

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 года № 382

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 года № 387

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Янтарненская школа имени В.В.
Кубракова»
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А. Максименко

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 5 классов : **«Я-ты-он- она-вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий *«Россия – мои горизонты»* – тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность **по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

Название курса: «Юный краевед»

Цель: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.); - развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; - развитие самостоятельности и инициативы.

Форма организации: урок, заочная экскурсия, выставка, конференция, Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

Название курса: «Рисуем шерстью»

Цель: раскрытие и развитие потенциальных способностей заложенных в каждом ребенке, формирование и воспитание эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям народной культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы;

Внеурочная деятельность **по учебным предметам** представлена следующими курсами:

Название курса: «Сложные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ»

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.

Название курса: «Все для ОГЭ»

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Форма организации: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними

Название курса: «Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»

Цель: углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности

учащихся. формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Форма организации: На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Название курса: «Основы биологических знаний»

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по биологии через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами **«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в 5-8 классах**

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: Интегрированный курс

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «*Основы военной подготовки*»

Цель: «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся predispositions к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела.

Форма организации: Учебный курс

Название курса: «*Семьеведение*»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы
«Я-ты-он- она-вместе целая страна»	Рефлексивные дневники, рабочие листы
«Рисуем шерстью»	самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой
«Семьеведение»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Юный краевед»	Отчет о работе школьного музея.
«Сложные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
« Все для ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
«Основы биологических знаний»	Проверочная работа в формате ОГЭ
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	Комплексная диагностическая работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы (в неделю)								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».			1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Я-ты-он-она- вместе целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение	1	1							

Внеурочная деятельность по учебным предметам		рефлексивных дневников								
	«Рисуем шерстью»	индивидуальная и групповая работы	1	1						
	Удивительный мир литературы	Литературная гостиная					1			
	«Сложные вопросы по обществознанию. Подготовка к ОГЭ»	лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.							1	1
	«Основы биологических знаний»	лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.							1	
	«Все для ОГЭ»	обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки							1	1

		работы с ними									
	« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).								1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив			1	1		1	1	1	

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы						0,5	0,5		
ИТОГО:			5	7	2	4,5	4,5	6,5	5,5		

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы (в неделю)								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».			34	34	34	34	34	34	34

[illegible]

	лично- ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними									
« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).								34	34

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив		34	34	34		34	34	34	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы						17	17		
	Семьеведение	Участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры						34	34		
ИТОГО:			170	238		68	306		408		