

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В. Кубракова»
(протокол №1 от 25.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №387 от 29.08.2025 г.

**План профориентационной деятельности
МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»
Красногвардейского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

9. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1121.

10. Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района от 10.07.2023 № 323 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации- профессионального минимума для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023–2024 учебном году».

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей

индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий" Проектория;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента, реализации проекта «Билет в будущее».

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: сейсмолог, геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной

деятельности. **(34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы в ноябре внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе летней тематической площадки при образовательной организации мероприятий с участием экспертов в области профориентации, где

обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители, специалисты Красногвардейского центра занятости, специалисты предприятий Красногвардейского района, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 60 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 9 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, дополнительное образование-3 часа, воспитательная работа – 12 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или

абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11-х классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор

5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог -психолог
3	Педсовет: «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогически й коллектив	Январь 2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог -психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг В течение года	Классные руководители 6- 11классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог –навигатор
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации

4	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6- 11 классы	В течение года	Учителя предметники
6	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования, рынком труда	8-11 классы	По плану Цента занятости	Классные руководители, ответственный по профориентации
8	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	В течение года	Классные руководители
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
10	Онлайн-уроки Проектории "Шоу профессий"	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
11	Проектная деятельность	4-11 классы	В течение года	Учителя предметники, классные

				руководители
--	--	--	--	--------------

План деятельности по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (далее: Профессиональные пробы): метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебному плану	Учитель географии
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну». Профессиональные пробы: экскурсовод.	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой, сталевар.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных	10 -11	По учебному плану	Учитель географии

	языков			
«Зарубежная Азия»	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик	9	По учебному плану	Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на	Формирование знаний у школьников о влиянии	7	По учебному плану	Учитель биологии

численность животных. Охрана животного мира»	хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественный деятель.			
«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
«Явление электромагнитной	Формирование знаний и навыков работы с	9-11	По учебному плану	Учитель физики

индукции»	радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист			
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист, экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист, архитектор	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
«Тригонометрия»	Профессиональные пробы: архитектор, картограф, астроном	10	По учебному плану	Учитель математики
«Объемы тел»	Профессиональные пробы: строитель, подводник	11	По учебному плану	Учитель математики
Труд (технология)				
В рамках учебного предмета «Труд (технология)»	Уроки профориентационной направленности в рамках предмета	6-11	В течение учебного года	Учитель труда (технологии)
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Дата	Ответствен	

		проведения	ные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	9-11	Еженедельно по расписанию.	Учитель технологии
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственны е
Проведение родительского собрания	6-11	Сентябрь	Администрац ия школы, классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Администрац ия школы, классные руководители
Проведение родительского собрания: «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственны й за профминиму м в школе, классные руководители выпускных классов
Привлечение родителей к участию в проведении воспитательных мероприятий в школе и классе	6-11	В течение года	Администрац ия школы, классные руководители
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственны е
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Ответственн ый за профминиму м в школе, представител и организаций СПОи ВО
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители, учитель технологии, педагог- психолог, социальный педагог, специалисты

<p>профессиональное будущее»; «Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>Встречи с сотрудниками Красногвардейского Центра занятости: «Наиболее востребованные профессии в Красногвардейском районе. Вакансии».</p>			<p>Центра занятости</p>
<p>Диагностика « Профессия для меня »</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий, интернет площадка «Билет в будущее»</p>	<p>9-11</p>	<p>октябрь</p>	<p>Социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы, специалисты центра занятости</p>
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений Республики Крым:</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;</p> <p>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p>	<p>9-11</p>	<p>январь</p>	<p>Классные руководители , заместитель директора по УВР</p>
<p>«Мир профессий»- просмотр презентаций, видео о новых профессиях, диагностика.</p>	<p>9-11</p>	<p>январь</p>	<p>Классные руководители , Педагог-психолог</p>

Участие в конкурсах профориентационной направленности (в рамках РДДМ «Движение Первых», Юнармии).	6-11	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы, советник директора по работе с детскими организациями и, методист
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.	9-11	По графику	Классные руководители, родители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9-11	По требованию	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм».	8-11	По согласованию и графику предприятий	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.	9-11	По требованию	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.	8-11	По требованию	Классные руководители, педагог-организатор
Временное трудоустройство учащихся на период каникул.	8-10	Во время каникул	Классные руководители, специалисты Центра занятости
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном	9-11	По графику родительских собраний в классах	Классные руководители

профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.			
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы