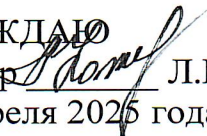


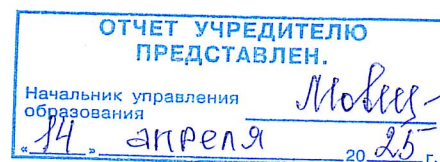
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 11.04.2025 № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.В.Колоколова
«11» апреля 2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2024 год

с. Найдёновка



1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа"

Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Найдёновская школа".

Юридический адрес: 297062, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Фактический адрес: 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Телефон: +7(343)256-45-35, адрес электронной почты krqv_naidenov@crimeaedu.ru, адрес официального сайта <http://2649.krymschool.ru>

Устав утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 16.05.2016 № 229; изменения в Устав утверждены приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2016 № 425.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредителем МБОУ "Найдёновская школа" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Организационно-правовая форма МБОУ "Найдёновская школа" – бюджетное учреждение. МБОУ "Найдёновская школа" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе - серия 91 № 000035751, дата постановки на учёт – 04.01.2015 года.

ИНН/КПП 9105008740/910501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 91 № 000035752 от 19.01.2015 года выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1159102007052.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0352 от 27.06.2016 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 № 0000365).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0161 от 14.04.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 № 0000161).

Срок действия свидетельства до 14.04.2029 года.

МБОУ "Найдёновская школа" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

основной: среднее (полное) общее образование;

дополнительные:

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Найдёновская школа" реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

Режим работы:

начало рабочего дня – 08-00;

окончание рабочего дня – 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование				
1	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития	5 лет
Начальное общее образование				
3	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (ФГОС НОО, ФОП НОО) (с изменениями)	4 года
4	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития)	4 года (5 лет)
5	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)	4 года (5 лет)
Основное общее образование				
6	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (ФГОС ООО, ФОП ООО) (с изменениями)	5 лет
7	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7 для обучающихся с задержкой психического развития)	5 лет
8	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 лет (6 лет)
Среднее общее образование				
9	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования – 10-11 класс (ФГОС СОО, ФОП СОО) (с изменениями)	2 года
Дополнительное образование				
10	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы общеинтеллектуальной направленности	-
			Программы духовно-нравственной направленности	-
			Программы спортивно-оздоровительной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования.

3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО) (с изменениями).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО) (с изменениями).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО) (с изменениями).
6. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7 для обучающихся с задержкой психического развития).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).
11. Планы работы школы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.
12. Учебные планы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.
13. Рабочие программы по предметам, курсам (в том числе внеурочной деятельности) учебного плана (в том числе адаптированные).
14. Рабочие программы коррекционно-развивающей направленности.
15. Календарные учебные графики, режим работы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

**Перечень действующих локальных актов, регламентирующих деятельность школы
(по состоянию на 01.04.2025 года):**

№	Наименование действующего локального акта	Реквизиты приказа об утверждении (дата утверждения)
1	Положение о локальном акте	от 31.08.2015 № 173
2	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану	от 31.08.2015 № 173
3	Положение о школьной библиотеке	от 31.08.2015 № 173
4	Порядок предоставления учащимся МБОУ "Найдёновская школа" учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания	01.09.2015
5	Положение о профессиональной этике педагогических работников	от 31.08.2015 № 173
6	Положение о педагогическом совете	от 31.08.2015 № 173
7	Положение о методическом совете	от 31.08.2015 № 173
8	Положение о методическом объединении	от 31.08.2015 № 173
9	Положение о методической работе	от 31.08.2015 № 173
10	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации основных образовательных программ	от 31.08.2015 № 173
11	Положение о календарно-тематическом планировании	от 31.08.2015 № 173
12	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	от 31.08.2015 № 173
13	Положение о работе с неуспевающими учащимися и их родителями	от 31.08.2015 № 173
14	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
15	Положение о введении в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики»	от 31.08.2015 № 173
16	Положение о дневниках учащихся и организации контроля по ведению	от 31.08.2015 № 173
17	Положение о школьной предметной неделе	от 31.08.2015 № 173

18	Положение о замещении учебных занятий	от 31.08.2015 № 173
19	Положение о классном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
20	Положение о портфолио учащегося	от 31.08.2015 № 173
21	Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся	от 31.08.2015 № 173
22	Положение об учебном кабинете	от 31.08.2015 № 173
23	Положение о портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	от 31.08.2015 № 173
24	Положение о руководителе методического объединения	от 31.08.2015 № 173
25	Положение об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)	от 31.08.2015 № 173
26	Положение о школьной олимпиаде	от 31.08.2015 № 173
27	Положение об установлении требований к одежде учащихся	от 31.08.2015 № 173
28	Положение об организации и проведении публичного отчёта	от 31.08.2015 № 173
29	Положение об общешкольном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
30	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	от 31.08.2015 № 173
31	Положение об обучении первоклассников в адаптационный период	от 31.08.2015 № 173
32	Положение о годовом плане работы школы	от 31.08.2015 № 173
33	Положение о Школе молодого учителя	от 31.08.2015 № 173
34	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	от 31.08.2015 № 173
35	Положение о реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	от 31.08.2015 № 173
36	Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
37	Положение о дежурстве по школе	от 31.08.2015 № 173
38	Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	от 31.08.2015 № 173
39	Положение о работе школьных кружков	от 31.08.2015 № 173
40	Положение о родительском комитете	от 31.08.2015 № 173
41	Положение о школьной столовой	от 31.08.2015 № 173
42	Положение о дежурном администраторе	от 31.08.2015 № 173
43	Положение о дежурном учителе	от 31.08.2015 № 173
44	Положение о школьном ученическом самоуправлении	от 31.08.2015 № 173
45	Положение о посещаемости учебных занятий учащимися	от 31.08.2015 № 173
46	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства	от 31.08.2015 № 173
47	Положение о постановке на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении	от 31.08.2015 № 173
48	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	от 31.08.2015 № 173
49	Положение о летних дневных тематических площадках	от 31.08.2015 № 173
50	Положение об общем собрании трудового коллектива	от 31.08.2015 № 173
51	Положение о комиссии по контролю за организацией питания	от 31.08.2015 № 173
52	Положение о бракеражной комиссии	от 31.08.2015 № 173
53	Положение о медицинском обслуживании учащихся и работников школы	от 31.08.2015 № 173
54	Положение о расписании учебных занятий	от 31.08.2015 № 173
55	Правила внутреннего распорядка учащихся	от 31.08.2015 № 173
56	Положение о восстановлении учащихся, отчисленных по инициативе школы	от 31.08.2015 № 173
57	Положение об объектовой системе оповещения	от 12.01.2015 № 15
58	Положение о профильных классах	от 31.08.2015 № 173
59	Положение о факультативных занятиях	от 31.08.2015 № 173
60	Положение о работе педагогов над темами самообразования	от 31.08.2015 № 173
61	Положение об адаптированных образовательных программах	от 31.08.2015 № 173
62	Положение о наставничестве	от 31.08.2015 № 173
63	Положение о работе с одарёнными детьми	от 31.08.2015 № 173
64	Положение о порядке награждения Золотой и Серебряной медалями, похвальными листами	от 31.08.2015 № 173
65	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной, итоговой	от 31.08.2015 № 173

	аттестации учащихся с ОВЗ	
66	Регламент по работе с электронной почтой в МБОУ "Найдёновская школа"	от 01.02.2016 № 34
67	Положение о формах обучения	от 29.02.2016 № 58
68	Правила внутреннего трудового распорядка	от 01.05.2016 № 73-КД
69	Положение о программе воспитательной работы с классом	от 31.08.2016 № 216
70	Положение о папке классного руководителя	от 31.08.2016 № 216
71	Положение об очно-заочной или заочной формах получения образования	от 18.01.2017 № 13
72	Положение о защите персональных данных учащихся и работников школы	от 29.12.2017 № 299
73	Положение о внутришкольном контроле	от 15.01.2018 № 08
74	Положение о языке обучения (изучения)	от 15.01.2018 № 08
75	Положение о проведении самообследования	от 03.04.2018 № 116
76	Положение о внутренней системе оценки качества образования	от 01.11.2018 № 373
77	Положение о порядке организации изучения родных языков	от 01.11.2018 № 374
78	Положение о лагере с дневным пребыванием	от 14.02.2019 № 38
79	Положение об итоговой аттестации	от 06.06.2019 № 152
80	Положение о школьном спортивном клубе «Импульс»	от 30.08.2019 № 235
81	Положение об ученических тетрадах	от 07.11.2019 № 336
82	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	от 07.11.2019 № 335
83	Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся	от 10.01.2020 № 12
84	Положение об организации дистанционного обучения учащихся в период режима повышенной готовности на территории Республики Крым	от 20.03.2020 № 96
85	Положение об официальном сайте школы	от 28.08.2020 № 199
86	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	от 28.10.2020 № 313
87	Положение об оказании логопедической помощи	от 05.11.2020 № 327
88	Положение о преподавании учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	от 05.11.2020 № 328
89	Положение о школьной научно-практической конференции	от 05.11.2020 № 329
90	Положение об организации питания	от 05.11.2020 № 332
91	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации рабочей программы воспитания	от 22.03.2021 № 67
92	Положение о проведении учебных сборов с юношами 10 класса	от 17.05.2021 № 116
93	Порядок организации инклюзивного образования	от 31.08.2021 № 223
94	Положение о попечительском совете	от 12.01.2022 № 04
95	Порядок использования устройств мобильной связи	от 21.01.2022 № 13
96	Порядок ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	от 21.03.2022 № 63
97	Положение о классном руководстве	от 31.08.2022 № 211
98	Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета	от 31.08.2022 № 211
99	Положение о системе наставничества педагогических работников	от 15.11.2022 № 306
100	Положение о приобретении, хранении, заполнении, учёте и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов	от 30.12.2022 № 342
101	Инструкция по ведению деловой документации	от 18.04.2023 № 76
102	Порядок и условия перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	от 31.08.2023 № 196
103	Положение о рабочей программе	от 31.08.2023 № 196
104	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	от 31.08.2023 № 196
105	Положение об организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	от 31.08.2023 № 196
106	Положение о личном деле обучающегося, воспитанника	от 31.08.2023 № 196
107	Положение об организации получения обучающимися, проживающими на	от 04.10.2023 № 257

	территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	
108	Положение о внеурочной деятельности	от 29.12.2023 № 325
109	Положение о фонде оценочных средств	от 29.12.2023 № 325
110	Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	от 29.12.2023 № 325
111	Положение о поурочном планировании	от 29.12.2023 № 327
112	Положение о едином орфографическом режиме	от 29.12.2023 № 327
113	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	от 20.06.2024 № 152
114	Правила внутреннего распорядка обучающихся	от 02.07.2024 № 158
115	Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях	от 19.08.2024 № 161
116	Положение о ведении электронного журнала	от 29.10.2024 № 276
117	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	от 29.10.2024 № 276
118	Положение об электронном и дистанционном обучении	от 29.10.2024 № 276
119	Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	от 26.11.2024 № 295
120	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	от 28.12.2024 № 328

Образовательная деятельность.

Рабочая неделя – пятидневная.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов – 26.05.2025 года, для обучающихся 9 класса – 20.05.2025 года, 11 класса – 22.05.2025 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса 33 учебные недели – 165 учебных дней, 2-11 классов 34 учебные недели – 170 учебных дней.

Продолжительность учебных четвертей:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	41
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	34

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы (1 класс)	15.02.2025	23.02.2025	9

Весенние каникулы	29.03.2025	06.03.2025	9
ИТОГО			43

Начало учебных занятий – 08-30.

Общий объём нагрузки в течение дня

- для обучающихся 1-го класса - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность уроков для обучающихся 1 класса

- 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре;
- 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре;
- 4 урока по 40 минут в январе-мае.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Динамическая пауза для обучающихся 1 класса между 2 и 3 уроками не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса – I четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;
- 2 урок: 09-15 – 09-50;
- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;
- 3 урок: 10-30 – 11-05.

Расписание звонков для 1 класса – II четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;
- 2 урок: 09-15 – 09-50;
- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;
- 3 урок: 10-30 – 11-05;
- 4 урок: 11-25 – 12-00;
- 5 урок: 12-10 – 12-45 (один раз в неделю).

Расписание звонков для 1 класса – III-IV четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-10;
- 2 урок: 09-20 – 10-00;
- динамическая пауза: 10-00 – 10-40;
- 3 урок: 10-40 – 11-20;
- 4 урок: 11-40 – 12-20;
- 5 урок: 12-30 – 13-10 (один раз в неделю).

Расписание звонков для обучающихся 2 – 11 классов:

- 1 урок: 08-30 – 09-15;
- 2 урок: 09-25 – 10-10;
- 3 урок: 10-20 – 11-05;
- 4 урок: 11-25 – 12-10;
- 5 урок: 12-30 – 13-15;
- 6 урок: 13-25 – 14-10;
- 7 урок: 14-20 – 15-05.

Перерыв между последними по расписанию уроками и началом внеурочных, кружковых занятий не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое с выставлением отметки за учебный год по предметам, курсам учебного плана в срок не позднее трёх дней до окончания учебного года.

Режим питания обучающихся:

Горячий завтрак	
09-05 – 09-15	1 класс
09-15 – 09-20	2, 5, 6 классы
09-20 – 09-25	3, 8, 9 классы
09-25 – 09-30	4, 7, 10, 11 классы

Горячий обед	
11-05 – 11-15	5, 6, 8, 9 классы
11-20 – 11-30	7, 10, 11 классы
12-00 – 12-10	1 класс
12-10 – 12-20	2 класс
12-25 – 12-35	3, 4 классы

Расписание звонков:

- для 1 класса

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-25 – 09-00	10 мин	завтрак
2	09-10 – 09-45	20 мин	
3	10-05 – 10-40	20 мин	обед
4	11-00 – 11-35	10 мин	
5	11-45 – 12-20		

- для 2, 3, 5, 6, 8, 9 классов

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-30 – 09-15	10 мин	завтрак
2	09-25 – 10-10	20 мин	
3	10-30 – 11-15	20 мин	обед
4	11-35 – 12-20	10 мин	
5	12-30 – 13-10	10 мин	
6	13-20 – 14-05	10 мин	
7	14-15 – 15-05		

- для 4, 7, 10, 11 классов

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-35 – 09-20	10 мин	завтрак
2	09-30 – 10-15	20 мин	
3	10-35 – 11-20	20 мин	обед
4	11-40 – 12-25	10 мин	
5	12-35 – 13-15	10 мин	
6	13-25 – 14-10	10 мин	
7	14-20 – 15-10		

Режим дня воспитанников структурного подразделения детский сад на осенне-зимне-весенний период:

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07-30 – 08-20
Подготовка к завтраку, завтрак	08-20 – 08-40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08-40 – 09-00
Непосредственно образовательная деятельность	09-00 – 09-50
Второй завтрак	09-50 – 10-00
Подготовка к прогулке, прогулка	10-00 – 12-10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	12-10 – 12-30
Подготовка к обеду, обед	12-30 – 12-50
Подготовка ко сну, дневной сон	12-50 – 15-00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-00 – 15-40
Полдник	15-40 – 16-00
Игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16-00 – 16-20

Подготовка к прогулке, прогулка, игровая, самостоятельная деятельность, уход домой	16-20 – 18-00
---	---------------

на летний период:

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, осмотр, самостоятельная игровая деятельность	07-30 – 08-25
Утренняя гимнастика	08-25 – 08-35
Подготовка к завтраку, завтрак	08-35 – 08-50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	08-50 – 09-00
Образовательная деятельность на прогулке	09-00 – 09-25
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)	09-25 – 12-10
Второй завтрак	10-00 – 10-05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12-10 – 12-25
Подготовка к обеду, обед	12-25 – 12-50
Подготовка ко сну, дневной сон	12-50 – 15-10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, игры, чтение художественной литературы	15-00 – 15-30
Подготовка к полднику	15-30 – 15-45
Полдник	15-45 – 16-00
Самостоятельная игровая деятельность	16-00 – 16-10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16-10 – 18-00

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/18,5	5/17,6	2/5	11/15,6
Общее количество обучающихся (человек/%)	74/43 %	88/51,2 %	10/5,8 %	172
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	71/41,3 %	86/50 %	10/5,8 %	167/ 97,1 %
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	3/1,7 %	2/1,2 %	-	5/2,9 %
занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

Комплектование классов

Класс	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	16	21	24	19	17

2	21	18	21	22	18
3	27	22	13	21	20
4	24	27	21	11	19
Всего в начальной школе	88	88	79	73	74
5	14	24	26	20	12
6	16	14	23	25	18
7	15	17	15	21	25
8	12	14	16	14	19
9	5	13	15	15	14
Всего в основной школе	62	82	95	95	88
10	9	4	6	4	8
11	8	5	2	5	2
Всего в средней школе	17	9	8	9	10
Итого обучающихся	167	179	182	177	172
Итого классов	11	11	11	11	11
Средняя наполняемость классов	15,2	16,3	16,5	16,1	15,6

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2023/2024 учебный год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:	1
2. Количество обучающихся 9 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	15 (100 %)
- продолжают обучение на уровне среднего общего образования	7
- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	8
- не учатся, не работают	0
3. Количество обучающихся 11 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	5 (100 %)
- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	4
- не учатся, не работают	0
- проходит службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	1

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 реализуется программа воспитания МБОУ "Найдёновская школа". К 01.09.2024 данная Программа была актуализирована (Программа подготовлена на основе Федеральной программы воспитания. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования). Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В соответствии с Программой цель воспитания в МБОУ "Найдёновская школа" – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ "Найдёновская школа" является усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МБОУ "Найдёновская школа":

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 01.09.2022 года введена традиция проведения еженедельной торжественной линейки, посвященной выносу Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам с 08-15 до 08-30). Также с 01.09.2022 реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 01.09.2023 г. в МБОУ "Найдёновская школа" реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 1-4 классах.

С 01.09.2023 года в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов реализуется Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы на учебный год (по уровням образования).

В течение 2024 года в рамках воспитательного процесса также велась работа по таким направлениям как:

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Запланированы и проведены:

- воспитательные модули:

месячники «Всеобуч» (февраль 2024, сентябрь 2024),

месячники правовых знаний (апрель 2024, октябрь 2024),

месячники здорового образа жизни (март 2024, ноябрь 2024),

месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества достойные сыны!» (февраль 2024);

месячник профориентации «Профессиональный компас» (март 2024),

недели безопасности дорожного движения (накануне каникул).

Общешкольные мероприятия:

- мероприятия ко Дню Красногвардейского района и Республики Крым;
- мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Ты выстоял, великий Ленинград»;
- мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- урок мужества, посвященный 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана «Ты боль души, Афганистан»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- «С праздником весны!» (праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню);
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией;
- День Конституции Республики Крым;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День памяти жертв чернойбыльской катастрофы;
- День пожарной охраны, тематический урок ОБЗР;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (поздравление граждан старше 83 лет, имеющих статус «Дети войны»);

- правила дорожной безопасности (акция «Я изучаю ПДД», акция «Я рисую безопасную дорогу»);
- День защиты детей (акция «Мы рисуем мир») (в рамках работы летних тематических площадок);
- Пушкинский день (в рамках работы летних тематических площадок)
- День России (в рамках работы летних тематических площадок)
- «День Знаний» и Первый урок;
- День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: эхо терроризма...»;
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- урок милосердия и акция «Белый цветок»;
- День гражданской обороны (уроки по ОБЗР);
- День учителя;
- День отца;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
- День народного единства;
- Международный день памяти жертв ДТП;
- «Уроки Нюрнберга» - мероприятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса;
- День матери в России;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День неизвестного солдата;
- День волонтера (добровольца) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- День принятия конституционных законов о символах РФ;
- День Святого Николая;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Поездки и экскурсии

- 20.03.2024 года – Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» (с. Мирное).
- 01.06.2024 года – парк львов «Тайган» (г. Белогорск) (2 класс).
- 08.06.2024 года – парк львов «Тайган» (г. Белогорск) (3-4 классы).
- 08.06.2024 года – Пещерный город Мангуп-Кале (6 класс).
- 09.06.2024 года – Пещерный город Мангуп-Кале (5 класс).
- 21.06.2024 года – парк «Грушевое озеро» (Симферопольский район) (9-11 классы).
- 30.07.2024 года – аквапарк г. Судак (9-11 классы).
- 05.12.2024, 12.12.2024 года – Музей истории 943-го морского ракетно-авиационного Констанцского Краснознаменного полка ВВС Черноморского флота (пгт. Октябрьское) (3-4 классы).

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, патронажи семей и т.д. Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций. В начальных классах родители активно вовлекаются в подготовку массовых мероприятий: изготовление костюмов, оказывают помощь детям при изготовлении поделок и т.д.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия: составление списков детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных, неполных

семей; детей, находящихся под опекой; были составлены социальные паспорта классов; велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Все учащиеся, относящиеся к «группе риска» вовлечены в кружковую работу или внеурочную деятельность.

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся. Информировать родителей о дисциплинарных нарушениях их детей, ставить в известность о наличии докладных записок.

Анализ данного аспекта воспитательной деятельности указывает на необходимость использования принципа системности в работе с детьми, относящимися к «группе риска».

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	-	-	1	1
2018/2019	Правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	-	4	4 (отчислены)
2019/2020	Правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	-	1	-
2020/2021	-	-	1	1 (отчислен)
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-
2024/2025	-	-	-	-

Дополнительное образование.

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована работа объединений дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование кружка	Классы
1	Кружок «Веселый мяч» (руководитель – Бутовченко П.А.)	1 – 4
2	Кружок «Волшебная кисть» (руководитель – Репина О.П.)	1 – 4
3	Кружок «Орлята России» (1 класс, руководитель – Ушанова Н.В.)	1
4	Кружок «Орлята России» (2 класс, руководитель – Кадырова А.Л.)	2
5	Кружок «Орлята России» (3 класс, руководитель – Филоненко М.И.)	3
6	Кружок «Орлята России» (4 класс, руководитель – Руденко Т.А.)	4
7	Кружок «Грация» (руководитель – Кирилук О.В.)	1 – 7
8	Кружок «Волейбол» (руководитель – Бутовченко П.А.)	5 – 9

9	Кружок «Баскетбол» (руководитель – Бутовченко П.А.)	5 – 9
10	Кружок «Юный информатик» (руководитель – Абдурахманов С.С.)	6
11	Кружок «Юный лингвист» (руководитель – Аблякимова З.Н.)	9
12	Кружок «Вдохновение» (руководитель – Репина О.П.)	5 – 10

В 2024/2025 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование кружка
1 – 4 классы	
1	Кружок «Футбол» (руководитель – Бутовченко П.А.)
2	Кружок «Волшебная кисть» (руководитель – Репина О.П.)
3	Кружок «Орлята России» (1 класс, руководитель – Руденко Т.А.)
4	Кружок «Орлята России» (2 класс, руководитель – Сейтумерова С.С.)
5	Кружок «Орлята России» (3 класс, руководитель – Кадырова А.Л.)
6	Кружок «Орлята России» (4 класс, руководитель – Филоненко М.И.)
5 – 11 классы	
4	Кружок «Волейбол» (5-9 классы, руководитель – Бутовченко П.А.)
5	Кружок «Баскетбол» (5-9 классы, руководитель – Бутовченко П.А.)
6	Кружок «Юный информатик» (руководитель – Абдурахманов С.С.)
7	Кружок «Лингвист» (руководитель – Великая И.В.)
8	Кружок «Вдохновение» (руководитель – Репина О.П.)

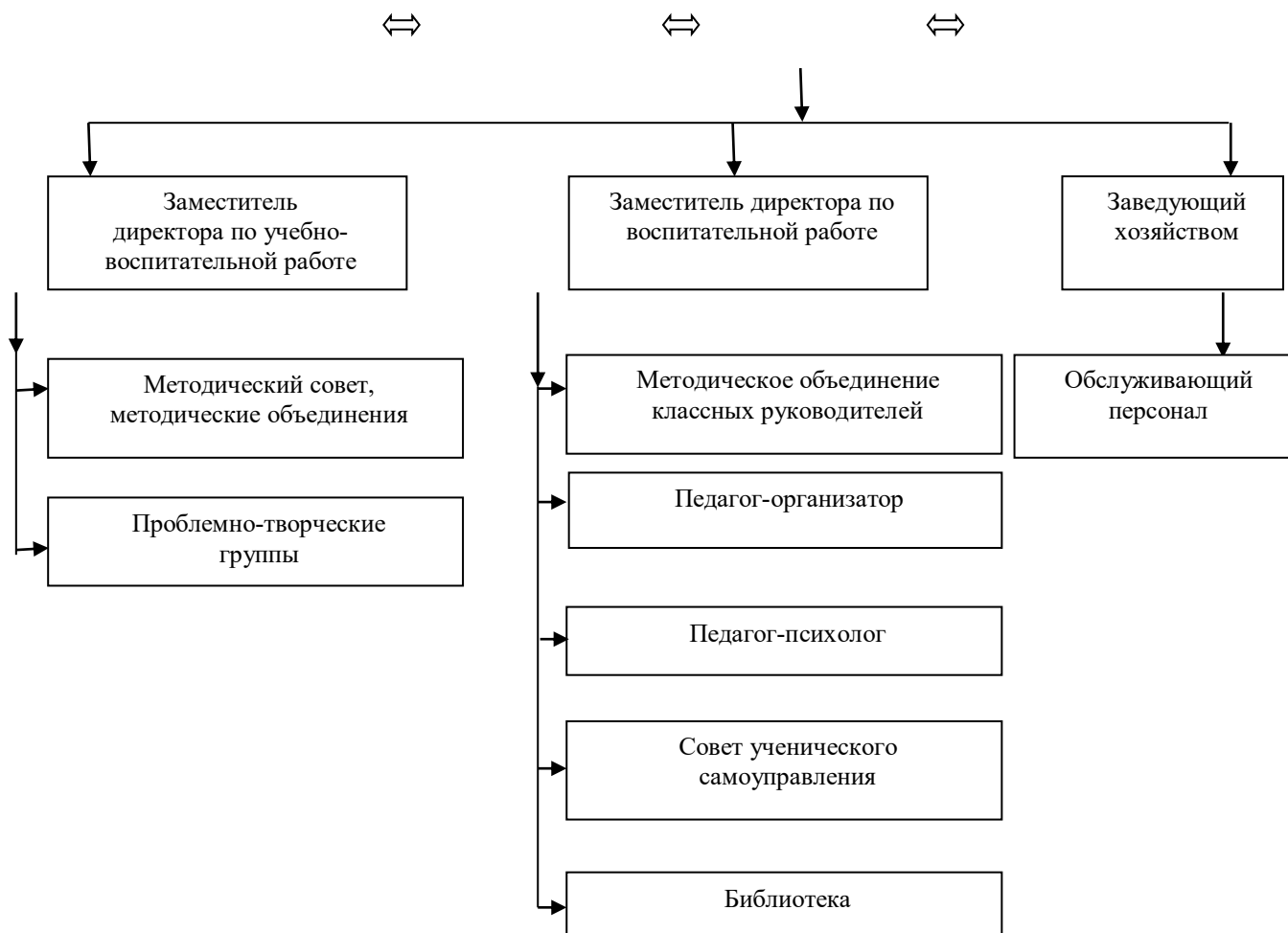
Итоги участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Конкурс, уровень проведения	2023/2024 учебный год (второе полугодие)	
	Участники	Результат
Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 02.02.2024 № 56)	Абдукадырова Ясмин (2 класс)	призёр
	Колесников Артур (6 класс)	призёр
Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 14.02.2024 № 87)	Кадырова Д., Гайворонская Д., Сейтумерова А., Абляметова С., Скрипник М., Бекирова Э., Мандрыко В., Смаилова Л.	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 13.03.2024 № 149)	Колесников Артур (6 класс)	призёр
	Кадырова Тамила (7 класс)	призёр
	Кобзова Дарья (10 класс)	призёр

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Система управления:

Общее собрание
работников
школы



Состав администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Колоколова Людмила Вениаминовна	Высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краус Виолетта Вячеславовна	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Мандрыко Ирина Николаевна	-	-
Заведующий хозяйством	Кузьминых Ольга Иосифовна	-	-

Сведения о составе методического совета и методических объединений

Орган методической службы	Состав	Периодичность заседаний
Методический совет	- Краус В.В., заместитель директора, руководитель; - Абдурман О.В., руководитель методического объединения педагогов дошкольного образования; - Филоненко М.И., руководитель методического объединения учителей начальных классов; - Великая И.В., руководитель методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла; - Смаилова Л.Р., руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла;	1 раз в квартал, по мере необходимости

	- Мандрыко И.Н., руководитель методического объединения классных руководителей.	
Методическое объединение педагогов дошкольного образования	Абдурман О.В., старший воспитатель, руководитель; Аблякимова С.Р., воспитатель; Залаева Л.М., воспитатель; Попова О.А., воспитатель; Репина О.П., воспитатель; Савченко А.О., воспитатель; Аджимамбетова Э.А., учитель-логопед; Штепа Л.Ф., педагог-психолог.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей начальных классов	Филоненко М.И., учитель 4 класса, руководитель; Руденко Т.А., учитель 1 класса; Сейтумерова С.С., учитель 2 класса; Кадырова А.Л., учитель 3 класса; Бутовченко П.А., учитель физической культуры.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Великая И.В., учитель русского языка и литературы, руководитель; Аблякимова З.Н., учитель русского языка и литературы; Сейтумерова С.С., учитель английского языка; Мандрыко И.Н., учитель истории; Колоколова Л.В., учитель обществознания; Репина О.П., учитель изобразительного искусства.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла	Смаилова Л.Р., учитель математики, руководитель; Абдурахманов С.С., учитель информатики, географии, ОБЗР, крымоведения; Мартыненко Р.С., учитель физики; Репина О.П., учитель труда (технологии); Бутовченко П.А., учитель физической культуры.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение классных руководителей	Мандрыко И.Н. – руководитель, классные руководители 1 – 11 классов	1 раз в квартал, по мере необходимости

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Организована работа над методической проблемой: формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с внесенными изменениями.

Цель учебно-методической работы педагогов школы на 2024/2025 учебный год: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с внесенными изменениями.

Цель воспитательной работы педагогов школы на 2024/2025 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Педагоги дошкольного образования работают над методической проблемой: формирование творческого потенциала педагога дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель учебно-методической работы педагогов дошкольного образования на 2024/2025 учебный год: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в условиях реализации федеральной образовательной

программы дошкольного образования.

Согласно плану работы в 2024 году проведено 10 заседаний педагогического совета с оформлением соответствующих протоколов:

Направление работы	Плановые показатели	Информация о выполнении	Подтверждающий документ
<i>Заседания педагогического совета</i>	Провести 9 заседаний педагогического совета.	выполнено	протоколы от 22.03.2024 № 01, от 15.05.2024 № 02, от 23.05.2024 № 03, от 31.05.2024 № 04, от 14.06.2024 № 05, от 20.06.2024 № 06, от 02.07.2024 № 07, от 30.08.2024 № 08, от 24.09.2024 № 09, от 29.09.2024 № 10.

В указанный период проведена следующая работа:

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Разработка, рассмотрение и утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год	Разработан, рассмотрен и утвержден план работы на 2024/2025 учебный год	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Разработка, рассмотрение и утверждение изменений к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступают в силу с 02.09.2024 года)	Разработаны, рассмотрены и утверждены изменения к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступают в силу с 02.09.2024 года)	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказы от 30.08.2024 № 226, 227, 228
Разработка, согласование и утверждение учебных планов для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов на 2024/2025 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены учебные планы для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Разработка, согласование и утверждение режима занятий обучающихся на 2024/2025 учебный год	Разработан, согласован и утвержден режим занятий обучающихся на 2024/2025 учебный год	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Разработка, согласование и утверждение календарных учебных графиков для обучающихся 1, 2-4, 5-8,10 классов, 9 класса, 11 класса на 2024/2025 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены календарные учебные графики для обучающихся 1, 2-4, 5-8,10 классов, 9 класса, 11 класса	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Разработка, согласование и утверждение планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов на 2024/2025 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Разработка, согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дата начала реализации которых – 02.09.2024 года	Разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности)	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено, приказ от 30.08.2024 № 198
Актуализация локальных актов: - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Правила внутреннего распорядка	Локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего	в течение 2024 года	Выполнено, приказы от 20.06.2024 № 152; от 02.07.2024

обучающихся; -Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях; - Положение о ведении электронного журнала; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение об электронном и дистанционном обучении; - Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам; - Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	законодательства и введены в действие		№ 158; от 19.08.2024 № 161; от 29.10.2024 № 276; от 26.11.2024 № 295; от 28.12.2024 № 328.
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	Учащиеся обеспечены в полном объеме учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	август 2024 года	Выполнено, приказ от 23.08.2024 № 182
Мониторинг состояния преподавания учебных предметов: - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика; - основы безопасности и защиты Родины.	Актуальная аналитическая информация о состоянии преподавания предметов	в течение 2024 года	Выполнено, приказы от 09.01.2025 № 03, 04
Мониторинг подготовленности обучающихся 5, 10 классов к обучению на соответствующем уровне образования (диагностические контрольные работы по учебным предметам)	Обучающиеся 5, 10 классов подготовлены к обучению на соответствующем уровне образования (работа по устранению выявленных недочетов)	сентябрь – октябрь 2024 года	Выполнено, приказ от 29.10.2024 № 277
Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся по направлениям	в течение года	Выполнено, информация рассмотрена на педсовете (протокол от 09.01.2025 № 01)
Мониторинг готовности обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию, 11 класса к итоговому сочинению, к ГИА	Готовность обучающихся 9, 11 классов к внешним оценочным процедурам	в течение года	Выполнено, приказы от 01.02.2024 № 11,

			29.02.2024 № 39, 22.03.2024 № 59, 05.11.2024 № 284
Мониторинг освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзии	Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы в условиях инклюзии	май, декабрь 2024 года	Выполнено, ИОМ обучающихся направлены в ТПМПК
Мониторинг освоения образовательных программ обучающимися по периодам оценивания (четверти, учебный год)	Успешное освоение обучающимися образовательных программ	в течение года	Выполнено, приказы от 22.03.2024 № 61, 31.05.2024 № 129, 29.10.2024 № 275, 09.01.2025 № 01
Мониторинг соответствия учебных достижений обучающихся результатам внешних и внутренних (административных) оценочных процедур (ВПР, ГKR, ИКР, ГИА), объективности оценивания учебных достижений обучающихся	Оценивание обучающихся соответствует результатам внутренних и внешних оценочных процедур	в течение учебного года	Выполнено, приказы от 31.05.2024 № 125, 126, 127, 30.08.2024 № 199

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 № 543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом от 21.10.2024 № 268, в первом полугодии 2024/2025 учебного года проведены следующие мероприятия.

Назначен координатор работы и ответственные педагоги по шести направлениям функциональной грамотности.

Приказом от 21.10.2024 № 268 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования (разработка и утверждение рабочих программ)	август 2024 года	Краус В.В., заместитель директора, учителя начальных классов
2	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь - октябрь 2024 года	Краус В.В.
3	Наполнение контента раздела сайта школы «Функциональная грамотность»	в течение 2024/2025 учебного года	Краус В.В.
4	Родительские собрания с рассмотрением вопроса формирования функциональной грамотности	I четверть 2024/2025	Классные руководители

		учебного года	1-9 классов
5	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся – недели функциональной грамотности:		
	5 класс: читательская грамотность 5 класс: математическая грамотность 6 класс: финансовая грамотность 7 класс: глобальные компетенции 7 класс: креативное мышление	05.11 – 08.11	Аблякимова З.Н. Смаилова Л.Р. Колоколова Л.В. Великая И.В. Великая И.В.
	5 класс: финансовая грамотность 6 класс: читательская грамотность 6 класс: математическая грамотность 7 класс: читательская грамотность 7 класс: математическая грамотность	11.11 – 15.11	Колоколова Л.В. Великая И.В. Смаилова Л.Р. Великая И.В. Кара Ф.Р.
	5 класс: глобальные компетенции 5 класс: креативное мышление 6 класс: глобальные компетенции 6 класс: креативное мышление 7 класс: финансовая грамотность	18.11 – 22.11	Аблякимова З.Н. Аблякимова З.Н. Смаилова Л.Р. Смаилова Л.Р. Кара Ф.Р.
	Классные часы по теме «Формирование функциональной грамотности»	05.11 – 22.11	Классные руководители 1-9 классов
6	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2024/2025 учебного года	Краус В.В.
7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024/2025 учебного года	учителя- предметники
8	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2024/2025 учебного года	учителя- предметники
9	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	март 2025 года	Краус В.В.
10	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	в течение 2024/2025 учебного года	учителя- предметники
11	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2024/2025 учебного года	учителя- предметники
12	Организация и проведение мероприятий с учащимися 8-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности – недели функциональной грамотности:	ноябрь - декабрь 2024 года	учителя- предметники
	18.11.2024 – 22.11.2024 8 класс: читательская грамотность		Великая И.В.

	9 класс: математическая грамотность		Кара Ф.Р.
	25.11.2024 – 29.11.2024		Смаилова Л.Р. Великая И.В.
	8 класс: математическая грамотность		
	9 класс: читательская грамотность		Мартыненко Р.С. Мартыненко Р.С.
	02.12.2024 – 06.12.2024		
8 класс: естественнонаучная грамотность			
	9 класс: естественнонаучная грамотность		
13	Анализ выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в 2024/2025 учебном году	декабрь 2024, май 2025 года	Краус В.В.

План мероприятий размещён на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

В начале второй четверти текущего учебного года на классных часах рассмотрен вопрос о необходимости формирования навыков функциональной грамотности.

В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

С целью формирования и закрепления навыков финансовой грамотности учащиеся приняли участие в проектах «Игры по финансовой грамотности», «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», организованных Банком России:

Класс	Дата проведения	Форма	Тема	Сертификат
3	22.10.2024	онлайн-урок	С деньгами на «ты»	№ 38464796
6	22.10.2024	игра	Финансовые ребусы	№ 38496904
7	22.10.2024	игра	Личные финансы	№ 38406374
4	21.11.2024	игра	Личные финансы	№ 52368420
2	09.12.2024	игра	Шаги к успеху	№ 66886593
3	09.12.2024	онлайн-урок	Личные финансы	№ 66399977

С целью проверки уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в период с 18.11.2024 по 06.12.2024 года проведены недели функциональной грамотности.

Проведен анализ количественных и качественных результатов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) учащихся 8-9 классов:

Класс	Количество работ	Справились	Не справились
Читательская грамотность			
8	12	12	0
9	13	12	1
Математическая грамотность			
8	7	7	0
9	13	13	0
Естественнонаучная грамотность			
8	9	6	3
9	7	7	0

По результатам анализа результатов работ, выполненных в рамках мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагогами проведены и проверены в объеме 100 % работы учащихся 8-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной;
- 2) с целью вовлеченности всех учащихся 8-9 классов в процесс проверки функциональной грамотности запланировано провести 99 работ – проведена 61 (62 %);
- 3) показатели качества формирования функциональной грамотности по уровням результатов в целом соответствуют показателям освоения образовательных программ: знания усвоены – на практике применены.

Проведен анализ количественных и качественных результатов работ учащихся, выполненных в рамках внутришкольного мониторинга:

Класс	Количество работ	Справились	Не справились
Читательская грамотность			
6	14	8	4
7	16	15	1
Математическая грамотность			
5	11	6	5
6	5	2	3
Финансовая грамотность			
8	12	6	6
9	8	8	0
Креативное мышление			
6	5	3	2
7	5	5	0
Глобальные компетенции			
6	5	2	3
7	9	5	4

Всего выполнена 151 работа.

Мероприятия, запланированные на первое полугодие 2024/2025 учебного года, в целом, выполнены. Постепенно формируется целостная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Повышается уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО за счёт средств бюджета Республики Крым в соответствии с утверждённым планом следующие работники:

Абдурахманов С.С.	27 – 29.05.2024 года, ППК «Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ», удостоверение – РК № 0000093164, 18 часов
	07 – 09.10.2024 года, ППК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», удостоверение – РК № 0000095449, 18 часов
Колоколова Л.В.	28.10 – 15.11.2024 года, ППК «Организация делопроизводства в образовательной организации», удостоверение – РК № 0000096941, 72 часа
Краус В.В.	28.10 – 15.11.2024 года, ППК «Организация делопроизводства в образовательной организации», удостоверение – РК № 0000096942, 72 часа
Мандрыко И.Н.	11 – 13.03.2024 года, ППК «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе», удостоверение – РК № 0000090691, 18 часов
Смаилова Л.Р.	11 – 15.03.2024 года, ППК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)», удостоверение – РК № 0000090757, 36 часов

Прошли дистанционно курсы повышения квалификации за счёт собственных средств следующие педагоги:

Абдурахманов С.С.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 16.07.2024 – 13.08.2024 года, ППК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», удостоверение – 500400290809, 24 часа
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 31.10 – 20.11.2024 года, ППК «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», удостоверение – ПК № 0179762, 72 часа
Кадырова А.Л.	ООО «Инфоурок», 14.01 – 14.02.2024 года, ППК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», удостоверение ПК 00653267 , 144 часа
Мандрыко И.Н.	ООО «Инфоурок», 23.01 – 28.02.2024 года, ППК «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», удостоверение – ПК № 00661030, 180 часов
Филоненко М.И.	ООО «Инфоурок», 05.12.2023 – 10.01.2024 года, ППК «Основы религиозных культур и светской этики», удостоверение – ПК 00638903, 72 часа

В соответствии с утверждённым планом проведена аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников:

- Колоколовой Л.В. (протокол от 05.04.2024 № 1);
- Аблякимовой З.Н. (протокол от 22.05.2024 № 2);
- Великой И.В. (протокол от 23.10.2024 № 3);
- Димаковой Ю.С. (протокол от 13.11.2024 № 4).

Мероприятия внутришкольного контроля проведены в соответствии с утверждённым планом:

второе полугодие 2023/2024 учебного года

Мероприятия внутришкольного контроля	Сроки выполнения согласно плану	Информация о выполнении	Подтверждающий документ (реквизиты)
Проверка оформления электронного журнала	февраль-май 2024 года	выполнено: 16.02.2024 21.03.2024 10.04.2024 24.04.2024 23.05.2024	от 16.02.2024 № 30
Проверка навыка чтения вслух - учащихся 2 класса, - учащихся 3 класса, - учащихся 4 класса, анализ результатов	январь-февраль 2024 года	выполнено выполнено выполнено	от 27.01.2024 № 07 от 05.02.2024 № 13 от 25.1.2024 № 06
Проверка навыка письма, чтения вслух, анализ результатов (1 класс)	февраль 2024 года	выполнено	от 29.02.2024 № 42
Проведение апробации ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору, анализ результатов	февраль-март 2024 года	выполнено	от 29.02.2024 № 39
Коррекция календарно-тематических планов	при необходимости	выполнено	от 15.05.2024 № 102
Проверка выполнения рабочих программ	май 2024 года	выполнено	от 31.05.2024 № 128
Проверка ведения личных дел	сентябрь 2024 года	выполнено	от 17.10.2024 № 267
Проведение ВПР-2024, анализ результатов	март-май 2024 года	выполнено	от 31.05.2024 № 125
Проведение и анализ результатов внутренних процедур оценивания качества	апрель-май 2024 года		

образования - годовых контрольных работ, - итоговых комплексных работ		выполнено выполнено	от 31.05.2024 № 126 от 31.05.2024 № 127
Анализ итогов III четверти Анализ итогов учебного года	март 2024 май 2024	выполнено выполнено	от 22.03.2024 № 61 от 31.05.2024 № 129

первое полугодие 2024/2025 учебного года

Проверка оформления электронных журналов	сентябрь-декабрь 2024 года	выполнено: 13.09.2024 30.09.2024 21.10.2024 19.11.2024 26.12.2024 27.12.2024	от 21.10.2024 № 264 от 20.11.2024 № 289 от 27.12.2024 № 319
Анализ результатов контрольных работ в рамках диагностики подготовленности учащихся 5, 10 классов к обучению на следующем уровне	октябрь 2024 года	выполнено	от 29.10.2024 № 277
Проверка ведения личных дел	сентябрь 2024 года	выполнено	от 30.09.2024 № 247
Анализ итогов I четверти Анализ итогов II четверти	ноябрь декабрь	выполнено	от 29.10.2024 № 275 от 09.01.2025 № 01

В мае и декабре 2024 года проведен анализ результативности освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам в условиях инклюзии. Результаты анализа отражены в индивидуальных образовательных маршрутах учащихся.

Администрацией школы проведены согласно плану работы мероприятия в рамках внутришкольного контроля. В течение учебного года посещены и проанализированы уроки, мероприятия, внеурочные занятия в следующем количестве:

ФИО, должность представителя администрации	Посещено в рамках внутришкольного контроля	Из них,	
		уроков	мероприятий, внеурочных занятий
Колоколова Л.В., директор школы	63	12	51
Краус В.В., заместитель директора по УВР	134	110	24
Мандрыко И.Н., заместитель директора по ВР	77	0	77

В рамках внутришкольного контроля, обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки, мастер-классы с последующим комплексным анализом методики построения, результатов работы:

Дата урока	ФИО учителя	Класс	Предмет. Тема урока
12.01.2024	Великая И.В.	8	Русский язык. Контрольная работа по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Второстепенные члены предложения».
12.01.2024	Великая И.В.	6	Русский язык. Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.
12.01.2024	Великая И.В.	5	Литература. Стихотворения отечественных поэтов XIX-XX веков. Лирика А.А.Блока.
15.01.2024	Руденко Т.А.	4	Русский язык. Значение и употребление имен прилагательных в речи.
16.01.2024	Руденко Т.А.	4	Математика. Контрольная работа по теме «Числа больше 1000. Умножение и деление на однозначное число».
17.01.2024	Руденко Т.А.	4	Окружающий мир. Новейшее время: история продолжается сегодня.

17.01.2024	Аблякимова З.Н.	11	Русский язык. Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.
17.01.2024	Аблякимова З.Н.	9	Русский язык. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
23.01.2024	Давлатшина А.В.	6	Обществознание. ПОУ по теме «Человек и его социальное окружение».
23.01.2024	Давлатшина А.В.	7	История. Царь Василий Шуйский.
23.01.2024	Давлатшина А.В.	8	Обществознание. Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях».
24.01.2024	Абдурахманов С.С.	8	Информатика. Выполнение алгоритмов. Практическая работа № 9.
24.01.2024	Абдурахманов С.С.	6	География. Человек и атмосфера. Адаптация человека. Стихийные явления в атмосфере.
24.01.2024	Абдурахманов С.С.	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение на водоемах.
22.02.2024	Бутовченко П.А.	5	Физическая культура. Прием и передача мяча сверху.
27.02.2024	Бутовченко П.А.	1	Физическая культура. Веселые старты.
29.02.2024	Бутовченко П.А.	9	Физическая культура. Блокировка.
23.09.2024	Мартыненко Р.С.	7	Физика. Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.
04.10.2024	Мартыненко Р.С.	8	Физика. Способы изменения внутренней энергии.
07.10.2024	Руденко Т.А.	1	Русский язык. Письмо заглавной буквы Т.
10.10.2024	Руденко Т.А.	1	Литературное чтение. Чтение слогов и слов с буквой Л.
11.10.2024	Мартыненко Р.С.	9	Физика. Сила трения,
15.10.2024	Мартыненко Р.С.	10	Физика. Сила трения. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.
16.10.2024	Руденко Т.А.	1	Изобразительное искусство. Разноцветные краски.
22.10.2024	Мартыненко Р.С.	11	Физика. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.
11.11.2024	Абдурахманов С.С.	11	ОБЗР. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации.
15.11.2024	Руденко Т.А.	1	Математика. Таблицы сложения и вычитания с числом 2.
19.11.2024	Абдурахманов С.С.	10	ОБЗР. Свойства местности и их применение в военном деле.
25.11.2024	Руденко Т.А.	1	Русский язык. Письмо заглавной буквы Г.
05.12.2024	Руденко Т.А.	1	Литературное чтение. Чтение слов с буквой Ш.
06.12.2024	Руденко Т.А.	1	Математика. Что узнали. Чему научились.
12.12.2024	Абдурахманов С.С.	9	ОБЗР. Первая помощь при неотложных состояниях.
17.12.2024	Абдурахманов С.С.	8	ОБЗР. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Все открытые уроки посещены заместителем директора по УВР Краус В.В. Составлен письменный анализ по каждому уроку. С результатом анализа урока ознакомлены педагоги под личную подпись.

В рамках контроля воспитательной работы администрацией школы постоянно посещались внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Методический совет работал согласно плану в следующем составе:

- Краус В.В. – заместитель директора, руководитель;
- Мандрыко И.Н. – руководитель методического объединения классных руководителей, секретарь;
- Абдурман О.В. – руководитель методобъединения педагогов дошкольного образования;
- Руденко Т.А. – руководитель методобъединения учителей начальных классов;
- Великая И.В., руководитель методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- Смаилова Л.Р., руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла.

В течение 2024 года проведено согласно плану четыре заседания методического совета:

- 02.02.2024 года (протокол № 01),
- 30.05.2024 года (протокол № 02),
- 30.08.2024 года (протокол № 03),

- 28.12.2024 года (протокол № 04).

1.5. Качество кадрового потенциала (школа)

Показатели кадрового потенциала		Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100 %
Из них, внешних совместителей		1	6 %
наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	17	94 %
	Со средним специальным образованием	1	6 %
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100 %
	Высшую	3	17 %
	Первую	1	6 %
	СЗД	14	77 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	83 %
	Заместитель директора	2	11 %
	Директор	1	6 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	22 %
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	0	0 %
	до 5 лет	1	6 %
	до 10 лет	1	6 %
	до 20 лет	8	44 %
	свыше 20 лет	8	44 %
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	1	6 %
	до 55 лет	14	78 %
	старше 55 лет	3	16 %

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты внешних оценочных процедур

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом от 26.02.2024 № 36 в рамках мониторинга качества подготовки обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- обучающиеся **4 класса** в следующие сроки:

10.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (1 часть),

11.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (2 часть),

16.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»,

19.04.2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;

- обучающиеся **5 класса** в следующие сроки:

15.04.2024 года – по учебному предмету «История»,

17.04.2024 года – по учебному предмету «Биология»,

19.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»,

25.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

- обучающиеся **6 класса** в следующие сроки:

03.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»,

11.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»,

17.04.2024 года – по учебному предмету «Биология»,

23.04.2024 года – по учебному предмету «Обществознание»;

- обучающиеся **7 класса** в следующие сроки:

05.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»,

15.04.2024 года – по учебному предмету «Биология»,

17.04.2024 года – по учебному предмету «История»,

24.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»;

- обучающиеся **8 класса** в следующие сроки:

08.04.2024 года – по учебному предмету «География»,

11.04.2024 года – по учебному предмету «Физика»,

17.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»,

26.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

- обучающиеся **11 класса** в следующие сроки:

05.03.2024 года – по учебному предмету «Биология»,

13.03.2024 года – по учебному предмету «История».

Для получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учебном заведении использованы результаты проверки выполненных обучающимися работ, которые проанализированы в сравнении с результатами III четверти учебного года по соответствующим предметам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал следующее.

4 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР
Успешность обучения	100	91	100	100	100	100
Качество обучения	64	73	82	73	82	91
Повысили уровень достижений	-	18	-	9	-	27
Подтвердили уровень достижений	-	73	-	73	-	73
Понизили уровень достижений	-	9	-	18	-	0
Средний балл	3,8	3,9	4	3,9	4	4,4

5 класс

Мониторинговые показатели (%)	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		БИОЛОГИЯ	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	88	89	83	92	75	94	88
Качество обучения	41	65	33	56	17	17	18	41
Повысили уровень достижений	-	29	-	45	-	8	-	24
Подтвердили уровень достижений	-	53	-	33	-	67	-	70
Понизили уровень достижений	-	18	-	22	-	25	-	6
Средний балл	3,6	3,7	3,3	3,6	3,2	3	3,1	3,3

6 класс

Мониторинговые показатели (%)	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ОБЩЕСТВО-ЗНАНИЕ	
	III	ВПР	III	ВПР	III	ВПР	III	ВПР

	четв.		четв.		четв.		четв.	
Успешность обучения	100	85	89	78	93	67	88	82
Качество обучения	80	55	50	22	27	27	47	47
Повысили уровень достижений	-	5	-	0	-	13	-	6
Подтвердили уровень достижений	-	55	-	50	-	47	-	71
Понизили уровень достижений	-	40	-	50	-	40	-	23
Средний балл	4	3,6	3,5	3	3,2	2,9	3,5	3,3

7 класс

Мониторинговые показатели (%)	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	80	100	86	90	80	94	94
Качество обучения	40	35	36	21	30	55	31	38
Повысили уровень достижений	-	5	-	7	-	25	-	13
Подтвердили уровень достижений	-	65	-	50	-	60	-	81
Понизили уровень достижений	-	30	-	43	-	15	-	6
Средний балл	3,5	3,3	3,5	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4

8 класс

Мониторинговые показатели (%)	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ГЕОГРАФИЯ		ФИЗИКА	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	60	89	100	100	67	100	29
Качество обучения	60	50	22	22	42	17	29	14
Повысили уровень достижений	-	0	-	11	-	0	-	0
Подтвердили уровень достижений	-	60	-	89	-	33	-	57
Понизили уровень достижений	-	40	-	0	-	67	-	43
Средний балл	3,7	3,2	3,1	3,2	3,5	2,8	3,3	2,9

11 класс

Мониторинговые показатели (%)	БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ	
	II четверть	ВПР	II четверть	ВПР
Успешность обучения	100	100	100	100
Качество обучения	40	80	0	0
Повысили уровень достижений	-	60	-	0
Подтвердили уровень достижений	-	40	-	100
Понизили уровень достижений	-	0	-	0
Средний балл	3,4	3,2	3	3

Всего обучающимися выполнены 282 проверочных работы по 8 учебным предметам.

В разрезе классов получены следующие результаты:

класс	всего работ	из них написано на отметку				успешность обучения (%)	качество обучения (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	33	10	16	6	1	97 %	79 %
5	64	7	23	24	10	84 %	47 %
6	70	4	23	28	15	79 %	39 %
7	70	6	21	32	11	84 %	39 %
8	38	1	9	18	10	74 %	26 %
11	7	1	3	3	0	100 %	57 %
ИТОГО	282	29 (10 %)	95 (34 %)	111 (39 %)	47 (17 %)	86%	48 %

Средние показатели успешности и качества обучения по всем классам, писавшим проверочные работы:

Виды показателей	ВПр – 2021	ВПр – 2022	ВПр – 2023	ВПр – 2024
Успешность обучения	79 %	75 %	84 %	86 %
Качество обучения	40 %	41 %	39 %	48 %

Показатели качества обучения по результатам выполнения проверочных работ по русскому языку и математике проанализированы в сравнении с аналогичными показателями 2020, 2021, 2022 и 2023 года в разрезе классов:

класс	русский язык (%)					математика (%)				
	ВПр-2020	ВПр-2021	ВПр-2022	ВПр-2023	ВПр-2024	ВПр-2020	ВПр-2021	ВПр-2022	ВПр-2023	ВПр-2024
4	50	50	75	57	73	62	64	78	63	73
5	50	46	75	65	65	62	31	78	50	56
6	31	46	65	55	55	6	15	43	15	22
7	25	25	60	21	35	8	31	17	27	21
8	8	23	27	31	50	0	23	25	9	22

Государственная итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Аблякимова З.Н.	5	ЕГЭ	0	4	1	0
ИТОГО		5		0	4	1	0

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Смаилова Л.Р.	5	ЕГЭ	0	0	4	1
ИТОГО		5		0	0	4	1

Средний балл ЕГЭ по предметам:

- русский язык – 3,2 (50);
- математика (базовая) – 4,2.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам годового оценивания		Вывод о соответствии результатов ЕГЭ годовому оцениванию
	ГИА-2024		
Русский язык	3	3,2	соответствуют
Математика	3,4	4,2	соответствуют

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	АблякимоваЗ.Н.	15	ОГЭ (ГВЭ)	0	9	2	4
ИТОГО		15		0	9	2	4

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Смаилова Л.Р.	15	ОГЭ (ГВЭ)	0	9	5	1

ИТОГО	15		0	9	5	1
-------	----	--	---	---	---	---

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Давлатшина А.В.	6	ОГЭ	0	3	3	0
ИТОГО		6		0	3	3	0

Результаты ОГЭ по географии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Абдурахманов С.С.	8	ОГЭ	0	1	5	2
ИТОГО		8		0	1	5	2

Результаты ОГЭ по биологии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Горчакова О.А.	13	ОГЭ	0	2	11	0
ИТОГО		13		0	2	11	0

Результаты ОГЭ по химии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Горчакова О.А.	1	ОГЭ	0	1	0	0
ИТОГО		1		0	1	0	0

Средний балл (оценка) ОГЭ по предметам:

- русский язык – 3,7;
- математика – 3,5;
- обществознание – 3,5;
- география – 4,1;
- биология – 3,8;
- химия – 3.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам		Вывод о соответствии результатов ОГЭ годовому оцениванию
	годового оценивания	ГИА-2024	
Русский язык	3,5	3,7	соответствуют
Математика	3,1	3,5	соответствуют
Обществознание	3	3,5	соответствуют
География	3,5	4,1	соответствуют
Биология	3,5	3,8	соответствуют
Химия	4	3	соответствуют

Сравнительные показатели ГИА-2021, ГИА-2022, ГИА-2023, ГИА-2024

Учебный предмет	9 класс (средний балл ГИА)				11 класс (средний балл ГИА)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	3,2	4,3	3,4	3,7	3,4	4,2	4	3,2

Математика	3,2	3,5	4	3,5	3	2,6	5	4,2
Общество- знание	-	3,5	3,1	3,5	2,5	2,5	3	-----
География	-	3	3,8	4,1	-----	-----	-----	-----
Биология	-	4,3	3,9	3,8	-----	3	2	-----
Химия	-	3,6	4,3	3	-----	-----	-----	-----

Результаты ЕГЭ по русскому языку полностью подтвердили годовое оценивание, что указывает на объективное оценивание знаний обучающихся (педагог Аблякимова З.Н.).

Результаты ЕГЭ по математике (базовой) соответствуют годовому оцениванию.

Эффективность изучения русского языка на углублённом уровне объективно подтверждена результатами ЕГЭ. Эффективность изучения биологии на углублённом уровне подтвердить результатами ЕГЭ невозможно, т.к. обучающиеся не выбрали данный предмет.

5 обучающихся 11 класса (100 %) получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору подтвердили годовое оценивание.

15 обучающихся 9 класса (100 %) получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 20.08.2024 № 419 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Красногвардейском районе», приказа от 03.09.2024 № 230 с целью выявления талантливых, одарённых и мотивированных обучающихся, развития их способностей проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам среди обучающихся 4-11 классов:

учебный предмет	общее количество участников	из общего количества участников	
		победителей	призёров
иностраннй язык (английский)	4	0	0
география	5	0	0
информатика	1	0	0
история	3	0	0
литература	11	1	1
математика	3	0	1
ОБЗР	3	0	0
обществознание	3	0	0
русский язык	14	5	5
физика	2	0	1
физическая культура	2	1	1
химия	3	0	0

По всем проведённым олимпиадам составлены протоколы заседаний жюри, которыми утверждены итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников.

54 участия в предметных олимпиадах обеспечили 25 человек, что составляет 22 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Наилучшие показатели участия в предметных олимпиадах и результативности имеют следующие обучающиеся:

№	ФИО обучающегося	Класс	Общее кол-во учебных предметов, в олимпиадах по которым принял участие	Учебные предметы, в олимпиадах по которым результативное участие	Результат участия
1	Гайворонская Диана Маметовна	9	7	русский язык литература	победитель победитель

2	Скрипник Мария Ивановна	8	6	русский язык физическая культура	победитель победитель
3	Мандрыко Владислава Ивановна	7	4	русский язык физическая культура	победитель призёр
4	Ястремский Валентин Петрович	10	2	математика физика	призёр призёр
5	Малицкая Вероника Сергеевна	6	2	русский язык литература	призёр призёр
6	Бальченко Ярослав Александрович	5	3	русский язык	призёр
7	Нивакшинова Дарья Дмитриевна	7	2	русский язык	призёр
8	Кадырова Алина Рустемовна	6	1	русский язык	победитель
9	Бариев Эдем Энверович	4	1	русский язык	победитель
10	Смаилова Найле Экремовна	5	1	русский язык	призёр
11	Кирилук Александра Романовна	4	1	русский язык	призёр

По предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Информатика» школьный этап проведен на платформе «Сириус».

Обучающийся 10 класса Ястремский Валентин стал призёром школьного этапа олимпиады по физике, который проводился на платформе «Сириус».

Наблюдается следующая динамика показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- количество участий значительно снизилось со 155 до 54;
- количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе олимпиад, снизилось с 50 до 25;
- количество призёров и победителей – показатель увеличился с 11 до 30 %.

Учебный год	Количество участий	Количество обучающихся	Количество обучающихся – призёров и победителей (% от участий)
2019/2020	195	62	60 (31 %)
2020/2021	162	54	32 (20 %)
2021/2022	221	69	32 (15 %)
2022/2023	157	64	30 (19 %)
2023/2024	155	50	17 (11 %)
2024/2025	54	25	16 (30 %)
Динамика	- 101	- 25	+ 19 %

Количественные показатели участия значительно уменьшились, но качественные показатели участия увеличились.

Во исполнение приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.10.2024 № 579 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красногвардейском районе в 2024/2025 учебном году» обучающиеся школы – победители и призёры школьного этапа – приняли участие в муниципальном этапе со следующими результатами:

учебный предмет	участники муниципального этапа	результат участия	приказ управления образования об итогах
русский язык	Мандрыко В. (7 класс)	---	---
	Скрипник М. (8 класс)	---	
	Гайвороская Д. (9 класс)	---	
литература	Гайвороская Д. (9 класс)	---	---
математика	Ястремский В. (10 класс)	победитель	от 19.12.2024 № 691
физика	Ястремский В. (10 класс)	призёр	от 02.12.2024 № 657
физическая культура	Скрипник М. (8 класс)	победитель	от 18.11.2024 № 633
	Мандрыко В. (7 класс)	призёр	

Обучающийся 10 класса Ястремский Валентин принял участие в региональном этапе олимпиады по математике.

**Информация о поступлении выпускников школы в
учреждения профессионального образования**

11 класс

2024 год	
ВСЕГО выпускников 11 класса, из них	5
- поступили в учреждения профессионального образования, из них	4 (80 %)
высшего	0 (0 %)
среднего	4 (80 %)
- проходит срочную службу в рядах вооружённых сил Российской Федерации	1 (20 %)

9 класс

2024 год	
ВСЕГО выпускников 9 класса, из них	15
- поступили в 10 класс	7 (47 %)
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	8 (53 %)
- не поступили в 10 класс, в учреждение профессионального образования	0 (0 %)

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности обучающихся учебниками		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	6777	-	-	-
учебники (экз.)	5670	100	100	100
учебно-методическая и художественная литература	1107	-	-	-

Приобретение учебной литературы:

Год	Количество (экз.)	Классы
2015	57	2 – 11
2016	197	2 – 4, 8 – 9, 11
2017	559	1 – 10
2018	486	2 – 11
2019	1111	1 – 11
2020	181	7 – 10
2021	535	1 – 10
2022	398	5 – 6
2023	645	1 – 3, 5 – 8, 10
2024	762	2 – 3, 5 – 8, 10, 11

1.8. Материально-техническая база

Здания:

Здание школы	двухэтажное общая площадь – 5200 кв.м.
Здание школы (детский сад)	двухэтажное общая площадь – 2899 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Котельная	Автономная

Общая площадь	140 кв.м.
Права на здание	оперативное управление

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус ГАЗ 22438S, госномер Е458РЕ	21	хорошее	перевозка обучающихся

Технические средства обучения и воспитания:

Название	Кол-во	Состояние	Где используется
Мультимедийный комплекс	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Проектор переносной	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Принтер	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
МФУ	12	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Компьютер	11	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Ноутбук	15	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Цифровой фотоаппарат	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Цифровая видеокамера	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Акустическая система	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Активная 2-полосная акустическая система MACKIE	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микшер BEHRINGER QX	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Комплект QUIK LOK S171 двух алюминиевых чёрных стоек	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
ЖК-телевизор	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - центр	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - проигрыватель	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Швейная машина JANOME DRESCODE	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия

Материально-техническое оснащение кабинетов, помещений, задействованных в учебно-воспитательном процессе

Номер, название кабинета, помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Год пополнения, приобретения
№ 2 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов полуоткрытый	1	
	Шкаф широкий открытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	18	
	Стул офисный для учителя	1	
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Методические рекомендации и пособия		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	

	Компьютер	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 14 – кабинет искусства, мировой художественной культуры, ИЗО, технологии	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	18	
	Шкаф-стеллаж широкий	1	
	Шкаф для документов	1	
	Репродукции (хрестоматия русской живописи), портреты композиторов		
	Таблицы учебные по МХК		
	Швейная машина JANOME DRESCODE	2	
	Тумба для карт и плакатов	1	
	Мольберт	16	
№ 20 – спортивный зал	Канат для лазания	3	
	Канат для перетягивания	1	
	Консоль пристенная для канатов и шестов	1	
	Шест для лазания	1	
	Мостик гимнастический	1	
	Козел гимнастический	1	
	Бревно гимнастическое напольное	1	
	Щит баскетбольный	6+6	
	Щит для метания в цель	2	
	Конь гимнастический	1	
	Станок спортивный	1	
	Стенка гимнастическая	12	
	Ворота футбольные	1	
	Скамейки гимнастические	6+7	
	Мяч футбольный	28	
	Мяч футзальный	6+2	
	Мяч баскетбольный	10+30	
	Мяч волейбольный	18+10	
	Стойки волейбольные пристенные (комплект)	1	
	Мяч гандбольный	2+9	
	Мяч для метания	3+7	
	Мяч для большого тенниса	5	
	Тележка для хранения мячей	2	
	Насос для накачивания мячей	1	
	Теннисный стол	2	
	Сетка волейбольная	1	
	Мат гимнастический	6 + 10	
	Перекладина навесная универсальная	1	
	Брусья навесные	1	
	Доска наклонная навесная	1	
	Тренажер навесной для пресса	1	
	Ворота футбольные	2	
	Тренажер навесной для спины	10	
	Линейка для измерения прыжков в длину	1	
	Лестница координационная (6 м)	1	
	Скакалка	10	
	Обруч алюминиевый гимнастический	5	
	Лестница тренировочная	4	
	Табло перекидное	2	
	Комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом	1	
	Секундомер	1	
	Набор для игры в шахматы	5	

	Набор для игры в шашки	5	
	Шахматные часы	5	
	Шахматный стол	2	
	Граната спортивная для метания	16	
	Тренажер для отработки удара	1	
	Вышка судейская	1	
	Стол для настольного тенниса передвижной	1	
	Информационный щит	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	2	
№ 18 - столовая (пищеблок, обеденный зал)	Аста Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70 КМУ	1	
	Аста Модуль нейтральный стол	1	
	Аста прилавков для столовых приборов	1	
	Шкаф холодильный среднетемпературный	3	
	Весы настольные	4	
	Машина посудомоечная МПК-500 Ф-01	1	
	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П;ЗВЭ-900-2-П; ЗВЭ-900-4	4	
	Электронагреватели ЭВПЗ-15;ЭВАД-80	2	
	Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ	1	
	Универсальная кухонная машина УКМ-06 с насадками	1	
	Плита эл. 6-ти комф. ЭП-6ЖШ	1	
	Котел пищеварочный эл. КПЭМ-160/9т	1	
	Сковорода электрическая ЭСК-90-0,27-40	1	
	Шкаф жарочный ШЖЭ-2	1	
	Мясорубка с купатницей ТМ-32	2	
	Машина картофелеочистительная МКК-300	1	
	Тестомес JS-H-30	1	
	Шкаф низкотемпературный	1	
	Холодильник Свияга-513-3-С	1	
	Ванны моечные	5	
	Весы напольные Корея	1	
	Стеллажи кухонные	7	
	Столы кухонные - производственные	13	
	Стол обеденный шестиместный	14	
	Табурет мягкий	84	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 23 – кабинет музыки	Доска настенная 2-х -элементная	1	
	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Телевизор LED-49(125см)	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Стол учителя (меламин кант)	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Стол ученический регулируемый	13	
	Стул ученический регулируемый	26	
	Шкаф для документов под стекло	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№№ 3, 27, 28, 29 – кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	4	
	Портативный компьютер педагога	4	
	Многофункциональное устройство	4	
	Доска ученическая 3-х элемент.	4	
	Стол учителя двухтумбовый	4	
	Стул офисный мягкий	4	

	Парты моноблок 2-х-местные регулируемые	44	
	Шкаф стеллаж широкий	4	
	Шкаф для одежды	4	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Комплекты динамических раздаточных пособий		
	Комплекты демонстрационных материалов		
	Комплекты тестовых карточек		
	Наборы, модели по основам математики, основам русского языка		
	Гербарии, конструкторы		
	Телевизор LED-49		
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	4	
№ 30 – медицинский кабинет	Холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»	1	
	Холодильник «POZIS RS-411»	1	
	Облучатель-рециркулятор медицинский	2	
	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (взрослый с принадлежностями)	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (детский)	1	
	Персональный компьютер	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Устройство-спиротест цифровое	1	
	Прибор для определения окиси углерода в выдыхаемом воздухе	1	
	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко»	1	
	Весы напольные медицинские электронные	1	
	Ростомер	1	
	Плантограф	1	
	Ширма медицинская	2	
	Шкаф МД-трейзер 1670	1	
	Столик медицинский подкатной СИ2Н	1	
	Уничтожитель игл и шприцев	1	
	Пульсоксиметр напалечный	1	
	Шкаф для хранения медицинских документов (МД-504)	1	
	Шкаф МД 2 1670/SG	1	
	Кушетка медицинская смотровая	2	
	Стол манипуляционный	1	
	Стол медицинский подкатной СИ2С	1	
	Секундомер электронный	2	
	Носилки НМ-01	1	
	Термоконтанер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1	
	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов (10 синдромов)	1	
	Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки	1	
	Емкость для сбора колюще-режущих отходов	1	
	Коробка стерилизационная КСКФ-3	2	
	Коробка стерилизационная КСКФ-6	1	
№ 31 – кабинет физики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	

	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол ученический двухместный для кабинета физики	13	
	Стулья ученические	26	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкафы секционные	3	
	Адаптер с программным обеспечением	1	
	Блок питания 24В регулируемый	1	
	Весы технические с разновесами	1	
	Воздуходувка ВД-У	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Датчик атмосферного давления - барометр	1	
	Датчик вращательного движения	1	
	Датчик силы - напольный динамометр	1	
	Датчики: давления газа, движения, звука, магнитного поля, напряжения, тока, ускорения и т.д.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Наборы демонстрационные: электричество, механика, оптика.		
	Приборы для изучения физики		
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 32 – кабинет английского языка	Телевизор LG 49 LH 513V	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Компьютер	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов	1	
	Шкаф широкий закрытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Интерактивные пособия с набором таблиц и методическими рекомендациями для изучения английского языка		
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 33 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением с ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкафы широкие полуоткрытые	2	
	Шкаф для документов под стекло	1	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения математики и геометрии		
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК- 908.1	1	
№ 34 – кабинет	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением	1	

химии, биологии	ультракраткофокусным проектором		
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 1-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой	13	
	Стулья ученические	26	
	Шкаф вытяжной демонстрационный	1	
	Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков kUSB	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Весы электронные для лабораторных работ	5	
	Аппараты для проведения химических реакций		
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.		
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения химии		
	Коллекции минералов, металлов, волокон и т.д.		
	Наборы, модели, приборы, устройства для изучения химии	1	
	Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1	
	Микроскоп школьный с подсветкой	1	
	Термоскоп по ботанике		
	Датчики: влажности почвы, давления газа, мутности воды, температуры поверхности, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и др.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Микроскоп LEVENHUK RAIBOW 21	10	
	Гербарии, влажные зоопрепараты, объёмные модели, скелеты, приборы	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 35 – кабинет информатики	Акустическая система	1	
	Кондиционер	1	
	Доска ученическая 1-элементная	1	
	Компьютер ученика в сборе ,системный блок (Intel Pentium)	10	
	Компьютер учителя в сборе,системный блок (Intel Gore)	1	
	Гарнитура компьютерная	11	
	Стол компьютерный ученика	10	
	Стол компьютерный учителя	1	
	Кресло компьютерное ученика	10	
	Кресло компьютерное учителя	1	
	Стол ученический регулируемый двухместный	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф секционный	4	
	Программа архиватор	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Лампы настольные	10	
	Ноутбук	15	
	Многофункциональное устройство	1	
№ 38 – актовый зал	Пианино «Украина»	1	
	Цифровой фотоаппарат	1	

	Музыкальный центр	1	
	Видеокамера	1	
	Проектор	1	
	Акустическая система	1	
	Активная 2-полосная акустическая система MACKIE	2	
	Микшер BEHRINGER QX	1	
	Комплект QUIK LOK S171 двух алюминиевых чёрных стоек	1	
	Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	
	Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	
	Кресла театральные	90	
	Занавес	1	
	Жалюзи (вертикальные)	3	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе MCK-908.1	1	
	Доска поворотная передвижная	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
№ 39 – кабинет ОБЗР	Макет массо-габаритный автомата ММГ-АК 103	2	
	Макет автомата ММГ	1	
	Лазерный тир	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул учителя офисный	1	
	Шкаф стеллаж широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Телевизор LED 49(125 см)	1	
	Металлический шкаф-сейф	1	
	Уловитель с мишенью	6	
	Пневматическая винтовка	3	
	Пневматический пистолет	3	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
№ 41 – кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф для одежды комбинированный	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Методические пособия и рекомендации		
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе MCK-908.1	1	
	Компьютер	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
№ 45 – кабинет географии	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф стеллаж широкий	1	
	Шкаф стеллаж широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия		
	Модели,коллекции,наборы для изучения географии		
	Глобусы географические	10	
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Компьютер	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Компьютер	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	

истории	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Шкаф для одежды комбинированный	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты, альбомы, DVD диски учебные		
	Методические рекомендации, пособия		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 49 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф для одежды	1	
	Шкафы секционные для документов	3	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	

Создание условий для обучения и воспитания.

Обеспечена перевозка школьным автобусом 32 обучающихся к месту учёбы и обратно из сёл Докучаево, Пологи.

С 1 марта 2024 года проводится капитальный ремонт здания школы.

Запланированная дата завершения капитального ремонта – 30 июня 2025 года.

Временно для обучающихся школы учебно-воспитательный процесс организован в здании структурного подразделения детский сад МБОУ "Найдёновская школа".

В связи с капитальным ремонтом здания школы организовано привозное питание: горячими бесплатными завтраками обеспечены 75 обучающихся 1-4 классов (100 %), горячими льготными завтраками – 37 обучающихся 5-11 классов (100 %), горячими льготными обедами – 78 обучающихся 1-11 классов (100 %). Обучающимся предоставлена возможность получать горячее питание за счёт родительских средств.

2. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Найдёновская школа"

(по состоянию на 31.12.2024 года):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	172	177
1.2.	Численность обучающихся по	человек	74	73

	образовательной программе начального общего образования			
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88	95
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	9
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	58/33 %	52/28,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2	4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,2	5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0 %	0/0 %

	установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6,7 %	2/13,3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	83/46,9 %	71/40%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0 %	1/0,5 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	10/5,8 %	9/5,1 %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках	человек/%	10/5,8 %	9/5,1 %

	профильного обучения, в общей численности обучающихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94 %	16/94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94 %	16/94 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6 %	1/6 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6 %	1/6 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/23 %	4/24 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/17 %	2/12 %
1.29.2.	Первая	человек/%	1/6 %	2/12 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/6 %	0/0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17 %	1/6 %
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6 %	2/12 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17 %	3/18 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	17/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	17/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	39,4	46,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	нет	нет

	документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	172/100 %	177/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5	9, 2

3. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД.

Детский сад построен в 1980 году. Длительное время, с 1994 года, детский сад не функционировал, так как нуждался в капитальном ремонте. После вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации из федерального бюджета на ремонт детского сада было выделено 41922,964 тыс.руб. и 5 млн.руб. на приобретение оборудования. Денежные средства в полном объеме были освоены.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в декабре 2015 года. С 1 января 2018 года детский сад реорганизован и является структурным подразделением МБОУ "Найдёновская школа".

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории составляет 10426 кв.м. Территория огорожена и озеленена.

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с укатанным грунтом, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, которые ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ "Найдёновская школа",
- Дом культуры;

- амбулатория.

Структурное подразделение детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Найденовка, с. Зерновое, с. Колодезное, с. Новоекатериновка, с. Докучаево, с. Пологи.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года 4 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 12 групп на 220 человек. Оборудовано 8 групп – 150 детей. Функционируют 5 групп – 103 воспитанника. Численность выбывших воспитанников за 2024 год – 30 человек; из них выпускников 25 человек, поступивших в школу – 27 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 3 человека. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
Разновозрастная группа (1,4-2 года, 2-3 года)	5	13	18
Вторая младшая группа (3-4 года)	17	6	23
Средняя группа (4-5 лет)	14	8	22
Старшая группа (5-6 лет)	9	8	17
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	11	12	23
Итого:	56	47	103

Основная цель деятельности структурного подразделения детский сад МБОУ "Найдёновская школа" – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

1. совершенствовать работу по физическому воспитанию детей посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к театрализованной деятельности, приобщать к творчеству, искусству.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через нравственно-патриотическое воспитание, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счёт реализации в практику работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
7. Совершенствовать работу с родителями воспитанников за счёт освоения педагогами практико-ориентированных форм сотрудничества с семьёй по вопросам:
-воспитания культуры поведения ребёнка;
-социально-психологического благополучия.
8. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических мероприятий (семинары, презентации, консультации, мастер-классы), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
9. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение детский сад МБОУ "Найдёновская школа" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми актами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ "Найдёновская школа".

Управление структурным подразделением детский сад осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБОУ "Найдёновская школа" и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов директора, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление детским садом строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- общее собрание;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

3.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Вся методическая работа в 2024 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса внедрения ФОП ДО в деятельность дошкольного образовательного учреждения.
3. Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.
4. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
6. Создание условий для успешного прохождения аттестации воспитателями.
7. Создание условий для самообразования педагогов.
8. Поддержание инновационного поиска воспитателей, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.

9. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

10. Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения ФОП ДО.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы направленных на выполнение задач, сформулированы в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: доклады, анкетирование, сообщения, консультации, мастер-классы, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического

кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, картотеки.

Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности по сравнению с прошлым годом, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса.

3.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального работника, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и педагог-психолог. Имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, участия в мастер-классах, онлайн конференциях, форумах и вебинарах.

Воспитатель Абдурман О.В., приняла заочное участие в форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Так же воспитатель Абдурман О.В. приняла участие в онлайн-марафоне «Детская деструктология» и была участником курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в рамках форума «Педагоги России». Воспитатель Савченко А.О. приняла участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы». Также воспитатели Абдурман О.В., Репина О.П., Савченко А.О., Попова В.А. и учитель-логопед Аджимамбетова Э.А. прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

Все воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Воспитатель Репина О.П. с воспитанником подготовительной к школе группы «Знайки» приняли участие в муниципальном Фестивале - конкурсе детского творчества «Созвездие талантливых дошколят», где заняли III место за чтение авторского стихотворения.

В течение всего года воспитатели с детьми принимали участие в конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства и раскрывающих способности воспитанников.

3.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Структурное подразделение детский сад ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего

обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Структурное подразделение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. образовательная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы детского сада осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ МОиН от 17 октября 2013 № 1155 «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	25	58	17
Физическое развитие	23	57	20
Художественно-эстетическое развитие	30	50	20
Социально-коммуникативное развитие	24	63	13
Познавательное развитие	32	58	10

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы детского сада позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

3.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете имеются методическая литература, детская литература, наглядные и дидактические пособия для реализации ООП ДО. Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой учебно-методической литературой и материалами.

3.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором

обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено новой необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Найдёновская школа" структурное подразделение детский сад (по состоянию на 31.12.2024 года):

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103	105
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88	89
1.4.	Численность/удельный вес	человек/%	103/100%	105/100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	103/100 %	105/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/ 0.9%	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0.9%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,5 %	5/55,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5 %	5/55,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,4 %	4/44,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22 %	2/22 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.2.	Первая	человек/%	1/11%	1/11 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11 %	1/11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22 %	2/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11 %	1/11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %	9/100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77,7 %	7/77,7 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/103	9/105
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м	3,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор МБОУ "Найдёновская школа"

Л.В.Колоколова