

Условия охраны здоровья обучающихся

Программа по сохранению здоровья обучающихся предполагает мероприятия по профилактике заболеваемости. Одним из направлений этой работы является увеличение двигательной активности учащихся. С этой целью учащиеся класса, не имеющие медицинских противопоказаний, 2 раза в неделю посещают спортивную секцию на базе нашей школы.

Анализ отчетов медицинского работника показывает, что количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья достаточно высоко, но это не мешает им заниматься в основной группе на уроках физического воспитания.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация учебного процесса. Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебного процесса, решение следующих задач:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- воспитание культуры здоровья;
- мотивация на здоровый образ жизни;

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для школьников этой средой является школа, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. Контроль и мониторинг позволяют снизить риски наиболее интенсивного роста и развития, формировать здоровье на всю оставшуюся жизнь.

Проблема здоровьесбережения - одна из основополагающих в школе.

В работе школы отражены вопросы профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактика инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся волнуют весь педагогический коллектив, так как в стенах школы дети проводят 11 лет, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе

— формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контролируя выполнение домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Администрация школы считает, что наиболее агрессивными факторами, которые на современном этапе значимо влияют на формирование здоровья школьников в нашем образовательном учреждении, являются следующие:

1. Высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения. Все это, а также дефицит времени для усвоения информации являются выраженными психотравмирующими факторами для школьника, в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывает стрессовое воздействие на развивающийся организм.
2. Низкая двигательная активность. Дефицит двигательной активности уже в младших классах составляет 35-40%, а среди старшеклассников – 75-85%. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10- 18%) компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии здоровья.
3. Значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников является недостаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Среди подростков в современных условиях (в том числе и в нашей школе) нашли широкое распространение деструктивные формы поведения: курение, девиантные формы поведения. Эта проблема является объектом пристального внимания педагогов школы.