

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 05 от 23.04.2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с. Марьяновка, 2026 г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы ЛДПД «Радуга» МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен (МБОУ «Марьяновская школа»):

- в возрасте от 7 до 11 лет;
- в возрасте от 12 лет и старше.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее - ЛДПД «Радуга») заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДПД «Радуга» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы, беседы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества (тематическая беседа на тему «Россия – многонациональная страна!»); информационный час «Жизнь замечательных людей»; виртуальные экскурсии «Путешествие по России» (Цикл - III Национальная Кинопремия «Герои Большой страны»); тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...».); посещение сельской библиотеки; конкурс чтецов «Я, ты, он, она — единая страна!» (стихи о дружбе народов); конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете!»);

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (выставка рисунков «Широка страна моя родная», посвященная дружбе народов России; интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады); конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»; просмотр фильмов о дружбе людей с животными (перечень кинофильмов прилагается); просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России (перечень кинофильмов прилагается);

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (огонёк знакомств «Мы дети радуги!»);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина»; мероприятие «В гостях у Библиотеки»);

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия (квест ко Дню России «В поисках символа России»).

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни.

Дни единых действий (включены в календарный план воспитательной работы):

1 июня – День защиты детей;

5 июня - День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) «Моя Россия»);

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (экскурсии

по памятным местам и местам боевой славы (Красногвардейский район));

- экскурсия в Районный краеведческий музей (п. Красногвардейское, Красногвардейский район).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников (литературный марафон «Сказки народов России»; книжная выставка «Народная мудрость»: отражение традиционных устоев разных народов России).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды («Республика творчества» - Конкурс рисунков на

асфальте «Мир глазами детей»;

- встреча со специалистом лесного хозяйства Красногвардейского района.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования (спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья «День здоровья с играми народов России»; спортивное развлечение с играми народов России; игровая программа «Праздник Непослушания»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»);

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДПД «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы (игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры, спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья «День здоровья с играми народов России», спортивная программа «Физкульт-Ура!», спортивное развлечение с играми народов России, фестиваль национальных игр «Игры наших предков» (подвижные игры русских, мордвы, чувашей и др.), эстафета «Кидай дальше, прыгай выше, беги быстрее», спортивные соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Планета спорта).
- мероприятия, связанные с ознакомлением с правилами здорового питания (мероприятия в рамках Дня здорового питания и отказа от излишеств, минутки здоровья на тему: «Мой вес и рост», «О пользе и вреде солнца», «Глаза - твои главные помощники», «Гигиена тела», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий», «Витамины на грядке», «Полезные продукты питания», «Осанка – основа красивой походки», «Планета Нептун», «Чистая вода всем нужна», «Нет вредным привычкам», «Польза смеха для здоровья», «Гигиена полости рта», «Сон - лучшее лекарство», «Безопасное лето», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Наркотикам, табаку, алкоголю – НЕТ!», «Злой волшебник – табак», практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, мультфильмов (перечень кинофильмов прилагается).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека,

Президентская библиотека и других.

Формы работы: выставка рисунков «Широка страна моя родная», посвященная дружбе народов России; конкурс плакатов; библиотечный час; конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) «Моя Россия»; рисунки «Дети против терроризма»; развлекательно-познавательная игра «КВН»; творческая мастерская «Оригами - это интересно!»; праздник «День игры и игрушки»; книжная выставка «Народная мудрость»: отражение традиционных устоев разных народов России; квест «Путешествие по традициям» (станции с заданиями по культуре народов России).

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога в ЛДПД «Радуга» на протяжении всей смены включает в себя четыре основных направления:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- профилактическое.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий организуют психологические тренинги и консультации; проводят беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог-психолог дает квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что помогает организовывать индивидуальную работу с детьми.

Характеристика деятельности по каждому из направлений:

1. Диагностическая работа проводится в **организационный период, основной и заключительный**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (2-3 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога-психолога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Основной период (первая половина - 4-10 день, вторая половина - 11-16 день) в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- степень деятельностной активности детей;
- дифференциация деятельностных потребностей детей;

- выявление формальных и неформальных лидеров;
- выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда;
- выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявленностью общих интересов;
- необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

2. Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие **формы и методы**:

- игровые занятия с элементами тренинга;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- ароматерапии;
- музыкатерапии;
- релаксационные упражнения.

3. Консультативное направление деятельности педагога-психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках профилактического направления деятельности, психологической службой пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения, а также организуется «почта доверия», с целью сохранения психологического здоровья.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
3. Стабилизация эмоционального состояния.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне ЛДПД «Радуга» складываются постоянные органы самоуправления в отрядах лагеря, которые строятся на принципе

сотворчества взрослых и детей. Самоуправление здесь – это реальная возможность для каждого ребенка влиять на жизнь лагеря, проявлять инициативу и нести ответственность за общий результат.

1. Система организации: «Совет Семи Цветов».

Высшим органом самоуправления является Совет Радуги, в который входят представители от каждого отряда. Структура распределяется по «цветам» (направлениям деятельности):

- Красный сектор (Служба Порядка): дежурство, контроль за дисциплиной, помощь в столовой. Лидер — «Командир отряда».

- Оранжевый сектор (Досуг и затей): организация праздников, дискотек, творческих конкурсов. Лидер — «Мастер настроения».

- Желтый сектор (Инфо-центр): создание стенгазет, ведение соцсетей лагеря, фотоотчеты. Лидер — «Главный репортер».

- Зеленый сектор (Экология и труд): забота о чистоте территории, полив растений, экологические акции. Лидер — «Хранитель природы».

- Голубой сектор (Спорт и Здоровье): помощь в проведении эстафет, утренней зарядки, учет спортивных достижений. Лидер — «Олимпийский атлет».

- Синий сектор (Миротворцы): помощь в решении споров, проведение игр на сплочение, забота о младших отрядах. Лидер — «Посол дружбы».

- Фиолетовый сектор (Интеллект): подготовка викторин, квестов, работа «Радужной библиотеки». Лидер — «Магистр знаний».

Хранитель Радуги — выбираемый общим голосованием лидер лагеря (Президент), который координирует работу всех секторов.

2. Правила самоуправления.

1. Выборность: все лидеры секторов выбираются отрядом или лагерем на демократической основе.

2. Сменяемость: чтобы каждый попробовал себя в роли лидера, должности могут меняться раз в неделю (микро-смены).

3. Гласность: решения Совета Радуги объявляются на утренней линейке и вывешиваются на стенде.

4. Единство слова и дела: если лидер предложил идею — он первый, кто участвует в её реализации.

3. Законы детского самоуправления.

- Закон Инициативы: «Критикуешь — предлагай, предлагаешь — исполняй!».

- Закон Доверия: лидеру доверяют, но лидер отвечает перед всеми за свой «цвет».

- Закон Равных: в Совете Радуги голос ребенка из младшего отряда так же важен, как и голос старшего.

- Закон Взаимовыручки: если один «цвет» не справляется, другие приходят на помощь (принцип смешивания красок).

4. Традиции самоуправления.

- Традиция «Час Самоуправления»: раз в смену (или чаще) дети полностью заменяют воспитателей (под их негласным присмотром), проводя

все мероприятия и зарядку.

- Традиция «Радужного Вече»: ежедневное подведение итогов дня лидеров отрядов с начальником лагеря для планирования следующего дня.
- Традиция «Открытого микрофона»: любой ребенок может выступить на линейке с предложением по улучшению жизни лагеря.

5. Ритуалы.

- Инаугурация Хранителя Радуги: торжественное обещание беречь традиции лагеря и вручение «Радужной ленты».
- Передача «Эстафеты Цвета»: каждое утро дежурный отряд передает символ своего сектора (например, цветной флажок) следующему отряду.
- Ритуал «Голосование камушками»: принятие важных решений путем опускания цветных камушков в прозрачные вазы.

5. Принципы организации самоуправления.

- координация всех сторон жизни в отряде и лагере;
- распределение поручений с учётом интересов и способностей детей;
- ознакомление детей с планом работы и правилами внутреннего распорядка;
- совместная разработка отрядного уголка, правил, эмблемы, песни, девиза.

6. Принципы поощрения:

- публичность – информирование всех детей о награждении, проведение церемоний в присутствии значительного числа детей;
- соответствие укладу лагеря – символы и процедуры награждения отражают традиции и воспитывающую среду ЛДПД «Радуга»;
- прозрачность и справедливость – правила поощрения понятны всем, кандидатуры выдвигаются открыто.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Модуль «Инклюзивное пространство» в ЛДПД «Радуга» направлен на создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Модуль включает элементы, связанные с социализацией детей с ОВЗ, развитием самостоятельности, коммуникативных навыков и уверенности в себе:

- Физическая доступность в ЛДПД «Радуга» обеспечена пандусами, широкими дверями и доступными туалетами для детей с ограниченной мобильностью, зоны отдыха, где дети могут проводить время вместе.
- Обучение педагогического состава (воспитателей) по программе ДПО «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП», 144 ч. проведено на базе ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».

- Социальная интеграция — групповые игры, где дети могут работать в командах, что способствует взаимодействию и дружбе, ролевые игры и театральные постановки.

- Коммуникация и поддержка — открытые каналы общения для обратной связи от детей и их родителей о том, какие условия или изменения могут улучшить их опыт в лагере, психологическая поддержка для детей, которые могут нуждаться в дополнительной поддержке.

Цели модуля:

- Социализация детей с ОВЗ — возможность выйти за пределы привычной среды, попробовать себя в новых ролях, научиться взаимодействовать в команде.

- Развитие самостоятельности — формирование навыков самообслуживания, ответственности, принятия решений.

- Воспитание толерантного отношения — совместное пребывание здоровых детей и детей с ОВЗ помогает формировать доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями.

- Подготовка ребёнка — перед инклюзивной сменой необходима подготовка ребёнка, например, изучение необходимых материалов или персональная рассылка пакета документов.

Условия модуля:

- Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов и др.).

- Учёт индивидуальных особенностей — использование методов воспитания, соответствующих возрасту и физическому или психическому состоянию ребёнка.

- Использование вспомогательных технических средств и педагогических приёмов, организация совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога.

- Создание системы поддержки — наставники или «друзья», которые помогают детям адаптироваться и участвовать в мероприятиях.

Формы работы в рамках модуля предусматривают:

- Знакомство детей и сплочение временных детских коллективов — проведение бесед на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим, ролевые игры, которые учат принимать людей такими, какие они есть.

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия — организация разностороннего оздоровительного активного отдыха детей, в том числе и детей с ОВЗ.

- Работа с родителями — творческий концерт для родителей, где дети обеих категорий смогут на одной сцене показать то, чему научились

- Итоги смены — награждение самых активных и отличившихся ребят.

Все формы мероприятий подготавливаются с учётом возрастных особенностей детей, а также через призму физического, интеллектуального и психоэмоционального развития всех участников смены.

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке (встреча с кондитером и пекарем ИП «Качура», Красногвардейский район);

- просмотр лекций, участие в мастер-классах (инструктаж по ТБ, конкурс поделок из природного материала «Чудо своими руками»);

- встреча-лекция с инженером лесного хозяйства Крымлесхоза (Плахтий А.Ю.);

- встреча с участником СВО, инструктором пункта отбора на военную службу по контракту Красногвардейского района (Иванов В.А.);

- встреча с представителем военного комиссариата Красногвардейского района (Арефьев М. А.) на тему «Выбор профессии военного».

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Участники смены ЛДПД «Радуга» взаимодействуют с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форм работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников;

- акции по благоустройству территории, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый парк», «Аллея выпускников»);
- акции по защите животных, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц);
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала);
- медиа-волонтерство, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества;
- интерактивные игры по направлениям Движения Первых, знакомящие детей с миссией, ценностями и проектами Движения.
- коллективно-творческие дела: экскурсии (профориентационные, в музеи, картинные галереи, на предприятия), проектная деятельность.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы Красногвардейского района (с. Клепинино - Музей боевой славы Отдельной 51-й армии; пгт. Октябрьское - Музей истории 943-го морского ракетноносного авиационного Констанцкого Краснознамённого полка); в музей (Районный краеведческий музей (пгт. Красногвардейское, Красногвардейский район); экскурсия в пекарню ИП «Качура» (с. Восход, Красногвардейский район).

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЛДПД «Радуга» реализуется в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная (программа «Юный патриот»); художественная (программы «Весёлый карандаш», «Солнечный город»); физкультурно-спортивная (программа «Юный пловец»).

Программа социально-гуманитарной направленности (кружок «Юный патриот») дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, направленные на усвоение детьми патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения. Программа основана на реализации разнообразных детских

интересов, творческого потенциала ребенка, развитии в каждом стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых.

Программы художественной направленности (кружки «Весёлый карандаш» и «Солнечный город») дадут участникам смены возможность сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности, познакомят детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закрепят приобретенные умения и навыки и покажут детям широту их возможного применения, а также воспитают внимание, аккуратность, целеустремленность, привьют навыки работы в группе, поощрят доброжелательное отношение друг к другу.

Программа физкультурно-спортивной направленности (кружок «Юный пловец») познакомит участников смены с общими принципами плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолении водобоязни и освоении базовых элементов плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в течение смены ЛДПД «Радуга» даст возможность:

- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- дать знания по истории родного края, культуры различных народностей; воспитывать патриотизм;
- формировать духовно-нравственные ценности гражданина России;
- воспитать детей, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- дадут возможность обогатить визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу;
- создадут условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, разовьют умения действовать в коллективе, помогать друг другу;
- укрепят здоровье детей, улучшат показатели всех физиологических процессов и повысят иммунитет.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей,

определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЛДПД «Радуга» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

ЛДПД «Радуга» организуется на базе МБОУ «Марьяновская школа». Для ЛДПД «Радуга» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛДПД «Радуга» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДПД «Радуга» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад (быт). Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, руководителей отрядов, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Учитывая дневное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

ЛДПД «Радуга» организовывается на базе МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым, имеющего лицензию на образовательную деятельность, что соответствует п.1.4.СП 2.4.3648-20. Здание школы введено в эксплуатацию 1987 г., размещено на территории земельного участка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Здание рассчитано на 707 мест. Планируется функционирование лагеря с дневным пребыванием обучающихся возрасте 7-11 лет, 11 лет и старше в количестве 140 человек с 27.05.2025г. по 30.06.2025 г.

Выделены помещения для размещения летнего оздоровительного учреждения: на 2 этаже: 5 кабинетов под игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, обеденный зал, медицинский кабинет, штаб, санузлы.

Для занятия физической культурой будут использованы спортзал и спортивная площадка.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000622.05.16 от 07.05.2016 г. соответствии зданий, строений, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, требованиям государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Уклад (режим). Планирование режима смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Интенсивность деятельности в ЛДПД «Радуга» предусмотрено свободное время на восстановление, а также использовано разнообразие и чередование форм деятельности.

Планируется функционирование ЛДПД «Радуга» с режимом дня с 8:30 – 14:30, в течение 21 рабочего дня, выходные воскресенье, суббота и праздничные дни.

Элементы режима	С 8:30 до 14:00
Сбор детей, зарядка	8:30 – 9:00
Утренняя линейка	9:00 – 9:15
Завтрак	9:15 – 10:00
Игры на свежем воздухе	10:00 – 11:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	11:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Свободное время	14:00 – 14:30
Отправление домой	14:30

Уклад (корпоративная культура).

Для лагеря с названием «Радуга» идеально подходит концепция многоцветия, где каждый ребенок — это яркий цвет, а вместе они создают единое целое.

1. Ценности лагеря «Радуга»

- Дружба (Синий цвет): умение работать в команде и поддерживать друг друга.
- Творчество (Оранжевый цвет): возможность самовыражения через искусство и идеи.
- Здоровье (Зеленый цвет): бережное отношение к себе и природе, активный образ жизни.
- Труд и ответственность (Фиолетовый цвет): помощь младшим и аккуратность в делах.
- Радость (Желтый цвет): позитивное отношение к миру и улыбка.
- Патриотизм (Красный цвет): любовь к своей школе, селу и Родине.

2. Миссия лагеря: «Сделать мир ярче, раскрывая таланты каждого ребенка в атмосфере дружбы, безопасности и творчества».

3. Правила и Законы (Законы Радуги).

1. Закон территории: не выходи за границы радужного круга (территории лагеря) без сопровождения старших.
2. Закон времени: радуга появляется вовремя, и мы не опаздываем на сборы и мероприятия.
3. Закон поднятой руки: если поднята рука — наступает тишина, говорит один, слушают все.
4. Закон зелени: мы бережем каждое дерево и цветок на школьном

дворе.

5. Закон чистоты: там, где прошел «радужный отряд», должно стать чище, чем было.

4. Традиции.

- Традиция «Радужного приветствия»: каждое утро отряды приветствуют друг друга, проводят совместную зарядку.

- День именинника: празднование всех, кто родился летом, с общим хороводом и поздравлениями.

- Книга Радужных Рекордов: ежедневная фиксация самых необычных достижений (самый громкий смех, самый быстрый поедатель каши, лучший рисунок).

5. Легенды.

Легенда о Седьмом Цвете:

«Когда-то мир был серым. Но семь верных друзей решили покрасить его. Каждый выбрал свой цвет, но красок не хватало. Тогда они взялись за руки, их сердца засияли, и над землей встала первая Радуга. С тех пор считается, что пока в нашем лагере дети держатся за руки и дружат — Радуга над школой не погаснет, а лето будет счастливым».

6. Ритуалы.

- Утренняя линейка (Запуск Радуги).

- Ритуал «Радужный круг» (Подведение итогов дня): рефлексия дня; дети делятся тем, что им запомнилось.

- Посвящение в «Радужата»: в первый день смены каждому ребенку повязывается цветная ленточка на руку, символизирующая его принадлежность к отряду.

7. Песенно-музыкальная культура.

- Гимн лагеря: песня « Нарисуем радугу».

- Радужные кричалки:

- «Раз, два — небо синее! Три, четыре — мы красивые! Пять, шесть — радуга здесь!»

- Музыкальные переменки: использование популярных детских песен для танцевальных пауз.

8. Информационные стенды - самое яркое место в холле. Его блоки:

1. «Радужная карта»: план мероприятий на всю смену.

2. «Наши Лучики»: список отрядов, их названия, девизы и фотографии.

3. «Срочно в номер!»: объявления и поздравления.

Реализация Программы включает в себя:

1. **Подготовительный этап** включает в себя: со стороны директора МБОУ «Марьяновская школа» осуществляется подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, проводится установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, воспитатели осуществляют подготовку методических материалов, включая примеры

сценариев для проведения работы на отрядном уровне, проводят информационную работу с родителем (родителями) или законным «Радуга» осуществляется планирование деятельности на период смены.

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач отдыха и оздоровления детей ЛДПД «Радуга»: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формированием временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в общелагерных мероприятиях. Предполагается реализация мероприятий, предусмотренных блоками программы («Мир», «Россия», «Человек») и модулями программы: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции».

4. Итоговый период смены предполагает подведение итогов организации и проведения оздоровительной кампании в ЛДПД «Радуга» за период 27.05.2026 – 30.06.2026гг., обсуждение с участниками смены позитивного опыта и организацию проведения мероприятий на общелагерном и отрядном уровне.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности на совещании у директора МБОУ «Марьяновская школа».

6. Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДПД «Радуга» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Программа воспитательной работы в ЛДПД «Радуга» предусматривает обязательное проведение Анализа воспитательной работы (Приложение 2).

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с педагогическим коллективом (воспитателями), с педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах:

- качество реализации программы воспитательной работы в ЛДПД «Радуга» в целом;
- работа конкретных структурных звеньев ЛДПД «Радуга» (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива (воспитателей);
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу (воспитателям). Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) оформляются в Анализе воспитательной работы, являющимся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ЛДПД «Радуга» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы. Предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных мероприятий;
- совместная реализация тематических дней совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей.

Наши партнёры:

1. Пекарня ИП «Качура», с Восход, Красногвардейский район.
2. Государственное автономное учреждение Республики Крым «Крымское лесохозяйственное хозяйство».
3. Военный комиссариат Красногвардейского района, пункт отбора на военную службу по контракту Красногвардейского района.
4. Музей боевой славы Отдельной 51-й армии (с. Клепинино, Красногвардейский район).
5. Музей истории 943-го морского ракетно-авиационного Констанцского Краснознаменного полка (пгт. Октябрьское, Красногвардейский район).
6. Районный краеведческий музей (пгт. Красногвардейское, Красногвардейский район).

Взаимодействие с родительским сообществом.

Информирование родителей (законных представителей) проводится с

помощью информации в официальной группе социальной сети <https://vk.com/club205388700> и на официальном сайте МБОУ «Марьяновская школа» <https://maryanowskaya.obrkrsgv.ru/home> в разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления» до начала работы ЛДПД «Радуга» и в течение всего периода смены.

Сведения несут в себе информацию об особенностях воспитательной работы, правил внутреннего распорядка и режима работы, о планах и содержании программной деятельности, утвержденными в ЛДПД «Радуга».

Размещение информационного стенда в холле МБОУ «Марьяновская школа» с информацией, полезной для родителей (законных представителей) регионального и общелагерного уровня.

В рамках ежедневной деятельности смены ЛДПД «Радуга» появляется тематический пост в группе социальной сети <https://vk.com/club205388700>.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДПД «Радуга», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Штатным расписанием ЛДПД «Радуга» на базе МБОУ «Марьяновская школа» предусмотрены следующие должности, занятые в смене.

№ п/п	Наименование должности	
1.	Начальник лагеря	1 штатная единица
2.	Воспитатель	23 штатная единица
3.	Медицинская сестра	1 штатная единица
4.	Повар	1 штатная единица
5.	Кухонный работник	1 штатная единица
6.	Уборщик служебных помещений	3 штатная единица
7.	Водитель автобуса	1 штатная единица

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Начальник ЛДПД «Радуга» и заместитель начальника ЛДПД «Радуга» по воспитательной работе создают Программу воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025, после чего формируется воспитательная программа ЛДПД «Радуга», КПВР в соответствии со сроками проведения в смену памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план (Приложение 1).

В рамках реализации содержания Программы ВР перед проведением тематических дней, памятных дат и других мероприятий проводятся

совещания для всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяются базовым минимумом:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь; спортивный зал, актовый зал, обеденный зал, санузлы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (актовый зал); отрядные уголки (стенды) на 2 этаже МБОУ «Марьяновская школа»;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК _____ Т.А. Воронова
Протокол № ____ от _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Черник
Приказ № _____ от _____ 2026г.

**Календарный план воспитательной работы в ЛДП «Радуга»
в МБОУ «Марьяновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
на период с 27 мая по 30 июня 2026 года**

2026 год - Год единства народов России.

Дни единых действий

1 июня - Международный день защиты детей.

5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога.

6 июня - День русского языка.

12 июня - День России.

22 июня - День памяти и скорби.

24 июня - Международный день вожака.

27 июня (последняя суббота июня) - День молодежи.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения	Направление воспитания
Инвариантные общие содержательные модули					
1. Модуль «Физкультурно-оздоровительная работа»					Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, познавательное направление воспитания
1	Ежедневно	Зарядка	Спортивное мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Физическое воспитание
2	Ежедневно	Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры.	Мероприятие (игры)	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Физическое воспитание

3	28.05.2026	Мероприятия в рамках Дня здорового питания и отказа от излишеств	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Физическое воспитание
4	28.05.2026	Спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья «День здоровья с играми народов России»	Спортивное мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
5	28.05.2026	Минутка здоровья «Мой вес и рост».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
6	02.06.2026	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
7	03.06.2026	Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
8	04.06.2026	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
9	08.06.2026	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
10	09.06.2026	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
11	09.06.2026	Минутка здоровья «Витамины на грядке».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
12	10.06.2026 11.06.2026	Минутка здоровья «Полезные продукты питания».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
13	15.06.2026	Минутка здоровья «Осанка – основа	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет	Формирование культуры

		красивой походки».		от 12 лет и старше	здорового образа жизни
14	16.06.2026	Мероприятие «Планета Нептун».	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
15	16.06.2026	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
16	17.06.2026	Спортивная программа «Физкульт-Ура!».	Спортивное мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
17	17.06.2026	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
18	17.06.2026	Спортивное развлечение с играми народов России.	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
19	18.06.2026	Минутка здоровья «Безопасное лето».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
20	19.06.2026	Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
21	23.06.2026	Минутка здоровья «Наркотикам, табаку, алкоголю – НЕТ!», «Злой волшебник – табак»	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
22	23.06.2026	Фестиваль национальных игр «Игры наших предков» (подвижные игры русских, мордвы, чувашей и др.).	Фестиваль	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
23	23.06.2026	Эстафета «Кидай дальше, прыгай выше, беги быстрее».	Эстафета	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
24	25.06.2026	Практикум по	Практические	Отрядный	Формирование

		первой доврачебной помощи «Всегда готов».	занятия	от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	культуры здорового образа жизни
25	26.06.2026	Минутка здоровья «Польза смеха для здоровья»	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
26	29.06.2026	Спортивные соревнования «Веселые старты».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Физическое воспитание
27	29.06.2026	Минутка здоровья «Сон - лучшее лекарство».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
28	30.06.2026	Минутка здоровья «Гигиена полости рта».	Беседа	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
29	30.06.2026	Спортивные соревнования «Планета спорта».	Спортивные мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Физическое воспитание
2. Модуль «Культура России»					Патриотическо е воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, познавательное направление воспитания
1	27.05.2026	«Республика творчества» - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	Конкурс рисунков	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
2	27.05.2026	Литературный марафон «Сказки народов России»	Литературный марафон	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно- нравственное воспитание
3	28.05.2026 04.06.2026 09.06.2026 11.06.2026 16.06.2026 18.06.2026 23.06.2026 25.06.2026	Посещение сельской библиотеки	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания

	30.06.2026				
4	02.06.2026	Выставка рисунков «Широка страна моя родная», посвященная дружбе народов России.	Выставка рисунков	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
5	02.06.2026	Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).	Мероприятие (интеллектуальное развлечение)	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
6	03.06.2026	Конкурс плакатов	Конкурс плакатов	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
7	04.06.2026	В гостях у «Библиотеки».	Мероприятие.	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
8	04.06.2026	Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина».	Мероприятие (викторина)	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
9	04.06.2026	Конкурс рисунков. «Что за прелесть эти сказки».	Конкурс рисунков	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
10	04.06.2026	Тематическая беседа на тему «Россия – многонациональная страна!»	Мероприятие (тематическая беседа)	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
11	09.06.2026	Библиотечный час.	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
12	11.06.2026	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) «Моя Россия».	Конкурс стихов и песен	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
13	15.06.2026	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
14	16.06.2026	Виртуальные	Мероприятие	Отрядный	Познавательное

		экскурсии «Путешествие по России».		от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	направление воспитания
15	17.06.2026	Игровая программа «Праздник Непослушания»	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
16	18.06.2026	Просмотр мультфильмов.	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
17	18.06.2026	Рисунки «Дети против терроризма».	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
18	19.06.2026	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России.	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
19	19.06.2026	Просмотр фильмов о дружбе людей с животными.	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
20	19.06.2026	Развлекательно-познавательная игра «КВН».	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
21	22.06.2026	Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете!».	Конкурс рисунков	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
22	23.06.2026	Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»	Конкурс рисунков	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
23	24.06.2026	Творческая мастерская «Оригами - это интересно!».	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
24	24.06.2026	Праздник «День игры и игрушки»	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
25	25.06.2026	Конкурс чтецов «Я, ты, он, она —	Мероприятие (конкурс	Общелагерный отрядный	Духовно-нравственное

		единая страна!» (стихи о дружбе народов).	чтецов)	от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	воспитание
26	25.06.2026	Просмотр мультфильмов о дружбе.	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
27	26.06.2026	Книжная выставка «Народная мудрость»: отражение традиционных устоев разных народов России.	Мероприятие (книжная выставка)	Общелагерьный отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
28	30.06.2026	Квест «Путешествие по традициям» (станции с заданиями по культуре народов России).	Мероприятие	Отрядный от 7 до 11 лет от 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Мероприятия модуля «Психолого-педагогическое сопровождение»

№ п/п	Мероприятия	Уровень проведения	Сроки реализации
1	Входная групповая диагностика (анкетирование)	1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды	В начале смены
2	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа»	Дети	На протяжении смены
3	Индивидуальная диагностика	Дети	На протяжении смены, по запросу
4	Игровой тренинг «Кораблекрушение»	1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды	
5	Релаксационное занятие «Звуки природы»	1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды	
6	Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрядию»	1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды	
7	Рисунок «Я и лагерь»	Дети	1 день смены
	Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»		18 день смены
	Упражнение «Королевство внутреннего мира» (арт)		8, 10, 12, 14 день смены

	Упражнение «Мое имя» (самопрезентация)			2 - 5 день смены	
8	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»		1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды		
9	Почта доверия «Рука в руке»		Дети, педагоги		На протяжении смены
10	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)		1, 2, 3, 4, 5, 6 отряды		17-18 день смены
11	Консультации, индивидуальные беседы		Дети, родители педагоги		На протяжении смены
4. Модуль «Детское самоуправление»					Гражданское воспитание
1	Ежедневно	Подведение итогов дня	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
2	27.05.2026	Ознакомление с планом работы лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
3	28.05.2026	Выбор органов самоуправления в отрядах лагеря	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
4	28.05.2026	Разработка отрядных уголков, правил, эмблем, отрядной песни, девиза.	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
5	15.06.2026	Конкурс отрядных уголков	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
6	30.06.2026	Подведение итогов смены	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
5. Модуль «Инклюзивное пространство»					Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, познавательное направление

					воспитания
1	27.05.2026	«Доброта шагает по планете»	Праздник	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
2	27.05.2026	«Чистый двор» (экологический патруль)	Акция	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
3	27.05.2026	«Доброе слово и кошке приятно»	Игровая программа	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
4	27.05.2026	Просмотр мультфильмов о добре.	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
5	09.06.2026	«Все работы хороши!»	Игровая программа	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
6	09.06.2026	«Моя будущая профессия»	Конкурс рисунков	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
7	09.06.2026	Просмотр фильма	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
8	15.06.2026	«Подари улыбку миру!»	Конкурс рисунков	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Духовно-нравственное воспитание
9	15.06.2026	«Жить без улыбки – просто ошибка» (конкурс сценок, забавные игры, шутки, выставка книг юмористических произведений)	Развлекательная программа	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
10	15.06.2026	Посещение школьной библиотеки	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление воспитания
11	23.06.2026	Беседа о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек.	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
12	23.06.2026	«Чтобы здоровым, сильным быть, надо спорт любить!»	Спортивные состязания	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
13	26.06.2026	«Алло, мы ищем таланты»	Конкурс	общелагерный от 7 до 11 лет	Патриотическое воспитание

				о 12 лет и старше	
14	26.06.2026	«Подарок для друга»	Творческая мастерская	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Эстетическое воспитание
6. Модуль «Профорientация»					Трудовое воспитание
1	27.05.2026	Инструктаж по ТБ	Мероприятие	Общелагерьный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
2	08.06.2026	Встреча с инженером лесного хозяйства Крымлесхоза (Плахтий А.Ю.)	Мероприятие	Общелагерьный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
3	09.06.2026	Конкурс поделок из природного материала «Чудо своими руками»	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
4	16.06.2026	Встреча с кондитером и пекарем ИП «Качура», Красногвардейский район	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
5	18.06.2026	Встреча с участником СВО, инструктором пункта отбора на военную службу по контракту Красногвардейского района (Иванов В.А.)	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
6	26.06.2026	Встреча с представителем военного комиссариата Красногвардейского района (Арефьев М.А.) на тему «Выбор профессии военного»	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Трудовое воспитание
7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание,

					познавательное направление воспитания, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
1	27.05.2026 02.06.2026 04.06.2026 08.06.2026 11.06.2026 15.06.2026 16.06.2026 22.06.2026 29.06.2026 30.06.2026	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ.	Мероприятие	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
2	27.05.2026	Открытие лагеря «Радуга», посвящение в «Радужата».	Мероприятие	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление
3	27.05.2026	Огонёк знакомств «Мы дети «Радуги!».	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Познавательное направление
4	02.06.2026	Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
5	03.06.2026	Викторина «Дорожная азбука».	Викторина	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
6	03.06.2026	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
7	03.06.2026	Географическая викторина «По дорогам родной страны».	Географическа я викторина	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
8	03.06.2026	Просмотр мультфильмов о ПДД.	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание

9	04.06.2026	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
10	08.06.2026	Квест – игра «Сохраним природу живой».	Квест – игра	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Экологическое воспитание
11	08.06.2026	Инструкция «Правила поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
12	10.06.2026	Игра по станциям «Моя безопасность».	Игра	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
13	10.06.2026	Викторина «Дорожные знаки».	Викторина	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
14	10.06.2026	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
15	11.06.2026	Торжественная линейка «День России».	Мероприятие	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
16	11.06.2026	Квест ко Дню России «В поисках символа России».	Мероприятие	общелагерный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
17	15.06.2026	Минутка безопасности: правила поведения детей в автобусе и музее.	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
18	15.06.2026	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
19	16.06.2026	Минутка безопасности, чем опасны пустыри и заброшенные дома.	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
20	17.06.2026	Минутка	Беседа	отрядный	Формирование

		безопасности «Как вести себя у водоёмов».		от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	культуры здорового образа жизни
21	18.06.2026	Квест «Мы против терроризма!».	Квест	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Гражданское воспитание
22	19.06.2026	Минутка безопасности «Кошки - это родственники тигров, а собаки - волков».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
23	22.06.2026	Торжественная линейка «День памяти и скорби».	Торжественная линейка	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
24	22.06.2026	Возложение цветов к Вечному огню.	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
25	22.06.2026	Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...».	Мероприятие	Общелагерный отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
26	22.06.2026	Час памяти «Мы помним этот день войны».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Патриотическое воспитание
27	22.06.2026	Минутка безопасности, повторим правила при эвакуации.	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
28	25.06.2026	Минутка безопасности «Что делать если ты потерялся в торговом центре».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
29	26.06.2026	Минутка безопасности, чем опасны пустыри и заброшенные дома	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
30	29.06.2026	Минутка безопасности «Осторожно змеи».	Беседа	отрядный от 7 до 11 лет о 12 лет и старше	Формирование культуры здорового образа жизни
31	29.06.2026	Подготовка материалов для	Мероприятие	отрядный от 7 до 11 лет	Формирование культуры

		оформления стенда «Нет наркотикам».		о 12 лет и старше	здорового образа жизни
Вариативные содержательные модули					
1. Модуль «Экскурсии и походы»					Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, познавательное воспитание
1	22.06.2026	Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (с. Клепинино - Музей боевой славы Отдельной 51-й армии;	Экскурсии	общелагерный отрядный	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, познавательное воспитание
2	10.06.2026	пгт. Октябрьское - Музей истории 943-го морского ракетноносного авиационного Констанцского Краснознамённого полка).			
3	25.06.2026	Экскурсия в Районный краеведческий музей (пгт. Красногвардейское, Красногвардейский район)	Экскурсия	общелагерный отрядный	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, познавательное воспитание
4	16.06.2026	Экскурсия в пекарню ИП «Качура» (с. Восход, Красногвардейский район).	Экскурсия	общелагерный отрядный	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, познавательное воспитание
2. Модуль «Кружки и секции»					Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, познавательное

					воспитание
1	Еженедельно	«Юный патриот»	Кружок	отрядный	Патриотическое воспитание
2	Еженедельно	«Весёлый карандаш»	Кружок	отрядный	Эстетическое воспитание
3	Еженедельно	«Солнечный город»	Кружок	отрядный	Эстетическое воспитание
4	Еженедельно	«Юный пловец»	Кружок	отрядный	Познавательное воспитание

**Анализ воспитательной работы
по итогам летней оздоровительной кампании в ЛДП «Радуга»
в МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района
Республики Крым
на период с 27 мая по 30 июня 2025 года**

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания «Радуга».

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «Марьяновская школа» (далее – Лагерь) работал в 1 смену с 27 мая по 30 июня 2025 года (21 рабочий день) и его посещали 160 детей из МБОУ «Марьяновская школа». Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены Лагеря использовали Порядок подбора детей в лагерь с дневным пребыванием (Приложение № 3 к приказу МБОУ «Марьяновская школа» от 24.02.2025 № 64 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа» в период летних школьных каникул 2025 года»).

Лагерь работал по Программе воспитания в ЛДП «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа».

**Информация о количестве и соотношении возрастных групп (отрядов),
их размещении, тематическое направление деятельности.**

Количество смен	1
Количество отрядов	6
Обучающиеся от 7 до 10 лет	95
Обучающиеся от 11 лет и старше	65
Тематическое направление деятельности	1, 2 отряды – Инклюзивное направление 3, 4 отряды - Смена для талантливых и одаренных (направление) 5, 6 отряды - Смена труда и отдыха (направление)

Продолжительность смены составила 21 рабочий день. В течение смены дети находились в лагере с 8:30 до 14:30 часов, в соответствии с утвержденным режимом дня, который обязательно включал в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, мероприятия и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение сельской библиотеки и сельского Дома культуры, организованы занятия в кружках.

Социальная характеристика детей ЛДПД «Радуга»

Кол-во детей	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети – жертвы насилия	Дети, проживающие в малоимущих (малообеспеченных) семьях	Дети с отклонениями в поведении		Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена	
									Внутришкольный учет	Учет в ОП ДН	Учет в КДН и ЗП	Учет в ЦС СС ДМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	1	2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Штатное расписание ЛДПД «Радуга»

Наименование должности	Кол-во
Начальник лагеря	1
Воспитатели	25
Технический персонал	2
Повар	1
Кухонный работник	3
Водитель автобуса	1

Лагерь работал с 8.30 до 14.30 час. Питание было организовано на базе школьной столовой ООО «Неман». Питание двухразовое (завтрак и обед) разнообразное, соответствовало возрасту детей. Контроль за организацией питания осуществлялся начальником лагеря. Норма питания на одного ребенка составляла: для детей в возрасте от 7 до 11 лет - 386,12 руб. в день на одного ребёнка; для детей 12 лет и старше - 441,99 руб в день на одного ребенка. В рацион питания детей включали ежедневно овощи, фрукты, давали натуральные соки, различные сладости. Соблюдался питьевой режим.

Каждый день начинался с утренней зарядки. Все дни лагерной смены были чётко распланированы.

Лагерь занимал 2 этаж школьного здания (начальная школа). Под игровые комнаты были предоставлены шесть кабинетов (№ 210, № 211, № 212, № 213, № 215, № 216), столовая, спортивный зал, спортивная площадка.

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, проектор, ноутбук, развивающие игры, настольные игры.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива (воспитателей) при проведении смены лагеря были:

Цель – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Для достижения поставленных задач были разработаны и утверждены начальником лагеря Юхневич О.А. следующие документы:

1. Положение об организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», организованного на базе МБОУ «Марьяновская школа».
2. Положение «О смене для талантливых и одаренных детей в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (направление)».
3. Положение «Об инклюзивной смене в школьном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» (направление)».
4. Положение «О школьном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» с обязательной организацией питания (направление)».
5. Программа воспитательной работы в ЛПД «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа».
6. План-сетка мероприятий в ЛПД «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа».
7. Режим работы в ЛПД «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа».
8. Штатное расписание в ЛПД «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа».

Основные направления работы в лагере

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Зарядка	Спортивное мероприятие	общелагерный отрядный
2	Викторина «В гостях у доктора Айболита»	Викторина	отрядный

3	Минутка здоровья «Мой вес и рост».	Беседа	отрядный
4	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	Беседа	отрядный
5	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».	Беседа	отрядный
6	Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники».	Беседа	отрядный
7	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	Беседа	отрядный
8	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».	Беседа	отрядный
9	Минутка здоровья «Витамины на грядке».	Беседа	отрядный
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания».	Беседа	отрядный
11	Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры.	Мероприятие (игры)	отрядный
11	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Беседа	отрядный
13	Мероприятие «Планета Нептун».	Мероприятие	отрядный общелагерный
14	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна».	Беседа	отрядный
15	Спортивная программа «Физкульт-Ура!».	Спортивное мероприятие	отрядный общелагерный
16	Игровая программа «Найди клад».	Игровая программа	отрядный общелагерный
17	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам».	Беседа	отрядный
18	Минутка здоровья «Безопасное лето».	Беседа	отрядный
19	Игры на свежем воздухе.	Мероприятие (игры)	отрядный
20	Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?».	Беседа	отрядный
21	Минутка здоровья «Наркотикам, табаку, алкоголю – НЕТ!», «Злой волшебник – табак»	Беседа	отрядный
22	Эстафета «Кидай дальше, прыгай выше, беги быстрее».	Эстафета	отрядный общелагерный
23	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов».	Практические занятия	отрядный
24	Минутка здоровья «Польза смеха для здоровья»	Беседа	отрядный
25	Спортивные соревнования «Веселые старты».	Беседа	отрядный
26	Минутка здоровья «Сон - лучшее лекарство».	Беседа	отрядный
27	Минутка здоровья «Гигиена полости рта».	Беседа	отрядный
28	Игровая программа «Dance style».	Игровая программа	общелагерный отрядный
29	Спортивные соревнования «Планета спорта».	Спортивные мероприятия	общелагерный отрядный

Модуль «Культура России»			
1	Посещение сельской библиотеки	Мероприятие	отрядный
2	«Республика творчества» - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
3	Игровая программа «Праздник Непослушания» в рамках плана «День сказок».	Мероприятие	общелагерный отрядный
4	Библиотечный час.	Мероприятие	отрядный
5	Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).	Мероприятие (интеллектуальное развлечение)	отрядный
6	В гостях у «Библиотеки».	Мероприятие.	отрядный
7	Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина».	Мероприятие (викторина)	отрядный
8	Конкурс рисунков. «Что за прелесть эти сказки».	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
9	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) «Моя Россия».	Конкурс стихов и песен	общелагерный отрядный
10	Виртуальные "Путешествия" по России (Ч.16 г. Севастополь. Крымский полуостров).	Мероприятие	отрядный
11	Просмотр кинофильмов в сельском доме культуры.	Мероприятие	отрядный
12	Конкурс рисунков на асфальте «Мир фантазий».	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
13	Просмотр мультфильмов.	Мероприятие	отрядный
14	Рисунки «Дети против войны».	Мероприятие	общелагерный отрядный
15	Просмотр фильмов о дружбе людей с животными.	Мероприятие	отрядный
16	Развлекательно-познавательная игра «КВН».	Мероприятие	общелагерный отрядный
17	Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете!».	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
18	Просмотр мультфильмов, видеофильмов.	Мероприятие	отрядный
19	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Всемирному Дню борьбы с наркоманией «Дети лагеря за ЗОЖ».	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
20	Творческая мастерская «Оригами - это интересно!».	Мероприятие	отрядный
21	Фантастическое пятно (2 ластика, карандаш, 1 лист бумаги).	Мероприятие	общелагерный отрядный
22	Праздничный концерт «Наследники Победы».	Праздничный концерт	общелагерный отрядный
Модуль «Инклюзивное пространство» включает в себя мероприятия модулей «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», а также включает модуль «Кружки и секции».			
Модуль «Коллективная социально значимая			

деятельность в Движении Первых».			
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ.	Мероприятие	общелагерный отрядный
2	Огонёк знакомств «Мы дети радуги!».	Мероприятие	общелагерный отрядный
3	Выбор органов самоуправления в отрядах лагеря (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).	Мероприятие	отрядный
4	Инструкция «Правила поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах».	Беседа	отрядный
5	Игровая программа «В стиле Эко» (экологическая викторина).	Игровая программа	общелагерный отрядный
6	Квест – игра «Сохраним природу живой».	Квест – игра	общелагерный отрядный
7	Викторина «Дорожная азбука».	Викторина	отрядный
8	Просмотр мультфильмов о ПДД.	Мероприятие	отрядный
9	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!».	Беседа	отрядный
10	Географическая викторина «По дорогам родной страны».	Географическая викторина	отрядный
11	Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».	Мероприятие	общелагерный отрядный
12	Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.	Конкурс рисунков	общелагерный отрядный
13	Конкурс поделок из природного материала «Чудо своими руками».	Конкурс поделок	общелагерный отрядный
14	Игра по станциям «Моя безопасность».	Игра	общелагерный отрядный
15	Викторина «Дорожные знаки».	Викторина	отрядный
16	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!».	Беседа	отрядный
17	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет».	Беседа	отрядный
18	Минутка безопасности, чем опасны пустыри и заброшенные дома.	Беседа	отрядный
19	Минутка безопасности «Как вести себя у водоёмов».	Беседа	отрядный
20	Квест «История Победы».	Квест	общелагерный отрядный
21	Минутка безопасности «Кошки – это родственники тигров, а собаки - волков».	Беседа	отрядный
22	Минутка безопасности: правила поведения детей в автобусе и музее.	Беседа	отрядный
23	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами».	Беседа	отрядный
24	Торжественная линейка «День памяти и скорби».	Торжественная линейка	общелагерный отрядный

25	Возложение цветов к Вечному огню.	Мероприятие	общелагерный отрядный
26	Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...».	Мероприятие	общелагерный отрядный
27	Конкурсная программа «Минута славы».	Конкурсная программа	общелагерный отрядный
28	Минутка безопасности, повторим правила при эвакуации.	Беседа	отрядный
29	Минутка безопасности «Что делать если ты потерялся в торговом центре».	Беседа	отрядный
30	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби.	Мероприятие	отрядный
31	Минутка безопасности «Осторожно змеи».	Беседа	отрядный
32	Подготовка материалов для оформления стенда «Нет – наркотикам».	Мероприятие	отрядный
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (Красногвардейский район).	Экскурсии	общелагерный отрядный
2	Экскурсия в Районный краеведческий музей (Красногвардейский район).	Экскурсия	общелагерный отрядный
3	Экскурсия в пекарню ИП Качура, Красногвардейский район	Экскурсия	общелагерный отрядный
4	Встреча со специалистом лесного хозяйства Красногвардейского района	Встреча со специалистом	общелагерный отрядный
Модуль «Кружки и секции»			
1	«Юный патриот»	Кружок	отрядный
2	«Весёлый карандаш»	Кружок	отрядный
3	«Солнечный город»	Кружок	отрядный
4	«Юный пловец»	Кружок	отрядный

Тематические дни в лагере

- 27.05.2025 День знакомства. Общероссийский день библиотек
- 28.05.2025 День здоровья
- 29.05.2025 День сказок
- 30.05.2025 День охраны окружающей среды «Юные экологи»
- 31.05.2025 День безопасности на дорогах
- 02.06.2025 1 июня - День защиты детей
- 04.06.2025 День умелых ручек
- 05.06.2025 День пожарной безопасности
- 10.06.2025 Пушкинский день России
- 11.06.2025 День России
- 16.06.2025 День талантов
- 17.06.2025 День спорта (Орлята России)
- 18.06.2025 День антитеррора.
- 19.06.2025 День любителей животных
- 20.06.2025 День памяти и скорби
- 23.06.2025 День «Здорового образа жизни»
- 24.06.2025 День игр и игрушек
- 25.06.2025 День дружбы и единения

19. 26.06.2025 День творчества
20. 27.06.2025 День Олимпийских игр
21. 30.06.2025 «Радужный день» (день закрытия лагеря)

Ответственность за состояние охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря была возложена на Юхневич О.А. - начальника лагеря; педагогический коллектив (воспитателей) согласно приказу МБОУ «Марьяновская школа» от 24.02.2025 № 64 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа» в период летних школьных каникул 2025 года».

Медицинская сестра Клименко Ю.А. провела предварительный осмотр детей. В лагере вёлся повседневный контроль за соблюдением санитарных правил. Поддерживалась чистота и порядок в помещении и на территории лагеря. За период работы лагеря количество обращений за медпомощью: 0; из них травмы: 0.

Среди детей, посещавших ЛДПД «Радуга» МБОУ «Марьяновская школа», был проведён опрос, целью которого было определение эффективности работы лагеря. Опрос показал что 75% детей имеют высокий уровень удовлетворенности нахождением в лагере, 12 % - средний и 13 % - низкий уровень. Многие учащиеся выражают желание и в следующем году посещать лагерь, так как детям в лагере было интересно. Психологический климат в лагере благодаря усилиям педагогов был благоприятный. Смена в лагере прошла без травм и происшествий. Основной особенностью данной лагерной смены было то, что разработанная программа предоставила каждому ребёнку возможность попробовать себя во многих видах деятельности, а единый принцип работы с данной категорией детей, смог создать среду, где все дети максимально полно проявили свои способности и смогли не только отдохнуть и оздоровиться, но и обрести новые интересы, понять, как можно организовать своё время и жизненное пространство.

Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты.

Начальник лагеря дневного пребывания:

Юхневич О.А.