования в 9 классе;

- апробация ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в 2 этапа;
- анализ результатов учебной деятельности по четвертям;
- классно-обобщающий и тематический контроль во 2-11 классах.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023/2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы разработаны в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-х, 5-7-х и 10-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Всего в 2023/2024 учебном году в образовательной организации получали образование 380 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023/2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	161
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	193
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

2. Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	380

	— начальная школа	161
	— основная школа	193
	— средняя школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	— начальная школа	1
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	2
	— среднем общеобразовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	
	— в основной школе	0
	- в средней школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Класс	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Уровень								Успеваемость		Качество		Обучающиеся на дому
					Высокий	%	Достаточный	%	Средний	%	Низкий	%	Количество	%	Количество	%	
1-А	16	1	0	17									0		0		0
1-Б	17	0	0	17									0		0		0
2-А	18	1	1	18	3	17	7	39	8	44	0	0	18	100	10	56	0
2-Б	17	1	2	16	3	19	7	44	5	31	1	6	15	94	10	63	0
3-А	23	1	1	23	2	9	8	35	12	52	1	4	22	96	10	43	0
3-Б	24	1	1	24	0	0	11	46	13	54	0	0	24	100	11	46	1
4-А	23	0	0	23	2	9	9	39	11	48	1	4	22	96	11	48	0
4-Б	21	0	0	21	0	0	12	57	9	43	0	0	21	100	12	57	1
Всего	159	5	5	159	10	8	54	43	58	46	3	3	122	98	64	51	2
5-А	22	0	2	24	0	0	10	42	14	58	0	0	24	100	10	42	2
5-Б	18	1	1	18	1	5	5	28	12	67	0	0	18	100	6	33	2
6	29	0	1	28	2	7	8	29	18	64	0	0	28	100	10	36	1
7-А	25	0	2	23	0	0	10	43	13	57	0	0	23	100	10	43	1
7-Б	24	2	0	26	0	0	6	23	20	77	0	0	26	100	6	23	0
8-А	20	0	2	18	0	0	7	39	11	61	0	0	18	100	7	39	0
8-Б	20	1	1	20	0	0	5	25	15	75	0	0	20	100	5	25	0
9	29	2	1	30	0	0	8	27	22	73	0	0	30	100	8	27	0
Всего	187	6	10	187	3	2	59	31	125	67	0	0	187	100	62	33	6
10	15	2	0	17	1	6	5	29	11	65	0	0	17	100	6	35	0
11	9	0	0	9	0	0	3	33	6	67	0	0	9	100	3	33	0
Всего	24	2	0	26	1	4	8	31	17	65	0	0	26	100	9	34	0
Итого																	

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	30	6	19	5	0	100	83	4	1 (3%)	16 (53%)	12 (44%)

Математика (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество	Средний	Ниже	Выше	Подтверд
-------	-------	-----	-----	-----	-----	----------	----------	---------	------	------	----------

						ость, %	знаний, %	балл	годовой	годовой	или годовую
9	30	0	23	6	1	97	77	3,7	4 (14%)	13 (43%)	13 (43%)

Биология

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	20	2	8	10	0	100	50	3,6	4 (20%)	4 (20%)	12 (60%)

Обществознание (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	22	0	8	14	0	100	36	3,4	6 (27%)	1 (5%)	15 (68%)

История

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	2	0	1	1	0	100	50	4	2 (100%)	0	0

Информатика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	3	0	3	0	0	100	100	4	2 (67%)	0	1 (33%)

География (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	9	1	3	4	1	88	44	3,4	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)

Физика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ниже годовой	Выше годовой	Подтверд или годовую
9	1	0	1	0	0	100	100	4	0	0	1 (100%)

Выводы: 1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, правильно излагать мысли, делать выводы, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

ЕГЭ по русскому языку, 28.05.2024 г.

В ЕГЭ по русскому языку участие приняли все 9 учащихся. Минимальное количество баллов – 24. Порог успешности преодолели все обучающиеся.

Средний балл по школе составил 51 балла. Апелляции о несогласии с выставленными баллами не поданы.

ЕГЭ по математике базового уровня 31.05.2024 г.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие все 9 учащихся,

неудовлетворительный результат один, однако в резервные сроки основного периода удалось его ликвидировать. Средний балл составил 3 балла.

ЕГЭ по обществознанию 04.06.2024 г.

В ЕГЭ по обществознанию участие приняли 2 выпускника. Минимальное количество баллов – 42. Порог успешности преодолели обе учащиеся. Средний балл составил 44 балла. Апелляции о несогласии с выставленными баллами не поданы.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР весна)

В 2024 году в соответствии с приказом МБОУ «Марьяновская школа» от 20.02.2024 г. № 71 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Марьяновская школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6, 7-х, 8-х, 11 классах. На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 27.03.2024 г. по 25.04.2024 г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Результаты ВПР отражены в приказе МБОУ «Марьяновская школа» от 03.05.2024 г. № 138 «О результатах Всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ «Марьяновская школа»».

Общие рекомендации по результатам ВПР 2024:

1.1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, определить задачи на 2024/2025 учебный год.

1.2. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

1.3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

Руководителям ШМО Мустафевой Э.С., Бекировой З.С., Алексашкина О.Н.:

1.4. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам и предметам (руководителям ШМО Мустафевой Э.С., Бекировой З.С., Алексашкина О.Н.).

1.5. Выявить не освоенные учениками знания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.6. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

Учителям-предметникам:

1.7. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

1.8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

1.9. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.10. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.11. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

В рамках анализа реализации ООП по ФОП проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/2024 учебном году. В ходе проверки установлено, что теоретическая и практическая части рабочих программ тематически выполнены на 100% по всем предметам учебного плана школы во всех классах. Последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам выдержано. Содержание записей тем уроков в электронных журналах соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных,

практических, лабораторных и других проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также выполнены в полном объеме.

В соответствии с планом мероприятий по реализации ВСОКО проведен мониторинг состояния преподавания физики и астрономии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, технологии, ОРКСЭ, предметов начальной школы. Итоги отражены в аналитических справках и приказах.

В соответствии с приказами по школе от 06.09.2023 г. № 283 «О проведении входных диагностических работ», от 06.09.2023 г. № 284 «О проведении стартовых диагностических работ» проведена входная и стартовая диагностика обучающихся. Результаты и выводы отражены в приказах от 30.10.2023 г. № 319 «Об итогах входных диагностических работ», от 30.10.2023 г. № 320 «Об итогах стартовых диагностических работ». По итогам анализа даны адресные рекомендации участникам образовательного процесса.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Марьяновская школа» на конец 2023/2024 учебного года количество педагогов составляет 34 человека: 3 – администрация, 31 – в должности «учитель».

<i>Показатель</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее образование	31	91%
Средне-специальное образование	3	9%
Студенты – заочное отделение	0	0
до 3-х лет	0	0
до 5-ти лет	1	3%
от 5-ти до 10-ти лет	9	27%
от 11-ти до 20-ти лет	9	26%
более 20 лет	15	44%
до 30-ти лет	2	6%
от 31 до 40 лет	11	32%
от 41 до 50 лет	7	21%
от 51 до 55 лет	6	18%
более 55 лет	8	23%
Высшая категория	13	42%
Первая категория	4	13%
СЗД	14	45%

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 4, СЗД – 14.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Марьяновская школа» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, совет школы, заместители директора; педагогический совет.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Марьяновская школа», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

На основании вышеизложенного анализа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу МБОУ «Марьяновская школа» принять к сведению и исполнению следующие рекомендации по направлениям:

Направление оценки	Рекомендация
1. Низкая мотивация обучающихся	Формировать мотивацию учения школьников (поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и учащегося, привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, занимательное изложение, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность.
2. Недостаточная сформированность образовательных результатов	Формировать метапредметные результаты (проектно-исследовательская деятельность, системно-деятельностный подход на уроках, формирование УУД); 2. Формировать функциональную грамотность обучающихся (во внеурочной деятельности, включать задания в урок, проекты, разрабатывать практикоориентированные задания самостоятельно); 3. Разрабатывать индивидуальные

	траектории обучающихся для преодоления трудностей в учебе; 4. Широко использовать формирующее оценивание; 5. Использовать парную и групповую работу на уроке; 6. Использовать эффективные инновационные технологии, дистанционные технологии.
3. Недостаточный уровень педагогических компетенций	Повышать уровень педагогических компетенций в рамках курсов повышения квалификации, в методических объединениях и педагогических сообществах и т.д.); 2. Совершенствовать систему наставничества; 3. Саморазвиваться и самосовершенствоваться; 4. Проходить стажировки в школах-лидерах, распространять положительный опыт; 5. Организовывать сетевое взаимодействие; 6. Выстраивать инд.траекторию профессионального развития; 7. Определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

2. Администрации МБОУ «Марьяновская школа»:

- обновить ВСОКО с учетом современных требований, вызовов (должна быть сформирована единая система оценки образовательных результатов, включая функциональную грамотность);
- разработать систему оценивания предметных результатов (устных ответов, письменных и пр.), включать самооценку и взаимооценку обучающихся по всем предметам, которая будет единообразной;
- использовать материалы вебинаров, семинаров разных уровней, а также методических рекомендаций по ВСОКО;
- внести в практику работы учителей прогнозирование результатов оценочных процедур;
- обучать педагогов использованию результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Черник

С приказом ознакомлены:

Куртдеде С.М.
Кешвединова Л.И.
Щербакова Т.В.
Щербакова И.М.
Алексашкина О.Н.
Апостолова О.В.
Бекирова З.С.
Белялова С.И.
Халилова Э.Р.
Гафаров А.Г.
Кардаш З.Ф.
Клименко Ю.А.
Козиренко В.В.
Кокиева Э.М.
Кувакина И.С.

Кучеренко Т.А.
Ракша В.А.

Малышко Е.В.
Минситова Л.И.
Мосейчук В.В.
Мустафаева Э.С.
Невмержицкая Г.П.
Плахтий Н.В.
Полховская Т.А.
Сулейманова Э.Р.
Фролова А.М.
Чиберкова М.А.
Юхневич О.А.