

Приложение № 8

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2024 г. № 269

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Марьяновская
школа»

_____ О.В. Черник

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г. № 21)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марьяновская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

СОГЛАСОВАН

МКУ «ЦИМОУО»

Директор _____ М.А. Максименко

с. Марьяновка, 2024 год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерством просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14;
- Уставом МБОУ «Марьяновская школа»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МБОУ «Марьяновская школа»;
- Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Марьяновская школа».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Марьяновская школа» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 782 часа.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: профориентационные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена следующими курсами:

Название курса: *«Занимательная математика», «Математический калейдоскоп», «Юный математик», «В мире математики», «Избранные вопросы математики»*

Цель: воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Форма организации: парная, групповая, индивидуальная работа.

Название курса: *«Занимательный английский»*

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: групповая, индивидуальная работа

Название курса: *«Финансовая грамотность»*

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: дискуссионный клуб, практикум.

Название курса: *«Естественно-научная грамотность»*

Цель: развитие способности осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно-научной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, игра.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: *«Здоровый спорт»*

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; содействие укреплению здоровья обучающихся через воспитание моральных и волевых качеств занимающихся, развитие чувства товарищества и взаимопомощи

Форма организации: групповые занятия, соревнования.

Название курса «*Индивидуальный проект*»

Цель: формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Форма организации: подготовка проектной работы.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «*Семьеведение*»

Цель: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье, формирование традиционных семейных ценностей, понимания семьи как ячейки общества.

Форма организации: дискуссионный клуб, игровые тренинги.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективное творческое дело
Россия – мои горизонты	Тестирование
Занимательная математика	Итоговая работа
Юный математик	Итоговая работа
Математический калейдоскоп	Итоговая работа
В мире математики	Итоговая работа
Избранные вопросы математики	Итоговая работа
Занимательный английский	Творческая работа
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Итоговая работа
Финансовая грамотность	Учебный мини-проект
Естественно-научная грамотность	Мини-исследование
Здоровый спорт	Спортивные соревнования
Индивидуальный проект	Проектная работа
Семьеведение	Мини-проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия			1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	Парная, групповая, индивидуальная работа		1	1						
	Математический калейдоскоп	Парная, групповая, индивидуальная работа					1				
	В мире математики	Парная, групповая, индивидуальная работа						1			
	Юный математик	Парная, групповая, индивидуальная работа							1		
	Избранные вопросы математики	Парная, групповая, индивидуальная работа								1	1
	Занимательный английский	Индивидуальная, групповая, массовая работа	1								

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповая, индивидуальная работа	1	1	1	1		1	1	1	1
	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб, практикум					1				
	Естественно-научная грамотность	Дискуссионный клуб, круглый стол, игра						1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Здоровый спорт	Групповые занятия, соревнования	1	1		1					
	Индивидуальный проект	Подготовка проектной работы								1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Дискуссионный клуб, игровые тренинги	1	1							
Всего часов			5	5	4	4	4	5	5	5	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

личности, ее способносте й											
Профориент ационная деятельност ь	Россия – мои горизонты	Профориентаци онные занятия			34	34	34	34	34	34	3 4
Внеурочная деятельност ь по учебным предметам образовател ьной программы	Занимательн ая математика	Парная, групповая, индивидуальна я работа		34	34						
	Математичес кий калейдоскоп	Парная, групповая, индивидуальна я работа					34				
	В мире математики	Парная, групповая, индивидуальна я работа						34			
	Юный математик	Парная, групповая, индивидуальна я работа							34		
	Избранные вопросы математики	Парная, групповая, индивидуальна я работа								34	3 4
	Занимательн ый английский	Индивидуальна я, групповая, массовая работа	34								
Внеурочная деятельност ь по формирован ию функционал ьной грамотност и	Функциональ ная грамотность: учимся для жизни	Групповая, индивидуальна я работа	34	34	34	34		34	34	34	3 4
	Финансовая грамотность	Дискуссионны й клуб, практикум					34				
	Естественно- научная грамотность	Дискуссионны й клуб, круглый стол,						34	34		

[illegible]