

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 10.04.2018 г. № 14

Утверждено
Приказ от 10.04.2018 г. № 155
Директор  О.В.Черник



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2017 год**

**1. Аналитическая часть
1.1. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым МБОУ «Марьяновская школа»
Руководитель	Черник Оксана Владимировна
Адрес организации	297023, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Марьяновка, ул. им. 77 Дивизии, д. 8
Телефон, факс	(36556) 7-12-91
Адрес электронной почты	maryanowskayaosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.06.2016 г. № 0334, серия 82Л01 № 0000346
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 г. № 0163, серия 82А01 № 0000163, срок действия до 14.04.2029 г.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

- деятельность по уходу и присмотру за детьми;
- образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной

программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- деятельность по проведению промежуточной аттестации лиц, обучающихся в форме семейного образования или в форме самообразования;
- деятельность по обучению в профильных классах (группах), классах (группах) с углублённым изучением отдельных предметов, организация индивидуально-групповых занятий для углублённого изучения предметов по выбору учащихся, направленных на развитие способностей учащихся и профессиональной ориентации;
- услуги по организации питания учащихся;
- услуги по перевозке обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи методической, диагностической и консультативной помощи;
- организация отдыха детей в каникулярное время, оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- деятельность спортивных объектов;
- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;
- творческая деятельность;
- деятельность библиотек;
- деятельность по организации и проведению выставок, презентаций, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий;
- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.);
- организация проведения практики на основе договора с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в случае реализации в Учреждении образовательных программ соответствующего профиля;
- организация медицинского обслуживания;
- деятельность по сдаче вторичного сырья (металлолом, макулатура);
- предоставление в аренду недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества или приобретенного за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, находящегося в оперативном управлении

- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма МБОУ «Марьяновская школа» - учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 91 №000583290, дата постановки на учёт 04.01.2015г., ИНН/КПП 9105008204/910501001;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000035600 от 19.01.2015г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1159102005380.

- Лицензия №0332 от 24.06.2016г. Серия 82Л01 №0000344. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации №0165 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000165. Срок действия свидетельства до 14.04.2029г.

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории Алексашкина О.Н.);
- учителей филологического цикла (руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории Бекирова З.С.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель – учитель высшей категории Мосейчук В.В.);
- учителей художественно-эстетического цикла (руководитель учитель – высшей квалификационной категории Щербакова Т.В.);
- классных руководителей (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Маслова С.Г.)

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2017 году педагогический коллектив работал над методической темой школы: «Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС». Использованы для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;

- Школа молодого специалиста, Клуб «Поиск»;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Определена и реализована основная цель в образовательной деятельности школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом МБОУ «Марьяновская школа» реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Методический совет школы (МСШ) и школьные методические объединения (ШМО) руководствуются в работе Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы.

Кадровый резерв руководителей обеспечивает:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;

- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Члены методического совета содействуют подготовке к тематическим педсоветам, способствуют оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывают действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является самообразование. В образовательной деятельности используются только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Совершенствуются формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной и профильной подготовки, продолжается совместная работа с внешкольными учебными заведениями.

Организована работа по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и созданы необходимые условия для обучения учащихся данной категории. Для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам сформирована группа педагогов-наставников.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин; обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты; обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты; обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ; обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися; обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся; анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов; заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков.

Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2017 году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- 4) недостаточно изучено Положение о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
очная индивидуальная	очная семейное образование индивидуальная	самообразование очная

Выбор профиля осуществлялся на основании опроса, заявлений обучающихся и родителей (законных представителей), которые проводились в мае 2016 года. По итогам опроса 10 учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание в 2016-2017 учебном году продолжить обучение в классе с социально-гуманитарным профилем (11- Б класс).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- спортивно-оздоровительной;
- научно-познавательный.

Воспитательная работа

В 2017 году МБОУ «Марьяновская школа» проведено ряд мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие семинары для учащихся и родителей специалистами ЦССДМ и специалистами школьной социально-психологической службой по вопросам

здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- акции волонтерского отряда среди населения Марьяновского поселения
- спортивные соревнования в рамках месячников правовых знаний и ЗОЖ
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

1.5. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, и 1 – внешний совместитель. Из 31 человек имеют высшее образование 27 человек (87%), среднее специальное образование 4 человека (13%). Один человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1	Гребеножкина Галина Петровна	Высшая квалификационная категория
2	Фролова Алла Михайловна	Соответствует занимаемой должности
3	Щербакова Татьяна Владимировна	Первая квалификационная категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о повышении квалификации педагогических
и руководящих кадров**

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2013-2014 г.		2014-2015г.		2015-2016г.		2016-2017г.	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО	8	0	12	3	5	0	27	0
ФИРО	35	3	0	0	3	3	0	0
Другие курсы	3	1	9	4	0	3	9	1
Самообразование	37	3	0	0	3	1	3	4

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№	Параметры статистики	2014– 2015 учебный	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебн ый год
п/п					

		год			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	291	286	317	327
	- начальное общее образование	132	119	135	142
	- основное общее образование	123	134	142	150
	- среднее общее образование	36	33	40	35

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	4	-
	- начальное общее образование	2	0	1	-
	- основное общее образование	2	0	1	-
	- среднее общее образование	0	0	2	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом	1		2	-

особого образца:		0		
- в основной школе	0	0	2	-
- средней школе	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	11	44	2	8	0		0		0	

3	32	32	100	15	47	4	13	0		0		0	
4	35	35	100	15	43	5	14	0		0		0	
Итого	92	92	100	41	45	11	12	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	9	30	5	17	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	16	44	4	11	0	0	0	0	0	0
7	32	30	94	9	28	0	0	2	6	0	0	2	6

8	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	142	140	99	47	33	12	8	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всегообуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	12	55	4	18	-	-	-	-	-	-

11	18	18	100	7	39	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	40	40	100	19	48	4	10	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-х классов

№ п/п	Учебный предмет	К-во уч- ся	Яви лось на ГВЭ	Уровень учебных достижений				Средний балл
				Высокий	Доста- точный	Средний	Началь ный	
1	Русский язык	26	26	5 19%	9 35%	12 46%	0	3,7
2	Математика	26	26	2 8%	7 27%	12 46%	5 19%	3,2

Предметы по выбору 9 классы в форме ГВЭ

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во человек	Отметки				средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»	% участия
1	9	Биология	24	0	17 71%	6 25%	1 4	3,3 92%

							9	
2	9	Литература	2	0	0	2 100%	0	4 8%
3	9	Обществознание (включая экономику и право)	26	1 3%	16 62%	7 27%	2 8 %	3,4 100%

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	Учебный предмет	К-во учащихся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Достаточный	Средний	Начальный	
1	Математика	21	19	-	2 1 1 %	16 84%	1 5%	ГВЭ
			2	1 50%	-	1 50%	-	ЕГЭ
2	Русский		19	1 5%	3 16 %	14 74%	1 5%	ГВЭ

	язык	21						
			2	1 50%	3 50%			ЕГЭ

Качество знаний по итогам года практически совпадают с результатами ГИА.

Кроме основных предметов, учащиеся также сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ.

- химия – 1 учащийся (средний балл – 5);
- биология – 2 учащихся («5»-один учащийся и «2»-один учащийся; средний балл – 3,5).

В связи с тем, что предметы по выбору не влияли на получение аттестата о среднем общем образовании, все обучающиеся получили документы об образовании.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждение профессионального образования:

№ п.п.	Название ОУ	2015	2016	2017	Всего
9 класс					
1	ГБПОУ «Симферопольский политехнический колледж»	4	1		5
2	ГБПОУ «Красногвардейский техникум»	6	4	3	13
3	ГБПОУ «Симферопольский профессиональный строительный техникум»	1			1
4	ГБПОУ «Школа олимпийского резерва»	1			1
5	ЧОУ Саратовская Епархия Русской Православной Церкви «Свято-Покровская православная классическая гимназия города Саратова»			1	1
6	ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» «Ордена Красного Знамени Агропромышленный колледж»	1		1	2
7	Медицинский колледж		1	1	2
8	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»			1	1

9	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			1	1
	Всего				

11 класс					
№ п.п.	Название ОУ	2015	2016	2017	Всего
1.	Медицинская академия им. С.И. Вернадского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			3	3
2.	Академия МЧС, г.Воронеж	1			1
3.	ФГАОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»	2	1	2	5
4.	ФГАОУ ВО «Севастопольский экономический университет»	1			1
5.	Академия биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			1	1
6.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	2	1	1	4
7.	Университет культуры, искусства и туризма			1	1
8.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД России			1	1
9.	Институт экономики и управления Гуманитарной педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	3		2	5
10	Академия правосудия	1			1
11	Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			2	2
12	ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум»			1	1
13	ГБПОУ «Красногвардейский техникум»	1		1	2
14	ГБПОУ «Агропромышленный колледж»			1	1

15	ГБПОУ «Медицинский колледж»	1			1
	Всего				

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской ученической предметной олимпиады

1. **Адилова Адиле**, ученица 11 класса, победитель олимпиады по крымскотатарскому языку, участница республиканского этапа, учитель Бекирова З.С.
2. **Асрабова Камола**, ученица 9 класса, победитель олимпиады по краеведению, участница республиканского этапа, учитель Невмержицкая Г.П.
3. **Кекишина Ирина**, ученица 9 класса, победитель олимпиады по литературе, учитель Козиренко В.В.;
4. **Отанчук Софья**, ученица 4-Б класса, призер олимпиады по русскому языку
5. **Гура Владимир**, ученик 8 класса, призер олимпиады по литературе, учитель Невмержицкая М.А.
6. **Лось Анастасия**, ученица 11 класса, призер олимпиады по литературе, учитель Тугова Л.А.
7. **Лимонова Амина**, ученица 10-Б класса, призер олимпиады по географии, учитель Гребеножкина Г.П.

Победители и призеры и муниципальных и Республиканских этапов Всероссийских конкурсов:

1. **Тукилз Виолетта**, ученица 1-А класса, 1 место в Республиканском природоохранном конкурсе «Защити елочку» в номинации «Символ года», 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в моем сердце» в номинации «Планета юных мастеров», 1 место в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Защити елочку» в номинации «Поделка «Символ 2017 года»», победитель в муниципальном конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Стенгазета», 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки», рук. Халилова Э.Р.
2. **Иваница Леонид**, ученик 1-А класса, 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра», рук. Халилова Э.Р.
3. **Халилова Алиме**, ученица 1-А класса, диплом 3 степени в 1 Региональном конкурсе вокально-хорового жанра «Жар птица».
4. **Анафиев Назим**, ученик 2 класса, 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» рук. Полховская Т.А.
5. **Османова Февзие**, ученица 3-А класса, 2 место в муниципальном этапе конкурса проектов среди учащихся 1-4 классов в номинации «Мультимедийная презентация» рук. Маслова С.Г.
6. **Клименко Мария**, ученица 6-Б класса, 3 место в Республиканском конкурсе «Защити елочку» в номинации «Стилизованная ель», 3 место в Республиканском природоохранном конкурсе «Птица года- Удод», 3 место в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Защити елочку» в номинации «Стилизованная елочка» рук. Гребеножкина Г.П.,
7. **Умерова Виктория**, ученица 6-Б класса, 3 место в Республиканском природоохранном конкурсе «Птица года - Удод» рук. Гребеножкина Г.П., 3 место в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Защити елочку» в номинации Экоплакат «В защиту ели» рук. Гребеножкина Г.П.,
8. **Рыськова Кристина**, ученица 6-А класса, участница Республиканского этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», победитель

муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», рук Козиренко В.В.

9. **Оникиенко Мария**, ученица 6-Б класса, лауреат муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», рук. Белялова С.И.
10. **Велишаев Эмир**, ученик 7-А класса, лауреат муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» рук. Невмержицкая М.А.
11. **Аджаблаева Венера**, ученица 6-Б класса, 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса- выставки «Дети Крыма против фашизма» рук. Мазур О.Б
12. **Лимонова Амина**, ученица 10-Б класса, победитель III муниципального Фестиваля иностранных языков «Красота поэзии – красота языка» рук. Сулейманова Э.Р., призер муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» рук. Козиренко В.В.
13. **Арутюнян Яна**, ученица 8 класса, 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Гуашь» рук. Селезнева Л.М.
14. **Тулянова Ирада**, ученица 10-А класса, победитель историко-литературного конкурса сочинений «Наследники Победы помнят...», рук. Тугова Л.А.
15. **Чайко Анастасия**, ученица 10-А класса, победитель историко-литературного конкурса сочинений «Наследники Победы помнят...», рук. Тугова Л.А.
16. **Сафронова Анна**, ученица 10-А класса, стипендиат Государственного Совета Республики Крым в 2016-2017 учебном году.

Победители и призеры спортивных соревнований

1. **Умеров Мухаммед**, ученик 11 класса, кандидат в мастера спорта по греко – римской борьбе, четырехкратный чемпион Крыма, многократный победитель всероссийских турниров
2. **Гасымов Азиз**, ученик 11 класса, кандидат в мастера спорта, пятикратный чемпион Крыма, победитель и призер Всероссийских турниров
3. **Щербаков Аким**, ученик 11 класса, I спортивный разряд, трехкратный чемпион Крыма
4. **Чигир Марат** – I спортивный разряд, чемпион Крыма, участник первенства Южного федерального округа, многократный победитель и призер Всероссийских турниров
5. **Галышин Данил**, ученик 7-Б класса, трехкратный чемпион Крыма, чемпион Всероссийских турниров, победитель первенства южного федерального округа России, участник первенства России в г. Казань
6. **Одабаши Эдем**, ученик 7-Б класса, II спортивный разряд, серебряный призер первенства Республики Крым, многократный призер республиканских и всероссийских турниров
7. **Ляшук Анатолий**, ученик 7-Б класса, II спортивный разряд, победитель и призер республиканских турниров
8. **Клименко Евгений**, ученик 7-Б класса, II спортивный разряд, победитель и призер турниров республиканских и всероссийских турниров
9. **Гончаров Сабри**, ученик 6-А класса, II спортивный разряд, серебряный призер первенства Республики Крым, победитель и призер республиканских и всероссийских турниров
10. **Устиненко Артем**, ученик 5-А класса, II спортивный разряд, чемпион всероссийских турниров в г.Севастополь, г.Керчь, г. Севастополь, в 2017 году включен в основной состав сборной Крыма.

11. **Гафаров Мустафа**, ученик 7-А класса, III спортивный разряд, многократный призер республиканских турниров, чемпион всероссийского турнира в г. Севастополь
12. **Гафаров Ахтем**, ученик 4-А класса, призер районных и республиканских турниров
13. **Валиуллаев Аслан**, ученик 8 класса, чемпион Красногвардейского района
14. **Горенко Михаил**, ученик 3-Б класса, чемпион Красногвардейского района, серебряный призер всероссийского турнира в г. Керчь.
15. **Невмержицкий Александр**, ученик 4-А класса, член сборной района по баскетболу, 2 место в турнире по баскетболу среди мальчиков Федерация баскетбола г. Севастополь, 1 место в открытом первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу.

Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений – «отличники учебы»:

- 2 класс: **Боярский Евгений, Тахновская Вероника**
- 3-Акласс: **Салединов Фикрет, Османова Февзие, Мазур Валерия**
- 3-Б класс: **Патрихалка Екатерина**
- 4-Акласс: **Куприенко Валерия, Олийник Карина**
- 4-Б класс: **Остапчук Софья, Анафиева Сабрие, Османова Севиля**
- 5-А класс: **Умеров Артур, АметоваСияре, Халилева Эдие**
- 5-Б класс: **Молоканова Алина, Синельникова Анна**
- 6-А класс: **Сейтмететова Зейде, Османова Айше**
- 6-Б класс: **Онищенко Алина, Горох Антонина**
- Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов8 класс: **Гура Владимир**
- 9 класс: **Кекишина Ирина, Кульчинская Елизавета, Кононова Алина**
- 10-А класс: **Сафронова Анна**
- 10-Б класс: **Лимонова Амина, Эмирвеисова Эльвиза**

Деятельность социально-психологической службы

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	20	20 человек
		Родителей -	33	33 человек
		Специалистов -	46	46 человек
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	50	750 человек
		С родителями -	20	240 человек
		С педагогами -	5	33 человек
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	12	122 человека
		Родителей -	3	30 человек
		Педагогов -	3	33 человека
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	4 программы 145 всего часов	57 человек
		Развивающих	2 программы	36 человек
			76 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	4	100
		Города	-	-
		Республики	1	30

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Наблюдение в учебно-воспитательном процессе Стартовая диагностика(1 класс)	-	http://www.vashpsixolog.ru/
	Групповая диагностика 9 класс Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся	авторская	-
2.	Групповая диагностика (4 класс) с использованием следующих методик: метод сочинений «Я – будущий пятиклассник», анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой). Тестовые задания для детей переходящих в 5-й класс.	Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой).	https://infourok.ru
3.	Тест «Нарисуй человека»	Гудинаф-Харриса.	С.С. Степанов Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. – 5-е изд. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
4.	«Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн. Я. Йирасек.	Е.В. Колесникова. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2001.
5.	Скрининговая методика изучения сформированности личностных УУД Лускановой Н.Г	Лускановой Н.Г	Лусканова Н.Г. Пути психологической коррекции аномалий развития личности. В сб.: Здоровье, развитие, личность. М.: Медицина, 1990.
6.	Методика " Лесенка"	В.Г.Щур.	М.А. Панфилова. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов, родителей. – М: 2000.
7.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников Групповая диагностика (в соответствии с программой) с использованием следующих методик: - Причины дезадаптации пятиклассников с помощью методик: Опросник «Отношение к учебным предметам»,		

	«Черты идеального учителя»,		
8.	Анкета для родителей.	-	Кравцов Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М.: Педагогика, 1991
9.	Проективная методика «Рисунок семьи»	Тейлор Кетрин.	Тейлор Кетрин. Психологические тесты и упражнения для детей. / Пер. с англ. Е. Рыбиной. – М.; Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2002. (Серия «Психологический практикум: Тесты»).
10.	Групповая диагностика с использованием следующих методик: методика изучения психологического климата в коллективе А.Н.Лутошкиной. 10 класс	А.Н.Лутошкин а	
11.	Опросник «Самочувствие учащихся в школе», «Отношение к учебным предметам»,	-	http://www.vashpsixolog.ru/
12.	Открытое письмо родителям	-	http://www.vashpsixolog.ru/
13.	Углубленное психологическое обследование детей с ОВЗ Диагностика психических процессов на основании анализа наблюдения. Беседы с родителями. Заполнения карты диагностического материала совместно с родителями ребёнка ОВЗ.	-	

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утвер.	Кол.час	Назначение	Кол. детей
1.	Программа коррекционно-развивающих занятий	Смирнова Е.Б.	-	-	13	Появление позитивных сдвигов в мотивационно-личностной сфере,	26 чел

						повышение уровня психологической готовности детей к обучению, сформированы коммуникативные УУД.	
2.	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс»	Коблик Е.Г.	Адаптированная	2003 год	5-а класс 13ч 5-б класс -13ч	Повышение уровня психологической готовности к обучению	35 чел.
3.	Уроки психологического развития	Костюкова Е.А.	Адаптированная	-	2-б кл 50 часов	Развитие тонкой моторики рук, Устойчивости и концентрации внимания, воображения, мышления	1 реб.
4.	Программа коррекционных занятий с ребёнком с ранним детским аутизмом	Горкун Ю.В.	Адаптированная	Приказ директора школы от 21.02 2016 № 74/2	Ребёнок ОВЗ. Дошкольного возраста 50 часов	Преодоление негативизма при общении и установ	1 реб.

						вление контак та с аутичн ым ребёнк ом; развит ие познав ательн ых навыко в, повыш ение активн ости ребёнк а в процес се общен ия с взросл ыми и детьми	
5.	Рабочая коррекционно- развивающая программа психологического сопровождения обучающихся 4-х классов	Е.В. Васильева	Адаптир ованная	-	4-а класс 16ч 4-б класс 16ч	Расши рение образа мира ребёнк а, приобр етение навыко в толера нтного взаимо действ ия, гармон изация самопо нимани я и понима ния окружа ющей действ	28 чел.

						ительн ости	
6.	Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1-х классов	Иванова И.Д.	-	-	1 кл. 2 чел. по 25 часов у каждого ребёнка	Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления и речи; мелкой моторики; повышение работоспособности.	2 чел.
7.	Программа родительского всеобуча «Социальное партнёрство: ученик – учитель - родитель»	-	-	Рассмотрено на заседании РМО зам. директора в по ВР от 28.08.15 г. протокол № 1	Родители с 1-11 класс 15 занятий по 1 часу каждое	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.	150 чел

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Возрастные особенности детей			10
2	Детско-родительские взаимоотношения			10
3	Школьные трудности ребёнка			5
4	Помощь при подготовке к экзаменам			2
5.	Неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации			6
6.	Индивидуальные особенности обучающихся		5	
7.	Уровень обучаемости школьников		5	
8.	Проблемы, возникающие у детей в процессе обучения		7	
9.	Результаты диагностических исследований		5	
10.	Профилактика жестокого обращения с детьми (понятие «жестокое обращение», причины и источники насилия над детьми, виды насилия и жестокого отношения с детьми)		2	
11.	Педагогическая и социально-педагогическая помощь и поддержка семьи в современных условиях (виды помощи и поддержки, командное взаимодействие в реализации помощи и поддержки учащихся и их семей).		3	
12.	Профилактика суицидального поведения детей и молодежи (понятие о суициде; виды		2	

	суицида; факторы, способствующие суицидальному поведению; признаки надвигающегося предсуицида и суицида; способы профилактики суицида).			
13.	Современная семья – какая она? (типология семей; семья как фактор девиаций ребенка; семья как фактор социализации и виктимности ребенка; позиция ребенка в современной семье; особенности организации работы с разными типами семей).		4	
14.	Взаимоотношения с родителями детьми		5	
15.	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с ребёнком ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса		3	2
16.	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов с обучающимися с ОВЗ			10
17.	Помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ		5	
18.	Проблемы межличностных отношений в коллективе детей.	2		
	Профессиональное самоопределение	1		
19.	Я спокоен или способы борьбы со стрессом	2		
20.	Взаимодействие в классном коллективе	5		
21.	Как помочь ребёнку	5		

	победить страх перед ответом или на контрольной работе			
22.	Неконтролируемая агрессия	1		
23.	Конфликты с одноклассниками	5		
24.	Одиночество в коллективе	2		
25.	Причины неуспеваемости ребёнка	3		
26.	Проблемы, возникающие в процессе обучения.	10		
27.	Как организовать педагогический процесс в период адаптации		5	
28.	Взаимодействие классного руководителя с родителями		8	
29.	Тактика поведения педагога в ситуации служебного конфликта		3	
30.	Организация по проведению родительских собраний		2	
31.	Требования к проведению занятия.		4	

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	12742			
учебники	5443	100	100	100
художественная лит-ра	5766			
учебно-методическая лит-ра	1533			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В Библиотеке

имеется: - -

читальный зал;

- компьютер – 1 (стационарный)

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами, телевизорами, ноутбуками. Имеется переносной проектор.

В школе оборудован один компьютерный класс; кабинет технологии для девочек, столярная и слесарная мастерские.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал; столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	8	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	17	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
персональный компьютер педагога	7	на уроке, во внеклассной работе
Итого	32	

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мультимедийный комплекс	1
Принтер	4
Проектор переносной	1

Сканер	1
МФУ	3

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	330	314
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144	134
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151	141
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35	39
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	93/28%	88/28%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2	3,6
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3	3,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0	1 / 3%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 /19%	1 /3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /5%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /5%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /5%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 /8%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	75/24%	71/24,8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/4%	3/1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1/0,3%	1/0,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10 /3,2%	10 /3,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10 /3,2%	10 /3,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27	29
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	27	29

	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4	4
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /9,3%	12 /34,2%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 /3,1%	4 /11,4%
1.29.2.	Первая	человек/%	1 /3,1%	5 /14,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4	5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10	10
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	26 /72%	13 /37,1%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 /30,5%	3 /8,5%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25	19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Всего -13004</i> <i>Учебной -5705, на одного-17уч.</i> <i>Учебно – методической-1533, на одного -5 экз</i>	<i>Всего-11773экз</i> <i>Учебной – 4474, на одного -14 экз,</i> <i>Учебно – методической – 1533экз.</i> <i>на одного уч-ся-4экз</i>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>Да</i> <i>20 посадочных мест</i>	<i>Да</i> <i>20 посадочных мест</i>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>Да</i> <i>1 компьютер</i>	<i>Да</i> <i>1 компьютер</i>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	330	314
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7м ²	7.3м ²