


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марьяновская школа»
О.В. Черпак
Приказ № 93 от 23.05.2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Марьяновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
на период с 27 мая по 30 июня 2026 года

Возраст детей: 7 – 17 лет.
Срок реализации: июнь 2026 год

Разработчик программы:
Начальник лагеря Юхневич О.А.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Организуется Школьного лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее – Лагерь), который функционирует на базе МБОУ «Марьяновская школа». В 2026 году предполагается оздоровить 140 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

Обязательным является вовлечение в Лагерь детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей МБОУ «Марьяновская школа».

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену на период с 27 мая по 30 июня 2026 года на 21 день с учётом праздничных и выходных дней.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего Лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Основания для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Закон РФ " Об образовании" • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; • Закон Республики Крым от 22 июня 2015 года №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» с изменениями; • Постановление Совета Министров Республики Крым от 12 декабря 2025 года № 845 «Об установлении средней стоимости набора продуктов питания в лагере дневного пребывания, детском лагере труда и отдыха, оплачиваемого за счет средств муниципального бюджета, на 2026 год»; • Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 23 декабря 2025 года № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;
------------------------------------	---

	• Распоряжение Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 27.01.2026 года № 45-р «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей на территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым летом 2026 года»; • Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.02.2026 г. № 85 «Об организации отдыха и занятости обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в период летних школьных каникул 2026 года»; • Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 11.03.2026 г. № 173 «О внесении изменений в приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.02.2026 г. № 85 «Об организации отдыха и занятости обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в период летних школьных каникул 2026 года»»; • Приказ МБОУ «Марьяновская школа» от 09.02.2026г № 52 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа» в период летних школьных каникул 2026 года»; • Приказ МБОУ «Марьяновская школа» от 16.03.2026г № 71 «О внесении изменения в приказ от 09.02.2026г №52 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ «Марьяновская школа» в период летних школьных каникул 2025 года»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Основные задачи программы	- Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. - Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. - Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. - Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений. - Расширить двигательную активность. - Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. - Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. - Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
Принципы Программы	- принцип гуманизации отношений - принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,

	рассчитанных на интерес и потребности: - интеллектуально – познавательные, - художественно – творческие, - организаторско – лидерские; - принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря; - принцип свободы и творчества; - принцип единства оздоровительной и воспитательной работы; - принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий; - принцип безопасности; - принцип учёта индивидуальных особенностей детей; - принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей; - принцип дифференциации воспитания - принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. - принцип уважения и доверия.
Условия реализации	1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Марьяновская школа». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната, библиотека, столовая). 2. Кадровые условия: • - начальник лагеря; • - воспитатели; • - медицинская сестра; • - уборщик служебных помещений; • - водители автобуса; • - повар; • - кухонный работник 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы; - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе; - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе; - Научно-методическое обеспечение; - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. Образовательная деятельность в рамках лагеря с дневным пребыванием «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

	продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Спортивно - оздоровительная деятельность ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников, ✓ Совершенствование их физического развития, ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности. ✓ Воспитание у детей личной физической культуры. ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками, ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как: 1) полноценное питание детей; 2) утренняя зарядка; 3) развитие движений; 4) гигиена режима. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: ✓ Тематические праздники, викторины, песни военных лет, День России 12 июня, знаменательные дни в июне 2026 года; ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы); ✓ Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.); ✓ Развлечения и фестиваль талантов (караоке, конкурсы чтецов, конкурсы танцев). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Трудовое и социально – значимое. Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений. Виды социально-значимой деятельности: ✓ уборка школьного двора; ✓ совместная деятельность со школьной библиотекой; ✓ уход за растениями.
Содержание и формы реализации программы	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе Школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». Все учащиеся делятся на две возрастные группы от 7 лет до 11 лет и от 12 лет и старше (до 17 лет - включительно). Каждый отряд организует свою работу с учётом профиля смены. <i>В течение смены планируется реализация программы по блокам:</i> - организационный; - интеллектуальный; - спортивно-оздоровительный;

	- творческий; - экологический; - культура здорового и безопасного образа жизни; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. На время лагерной смены, в зависимости от основных лагерных мероприятий, каждый день смены будет иметь название:
--	---

1.	27.05.2026	День знакомства. Общероссийский день библиотек
2.	28.05.2026	День здоровья (Орлята России)
3.	02.06.2026	1 июня - День защиты детей
4.	03.06.2026	День безопасности на дорогах
5.	04.06.2026	Пушкинский день России (День русского языка)
6.	08.06.2026	День охраны окружающей среды «Юные экологи» (Навигаторы Детства)
7.	09.06.2026	День умелых ручек
8.	10.06.2026	День пожарной безопасности
9.	11.06.2026	День России
10.	15.06.2026	День сказок
11.	16.06.2026	День талантов (Движение Первых)
12.	17.06.2026	День спорта (Орлята России)
13.	18.06.2026	День антитеррора.
14.	19.06.2026	День любителей животных (Навигаторы Детства)
15.	22.06.2026	День памяти и скорби
16.	23.06.2026	День «Здорового образа жизни»
17.	24.06.2026	День игр и игрушек (Международный день вожатого)
18.	25.06.2023	День дружбы и единения (Движение Первых)
19.	26.06.2026	День творчества (День молодежи)
20.	29.06.2026	День Олимпийских игр (Навигаторы Детства)
21.	30.06.2026	«Радужный день» (день закрытия лагеря)

Структура управления:

Задача управляющего и проводников состоит в организации плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке

	анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели. Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде. Дети открывают для себя что-то новое. На данном стенде планируется расположить информационный лист, на котором будут представлены Законы, режим работы, план работы.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем начальника лагеря.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности.

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, фестивали, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Период адаптации детей в лагере

Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному сближению;

Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «единые педагогические требования»;

Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего красиво оформить помещения, в которых будут находиться дети в лагерную смену и здание школы;

Сделать отряды;

Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор отрядных дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно – прикладной, трудовой, творческой, патриотической;

Сформировать у детей и подростков представление о том, что ждёт их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению плана работы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»,
«Правила поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах»,
«Правила поведения на дороге»
«Правила при поездках в автотранспорте»,
«Безопасность детей при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий».

- Беседы, посвящённые охране и укреплению здоровья:

«Мой вес и рост»
«Безопасная дорога из дома в лагерь и из лагеря домой»
«Как ухаживать за зубами»
«Витамины – наши друзья»
«Наркотикам, табаку, алкоголю – НЕТ!»
«Злой волшебник – табак»
«Сон - лучшее лекарство»
«Закаливание»
«Глаза – зеркало души»
«Укусы насекомых. Клещи»
«Ядовитые грибы и растения»
«Лекарственные растения»
«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
«Твоя осанка»
«Забота о коже»
«Первая медицинская помощь»
«О пожаре от А до Я!»

- Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних

- Беседы по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома»
«Что может быть опасным в вашей квартире»,
«Правила поведения с незнакомыми людьми»,
«Правила безопасности в Интернете»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»,
«Правила поведения общения с животными»,
«Чрезвычайные ситуации – что это такое?»
«Правила безопасного обращения с режущими колющими предметами»
«Меры доврачебной помощи».

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия Лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»,
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной программы Лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущем;
- сдача отчётной документации.