



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Земляничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2024-2025 учебный год**

**В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля проведен анализ
результатов олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Цель:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Сроки: сентябрь-октябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05.09.2024 по 31.10.2024гг.. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 04.09.2024 № 301.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся 4–11-х классов – 12 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	63	69	68

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 1 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология (6–11-е классы (73 учащихся))	7	10
2	География (7–11-е классы (77 учащихся))	7	9
3	История (5–11-е классы (93 учащийся))	10	11
4	Математика (4–11-е классы (118 учащихся))	7	6
5	Обществознание (5–11-е классы (93 учащийся))	10	11
6	ОБЗР (8–11-е классы (51 учащихся))	5	10
7	Русский язык (4–11-е классы (118 учащихся))	7	6
8	Физическая культура (5–11-е классы (106 учащийся))	5	5

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как математика, русский язык,

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	7	2	0
2	Литература	2	0	0
3	Математика	7	2	0
4	История	10	3	1
5	Обществознание	10	4	2
6	Биология	7	2	0
7	Химия	4	0	0
8	География	7	0	0
9	ОБЗР	5	0	0
10	Физическая культура	5	0	0
	ВСЕГО:	64	13	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 10% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознанию, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество победителей	17	19	13

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество призеров	18	22	24

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 19 человек.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество победителей и призеров	19	12	13

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 учебным годом значительно уменьшилось – на 6 человек.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по УВР

Абдурахманова Л.А