

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МАРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педсовет от 27.03.2023 г.
Протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 31.03.2023 г. № 97
Директор _____ О.В.Черник

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Марьяновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2022 год**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьяновская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Марьяновская школа»)
Руководитель	Черник Оксана Владимировна
Адрес организации	297023, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Марьяновка, ул. им. 77 Дивизии, д. 8
Телефон, факс	(36556) 7-12-91
Адрес электронной почты	krgv_maryanow@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.06.2016 г. № Л035-01251-91/00272685
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 г. № 0163, серия 82А01 № 0000163, срок действия до 14.04.2029 г.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - реализация дополнительных образовательных программ.
- Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:
- деятельность по уходу и присмотру за детьми;
 - образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
 - деятельность по проведению промежуточной аттестации лиц, обучающихся в форме семейного образования или в форме самообразования;
 - деятельность по обучению в профильных классах (группах), классах (группах) с углублённым изучением отдельных предметов, организация индивидуально-групповых занятий для углублённого изучения предметов по выбору учащихся, направленных на развитие способностей учащихся и профессиональной ориентации;
 - услуги по организации питания учащихся;
 - услуги по перевозке обучающихся;
 - услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи методической, диагностической и консультативной помощи;
 - организация отдыха детей в каникулярное время, оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
 - спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
 - деятельность спортивных объектов;
 - деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;
 - творческая деятельность;
 - деятельность библиотек;

- деятельность по организации и проведению выставок, презентаций, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий;
- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.);
- организация проведения практики на основе договора с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в случае реализации в Учреждении образовательных программ соответствующего профиля;
- организация медицинского обслуживания;
- деятельность по сдаче вторичного сырья (металлолом, макулатура);
- предоставление в аренду движимого имущества, и особо ценного движимого имущества или приобретенного за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, находящегося в оперативном управлении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма МБОУ «Марьяновская школа» - учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 91 №000583290, дата постановки на учёт 04.01.2015г., ИНН/КПП 9105008204/910501001;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000035600 от 19.01.2015г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1159102005380.

- Лицензия №0332 от 24.06.2016г. Серия 82Л01 №0000344. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации №0165 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000165. Срок действия свидетельства - бессрочно.

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой школы: «Создание условий для развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС». Использованы для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого специалиста, Клуб «Поиск»;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Определена и реализована основная цель в образовательной деятельности школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом МБОУ «Марьяновская школа» реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель ШМО – учитель первой категории Алексашкина О.Н.);
- учителей филологов /русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки/ (руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории Бекирова З.С.);
- учителей общественно-научных предметов /история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, МХК/ (руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории Невмержицкая Г.П.);
- учителей математики и информатики /математика, алгебра, геометрия, информатика/ - учитель Мустафаева Э. С.
- учителей естественно-научных предметов /физика, биология, химия, астрономия/ (руководитель ШМО - Фролова А.М.)
- учителей художественно-эстетического цикла /искусство, технология / (руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории Апостолова О.В.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель ШМО – Лозовой А.А.)
- классных руководителей (руководитель ШМО – учитель Юхневич О.А.)

Методический совет школы (МСШ) и школьные методические объединения (ШМО) руководствуются в работе Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы.

Кадровый резерв руководителей обеспечивает:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке

авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Члены методического совета содействуют подготовке к тематическим педсоветам, способствуют оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывают действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является самообразование. В образовательной деятельности используются только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Совершенствуются формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной и профильной подготовки, продолжается совместная работа с внешкольными учебными заведениями.

Организована работа по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и созданы необходимые условия для обучения учащихся данной категории. Для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам сформирована группа педагогов-наставников.

На заседаниях Методического совета и методических объединений школы учителя изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин; обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты; обсуждают вопросы совершенствования работы направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты; обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме, ОГЭ, ЕГЭ; обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися; обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся; анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов; заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2022 году отмечены следующие недостатки:

- 1) несмотря на усиление работы с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением, количество таких детей не снижается;
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4»;
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения;
- 4) недостаточно изучено Положение о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
очная индивидуальная	очная семейное образование индивидуальная	очная самообразование

По итогам опроса учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) изъявили желание в 2021-2022 продолжить обучение в классе с универсальным профилем (вариант 1) обучения (углубленное изучение русского языка, литературы и математики).

В 2021/2022 учебном году воспитательная деятельность была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

В 2022 году МБОУ «Марьяновская школа» реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уроке школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников различные экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проблема, над которой работал коллектив: «Создание условий для развития конкурентоспособной личности в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС»

Главное внимание уделялось развитию общественной активности, организации здорового образа жизни учащихся, развитию ученического самоуправления, выявлению одарённых детей, содействию творческому развитию личности, совершенствованию

работы с детьми и родителями, а также профилактике правонарушений в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2026 год.

Задачи:

- привитие любви к родной школе, отчему краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах при реализации приоритетного национального проекта «Образование».

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителе директора:

- ✓ Изучение нормативных документов по организации работы.
- ✓ Итоги месячника «Всеобуч-2022».
- ✓ Итоги пропусков учебных занятий.
- ✓ Изучение нормативной документацией по воспитательной работе (по мере поступления).
- ✓ Итоги месячников правовых знаний, ЗОЖ, профориентации.
- ✓ Анализ общешкольных мероприятий.

На протяжении года рассматривались следующие вопросы по воспитательной работе на совещаниях при заместителе директора:

1. Формирование творческой личности, развитие каждого ученика, работа с одарёнными детьми.
2. Патриотическое воспитание гражданина-патриота своей родины, готового к дальнейшему образованию и трудовой деятельности со свободными политическими мировоззренческими убеждениями.
3. Принятие культуры и духовных традиций, воспитание уважения национальных ценностей многонационального народа России.
4. Профилактика правонарушений и других негативных проявлений в подростковой среде.
5. Содействие формированию отношения к здоровью как лично значимой ценности для каждого подростка
6. Знание о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально – психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

В школе созданы органы ученического самоуправления в классах. Работа школьного ученического самоуправления «Лидер» - детской организации для учащихся 5-11 классов, осуществлялось через участие в организации КТД.

На заседаниях ученического самоуправления решались вопросы:

1. «Формирование коллектива ученического самоуправления».
2. «Планирование работы на 2021-2022 учебный год».
3. «Выборы Президента ученического самоуправления».

4. «Планирование работы на 2-семестр».

Учащиеся проявляют активность в организации общешкольных мероприятий, это традиционные КТД: «День знаний», «Белый цветок», благотворительные ярмарки, День Учителя, День самоуправления, новогодние мероприятия, акции «Памятник от слова память», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Принимают участие в работе волонтерских отрядов «Волонтеры Победы».

Актив Совета старшеклассников и ученического актива обсуждал организацию и проведение мероприятий, анализ пропусков уроков учащимися без уважительной причины, ведение рапортчиков классов, информация о нарушителях дисциплины.

Особенно нравятся учащимся мероприятия, в организации и проведении которых они получают возможность полноценной самореализации.

С целью информирования родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

На родительских собраниях в течение года рассматривались следующие вопросы и темы:

Публичный отчет директора за 2021-2022 учебный год.

Организация февральского, сентябрьского «Всеобуч - 2022».

Выступление социального педагога «Роль родителей в воспитании детей».

Выборы родительского комитета школы и классов.

Организация питания в школе.

Организация подвоза учащихся, ознакомление родителей с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

О предварительных итогах I полугодия.

Ознакомление родителей с положением «О пропусках учебных занятий, самовольных уходах с учебных занятий учащихся».

О работе с одаренными, со слабоуспевающими обучающимися.

О профилактике простудных заболеваний, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с объявленной Всемирной организацией здравоохранения пандемией новой корона вирусной инфекции и ускорением темпов её распространения «О мерах по профилактике новой корона вирусной инфекции (2019-пCoV)», Профилактика правонарушений.

Ознакомление родителей со следующими документами: «Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 63-ЗРК », «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму» с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 (ред. от 28.12.2019) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», о профилактике безопасности дорожно-транспортного травматизма, об анализе детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ и снижению травматизма в Красногвардейском районе на 2021-2022 годы, Правило безопасности в сети Интернет. Родительский контроль. Ознакомление родителей с положениями законов Российской Федерации (пункт 4 предисловия к стандарту), ГОСТ 26265, ГОСТ Р 52495 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива.

«Экзамены без проблем», о ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о помощи родителей при подготовке детей к экзаменам; «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против» - профориентация старшеклассников», о проблемах воспитания в семье трудного ребенка, об итогах успеваемости учащихся, об оздоровлении учащихся льготной категории от 6 - до 17 лет, об атмосфере жизни семьи как фактора физического и психического здоровья ребёнка.

Проведены следующие встречи:

- с полицией по делам несовершеннолетних ОПДН ОМВД по России Красногвардейскому району (Аргинский А.Т., лекция «Современные родители», «Права и обязанности. «Профилактика ДДТ» ОГИБДД по Красногвардейскому району Аметов М.Р.)

-со специалистом ЦСССДМ Красногвардейского района Берсеновой А.А. (Проблема подросткового суицида. Пути её решения. Правила безопасности в сети интернет. Родительский контроль).

Проведены заседание методического объединения классных руководителей по следующим темам:

1. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год. Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год с учётом результатов проведения ВПР.
2. Работа классного руководителя. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.
4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы (творческий отчет).

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что работа классных руководителей ведется на достаточном уровне. Темы и методы проведения мероприятий актуальны, соответствуют возрастным особенностям школьников. Цели и задачи мероприятий направлены на увеличение уровня развития воспитанности учащихся.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Организация дополнительного образования реализуется дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- социально-педагогический;
- художественный;
- естественно-научный;
- технический;
- туристско-краеведческий;
- физкультурно-спортивный.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

В школе работало 17 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.)бюджета:

№	Название кружка
1.	Мягкая игрушка
2.	Конфетти
3.	Лидер
4.	Учимся играть в теннис
5.	Знакомство с Волейболом
6.	Волейбол
7.	Настольный теннис
8.	Юный психолог
9.	Математическая лаборатория
10.	Мой компьютер

11.	Солнечный город
12.	Юный химик
13.	Цветоводы - флористы
14.	Путешествуем по Крыму
15.	Родной край
16.	Музейное дело
17.	Детство - прекрасная пора

Работа школы направлена на создание условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставление свободного выбора учащимся дополнительных образовательных направлений, выявление и поддержку одаренных детей, а также создание ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В школе проводилась работа с одаренными детьми.

Победители и призеры и муниципальных, Республиканских этапов и Всероссийских конкурсов:

1. Полховский Андрей, 3-А класса, диплом II степени муниципального этапа республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в номинация «Пейзаж» возрастная группа 7-10 лет (руководитель Полховская Т.А.) Приказ № 74 от 18.02.2022 г.

2. Полховский Андрей, 3-А класса, диплом II степени муниципального этапа республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым –полуостров мечты» в номинация «Архитектура и искусство» возрастная группа 7-10 лет (руководитель Полховская Т.А.) Приказ № 74 от 18.02.2022 г.

3. Халилова Алиме, 6-А класса, победитель муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвящённого Году культурного наследия народов России в номинации «Декламация литературных произведений» среди обучающихся 5-8 классов Приказ № 85 от 28.02.2022 г.

4. Патрихалка Екатерина, 8-Б класса, победитель муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвящённого Году культурного наследия народов России в номинации «Декламация литературных произведений» среди обучающихся 5-8 классов. Приказ № 85 от 28.02.2022 г.

5. Мушмуленко Яромир, 4-Б класса, призёр муниципального этапа ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон» по русскому языку. Приказ № 141 от 25.03.2022 г.

6. Гурина Евгения, 3-А класса, призёр муниципального этапа ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон» по русскому языку. Приказ № 141 от 25.03.2022 г.

7. Довгалёв Максим, 11 класса, лауреат за исполнительское мастерство в выступлении XVII муниципального фестиваля иностранных языков «Красота поэзии- красота языка». Приказ № 144 от 28.03.2022 г.

8. Савченко Татьяна, 9-А класса, лауреат за исполнительское мастерство в выступлении XVII муниципального фестиваля иностранных языков «Красота поэзии- красота языка» Приказ № 144 от 28.03.2022 г.

9. Фурман Аделина, 1-Б класса, призёр муниципального конкурса юных чтецов «Живой голос». Приказ № 163 от 07.04.2022 г.

10. Бекиров Ахтем, 11 класса, победитель XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации конкурса литературных творческих работ на крымскотатарском языке «Крырым меним Ватаным» (Крым- моя Родина) имени Юнуса Кандыма. Приказ № 180 от 15.04.2022 г.

11. **Гажиева Мерджан, 7 класса**, победитель XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации конкурса литературных творческих работ на крымскотатарском языке «Къырым меним Ватаным» (Крым- моя Родина) имени Юнуса Кандыма. Приказ № 180 от 15.04.2022 г.
12. **Анафиева Камила, 4-Б класса**, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии» номинация «Декоративно-прикладное творчество» Приказ № 475 от 15.11.2022 г.
13. **Полховский Андрей, 4-А класса**, диплом III степени муниципального этапа республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в номинация «Пейзаж» Приказ № 574 от 27.12.2022 г. рук. Полховская Т.А.
14. **Полховский Андрей, 4-А класса**, диплом II степени муниципального этапа республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым –полуостров мечты» в номинация «Архитектура и искусство» Приказ № 574 от 27.12.2022 г. рук. Полховская Т.А.
15. **Омельченко Маргарита, 2–Б класса**, I-место муниципального этапа Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в I категории Приказ 427 от 21.10.2022 г.
16. **Жевель Матвей, 3–А класса**, II-место муниципального этапа Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в II категории Приказ 427 от 21.10.2022 г.
17. **Патрихалка Екатерина, 8-Б класса**, победитель муниципального этапа XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвящённого Году культурного наследия народов России в номинации «Декламация на украинском языке» Приказ № 687 от 28.04.2022 г. руководитель Белялова С.И.
18. **Мустафаева Абдуллаха, 10 класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022 г.
19. **Мирончук Максим, 10 класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
20. **Щербакова Михаила, 10 класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
21. **Иванов Кирилл, 9-А класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
22. **Салединов Фикрет, 9-А класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
23. **Суфьянов Эмиль, 9-А класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
24. **Симак Данила, 9-А класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
25. **Борисюк Константин, 8 класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
26. **Аппазов Рустем, 7-Б класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022
27. **Чепок Кирилл, 7-Б класса**, диплом I место в Кубке по волейболу среди учащихся Красногвардейского района Приказ 488 от 21.11.2022

В школе проводилась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Организация, цели и задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся основывается в следующем:

- взаимодействие всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;

- повышение правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов;
- воспитание здорового образа жизни, внедрение в практику программы профилактики безнадзорности и беспризорности среди обучающихся;
- индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися;
- профориентационная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению школьника в современных социально-экономических условиях.

В рамках работы по данному направлению педагоги школы используют разнообразные формы деятельности формы:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа психолого-социально-педагогического консилиума;
- работа с подростками и их семьями требующие особого внимания, воспитанниками под опекой;
- лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологами, врачами.

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы по профилактике пропусков занятий, по профилактике правонарушений безнадзорности, по анализу профилактического учета обучающихся, по академической задолженности обучающихся.

Составлены планы коррекционной работы, планы по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, нарушения дисциплины, находящихся в СОП и ТЖС.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- Изучение личных дел учащихся, определение детей «группы риска»;
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности;
- Отслеживание успеваемости учащихся;
- Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования;
- Анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам;
- Индивидуально-профилактическая работа с учащимися стоящими на ВШУ;
- Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе;
- Работа с неуспевающими детьми;
- Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.

В школе проводились рейды-осмотры содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. Посещены семьи детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей, требующих социальной поддержки и внимания.

В результате рейдов составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 45, всего детей в этих семьях, обучающихся в школе - 120 человек.

- неполных семей – 34, в них детей – 58, обучающихся в школе -45, из них воспитывает одна мать - 22, воспитывает один отец – 2;
- неблагополучные семьи - 1, в них проживает - 1 ребёнок;
- на внутришкольном учете нет, КПДН – 1 семья;
- детей, находящихся под опекой – 17.

Среди них:

- детей-инвалидов – 14, из них с ОВЗ - 10;
- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах - 0;

Склонны к бродяжничеству обучающихся нет.

Со всеми категориями проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы с детьми и их родителями практическим психологом и социальным работником школы, заместителем директора, директором школы;
- создана комиссия по посещению семей, в случае необходимости, оказывается помощь в воспитании и защите прав ребенка;
- ведётся работа по контролю за выполнением родителями их родительских обязанностей, контроль за порядком в доме и за санитарно-гигиеническими условиями; за состоянием здоровья детей;
- беседы со специалистом по социальной работе.

На протяжении года велась совместная работа со службой ОПДН, службой по делам несовершеннолетних и защите их прав по Красногвардейскому району, администрацией Марьяновского сельского поселения.

Со всеми категориями обучающихся проведена следующая работа:

- Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся.
- Организация летнего оздоровления.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Организация оперативного контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий.
- Помощь в организации дальнейшего обучения выпускников.
- Велась работа с Красногвардейским районным центром занятости.
- Организовано питание - завтраки, горячие обеды.

На протяжении года велась совместная работа с сельским советом с. Марьяновка и со специалистами служб района: инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России по Красногвардейскому району, лейтенант полиции Омельновской Д.Д., специалистом по социальной работе ГБУ РК Красногвардейского районного «ЦСССДМ» Лобовой В.С., по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России, старший лейтенант полиции Ольшевской Н.В., Темиров А.Р., полковником полиции Вениковым А.А., профориентационной работой по вопросам выбора профессии начальником отдела АПБ ТО ФОСС СБ РК Бамбулой Э.Н., Смалюк Е.А., инспектором ОНД по Красногвардейскому району ГУМЧС России по Крыму Болтабаевым Д.Р. заместителем начальника филиала по Красногвардейского района ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю майором внутренней службы Баклановой О.Р., обслуживание медработниками ЦРБ Красногвардейского района и амбулатории с. Марьяновка.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ДДТТ;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие ученического самоуправления
- Семья, работа с родителями;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- период летнего оздоровления детей 2022 года, на тематической площадке реализовывались Рабочая программа воспитания, дополнительных общеразвивающих программы «Детство- прекрасная пора» в количестве 275 человек.
- Летний оздоровительный лагерь «Радуга» провели оздоровление в количестве -50 человек для детей льготной категории.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- 1 раздел (гражданское и военно-патриотическое воспитание): Тематические уроки посвящённые знаменательным датам: «77 лет со дня начала Нюрнбергского процесса»;

«День партизанской славы»; «День милосердия»; «День пожилого человека»; «День матери»; «День народного единства России»; «День конституции Российской Федерации»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «День Республики Крым»; Международный день памяти жертв Холокоста; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, библиотечный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», тематическая экскурсия «87 – годовщина Красногвардейскому району», заочное видео путешествие «Страна в которой я живу», конкурс рисунков «Люби и знай свой край»

Проведение недели, посвященной празднованию 77-годовщины со дня Победы (уроки Мужества, памяти, классные часы, конкурс рисунков, плакатов, просмотр видеофильма на военную тематику), организация проведения всероссийского патриотического проекта «Памяти Героев», «День Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», уроки памяти военно-патриотической песни «День России», Круглый стол в библиотеке. Односельчане с. Марьяновка и учащиеся школы. "Кто подарил нам этот мир " (фото прабабушек и прадедушек, кто воевал и пережил войну. Подвиги односельчан ВОВ). Оформлен информационный стенд. Выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ.

Акция «Помоги Ветерану», «Открытка Ветерану»; Участие в митинге, посвященном 77-годовщине Победы Подготовка гирлянды, корзины цветов для возложения на Обелиск, корзина на могилу Неизвестного солдата, почетный караул на Обелиске, участие в массовом мероприятии, посвященном Дню Победы)

Всероссийская акция «Класс доброты. Герои нашего времени».

Музей Боевой и Трудовой славы мероприятия посвящённые 75-й годовщине со дня Победы советского народа над фашистской Германией. Разработка экскурсии в школьном музее Боевой славы "Нас объединила война" содержит материал об основных событиях Великой Отечественной Войны. В течении года проводили экскурсию для обучающихся 1-11 классов.

2 раздел (воспитание толерантности) уроки нравственного воспитания:

«Международный день толерантности»; Неделя толерантности: «А ты знаешь, что такое толерантность?», «Ростки нашей дружбы», «Чем я богат», «Давай договоримся», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Толерантность – это возможность найти новых друзей», «Толерантность – это путь к миру». «Толерантность начинается с меня», «Толерантность начинается в семье». Неделя Всероссийской акции «Безопасность детства-2022»

конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете»; «Рисуют дети на планете мир»

3 раздел (формирование личности, устойчивой в окружающем мире: ЗОЖ; Я-личность; трудовая активность - профориентация): «Мы за ЗОЖ», «Режим дня, правильное питание»; «Формула здоровья»; акция «Всероссийский урок по первой помощи», «Всемирный день против СПИДа»; «День здоровья»; «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» заочное видео «Азбука здоровье; Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ; Грипп, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) - поможет маска! Памятка: Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции. Буклет «Правила использования одноразовой медицинской маски»

Час инспектора ГИБДД в школе. «Правила дорожного движения Российской Федерации»; Информационный час: «Осторожно! Дорога», Правила дорожного движения Российской Федерации. Штрафы и ответственность за нарушение ПДД.

Конкурс рисунков «Безопасная дорога».

Всероссийских открытых онлайн-уроков и открытых родительских собраний:

Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный театральному искусству «Истории закулисья», в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика»; Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», посвящённый 140-летию К.И. Чуковского, Дню детской книги, Всемирному дню детской книги и авторского

права; Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля; Всероссийский онлайн-урок, посвящённый 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля; Всероссийский онлайн-урок, посвящённый Дню Победы; Всероссийский онлайн-урок, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации, Дню детских общественных объединений;

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТория»: «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»; «Компетенция: «Обработка листового металла»; «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»; «Компетенция: «Обслуживание авиационной техники»; «Профессиональный взлёт: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»; «Компетенция: облицовка плиткой»; «Итоги: пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства; профориентационные уроки «Моя будущая профессия». Информационные часы «Профессия моих родителей», Устные журналы «Все профессии нужны, все профессии важны»; дискуссия «В мире профессий»; «Твоя будущая профессия»; «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» (экскурсия в мир профессий), «Новому веку - новые профессии», «Профессия и современность», «Трудом велик и славен человек», «В лабиринте профессий», «Ваша карьера в ваших руках», «Дороги, которые мы выбираем», Экскурсия с представителями ОМВД по Красногвардейскому району, конкурсов рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моего района»;

Неделя права «Как хорошо, что есть права»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; «Как мы выполняем правила для учащихся?», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ. День конституции Крыма. «20 ноября – Всемирный день ребёнка»; «Европейская неделя иммунизации»; «Международный день инвалидов»; Проведение экологических десантов «Зелёная Россия», акции «Моё безопасное лето»; Диктанты по правилам поведения на каникулах в течение года «Безопасные каникулы». Лекции и беседы с детьми и подростками на противопожарную тематику: Основные правила поведения при пожаре. «О мерах пожарной безопасности». Викторина «Что нужно знать в случае пожара? Поведение при возникновении пожара. Диспут: «Что надо знать для предотвращения пожара в доме», «Пожар в многоэтажном доме». Беседа о соблюдении пожарной безопасности в лесу; О мерах предосторожности в обращении со спичками.

Традиционные:

- «День знаний».
- «Всемирный день библиотек»
- «День учителя».
- «Выборы Президента школы»
- «День физкультуры и спорта».
- «Уроки толерантности».
- «Осенний калейдоскоп».
- «День матери».
- «Праздник Нового года». (26 декабря 1,2 3,4 классы, 27 декабря 5,6 ,7 классы.28 декабря 8, 9,10,11 классы)
- «Неделя безопасного Рунета»
- «День защитника Отечества».
- 1 марта День ГО
- «День 8-ое Марта».

- «День здоровья»
- «День ГЗ».
- «День Космонавтики»
- Акция «Сделаем Крым чистым».
- Акция «Помним Чернобыль».
- Акция «Доброе утро ветеран».
- «День освобождения Красногвардейского района от фашистских захватчиков»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы.
- День памяти жертв депортации народов Крыма.
- «День Европы».
- «Праздник букваря».
- Праздник «Прощай 4 класс»
- «Праздник последнего звонка».
- «Всемирный день защиты детей»
- «Вручение аттестатов 11 класса»

Дополнительно:

Открытый урок, книжная выставка. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского; Литературно музыкальная композиция. Биография Достоевского Ф.М.: рождение и семья, юность Достоевского, первые литературные публикации, арест и ссылка, расцвет творчества. Посещение в марте планетария «Путешествие в открытый космос»; Выставка творческих работ учащихся «Путешествие в открытый космос»; Гагаринский урок в дистанционном режиме, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и значимым космическим датам года: От победы в Великой Отечественной войне - к победам в космосе; 61 лет отряду космонавтов; 56 лет первому выходу человека в открытое космическое пространство; 51 лет миссии «Луноход-1» (первый в мире дистанционно управляемый самоходный аппарат); 36 лет миссии космического корабля «Союз Т-13». Спасение орбитальной станции «Салют-7»; 81-летие летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Виктора Петровича Савиных; 65 лет космодрому Байконур; 90 лет со дня рождения летчиков-космонавтов СССР, дважды Героев Советского Союза Павла Романовича Поповича и Юрия Петровича Артюхина, книги (книжно-иллюстративные выставки, конкурсы рисунков); Творческий рисунок «Окна Победы», за круглым столом: смотрим, слушаем, поём песни дома «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», конкурс чтецов, видеороликов «Я расскажу вам о Победе», рисунки «Мой прадед – победитель!», посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Информационные уроки: 187 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика; День российской науки «Наука сегодня»; «Великие русские учёные и изобретатели»; «Научные достижения 21 века»; «Мир науки и техники»; «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; «Нобелевские лауреаты России»;

День рождения А.С. Пушкина», игра - « Путешествие по сказке А.С. Пушкина» Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации, участия обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портала «ПроеКТОриЯ»; Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации; информационные уроки посвященные,

Конкурса чтецов, посвященных 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского
Единые уроки посвященные 500 летию возведения Тульского кремля: «Памятные даты. Тульский кремль», «Роль Тулы в истории России» оформлен информационный стенд выставка книг.

Учащиеся школы ведут работу по уходу за памятником неизвестного солдата, за обелиском, которые находятся на территории Марьяновского поселения.

С сентября 2020 года ведётся работа музея Боевой и Трудовой славы, открытого в честь 75-летия Победы советского народа над фашистской Германией. Разработка экскурсии в школьном музее Боевой славы "Нас объединила война", содержит материалы об основных событиях Великой Отечественной Войны, история села и его жителей. В музее течении года проводили экскурсию для обучающихся 1-11 классов. С материалами музея активно работают обучающиеся школы во время библиотечных уроков, уроков мужества.

В период летнего оздоровления детей 2022 года, на тематической площадке реализовывались Рабочая программа воспитания, дополнительных общеразвивающих программы «Детство - прекрасная пора» в количестве 275 человек. Летний оздоровительный лагерь «Радуга» провели оздоровление в количестве 50 человек для детей льготной категории.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась на достаточном уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий подход к работе классных руководителей 1-4 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы Масловой С.Г., Плахтий Н.В., Кардаш З.Ф., Малышко Е.В., Алексашкиной О.Н., Полховской Т.А., В 2021-2022 учебном году нужно отметить работу классных руководителей 5-11 классов по сплочению классных коллективов, активному участию в общешкольных мероприятиях Гафарова А.Г., Мустафаевой Э.С., Чиберковой М.А., Фроловой А.М., Беляловой С.И., Щербаковой Т.В.,

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- творческие открытия учащихся;
- удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
- совместную работу детей и родителей;
- продолжение традиций школы.

В 2021-2022 учебном году хочется отметить работу общешкольного родительского комитета, совета профилактики.

Разработаны тематические памятки, информационные буклеты и методические рекомендации для родителей по профилактике ОРВ, новой вирусной инфекции CoViD-`19 употребления наркотических веществ, алкоголя.

Разработана комплексная система социально-педагогической деятельности на основе: накопленного профессионального опыта, учебно-методического, информационного материала, статистических данных. В школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ. В результате чего не зарегистрировано ни одного случая наркомании и токсикомании среди учащихся.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с

возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке;
- Уделить внимание роли классного руководителя в сохранении здоровья школьников, не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
- оздоровительная работа в школе проводится на среднем уровне, физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в школе с 1-11 классы, участие учащихся 7-10 классов принимают муниципальных этапах соревнований, состязаний и так далее.
- требуется целенаправленная работа по формированию классных коллектива;
- у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;
- не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально использовать учебное время и в не учебное время;

Цели и задачи воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год:

Цели:

«Повышение компетенции среди учащихся. Применение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном процессе, самореализация учащихся через творческую деятельность»

Задачи:

1. Активно привлекать учащихся к участию в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровня в различных конкурсах, фестивалях по всем направлениям воспитательной работы.
2. Усилить работу педагогов школы по спортивно-оздоровительному направлению.
3. Привлекать учителей-предметников к участию в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровня для проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
4. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
5. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
6. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
7. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
8. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
9. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности.
10. Повысить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию.
11. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
12. Усилить работу с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, по разнообразным формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми, работа через интернет ресурсы, сайт школы в

дистанционном режиме). Активная работа велась и на заседаниях управляющего совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием специалиста по социальной работе, заместителя директора, социального педагога, по микрорайону (1 раз в месяц), индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

1.5. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них - 1 внешний совместитель, 33 человека имеют высшее образование (89 %), 4 человека среднее специальное образование (11 %), 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

[illegible]

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	291	286	317	327	338	350	356	374	389
	- начальное общее образование	132	119	135	142	142	163	169	179	173
	- основное общее образование	123	134	142	150	167	162	162	165	189
	- среднее общее образование	36	33	40	35	29	25	25	30	27
2	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	0	4	0	3	2	0	0	0
	- начальное общее образование	2	0	1	0	0	2	0	0	2
	- основное общее образование	2	0	1	0	2	0	0	0	1
	- среднее общее образование	0	0	2	0	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	1	0	3	4	0		1
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0	1	0	2	3	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	2	0	5	3	1	1	0
	- об основном общем образовании	0	0	2	0	1	0	2	1	2
	- о среднем общем образовании	1	0	0	0	4	3	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
2	46	46	100	29	63	7	15	0	0	0	0	0	0
3	39	37	95	16	41	7	18	2	5	1	3	0	0
4	23	21	91	11	48	2	9	2	9	0	0	0	0
Итого	108	104	96	56	52	16	15	4	4	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по
показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								кол	%	кол	%		
2	46	46	100	26	57	8	17	0	0	0	0	0	0
3	41	40	98	17	41	7	17	1	2	0	0	0	0
4	23	22	98	12	52	3	13	1	2	0	0	0	0
Итого	110	108	98	55	50	18	16	2	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								кол	%	кол	%		
2	34	34	100	21	62	7	21	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	29	59	6	12	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	16	40	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	66	54	17	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								кол	%	кол	%		
2	45	45	100	22	49%	5	11%	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	11	32%	2	6%	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	24	50%	3	6%	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	57	45%	10	8%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них	Количество	%

										н/а		о	
								ко л	%	к о л	%		
2	51	48	94	24	47	3	6	3	6	0	0	0	0
3	44	44	100	26	59	4	9	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	10	32	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	126	123	98	60	48	9	7	3	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
5	36	34	94	11	31	2	6	2	6	0	0	0	0
6	31	31	100	11	35	5	16	0	0	0	0	0	0
7	27	23	35	6	22	1	4	4	15	0	0	0	0
8	38	32	84	9	24	1	3	6	16	0	0	0	0
9	34	30	88	9	26	0	0	4	12	0	0	0	0
Итого	166	150	90	46	28	9	5	16	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
5	38	38	100	12	32	2	5	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	11	33	5	15	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	9	24	3	8	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	52	30	12	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
5	21	21	100	10	48	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	9	23	2	5	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	12	33	5	14	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	7	25	1	6	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	11	29	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	49	30	10	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
									%		%		
5	38	38	100%	12	32%	3	8%	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100%	8	36%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100%	8	20%	2	5%	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100%	3	9%	5	14%	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100%	6	21%	1	3%	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100%	37	22%	11	7%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
									%		%		
5	51	51	100	17	33	1	2	0	0	0	0	0	0
6	38	36	95	14	37	0	0	2	5	0	0	0	0
7	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	8	20	2	5	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	9	26	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	189	187	99	53	28	5	3	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Количество	%
									%		%		
10	15	12	80	6	40	1	7	3	20	0	0	0	0
11	14	13	93	7	50	6	43	1	7	0	0	0	0
Итого	29	25	86	13	45	7	24	4	14	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	юющихс я	количес т во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Коли честв о	%
									%		%		
10	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	13	46	4	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча ющихсяс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количес т во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Коли честв о	%
									%		%		
10	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча ющихсяс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количес т во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Коли честв о	%
									%		%		
10	15	15	100%	9	60%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100%	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100%	11	37%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча ющихсяс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количес т во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Коли честв о	%
									%		%		
10	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Показатели ГИА в форме ОГЭ, учащихся 9-х классов

год	Учебны й предмет	Количеств о учащихся	Явились на ОГЭ	Уровень учебных достижений				Средний бал
				высоки й	достаточно й	Средни й	начальны й	
2018	Русский язык	20	20	0	4/20%	15/80%	0	3,2

2019	Русский язык	34	34	1/3%	12/35%	21/62%	0	3,4
2021	Русский язык	29	29	3/10%	10/34%	16/55%	0	3,6
2022	Русский язык	33	33	5/16	14/42	14/42	0	3,7
2017	Математика	26	26	2/8%	7/27%	12/46%	5/19%	3,2
2018	Математика	20	20	2/10%	5/25%	13/65%	0	3,2
2019	Математика	34	34	2/6%	11/32%	21/62%	0	3,4
2021	Математика	29	29	1/3%	10/34%	18/62%	0	3,4
2022	Математика	33	33	1/3	19/58	12/36	1/3	3,6

Предметы по выбору 9 классы в форме ОГЭ

год	Учебный предмет	Количество учащихся	% участия	Уровень учебных достижений				Средний бал
				высокий	достаточный	Средний	начальный	
2017	биология	24	92	1/4%	6/25%	17/71%	0	3,3
2018	биология	18	90	1/6%	7/39%	10/55%	0	4
2019	биология	34	100	4/12%	17/50%	13/38%	0	3,7
2017	литература	2	8	2/8%	7/27%	12/46%	5/19%	4
2018	информатика	1	5	0	0	1/100%	0	3
2017	обществознание	26	100	2/8%	7/27%	16/62%	1/3%	3,4
2018	обществознание	20	100	2/10%	8/40%	10/50%	0	4
2019	обществознание	31	91	0	4/13%	27/87%	0	3,0
2019	история	3	9	0	0	3/100%	0	3,0
2022	биология	32	100	5/16	20/62	6/19	1/3	3,9
2022	обществознание	32	100	3/9	7/22	21/66	1/3	3,4

В 2022 году 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья не принимал участия в ГИА в форме ОГЭ в предметах по выбору.

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2019 году

№ п/п	Учебный предмет	Количество учащихся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Средний бал	примечание
				Высокий	достаточный	средний	начальный		
1	Математика	13	13	3/23 %	2/15%	5/38%	3/23%	3	ЕГЭ
2	Русский язык	13	13	6/46 %	1/8%	6/46%	0	4	ЕГЭ
3	Химия	3	3	0	0	2/67%	1/33%	3	ЕГЭ
4	Литература	1	1	1/100 %	0	0	0	5	ЕГЭ
5	Английский	1	1	0	1/100%	0	0	4	ЕГЭ

	язык								
6	Обществознание	5	5	0	1/20%	2/40%	2/40%	3	ЕГЭ

Кроме основных предметов, учащиеся также сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ. В связи с неудовлетворительной отметкой по предмету «математика», 3 учащихся не получили аттестат о среднем обще образовании

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2020 году

№ п/п	Учебный предмет	Количество учащихся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Средний бал	примечание
				Высокий	достаточный	средний	начальный		
1	Математика (профиль)	3	3	0	0	3	0	39/3	ЕГЭ
2	Русский язык	8	8	1	3	4	0	59/4	ЕГЭ
3	Литература	1	1	0	0	0	1	9/2	ЕГЭ
4	Обществознание	6	6	0	1	4	1	47/3	ЕГЭ
5	Биология	7	7	0	2	2	3	41/3	ЕГЭ
6	Физика	2	2	0	0	2	0	49/3	ЕГЭ
7	История	1	1	0	0	1	0	32/3	ЕГЭ

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2021 году

№ п/п	Учебный предмет	Количество учащихся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Средний бал	примечание
				Высокий	достаточный	средний	начальный		
1	Математика (профиль)	8	8	1	0	3	4	34	ЕГЭ
2	Математика	6	6	0	0	4	2	3	ГВЭ
3	Русский язык	10	10	2	2	6	0	57	ЕГЭ
4	Русский язык	4	4	0	0	4	0	3	ГВЭ
5	Литература	1	1	0	0	1	0	52	ЕГЭ
6	Химия	2	2	1	0	0	1	46	ЕГЭ
7	Английский язык	1	1	0	1	0	0	78	ЕГЭ
8	Обществознание	7	7	0	0	3	3	37	ЕГЭ
9	Биология	5	5	1	0	1	3	36	ЕГЭ
10	Физика	1	1	0	0	1	0	59	ЕГЭ
11	История	1	1	0	0	1	0	36	ЕГЭ

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Количество учащихся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Средний бал	примечание
				Высокий	достаточный	средний	начальный		
1	Математика (профиль)	2	2	0	0	1	1	27	ЕГЭ
2	Математика	13	13	2	6	5	0	4	ГВЭ
3	Русский язык	14	14	1	7	4	2	57	ЕГЭ
4	Химия	3	3	0	0	1	2	25	ЕГЭ
5	Английский язык	1	1	0	0	1	0	55	ЕГЭ
6	Обществознание	7	7	0	1	6	0	51	ЕГЭ
7	Биология	3	3	0	0	2	1	36	ЕГЭ

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждение профессионального образования:

№	Название ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
9 класс										
1	ГБПОУ «Симферопольский политехнический колледж»	4	1			1		1	2	9
2	ГБПОУ «Красногвардейский агропромышленный техникум»	6	4	3	3	5	8	2	3	34
3	ГБПОУ «Симферопольский профессиональный строительный техникум»	1								1
4	ГБПОУ «Школа олимпийского резерва»	1						1		2
5	ЧОУ Саратовская Епархия Русской Православной Церкви «Свято-Покровская православная классическая гимназия города Саратова»			1						1
6	ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» «Ордена Красного	1		1	2	2	1		2	9

	Знамени Агропромышленны й колледж»									
7	Медицинский колледж		1	1				1		3
8	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»			1						1
9	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			1	1					2
10	ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»				1		1			2
11	Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»				1	1			1	3
12	ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»					1				1
13	ГБОУ Республики Крым «Кадетская школа- интернат «Крымский кадетский корпус»					1				1
14	АНО «Профессиональна я образовательная организация «Финансово- экономическтй колледж»					1		2		3
15	ГБПОУ Республики Крым «Крымский колледж общественного питания и торговли»					1	1	1	1	4
16	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный						2	1		3

	техникум»									
17	ГБОУВО РК КИПУ						1		1	2
18	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»						1	2		3
19	АНО «ПОО» «Финансово- экономический колледж»						1	1	2	4
9	Севастопольский колледж информационных технологий и промышленностей							1		1
10	Морской колледж ФГАОУ ВО СевГУ							1	1	2
11	ГБОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна							1	1	2
12	Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной							1		1
	Всего	13	6	8	8	13	16	16	14	94

11 класс										
№ п.п .	Название ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1.	Медицинская академия им. С.И. Вернадского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			3	1	1				5
2.	Академия МЧС, г.Воронеж	1								1
3.	ФГАОУ ВО «Крымский инженерно- педагогический университет»	2	1	2	1	3	2	2		13
4.	ФГАОУ ВО «Севастопольский экономический университет»	1				1	1			3
5.	Академия			1	2					3

	биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»									
6.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	2	1	1		1				5
7.	Университет культуры, искусства и туризма			1					1	2
8.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД России			1						1
9.	Институт экономики и управления Гуманитарной педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	3		2			1	1		7
10.	Академия правосудия	1				1				2
11.	Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»			2					1	2
12.	ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум»			1		1				2
13.	ГБПОУ «Красногвардейский техникум»	1	2	1						4
14.	ГБПОУ «Агропромышленный колледж»			1						1
15.	ГБПОУ «Медицинский колледж»	1							1	2
16.	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»				1			1		2
17.	ГБОУ ПО города Севастополя «СПК им. П.К.Менькова»				1					1
18.	ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ				1			1	1	2

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Медицинский колледж									
19	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»				1			1	1	3
20	ФГАОУ ВО «Приволжский Федеральный университет» институт международных отношений				1					1
21	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»				1				1	2
22	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»				1					1
23	БКСАиД КФУ им.Вернадского						1			1
24	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)						1		1	2
25	АНО «ПОО» «Финансово- экономический колледж»						1	5	2	7
26	АНО «ПОО» медицинский колледж «Монада»						1			1
27	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»						1			1
28	РХТУ им. Менделеева							1		1
29	Астраханский государственный университет им. В.Н.Татищева								1	1
30	Московский финансово- юридический университет								1	1
	Всего	12	4	16	11	8	9	12	11	83

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийских ученических предметных олимпиад

1. Шаипов Иззет Нариманович (7 класс) – *призер* муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (приказ от 25.11.2022 г. № 506), учитель – Кувакина Ирина Сергеевна.

Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений – «отличники учебы»:

- Велишаев Амир Селимович, учащийся 4-А класса
- Сафонов Артем Алексеевич, учащийся 4-А класса
- Гурина Евгения Николаевна, учащаяся 3-А класса
- Тарасенко Арина Сергеевна, учащаяся 3-А класса
- Анафиева Амира Иззетовна, учащаяся 3-Б класса
- Анафиева Камилла Февзиевна, учащаяся 3-Б класса
- Мазур Валерия Игоревна, учащаяся 8-А класса
- Османова Февзие Алимовна, учащаяся 8-А класса

Деятельность социально-психологической службы

Работа педагога-психолога МБОУ «Марьяновская школа» организовывалась в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

Основная цель работы педагога-психолога МБОУ «Марьяновская школа» заключалась в содействии администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, которая соответствует индивидуальности обучающегося и обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, а также решении практических задач по формированию позитивного мышления обучающихся, определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- выявление факторов, негативно влияющих на развитие ученика;
- содействие формированию адекватной самооценки обучающихся, снятию тревожности;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- повышение психологической грамотности родителей учащихся.

Психологическая работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- консультационное;
- организационно-методическое.

1.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	80	100
		Родителей -	57	57
		Специалистов -	25	75
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	144	360
		С родителями -	27	270
		С педагогами -	4	36
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	7	199
		Родителей -	4	95
		Педагогов -	2	28
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	Программ 12 Всего <u>408</u> часов	16
		Развивающих	3 программ	108
			Всего <u>85</u> часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	1	12
		Города	-	-
		Республики	-	-

	Категория	Кол-во человек	Название программы , кол-во часов
Реализация профилактических программ:			
Групповых	7 класс	26чел.	Психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети интернет» 18часов
	9-е классы	33 чел. 40 чел.	Профилактическая программа с использованием игровых форм работы «Твоя будущая профессия» 10 часов
	8-е классы		Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь» 10 часов

2.Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Методика «Карта наблюдений для обучающихся ОВЗ», позволяющая - обобщить наблюдения, - разработать программу индивидуального развития и обучения ребенка, - отслеживать ее эффективность на разных этапах и по мере необходимости вносить необходимые коррективы	-	http://psytests.org/test.html Каталог психологических тестов
2.	Анкета Н. Г. Лускановой для оценки уровня школьной мотивации учащихся	Н. Г. Лускановой	https://multiurok.ru
3.	Анкета для родителей – для получения информации об эффективности коррекционно - развивающей работы.	-	http://psytests.org/test.html Каталог психологических тестов
4.	Тест для родителей будущих первоклассников « Готов ли ваш ребёнок к школе»	-	http://moypsiholog.ucoz.ru/load/metodika
5.	Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Приказ Управления образования №389 от 09.09 2021	-
6.	Социально-психологического тестирования учащихся , с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде	Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей) Опросник суицидального риска модификация Т.Н.	Приказ №349 от 17.08.2021 Управления образования О проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска с признаками скрытого неблагополучия

		Разуваевой Социометрически й тест.	
7.	Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью 5 кл.	А.А. Андреева	https://infourok.ru/metodika
8.	Анкета для учащихся 9-х классов	Определения профиля обучения в 10 классе	
9.	С целью исследования адаптации учащихся 5 классов использовались следующие методики: 1. Наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. 2. Анкета для учащихся 5-х классов. 3. Методика «Незаконченные предложения» 4. Опросник «Направленность мотивов учения в 5 классе». 5. Опросник «Отношение к учебным предметам». 7. Анкета для изучения психологического климата в классе 8. Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Модифицированн ая Е.С. Еськиной, Т. Л. Больбот Н. Г. Лускановой)	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
10	Методики, разработанные Л.С. Выготским, Л.В Занковым, А. Н. Леонтьевым: Целостное восприятие предметного изображения «Сложи» (разрезная картинка из 5 частей - клоун) . Узнавание предмета по тактильному восприятию	Л.С. Выготским, Л.В Занковым, А. Н. Леонтьевым (индивидуальная диагностика учащихся начальной школы)	https://infourok.ru/metodika

	«Что в мешочке» 2.Ориентировка в окружающем пространстве. Беседа «Где, что стоит» 3.Методика: «Найди место фигуре» (матрица фигур) Цель: выявить уровень развития логического мышления. 4.Методика: «Расскажи». Цель: выявить уровень развития наглядно – образного мышления. Методика: «Продолжи ряд»		
11	Диагностический материал педагога-психолога на основе программы психолого-педагогического изучения детей с тяжёлой умственной отсталостью	С. Д. Забрамная	С. Д. Забрамная, И. Ю. Левченко. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития
12	Стартовая диагностика 1 класс: Диагностика эмоционального отношения к школе «Личики» Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Диагностика кратковременной памяти методика Эббингауза.	Н. Семаго.	Самоукина Н. - Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги.
13	Диагностика психологической готовности к школе. Теста школьной зрелости Керна-Иирасека. 1 класс	Керн-Иирасек	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
14	Диагностической программы по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И. Гуткиной	Н.И. Гуткиной	https://infourok.ru/psihologicheskaya

15	Экспресс диагностика учащихся младших классов с использованием нейропсихологических методов	Т. А. Фотекова Т.В. Ахутина	http://metodich.ru/ahutina-t-v-diagnostika
16	Тест О. Елисеева «Определение типа мотивации» среди педагогов.	Тест О. Елисеева	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/361689-seminar-praktikum
17	Анкеты – тесты на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям учащихся 8-11 классов	Анкета – тест на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям Анкета по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодёжной среде.	Письмо Управления образования Красногвардейского района №6222/01-16\1 «О предоставлении информации»

3.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1.	Коррекционная программа по развитию предметно-практических действий (индивидуальная) Работа с детьми ОВЗ тяжёлая степень умственной отсталости	Щербакова Т.В.	Адаптирована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09.2020	3-А кл. 5-А кл. 34 ч	Используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными	2 чел. ребёнок ОВЗ

						игрушка ми, ручной труд и т. д.) корриги ровать недостат ки восприя тия, внимани я, зрительн о- двигател ьной координ ации, простра нственн ых представ лений, наглядн о- действен ного, наглядн о- образног о мышлен ия детей, а также их речи и связи с практич еской деятельн остью.	
2	Рабочая программа коррекционно- развивающей области для обучающихся на инклюзивном обучении с ЗПР «Секреты внимания»	Щербаков а Т.В.	Адаптир ована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09. 2020	4 кл. 34 ч	Данная програм ма направл ена на развитие у ребёнка: умения сосредот	2 чел.

						очитаться на выполняемом учебном задании; развитию речи; способности к самоорганизации и оптимальному планированию своей деятельности вербально и невербально; умению довести начатую работу до конца; способности к самоконтролю и адекватному отношению к своим ошибкам.	
3.	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Щербаков а Т.В.	Адаптирована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09.2020	5-А класс 34 часа	Преодоление психофизических недостатков обучающихся, препятст	1 чел.

						вующих успешно му освоени ю учебных навыков .	
4.	Рабочая программа коррекционно- развивающего курса психокоррекции» Формирование коммуникативног о поведения для обучающегося с РАС вида 8.2.	Щербаков а Т.В.	Адаптир ована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09. 2020	3-А класс 34 ч	Обучить ь ребёнка простым навыкам контакта , смягчен ие характер ного для аутично го ребёнка сенсорн ого и эмоцион ально го дискомф орта	1 чел.
5.	Коррекционно- развивающая программа «Учись-учиться»	Языкано ва Е.В.	Адаптир ованная	Приказ по школе №354 от 30.08. 2018	68 часов 6-Б кл. Ребёнок ОВЗ	Развитие познават ельных процесс ов с целью улучшен ия восприя тия, перераб отки и усвоени я програм много материа ла	1 чел.
6.	Программа коррекционно- развивающих занятий	Смирнова Е.Б.	-	-	20ч в 1-А кл., 18 ч. В 1-Б классе	Появлен ие позитив ных сдвигов	47 чел.

						мотивационно-личностной сфере, повышение уровня психологической готовности детей к обучению, сформированы коммуникативные УУД.	
7.	Развивающая программа адаптации детей к средней школе	Гнатова Т.Б.	Модифицированная программа	2003 год	5-А класс 5-Б класс 24ч	Повышение уровня психологической готовности к обучению	48 чел.
8.	Рабочая программа психологического развития коррекционно-развивающей области	-	Модифицированная программа	Приказ по школе №166 от	3 класс 34 часа	Преодоление проблем в познавательной и эмоциональной сфере учащихся с ЗПР вида 7.2	2 чел.
9	Рабочая программа психологического развития коррекционно-развивающей области для обучающихся на инклюзивном	-	Модифицированная программа	Приказ по школе №166 от	9-Б кл. класс	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с	1 чел.

	обучении с ЗПР					ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	
10.	Программа родительского всеобуча «Социальное партнёрство: ученик – учитель - родитель»	-	-	Рассмотрено на заседании РМО зам. директоров по ВР от 28.08.2015 г. протокол № 1	Родители с 1-11 класс 19 занятий по 1 часу каждое	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценност	200 чел

						ного отношен ия к семье у детей и родител ей.	
11.	Профилактическа я программа «Шаг к успеху»	Е.В. Меттус, А. В. Литвина	-	-	9-А ,9-Б класс 9 часов	Формир ование успешно й личност и	32 чел
12.	Программа занятий по подготовке учащихся к выпускным экзаменам с элементами тренинга	-	Модифи цирован ная	-	11 класс 8 часов	Отработ ка с учащим ися навыков психоло гическо й подгото вке к экзамена м, повыше ние их уверенн ости в себе, в своих силах при сдаче экзамен ов.	14 чел.
13.	Профилактическа я программа «Мир в котором я живу»	Педагог- психолог Коваль О.А.	Модифи цирован ная	-	4-А 4-Б классы 10 часов	Преодол ение проблем в личност ном развити и, самоопр еделени и, адаптац ия в социаль ной и образова	30 чел.

						тельной среде.	
14.	Профориентационная программа для старшеклассников «Твой выбор»	Н. Б. Бушуева.	Модифицированная	Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы элективных курсов по профессиональному самоопределению «Мои профессиональные намерения», автор Н.Б.Бушуева. Приказ по школе №354 от 30.08.2018	10-11 классы 34 часа	Программа призвана помочь учащимся 9-11 -х классов в нелегкий переходный период определить приоритетную для них сферу деятельности на основе диагностик по выявлению их предпочтений и возможностей для более обоснованного выбора профиля дальнейшего обучения с учетом потребностей регионального ранка труда.	27 чел.

15.	Рабочая программа коррекционно-развивающей области для ребёнка с ОВЗ (ЗПР) «Коррекция и развитие когнитивных процессов и эмоционально-личностной сферы»	Щербаков а Т.В.	Адаптирована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09.2020	5-Б кл. 34 ч	Цель - гармонизация и оптимизация развития ребёнка, переход от отрицательной фазы развития к положительной, овладение способами взаимодействия с миром и с самим собой, овладение определёнными способами деятельности, такими, как: воспроизводящие способы мышления, которые являются основой для усвоения знаний, аналитическая	2 чел.
-----	---	-----------------	--------------------------	------------------------------------	--------------	--	--------

						обработка информации, рациональные способы деятельности.	
16	Рабочая программа по психокоррекции "Коррекция и развитие когнитивных процессов, социальных и коммуникативных умений»	Щербакова Т.В.	Адаптирована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.09.2020	9-А кл. 68 ч	Развитие познавательной активности детей; общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации; формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки; психокоррекция поведения ребенка; социальная профила	1 чел.

						ктика, формирование навыков общения, правильного поведения.	
17.	Рабочая программа психокоррекции (коррекционно-развивающая область) для обучающихся на инклюзивном обучении с ЗПР «Чувствуем, познаём, размышляем»	Щербакова Т.В.	Адаптирована под ребёнка	Приказ по школе №180 от 28.08.2020	7 кл. 34 ч	Коррекционно-развивающие программа оказывает существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, воспитанию у него положительных навыков и	2 чел.

						привычке.	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

4.Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Возрастные особенности детей	-	8	-
2	Детско-родительские взаимоотношения	5	5	3
3	Школьные трудности ребёнка	10	13	4
4	Помощь при подготовке к экзаменам	-	2	-
5	Неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации	-	-	-
6	Индивидуальные особенности обучающихся	-	-	-
7	Уровень обучаемости школьников	-	-	-
8	Проблемы, возникающие у детей в процессе обучения	10	10	5
9	Результаты диагностических исследований	-	9	-
10	Профилактика жестокого обращения с детьми (понятие «жестокое обращение», причины и источники насилия над детьми, виды насилия и жестокого отношения с детьми)	-	-	-
11	Педагогическая и социально-педагогическая помощь и поддержка семьи в современных условиях (виды помощи и поддержки, командное взаимодействие в реализации помощи и поддержки учащихся и их семей).	-	-	-
12	Профилактика суицидального поведения детей и молодежи (понятие о суициде; виды суицида; факторы, способствующие суицидальному поведению; признаки надвигающегося предсуицида и суицида; способы профилактики суицида).	-	-	-
13	Современная семья – какая она? (типология семей; семья как фактор девиаций ребенка; семья как фактор социализации и виктимности ребенка; позиция ребенка в	-	8	-

	современной семье; особенности организации работы с разными типами семей).			
14	Взаимоотношения с родителями детьми	-	8	8
15	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с ребёнком ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса	-	5	-
16	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов с обучающимися с ОВЗ	-	5	3
17	Помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ	-	6	-
18	Проблемы межличностных отношений в коллективе детей.	13	8	-
19	Профессиональное самоопределение	4	-	1
20	Я спокоен или способы борьбы со стрессом	-	-	-
21	Взаимодействие в классном коллективе	8	4	-
22	Как помочь ребёнку победить страх перед ответом или на контрольной работе	2	-	-
23	Неконтролируемая агрессия	-	-	-
24	Конфликты с одноклассниками	2	-	-
25	Одиночество в коллективе	-	1	
26	Причины неуспеваемости ребёнка	-	5	2
27	Проблемы, возникающие в процессе обучения.	-	-	-
28	Как организовать педагогический процесс в период адаптации	-	4	4
29	Взаимодействие классного руководителя с родителями	-	6	-
30	Тактика поведения педагога в ситуации служебного конфликта	-	-	-
31	Организация по проведению родительских собраний	-	-	-
32	Требования к проведению занятия.	-	-	-
33	Правильность выбора профессии	10	2	-
34	Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?	-	-	5
	Всего	64	109	35

Проведенная за 2022 год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

5. Анализ проведённых консультаций за четыре года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
210	216	226	208

6. Оказание психологической помощи

	Оказание психологической помощи	2020-2021	2021-2022
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)	18	30
2	Число детей, охваченных: медико-психологической помощью (прошедших ТМППК)	6	19
3	психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	12	11

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

На основании выявленных проблем, целями работы психологической службы на 2022-2023 учебный год будут:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности: снижение тревожности и аддиктивного поведения, повышение уровня адаптации и стрессоустойчивости;
2. Сопровождение обучающихся на всех стадиях учебного процесса, создание благоприятного психологического климата.

Исходя из поставленных целей, формируем задачи на 2022-2023 учебный год:

1. В целях обеспечения развития психологически здоровой личности продолжать проводить диагностику адаптации и мотивации, а также стрессоустойчивости, тревожности и аддиктивного поведения;
2. Коррекционная работа с детьми разных категорий по утвержденным программам школы.
3. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ.
4. Мониторинги, направленные на исследование психологического климата в классах и в школе в целом, как среди обучающихся, так и среди педагогического коллектива;
5. Необходимая профилактическая и коррекционная работа на обеспечение благоприятного психологического климата;
6. Психологическая подготовка обучающихся 9, 11-х классов к ЕГЭ;
7. Помощь классным руководителям в ходе воспитательной работы обучающихся: проведение родительский собраний, беседы с родителями, работа с детьми.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	16305			
учебники	11603	100 (за счет взаимообмена между школами)	100 (за счет взаимообмена между школами)	100
художественная лит-ра	3638			
учебно-методическая лит-ра	1064			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеются:

- читальный зал;
- компьютер (стационарный) – 2;
- телевизор;
- МФУ.

Подключён Интернет.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами, телевизорами, ноутбуками. Имеется переносной проектор.

В школе оборудован один компьютерный класс; кабинет технологии для девочек, столярная и слесарная мастерские.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал; столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	8	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	48	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
персональный компьютер педагога	0	на уроке, во внеклассной работе
Итого	56	

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мультимедийный комплекс	3
Принтер	6
Проектор переносной	2
Сканер	0
МФУ	4

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшеству ющий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	389	374
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173	179
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189	165
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	126/32	126/34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5	3,4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,7	3,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	1/3	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/14%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6	1/3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/23%	84/22,5%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/6%	28/7,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	2/0,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/89%	33/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/89%	33/89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	4/11%	4/11%

	общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11%	4/11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18	18
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/16%	8/22%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/27%	10/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/5%	3/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/29%	11/29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11%	4/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/24%	9/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/3%	1/3%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	37/100%	34/92%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25	25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Всего - 12822 Учебной - 8120 На одного-21 Учебно-методической-1060 На одного-3	Всего –11991 Учебной – 7293 <i>на одного -20 экз,</i> Учебно – методическ ой – 1060 экз. <i>на одного учащегося-3 экз.</i>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>Да</i> <i>20 посадочных мест</i>	<i>Да</i> <i>20 посадочных мест</i>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>Да</i> <i>1 компьютер</i>	<i>Да</i> <i>1 компьютер</i>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	374	350
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7м ²	7.3м ²

