

Приложение № 8

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2024 г. № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Марьяновская
школа»

_____ О.В. Черник

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г. № 21)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марьяновская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

СОГЛАСОВАН

МКУ «ЦИМОУО»

Директор _____ М.А. Максименко

с. Марьяновка, 2024 год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14;
- Уставом МБОУ «Марьяновская школа»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МБОУ «Марьяновская школа»;
- Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Марьяновская школа».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Марьяновская школа» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Марьяновская школа» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 540 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Подвижные игры»*

Цель: развитие ловкости, гибкости, силы, моторики рук, воображения, функции зрения, тренировка реакции и координации движений, воспитание навыков общения.

Форма организации: спортивная студия.

Название курса: «Уроки Доктора Здоровье», «Азбука здоровья»

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Форма организации: дискуссионный клуб, спортивная игра.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: дискуссионный клуб, деловая игра.

Название курса: «Основы православной культуры»

Цель: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: общественно полезные практики, соревновательные мероприятия.

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Математическая шкатулка»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: учебная лаборатория.

3. Формы промежуточной аттестации.

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Разговоры о важном	Коллективное творческое дело
Подвижные игры	Спортивные соревнования
Уроки Доктора Здоровье	Итоговая работы
Азбука здоровья	Итоговая работа
Финансовая грамотность	Итоговая работа
Основы православной культуры	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Математическая шкатулка	Итоговая работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1	2 - А	2 - Б	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б
Коммуникативна я деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия			1	1	1	1	1
	Уроки Доктора Здоровье	Дискуссионный клуб, спортивная игра	1						
	Азбука здоровье	Дискуссионный клуб, спортивная игра		1					
Коммуникативна я деятельность	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб, деловая игра		1	1				1
	Основы	Дискуссионный	1						

	православной культуры	клуб							
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Общественно полезные практики, соревновательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка	Учебная лаборатория				1	1	1	
Всего часов			4	4	4	4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1	2 - А	2 - Б	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	33	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	Уроки Доктора Здоровье	Дискуссионный клуб, спортивная игра	33						
	Азбука здоровье	Дискуссионный клуб, спортивная игра		3 4					
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб, деловая игра		3 4	3 4				3 4
	Основы православной культуры	Дискуссионный клуб	33						
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Общественно полезные практики,	33	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4

		соревновательны е мероприятия							
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка	Учебная лаборатория				3 4	3 4	3 4	
Всего часов			132	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6
Учебные недели			33	34	34	34	34	34	34