

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 года № 382

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 года № 387

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Янтарненская школа имени В.В.
Кубракова» Красногвардейского района Республики
Крым
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

_____ М.А.Максименко

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность. Калейдоскоп наук».**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: Интегрированный курс

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: общественно полезные практики

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Изучаю родной язык»**

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Форма организации: Практикум

Название курса: **«Увлекательная информатика»**

Цель: формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Форма организации: интегрированный курс

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **"Подвижные ребята!"**.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

Название курса: **«Азбука здоровья»**

Цель: формирование у учащихся начальной школы. основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности.

Форма организации: практикум.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **"Моя художественная практика"**

Цель: воспитание культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая мастерская

Название курса: **"Моя художественная практика"**

Цель: формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Форма организации: музыкальное занятие

6. Индивидуально-коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ

Цель: создание условий для достижения социального опыта, необходимого для жизни в обществе, и формирования системы ценностей, принимаемой обществом; создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося;

Форма организации: индивидуальное занятие

Название курса: **Занимательная математика»**

Цель:. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	Комплексная диагностическая работа
Функциональная грамотность. Калейдоскоп наук	Комплексная диагностическая работа
Орлята России	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
Изучаю родной язык	проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности
Увлекательная информатика	проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности
Подвижные ребята	Соревнование
Азбука здоровья	Практическая работа
Моя художественная практика	разработка изделия, макета, предметов декора и живописи
Гармония	Творческий отчет
«Занимательная математика» (ИКЗ)	Индивидуальная оценка на основании портфолио

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность.	Интегрированный курс		1	1	1	1	1	
	Функциональная грамотность. Калейдоскоп наук								1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Изучаю родной язык»	практикум	1						
	Увлекательная информатика	Интегрированный курс							1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные ребята	Спортивная студия	1						
	Азбука здоровья	практикум	1						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская						1	
	Гармония	Музыкальное занятие		1	1	1	1		
ИКЗ	«Занимательная математика»	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ					1		
ИТОГО			5	4	4	4	5	4	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1	2А	2Б	3А	3-Б	4А	4Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность.	Интегрированный курс		34	34	34	34		
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни							34	
	Функциональная грамотность. Калейдоскоп наук								34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	33	34	34	34	34	34	34
Учение с увлечением	«Изучаю родной язык»	практикум	33						
	Увлекательная информатика	Интегрированный курс							34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные ребята	Спортивная студия	33						
	Азбука здоровья	практикум	33						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская						34	
	Гармония	Музыкальное занятие		34	34	34	34		
ИКЗ	«Занимательная математика»	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ					34		
ИТОГО:			165	136	136	136	170	136	136