

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

Справка по итогам контроля состояния преподавания ИЗО, музыки, технологии

25.12.2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год был проведен контроль преподавания учебных предметов ИЗО, музыка, технология.

Цель: выявление уровня преподавания ИЗО, музыки, технологии в 5-8 классах.

Методы контроля: посещение уроков, осмотр учебных кабинетов, изучение школьной документации, собеседование с учителями.

Сроки проведения контроля: с 11.12.2023 по 21.12.2023.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Куртдеде С.М.

В ходе проверки были посещены 4 урока технологии (учителя Апостолова О.В., Минситова Л.И.), 2 урока ИЗО (учитель Клименко Ю.А.), 2 урока музыки (учитель Изотова Л.В.), проверены рабочие программы и тематическое планирование, ведение электронного журнала, проведены собеседования с учителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Анализ документации показал следующие результаты:

- рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС ООО и ФОП;
- записи тем урока в электронном журнале, выставление текущих отметок и отметок за контрольные процедуры ведутся своевременно;
- темы уроков соответствуют тематическому планированию рабочих программ;
- домашние задания носят творческий характер, требования к дозированию домашних заданий соблюдаются.

Осмотр учебных кабинетов ИЗО, музыки, технологии и собеседование с учителями выявили следующее:

- кабинет технологии Апостоловой О.В. (группа девочек) оборудован, имеется 2 швейные машины, манекен, выставка творческих работ учащихся;
- учитель Минситова Л.И. (группа мальчиков) проводит уроки в библиотеке, где есть телевизор для демонстрации видео-материалов, презентаций, в мастерских мальчики на данный момент не работают;
- кабинет ИЗО оформлен, имеет эстетичный вид, однако недостаточно наглядных пособий;
- кабинет музыки оформлен на низком уровне, имеется фортепиано, наглядные схемы, таблицы и портреты композиторов устарели и подлежат замене, кабинет нуждается в качественном оформлении.

Посещение уроков технологии учителя Апостолов О.В. показало следующие результаты:

- структура и содержание уроков хорошо продуманы, урок начинается организованно;
- учитель добивается, чтобы цель и задачи урока формулировали сами обучающиеся;
- материалы уроков соответствуют возрасту обучающихся;
- уроки имеют практическую направленность, время уроков расходуется рационально и эффективно;
- учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
- на уроках практикуется самостоятельная деятельность обучающихся по изготовлению изделий из ткани, во время которой используются технологические карты;
- на уроках педагог создает необходимые условия, вооружает школьников технологическими знаниями и практическими умениями, организует работу по их освоению и руководит ею;
- деятельность учителя на уроках направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами предмета, опираясь на традиционные и нетрадиционные методы, на собственное педагогическое творчество;
- учитель максимально использует потенциал имеющегося материально-технического оснащения кабинета, множество наглядных средств: моделей, образцов, схем, таблиц и т. п.;
- на уроках учитель осуществляет дифференцированный подход к обучению, например выполнение моделей разных уровней сложности;
- на уроках практикуются групповые и парные формы организации учебной деятельности;
- учитель применяет современные методики преподавания технологии, в частности проектную технологию. Обучающиеся выбирают тему проекта и реализуют его под наставничеством педагога. Это позволяет обучающимся найти область применения знаний и умений, полученных ранее, реализовать способности, проявить инициативу. Учитель предлагает детям минимальное количество примерных тем, поощряя самостоятельное определение тем.

Посещение уроков технологии учителя Минситова Л.И. показало следующие результаты:

- уроки построены логически верно, этапы уроков четко прослеживаются, условия обучения соответствуют СанПиН;
- цель и задачи урока формулируются учителем;
- в ходе уроков прослеживается система работы учителя: у учащихся сформированы специальные знания, умения и навыки по изучаемому предмету, учащиеся понимают и выполняют инструкции учителя;
- на этапе повторения учащиеся показывают хорошие знания инструментов, объясняют их предназначение и правила работы с данными инструментами;
- объяснение нового материала учитель выстраивает в форме беседы, опираясь на уже имеющиеся у учащихся знания, практический опыт;
- учитель работает над обогащением активного словарного запаса учащихся;
- на уроках практикуются групповые и парные формы организации учебной деятельности;
- практическая часть материала реализуется по мере возможности и наличия необходимого инструментария.
- обучающиеся на уроке часто не активны (7-8 классы);
- преподавание уроков технологии у мальчиков направлено на освоение технологических знаний;

- на уроках учитель использует элементы современных образовательных технологий: проектной, интерактивной;
- активно используются ИКТ-технологии: создание как учителем, так и обучающимися учебных презентаций и использование их на уроках.

Посещение уроков ИЗО учителя Клименко Ю.А. показало следующее:

- уроки начинаются организованно, проверяется наличие художественных принадлежностей у учащихся;
- учитель доступно подает теоретический материал;
- при выполнении практической части урока учитель при необходимости оказывает помощь учащимся;
- деятельность учителя на уроках направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами предмета;
- учащиеся активны, с интересом выполняют предложенные учителем задания.

Посещение уроков музыки учителя Изотовой Л.В. показало следующее:

- структура и содержание уроков продуманы, урок начинается организованно;
- материалы уроков соответствуют возрасту обучающихся;
- деятельность учителя на уроках направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами предмета;
- учащиеся слабо владеют терминологией предмета, не всегда активны, не проявляют инициативу;
- чаще работа на уроке проводится фронтально.

ВЫВОДЫ

1. Учителя при организации учебной деятельности обучающихся на уроках используют отдельные элементы современных технологий: проектной, проблемной, интерактивной, ИКТ-технологии.
2. Потенциал учебных кабинетов используется учителями рационально и эффективно.
3. Не разнообразны формы и методы работы на уроках музыки.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям ИЗО, музыки, технологии:

1.1. Обратить внимание на организацию начала уроков.

1.2. Формировать навык целеполагания у обучающихся.

1.3. Продолжать практику преподавания нетрадиционных уроков с использованием метода проектов с целью развития интереса к предмету, формирования метапредметных навыков.

1.4. Использовать разнообразные формы и методы работы на уроках.

Заместитель директора по УВР _____

Куртдеде С.М.