

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МБОУ
«Марьяновская школа»
(протокол от 28.08.2023 г. № 21)

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ «Марьяновская школа»
от 28.08.2023 г. № 266
Директор _____ О.В.Черник

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТоговом индивидуальном итоговом проекте
обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Марьяновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ «Марьяновская школа» (далее - Школа) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП), процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО и ФГОС СОО).

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 " (ред. 31.12 2015).

1.3. Настоящее положение является локальным Школы.

2. Цель и задачи реализации ИИП в Школе

2.1. «Индивидуальный итоговый проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).» (выдержка из ФГОС).

2.2. **Индивидуальный итоговый проект** - выполняется с *целью* продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.3. Задачи:

2.3.1. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2.3.2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

2.3.3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2.3.4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Место ИИП в образовательной системе Школы

3.1. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса и завершается защитой проекта.

3.2. ИИП является обязательным учебным предметом для обучающихся 11 классов. Изучение предмета в 11 классе завершается публичной защитой проекта, выставляется итоговая отметка.

3.3. ИИП выполняется в течение одного учебного года.

4. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты ИИП

4.1. Организатором процесса подготовки и защиты ИИП в Школе является заместитель директора по УВР.

4.2. Руководителем проекта, осуществляющим непосредственный контроль над выполнением проектной работы, является педагогический работник, назначенный приказом директора Школы. Руководителем проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор или другой педагогический работник Школы.

4.3. В качестве автора –разработчика ИИП выступают обучающиеся Школы.

4.4. Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в контроле над выполнением ИИП.

Функциональные обязанности заместителя директора по УВР, курирующего организацию выполнения обучающимися ИИП

4.5. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы,

осуществляющим проектную деятельность.

4.6. Формирует итоговые проектные списки включающие обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей ИИП.

4.7. Контролирует деятельность руководителей ИИП.

Функциональные обязанности руководителя ИИП обучающегося:

4.8. Совместно с обучающимся выбирает проблемную область, ее актуальность и формулирует темы ИИП.

4.9. Проводит консультации с обучающимися, являющимися исполнителями проектов, осуществляет методическую поддержку, планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

4.10. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

4.11. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

4.12. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

4.13. Контролирует и обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта, соблюдение учащимся календарного плана реализации проекта (Приложение 1).

4.14. Не позднее, чем за две недели до намеченной защиты проекта, получает от обучающихся итоговую письменную часть работы и продукт проектной деятельности (при наличии) для ознакомления, проверки и допуска работы к защите через методический совет Школы.

4.15. Не позднее, чем за неделю до намеченной защиты проектов, передает итоговые варианты письменных представлений проектов, получивших «допуск» к защите, продукты проектной деятельности, заместителю директора, информирует об учащих получивших «недопуск», передает электронные версии письменных представлений проектов, получивших «допуск» к защите, заместителю директора по УВР.

Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих ИИП:

4.16. На начальном этапе проектной деятельности осуществляет контроль 100% охвата обучающихся проектной деятельностью: не позднее 1 октября составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП, передает его заместителю директора.

4.17. Информировывает обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

4.18. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

Функциональные обязанности обучающегося, осуществляющего работу над ИИП:

4.19. Самостоятельно выбирает направление исследования и тему ИИП в точно в отведенные для этого сроки.

4.20. Описывает проблему и актуальность выбранной направленности, составляет заявление на утверждение темы проекта (Приложение 2).

- 4.21. Регулярно посещает консультации, организованные руководителем проекта, посвященные работе над индивидуальным проектом.
- 4.22. Знакомится с требованиями, предъявляемыми к ИИП, изложенными в настоящем положении, и следует им при создании проектной работы.
- 4.23. Своевременно и качественно вносит коррективы в проектную работу, в случае несоответствия работы действующим требованиям.
- 4.24. Соблюдает сроки выполнения проекта, ведет календарный план реализации проекта **(Приложение 1).**
- 4.25. Предоставляет в указанные дни все, регламентируемые настоящим положением, составляющие проектной работы:
- ☐ Не позднее, чем за 2 недели до намеченной защиты проекта сдает итоговую письменную часть работы и продукт проектной деятельности (при наличии) руководителю проекта для итоговой проверки и получения «допуска» к защите, передает руководителю электронную версию итоговой письменной части работы.
 - ☐ Не позднее, чем за 1 день до намеченной защиты проекта загружает презентацию, сопровождающую защиту проекта, на указанный ПК.
- 4.26. В указанные сроки осуществляет защиту проекта.

Права обучающегося, осуществляющего работу над ИИП:

- 4.27. Право на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия, своё видение формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- 4.28. Право на самостоятельный выбор руководителя проекта.
- 4.29. Право на изменение темы проекта и/или руководителя проекта. Соответствующее заявление подается заместителю директора, не позднее, чем за *три месяца* до обозначенного срока защиты **(Приложение 2).**
- 4.30. Право на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП.
- 4.31. Право на участие с выполненным проектом в любых внешкольных официальных конференциях и конкурсах различных уровней;
- 4.32. Право на перенос даты защиты при наличии весомых уважительных причин.

5. Этапы и примерные сроки работы над ИИП

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: *подготовительный, основной, заключительный.*

5.1.1. *Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):* выбор темы и руководителя проекта. По итогам 1 четверти необходимо подать заявление в методсовет Школы с заявлением на утверждение темы ИИП и руководителя проекта. **(Приложение 2).**

5.1.2. *Основной этап (ноябрь-март)* - совместно с руководителем проекта разрабатывается паспорт проекта, план реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов (конечного продукта проекта),

оформление работы. По итогам 2 четверти учащиеся защищают паспорт проекта, как промежуточный вид оценочного контроля. (Приложение 3).

5.1.3. Заключительный этап (*апрель*) – публичная защита проекта, оценивание работы.

6. Особенности выбора видов ИИП (в соответствии с Приложением 4).

6.1. По временному критерию классификации ИИП является долгосрочным.

6.2. ИИП выполняется индивидуально.

6.3. ИИП выполняется на русском языке.

6.4. По предметно-содержательному критерию классификации обучающимся может быть выбран монопредметный, межпредметный или надпредметный вид проектной работы.

6.5. Ориентируясь на доминирующий в проекте вид деятельности, обучающийся имеет право выбрать: исследовательский, информационно-практический, практико-ориентированный, или творческий вид проектной работы.

7. Требования, предъявляемые к ИИП

Требования к формулировке темы ИИП

7.1. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как педагогом (руководителем проекта), так и самим обучающимся. Тема, предложенная обучающимся, должна быть согласована с педагогом – руководителем проекта и одобрена методсоветом Школы на основании заявления, составленного обучающимся по итогам 1 четверти (подготовительного этапа проекта). Учащийся, не подавший заявление на утверждение темы проекта получает тему от руководителя проектной деятельности, ответственного за проектную деятельность в Школе.

7.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения), и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

7.3. Обучающийся и руководитель проекта имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы до утверждения паспорта проекта (конец 2 четверти), не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

Обязательные требования к структуре текстового оформления ИИП

7.4. Текстовая часть ИИП содержит в себе следующие структурные части: **титульный лист, оглавление (содержание), введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при наличии).**

7.5. Структурная часть «**Введение**» должна содержать обоснование выбора темы обучающимся (проблема проекта), отражать ее актуальность. В введении определяется цель работы (цель — это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом), формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения цели. *При исследовательском виде проекта выдвижение гипотезы является обязательным требованием* (Гипотеза - это предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой). Введение должно быть кратким и четким, его не следует перегружать общими фразами.

7.6. **Основная часть** проекта должна содержать основной материал проектной работы, представляющий собой теоретическую часть, которая может отражать также *проблематику, историографию* изучаемого объекта или явления, необходимую *терминологию* и др..

Основная часть *исследовательского проекта* должна содержать описание проведенного наблюдения или эксперимента, или описание исследования проблемы, или описание других видов исследовательской деятельности.

Основная часть *информационного-практического проекта* должна представлять собой компиляцию информации не менее чем из 5 источников для обучающихся 10 классов и не менее чем из трех источников для обучающихся 9 классов. Обязателен анализ и обобщение представленной информации. Обязательно приведение ссылок на авторство. Основная часть информационно-практического проекта должна содержать описание проектного продукта, области применения проектного продукта.

Основная часть *практико-ориентированного проекта* должна содержать описание проектного продукта, описание области применения проектного продукта.

Основная часть *творческого проекта* должна содержать описание проектного продукта, описание области применения проектного продукта.

7.7. В структурной части «**Заключение**» формулируются общие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза (при исследовательском виде проекта).

Требования к оформлению ИИП

7.8. Работа выполняется на листах стандарта А4, односторонняя печать шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12-14 пунктов с одинарным интервалом между строк, выровненный по ширине. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см. Каждый абзац начинается с *красной строки* с отступом в 1 см.

7.9. Титульный лист считается *первым, но не нумеруется*. Титульный лист содержит информацию: полное наименование образовательной организации, тему проекта, ФИО автора проекта и класс, ФИО руководителя проекта и должность, допуск к защите, населенный пункт, год. (Приложение 5)

7.10. Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами, *снизу, по центру*.

7.11. *Оглавление* включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

7.12. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). *На все рисунки должны быть указания в тексте.*

7.13. *Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.*

7.14. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения *норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.*

7.15. *Список использованных источников* и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

7.16. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, должен быть *не менее 5* машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 машинописных страниц.

8. Процедура защиты и оценивание ИИП

8.1. На защиту ИИП выносится портфолио проекта, содержащее:

- 8.1.1. оформление проекта в текстовом виде (текстовая часть ИИП распечатывается, скрепляется или прошивается и сдается в файле или папке);
- 8.1.2. конечный продукт проектной деятельности (при наличии);
- 8.1.3. презентацию проекта (сопровождает выступление учащегося на защите) в соответствии требованиями **(Приложение 6).**

8.2. Для оценки ИИП в Школе создается *аттестационная комиссия* (в количестве не менее 3 и не более 5 человек), в которую входят педагоги и представители администрации. Член комиссии, являющийся куратором проекта, так же принимает участие в его оценивании.

8.3. Состав комиссии назначается приказом директора школы.

8.4. Процедура защиты ИИП состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает проблему и актуальность проекта, раскрывает цель и поставленные задачи, суть проекта, описывает ход реализации и сделанные выводы. Далее могут следовать вопросы комиссии.

8.5. **Оценивание ИИП** производится на основе критериальной модели, разработанной настоящим Положением **(Приложение 7 на 6 листах).**

8.6. **Итоговая отметка за ИИП в 11 классе** считается как *среднее арифметическое из отметок*, полученное в соответствии с правилами математического округления:

- ☐ отметок за освоение теоретического курса «Индивидуальный проект» (на основании оценивания руководителя проекта);
- ☐ отметки за содержание проекта, полученной при его защите (на основании протокола членов комиссии);
- ☐ отметки за защиту (представление) проекта (на основании протокола комиссии).

Отметка за содержание проекта считается как среднее арифметическое из соответствующих отметок, выставленных всеми членами комиссии, полученное в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за защиту (представление) проекта считается как среднее арифметическое из соответствующих отметок, выставленных всеми членами комиссии, полученное в соответствии с правилами математического округления.

8.7. **Оценивание ИИП в 9 классе** осуществляется по системе **«зачет-незачет»** за содержание и защиту (представление) проекта. ИИП в 9 классе считается выполненным в случае получения «зачет» по обоим параметрам.

«Зачет» за содержание проекта выставляется в случае выставления отметки «зачет» большинством членов комиссии. При равном количестве отметок «зачет» и «незачет» – по данному критерию выставляется «зачет».

«Зачет» за защиту (представление) проекта выставляется в случае выставления отметки «зачет» большинством членов комиссии. При равном количестве отметок «зачет» и «незачет» – по данному критерию выставляется «зачет».

8.8. Обучающимся 9-х классов, не получившим в установленный срок «допуск» к защите проекта, предоставляется *двухнедельный срок для дополнительной работы* над проектом, в течение которого обучающемуся необходимо сдать руководителю исправленный итоговый вариант письменной части проектной работы для повторной проверки и получения «допуска» к защите в дополнительный срок.

8.9. Обучающимся 9-х классов, получившим на защите проекта отметку «незачет» за содержание и/или защиту (представление) проекта, предоставляется дополнительный двухнедельный срок для подготовки к повторной защите проекта в дополнительный срок.

8.10. Обучающимся 11-х классов, не получившим в установленный срок «допуск» к защите проекта, предоставляется двухнедельный срок для дополнительной работы над проектом, в течение которого обучающемуся необходимо сдать руководителю исправленный итоговый вариант письменной части проектной работы для повторной проверки и получения «допуска» к защите. При этом отметка за содержание проекта, полученная при его защите в дополнительный срок; снижается на 1 балл.

8.11. Обучающимся 11-х классов, получившим на защите проекта отметку «2» (неудовлетворительно) за содержание и/или защиту (представление) проекта, предоставляется дополнительный двухнедельный срок для подготовки к повторной защите проекта. При этом отметки за содержание и защиту (представление) проекта, полученные при его защите в дополнительный срок; снижаются на 1 балл.

8.12. Результаты защиты проектов могут быть обжалованы. *Апелляция* о несогласии с результатами защиты ИИП подается в конфликтную комиссию в течение трех рабочих дней, включая дату защиты проекта. Апелляция рассматривается конфликтной комиссией в течение 5 рабочих дней с момента подачи заявления.

8.13. Обучающиеся 9 классов, выступившие с проектной работой на официальных конференциях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, и получившие призовые места, при предоставлении результатов и Положения о данном мероприятии, могут быть освобождены от защиты в Школе. Решение об освобождении данных обучающихся от защиты принимается комиссией, в случае положительного решения им выставляется отметка «зачет».

8.14. Обучающиеся 11 классов, выступившие с проектной работой на официальных конференциях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, и получившие призовые места, при предоставлении результатов и Положения о данном мероприятии, могут быть освобождены от защиты в Школе. Решение об освобождении данных обучающихся от защиты принимается комиссией, выставление отметки осуществляется комиссией. В случае несогласия обучающего с данной отметкой он имеет возможность выступить с защитой в Школе.

9. Хранение результатов

9.1. Распечатанная тестовая часть ИИП хранится в Школе до 1 сентября года, следующего за годом защиты ИИП.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении

Руководителю методического совета
МБОУ «Марьяновская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
Куртдеде С.М.
учащегося _____ класса

Фамилия

Имя

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта:

Назначить руководителем моего проекта

Дата _____ 2023 г.

Подпись _____ / _____ /

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
УЧАЩЕГОСЯ _____ КЛАССА
МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Раздел	Описание
1.	Проблема проекта	
2.	Актуальность проблемы <i>(Почему этим нужно заниматься? Личностная значимость, практическое применение).</i>	
3.	Название проекта <i>(Тема проекта)</i>	
4.	Тип проекта <i>(реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой)</i>	
5.	Цель проекта <i>(Что хотим получить в результате проекта?)</i>	
6.	Задачи проекта <i>(Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)</i>	
7.	Возраст участников проекта	
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта	
9.	Предполагаемый конечный продукт проекта <i>(Материальный итог, который подтверждает значимость проекта в современной жизни)</i>	
10.	Необходимое оборудование и ресурсы <i>(Материальные и информационные ресурсы, литература)</i>	

Паспорт проверен «____» _____ 2023 Руководитель _____ / _____ /

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Виды проектов (по временному критерию):

краткосрочные и долгосрочные.

Виды проектов (по уровню интеграции):

- ☐ Монопредметный проект– проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины)
- ☐ Межпредметный проект– проект в рамках двух и более предметов
- ☐ Надпредметный проект– внепредметный проект, выполняемый на стыках областей знаний.

Виды проектов (по числу исполнителей):

индивидуальные, групповые и коллективные.

Виды проектов (по доминирующей деятельности):

- ☐ Исследовательский проект* – предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, проведение наблюдения или эксперимента.
- ☐ Информационно-практический проект – направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.
- ☐ Творческий проект – направлен на создание произведения творческого характера, предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.
- ☐ Практико-ориентированный – направлен на решение практической задачи, на практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи, на создание продукта, удовлетворяющего конкретную потребность.

*Исследовательские проекты могут иметь следующие *направления*:

- ✓ естественно-научные исследования;
- ✓ исследования в гуманитарных областях;
- ✓ экономические исследования;
- ✓ социальные исследования;
- ✓ научно-технические исследования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (шрифт 12-14)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
(шрифт 16)**

**Тема: «Наименование работы»
(шрифт 16)**

Автор работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя (полностью), класс,

Руководитель: (шрифт 14)

Ф.И.О.(полностью), должность.

Допуск _____

(подпись руководителя)

**с. Марьяновка,
Красногвардейский район
2023 г. (шрифт 10)**

Требования к компьютерной презентации индивидуального итогового проекта

Требования к представлению информации:

1. Презентация должна содержать обязательные структурные элементы:
 - титульный слайд (полное наименование образовательной организации, тему проекта, ФИО автора проекта и класс, ФИО руководителя проекта должность, населенный пункт, год)
 - оглавление (содержание) презентации;
 - введение (цели, задачи проекта, гипотеза (при наличии));
 - слайды (не более 10, без учета титульного слайда, оглавления, введения, заключения и списка литературы), сопровождающие или дополняющие защиту проекта;
 - заключение (краткие выводы, обобщения, ключевые положения защиты);
 - список информационных ресурсов.
2. Расположение слайдов должно соответствовать логике защиты проекта, поставленным целям и задачам.
3. Текст слайдов должен быть кратким, читаемым, максимально информативным (оптимальное соотношение текстовой и графической (схемы, диаграммы, рисунки, фотографии и т.п.) информации).
4. Информация, представленная на слайдах, служит иллюстрацией, дополнением к тексту защиты проекта, а не его копией.
5. Предпочтительно использование табличного формата представления материала, нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
6. Необходимо соблюдение орфографической, пунктуационной и фактической грамотности. Представленная информация должна быть достоверной.

Требования к оформлению презентации:

1. Цветовое оформление слайдов:
 - Слайды должны быть оформлены в едином стиле.
 - Допускается использование не более трех основных цветов (для фона, для заголовка, для текста);
 - Рекомендуется использование контрастных цветов для фона и текста. Предпочтительно использовать светлые тона на слайде и темный шрифт текста.
2. Элементы на слайде:
 - Слайды должны быть озаглавлены.
 - Допускается не более 7 элементов на одном слайде.
 - Элементы слайда должны быть выровнены по горизонтали и вертикали.
3. Текст на слайдах:
 - Должен хорошо читаться.
 - Размер шрифта не менее 21пт, для заголовков – не менее 30пт.
 - Использовано не более двух типов шрифтов.

4. Использование графической информации:

- Необходимо соблюдение обоснованного и рационального использования графических объектов. Рисунки, фотографии, диаграммы, схемы должны дополнять текстовую информацию, каждое изображение должно нести смысловую нагрузку.
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, который помещается под рисунком.
- Иллюстрации предпочтительно размещать левее текста.
- Необходимо использовать изображения только хорошего качества, оптимального размера и разрешения.
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

5. Использование анимации:

- Использование анимационных эффектов должно помогать восприятию информации (иллюстрация процесса (например движения), последовательное появление элементов слайда в соответствии с рассказом и т.п.);
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

6. Использование звукового оформления презентации:

- Необходимо соблюдение целесообразности использования музыкального или звукового сопровождения. Оно не должно отвлекать внимание от основной темы презентации, и должно нести смысловую нагрузку;
- Фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и заглушать слова докладчика;

7. Использование гиперссылок:

- Если гиперссылки не используются в презентации, их надо удалить.
- Гиперссылки должны быть выделены цветом и подчеркиванием.

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
		Содержание критерия отсутствует – 0 баллов
		Содержание критерия присутствует частично – 1 балл
		Содержание критерия присутствует в полной мере – 2 балла
<u>Оценивание содержания проекта</u>		
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы <i>(регулятивные УУД)</i>	
	Определение цели и задач работы, формулировка гипотезы <i>(регулятивные УУД)</i>	
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Проведение исследования, наблюдения или эксперимента, проведение обработки и анализа полученного материала. Обоснованность выбора способа представления продукта – результата проекта. <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Раскрытие темы проекта <i>(метапредметные УУД)</i>	
<u>Оценивание защиты (представления) проекта</u>		
Защита проекта	Владение материалом (логичность, полнота изложения материала) <i>(познавательные УУД)</i>	
	Культура представления материала <i>(личностные УУД)</i>	
	Умение вести дискуссию (качество ответов на вопросы) <i>(личностные УУД)</i>	
	Использование демонстрационного материала <i>(познавательные УУД)</i>	
	Выдержанность регламента защиты <i>(личностные УУД)</i>	
Соответствие письменной части работы стандарту оформления	Присутствие всех структурных частей работы <i>(познавательные УУД)</i>	
	Оформление всех структурных частей в соответствии с требованиями <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Соответствие объема работы требованию <i>(познавательные УУД)</i>	

Критерии оценивания информационно-практических проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
		Содержание критерия отсутствует – 0 баллов
		Содержание критерия присутствует частично – 1 балл
		Содержание критерия присутствует в полной мере – 2 балла
<u>Оценивание содержания проекта</u>		
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы <i>(регулятивные УУД)</i>	
	Определение цели и задач работы <i>(регулятивные УУД)</i>	
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования. Обоснованность выбора способа представления продукта – результата проекта. <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Раскрытие темы проекта <i>(метапредметные УУД)</i>	
<u>Оценивание защиты (представления) проекта</u>		
Защита проекта	Владение материалом (логичность, полнота изложения материала) <i>(познавательные УУД)</i>	
	Культура представления материала <i>(личностные УУД)</i>	
	Умение вести дискуссию (качество ответов на вопросы) <i>(личностные УУД)</i>	
	Использование демонстрационного материала <i>(познавательные УУД)</i>	
	Выдержанность регламента защиты <i>(личностные УУД)</i>	
Соответствие письменной части работы стандарту оформления	Присутствие всех структурных частей работы <i>(познавательные УУД)</i>	
	Оформление всех структурных частей в соответствии с требованиями <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Соответствие объема работы требованию <i>(познавательные УУД)</i>	

Критерии оценивания практико-ориентированных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
		Содержание критерия отсутствует – 0 баллов
		Содержание критерия присутствует частично – 1 балл
		Содержание критерия присутствует в полной мере – 2 балла
<u>Оценивание содержания проекта</u>		
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы <i>(регулятивные УУД)</i>	
	Определение цели и задач работы <i>(регулятивные УУД)</i>	
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Обоснованность выбора технологии изготовления (способа представления), дизайн продукта – результата проекта <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Раскрытие темы проекта <i>(метапредметные УУД)</i>	
<u>Оценивание защиты (представления) проекта</u>		
Защита проекта	Владение материалом (логичность, полнота изложения материала) <i>(познавательные УУД)</i>	
	Культура представления материала <i>(личностные УУД)</i>	
	Умение вести дискуссию (качество ответов на вопросы) <i>(личностные УУД)</i>	
	Использование демонстрационного материала <i>(познавательные УУД)</i>	
	Выдержанность регламента защиты <i>(личностные УУД)</i>	
Соответствие письменной части работы стандарту оформления	Присутствие всех структурных частей работы <i>(познавательные УУД)</i>	
	Оформление всех структурных частей в соответствии с требованиями <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Соответствие объема работы требованию <i>(познавательные УУД)</i>	

Критерии оценивания творческих проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
		Содержание критерия отсутствует – 0 баллов
		Содержание критерия присутствует частично – 1 балл
		Содержание критерия присутствует в полной мере – 2 балла
<u>Оценивание содержания проекта</u>		
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы <i>(регулятивные УУД)</i>	
	Определение цели и задач работы <i>(регулятивные УУД)</i>	
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Обоснованность выбора технологии изготовления (способа представления), дизайн продукта – результата проекта <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Раскрытие темы проекта <i>(познавательные УУД)</i>	
<u>Оценивание защиты (представления) проекта</u>		
Защита проекта	Владение материалом (логичность, полнота изложения материала) <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Культура представления материала <i>(личностные УУД)</i>	
	Умение вести дискуссию (качество ответов на вопросы) <i>(личностные УУД)</i>	
	Использование демонстрационного материала <i>(познавательные УУД)</i>	
	Выдержанность регламента защиты <i>(личностные УУД)</i>	
Соответствие письменной части работы стандарту оформления	Присутствие всех структурных частей работы <i>(познавательные УУД)</i>	
	Оформление всех структурных частей в соответствии с требованиями <i>(метапредметные УУД)</i>	
	Соответствие объема работы требованию <i>(познавательные УУД)</i>	

Критерии выставления отметок за содержание и защиту (публичная презентация) ИИП обучающихся

11 класс

Отметка за **содержание проекта** считается как среднее арифметическое из соответствующих отметок, выставленных всеми членами комиссии, полученное в соответствии с правилами математического округления.

Каждый критерий оценивается в соответствии со шкалой.

Максимальное количество баллов – 10.

«5» - 9; 10 баллов;

«4» - 7; 8 баллов;

«3» - 5; 6 баллов;

«2» - менее 5 баллов.

Отметка за **защиту (преставление)** проекта считается как среднее арифметическое из соответствующих отметок, выставленных всеми членами комиссии, полученное в соответствии с правилами математического округления.

Каждый критерий оценивается в соответствии со шкалой.

Максимальное количество баллов – 16.

«5» - 15; 16 баллов;

«4» - 12; 13; 14 баллов;

«3» - 9; 10; 11 баллов;

«2» - менее 9 баллов.

9 класс

«Зачет» за **содержание проекта** выставляется в случае выставления отметки «зачет» большинством членов комиссии. При равном количестве отметок «зачет» и «незачет» – по данному критерию выставляется «зачет».

Каждый критерий оценивается в соответствии со шкалой.

Максимальное количество баллов – 10.

«Зачет» - 5 и более баллов;

«Незачет» - менее 5 баллов.

«Зачет» за **защиту (публичное преставление)** проекта выставляется в случае выставления отметки «зачет» большинством членов комиссии. При равном количестве отметок «зачет» и «незачет» – по данному критерию выставляется «зачет».

Каждый критерий оценивается в соответствии со шкалой.

Максимальное количество баллов – 16.

«Зачет» - 9 и более баллов;

«Незачет» - менее 9 баллов.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

защиты итогового индивидуального проекта/исследования обучающихся _____ класса

МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата защиты	Данные из протоколов			Итоговая оценка
				Руков.ИП	Содерж	Защита	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
		Максимальный балл					

Председатель комиссии: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____ /

_____ / _____ /