

09.07



План работы социального педагога
Щербаковой Ирины Михайловны
на 2024-2025 учебный год



Утверждено
Директор МБОУ
«Марьяновская школа»
_____/Черник О.В./
ФИО
«__» _____ 2024г.

План работы социального педагога
Щербаковой Ирины Михайловны
на 2024-2025 учебный год



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РАЙОНА

От инновационного содержания через социально-психологическое сопровождение участников образовательных отношений к качеству образования и формированию личности ребенка

ТЕМА УГЛУБЛЁННОГО ТРУДА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Создание психолого - педагогических и социальных условий для успешной адаптации детей ОВЗ путём использования различных технологий и приёмов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Создание и поддержание благоприятных условий для учебной деятельности и активизации физического и психологического развития детей, обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся

Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.

Выявление индивидуальных особенностей, обучающихся на основе диагностических данных.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РАЙОНА

От инновационного содержания через мастерство педагога к качеству образования и формированию личности ребенка.

Цель:

оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.

3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

**Для реализации поставленных задач
на 2024-2025 учебный год
предполагается выполнение следующих функций
в работе социального педагога**

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта .

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
I.	Организационные вопросы			
1.	Уточнение списков следующих категорий, обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	Сентябрь , февраль	социальный педагог	списки
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь февраль	социальный педагог	социальный паспорт
3.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки
4.	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
5.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей, находящихся в социально-опасном положении. Акт обследования семей.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Акт обследования семей.
6.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
7.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи; -Тренингов «Толерантность как принцип	В течение года	социальный педагог, классные руководители	списки, социальный паспорт
5				

	взаимодействия между людьми» среди педагогов -Игра «Мы похожи- мы отличаемся» 1-4 классы; -Проведение уроков доброты «Если добрый ты» -Проведение флэш-мобов «Вот такие мы разные»		и, педагог-психолог медицинская сестра, педагог-организатор	т ребёнка – инвалида и его семьи, рекомендации, консультации
8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации, рекомендации
10.	Помощь в обновлении банка данных о занятости в кружках и секциях обучающихся учётных категорий.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, зам по ВР	списки
11	Проведение рейдов проверки «Школьной форма», недопущение курения . «Выполнение учащимися внутреннего распорядка школы : внешний вид , опоздание»	В течение месяца	классные руководители, социальный педагог, зам по ВР	списки
II.	Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.	Постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	Постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	анализ

			зам. директора по воспитатель ной работе	
3.	Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Встреча обучающихся с сотрудниками полиции, отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦСССДМ.	Постоян но	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	отчёт
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	Постоян но	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	
III	Работа с опекаемыми детьми:			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Сентябрь февраль	социальный педагог, классные руководители.	Акты обследования
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоян но	социальный педагог, классные руководители.	Информации, отчеты
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоян но	социальный педагог, классные руководители.	
IV.	Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоян но	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по	В	социальный	рекоме

	ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	течение года	педагог	ндации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов: -«Педагогические ситуации. Как избежать беды» (суицид). -«Профилактика вредных привычек у школьников» -Ознакомление классных руководителей с ФЗ от 29.12.2010года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	В течение года	социальный педагог	рекоме ндации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР	рекоме ндации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися «группы риска» и их семьями.	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитатель ной работе,	беседы, рекоме ндации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитатель ной работе	
V.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете			
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь , по мере постанов ки на учет	социальный педагог	пакет докуме нтов
2.	Посещение обучающихся, состоящих на ВШК с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля семьи и обучающихся, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 – 99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Два раза в год, по мере необходи мости	социальный педагог, классные руководител и	акты обслед ования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	социальный педагог, классные руководител и	беседы, рекоме ндации, вызов на админи стратив ный

				совет
4.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, контроль за поведением на уроках.	В течение года	социальный педагог, классные руководители	журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания д, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по воспитательной работе	акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике: «Права, обязанности учащихся» 1-4 классы «Право в нашей жизни» 5-6 класс «Детская шалость, правонарушение, преступление...» 6-7 класс «Закон для нас. Закон внутри нас» 8 класс «Зачем нужны законы» 8 класс «Взаимоотношения человека и государства через призму права» 9 класс	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, специалисты	
9.	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на	По мере	социальный	протокол

	заседаниях совета профилактики.	необходи мости	педагог, классные руководител и, секретарь совета	олы
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходи мости	социальный педагог, классные руководител и, члены Совета профилакти ки	проток олы
11.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих детей.	В течение года	социальный педагог, классные руководител и, педагог- психолог	рекоме ндации
12.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	социальный педагог, классные руководител и, педагог- психолог	отчет классн ых руково дите лей
13	Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет «Навыки жизни». Автор А.Л.Соловов	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитатель ной работе	Аналит ически й отчет
14	Проведение заседаний Совета профилактики (по отдельному плану)	В течение месяца	социальный педагог, зам. директора по воспитатель ной работе	Проток олы
VI.	Работа с родителями (семьей) обучающихся			
1.	Выступление на родительских собраниях: 1.Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка. (4 класс) 1 четверть 2. Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. (7 класс) 3 четверть 3. Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода.(2 класс) 4 четверть 4. Ознакомление с ФЗ от 29.12.2010г. №436-ФЗ « О	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитатель ной работе	
10				

	защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 8 класс 1 четверть 5. «Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии» (11 класс) 3 четверть			
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей: - причины жестокого обращения по отношению к детям, предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - профилактика насилия в школьной среде; - ознакомление с информацией о состоянии преступности в районе. - роль семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся.	В течение года	социальный педагог	журнал
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель Май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VII.	Профилактическая работа			
1.	Часы общения с детьми с целью формирования эмоционально-волевой регуляции на темы: 1 класс - Разные настроения - Как себя вести в общественных местах - Быть человеком - Приветствия - Волшебный ключик - Общение со сверстниками и друзьями - Мысли и настроения - Эмоции: друзья или враги - Зажги звезду добра 2 класс - Друг в беде не бросит - Посеешь привычку - пожнешь характер - Будь справедливым в словах и поступках - Доброта - Настоящий мужчина - Можно и не ссориться - Обиды - Живи в согласии с другими - Как просить прощения - Почему люди ссорятся - Общение в моей жизни - Ты и Вы 3 класс - Дорога доброты и терпения - О девочках и мальчиках - Нужна ли агрессия - Давайте будем вежливыми - Уважай старость	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	журнал профилактической работы
11				

	-Правда и ложь -Критика -Доброе слово -Красота, вдохновение, радость и тайна 4 класс Привычки Добро и зло вокруг нас Поговорим о настоящих мужчинах Моя семья			
2.	Неделя Социально-психологической службы		Социальный педагог, психолог	анализ
3.	Ранняя профилактика правонарушений среди обучающихся 5-11 классов Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися 9, 11 классов на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	В течение года	социальный педагог классными руководителями	
4.	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	Октябрь, ноябрь	социальный педагог библиотечарь	
5.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители. службы и ведомства системы профилактики	
6.	Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители. службы и ведомства системы профилактики	

7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Выявление детей, уклоняющихся от учебы. Учет и анализ использования свободного времени. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. Контроль пропусков уроков.	Постоян но	социальный педагог, педагог-психолог	Журнал консультирования
8.	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурение по программе профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизма, наркомании) «Линия жизни» среди учащихся 9-11 классов	В течении года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители и совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранением	Практические занятия, тренинги, классные часы
9.	Цикл бесед с обучающимися 7-8 класса по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков. (9 сентября День профилактики суицида среди подростков): - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умейте»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» (только для девочек)	Август, сентябрь	Социальный педагог, Воспитатели пришкольного лагеря	Беседы
10	Программа воспитания «Ключи к успеху» на 2021-2025 уч.год	В течении года	зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. рук.	Аналитическая справка
VIII.	Пропаганда правовых знаний			

1.	1.Оформление стенда по профилактике правонарушений.» = «Ты и закон»» Конвенция о правах ребёнка» 2.Активная пропаганда здорового образа жизни – организация мероприятий по тематике вреда табакокурение, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. 3.Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШУ 4.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми. 5.Рейд «Подросток»- занятость детей во время каникул 6. Правовой всеобуч: • «Подросток и закон» • «Административная и уголовная ответственность» • «Права и обязанности подростков» • «Отношение между подростком и взрослым» • «Создай свой мир» • «Когда человек себе враг» • «Как научиться быть ответственным за свои поступки» • «Как мы выполняем правила для учащихся?» • «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» Классные часы 1-4 • 1-2 классы» О здоровом образе жизни» • 3-4 классы « О вредных и полезных привычках»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ОДН социальный педагог, педагог психолог школы социальный педагог, педагог психолог школы	рекомендации, доклады, лекции
2.	Программа обучения детей и подростков правилам Безопасного поведения в интернет – пространстве, Профилактика Интернет –зависимости, предупреждения рисков вовлечение в противоправную деятельность.	В течение года	социальным педагогом, педагогом-психологом	Аналитический отчёт
3	Информирование несовершеннолетних граждан об Организации временного трудоустройства путем проведения профориентационный мероприятий	В течение года	социальным педагогом, педагогом-психологом	Аналитический отчёт
IX.	Диагностика - аналитическая деятельность			
1.	Диагностика вновь зачисленных детей.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	классные руководители,	акты жилищно-

			социальный педагог	бытовые условия
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
4	Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: -изучение социальной ситуации развития обучающихся на этапе приема в школу; -диагностика семейной ситуации; -диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков; -диагностика зависимости к «вредным» привычкам (анкетирование); -изучение межличностных отношений в семьях базы данных социально-опасного положения и обучающихся находящихся на внутри школьном учете, выявление жизненных целей ребенка; -диагностика межличностных отношений в группе сверстников;	Сентябрь (далее по мере поступления вновь прибывших) В течение учебного года Октябрь, декабрь (первичная) октябрь апрель В течение учебного года	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог	Протокол диагностики Протокол диагностики Протокол диагностики Протокол диагностики Протокол диагностики
5	Групповое обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: -выявление агрессивности и враждебности на параллели 8-х классов; 5х классов -анкета «Напряженность» (оценка успешности адаптации ребенка к обучению и выявление отклонений в состоянии ребенка, свидетельствующие о нарушении адаптации и значительном напряжении организма);	В течение учебного года	Социальный педагог	Протокол диагностики
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, зам по ВР	отчёт
7	Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Ваше отношение к ПВА»	Ноябрь	Социальный педагог	Аналитический отчет
8	Социально-психологического тестирования	Сентябрь	Социальный педагог	Справк

	обучающихся по определению скрытого неблагополучия		педагог	а
IX.	Коррекционное – развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционные и реабилитационные занятия с обучающимися по темам: - пропаганда здорового образа жизни; - формирование социальных навыков; - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика «вредных привычек». - коррекция межличностных отношений в классных коллективах (по запросу классных руководителей).	В течение года	социальный педагог	журнал
X.	Организационная и координационная деятельность			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся	В течение года	социальный педагог	
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2024 – 2025 учебный год.	Июнь	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь	социальный педагог	план
	Пропаганда здорового образа жизни			
1	Организация и проведение круглого стола с родительским комитетом школы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	В течение месяца	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	Протоколы
2	Просмотр видеоматериалов по профилактике употребления ПАВ(9-11 кл.)	В течение года	социальный педагог	анализ
3	Тренинг «Ступени здоровья» с 10 кл.	В течение месяца	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	Протоколы
4.	Медиа образование: просмотр фильма с обсуждением «Новая жизнь»	В течение года	социальный педагог	анализ
5.	Беседа по пропаганде ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения»	В течение года	социальный педагог	анализ

Пронумеровано, прогнито и скреплено печатью

15 листов (считая этот)

МБОУ «Марьяновская школа»

О.В. Черник

2024 года

