

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕМЛЯНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Земляничненская СШ»
Протокол № 6 от 30 марта 2026 г.

Утверждаю
И.о.директора
МБОУ «Земляничненская СШ»
Ванашова Т.А. Ванашова

Приказ № 178 от 30.03 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Земляничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, милосердие, справедливость, коллективизм, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым:

7-11 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты - создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ

«Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной спортивно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного

отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание блоков

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народов России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- информационные часы и акции, направленные на патриотизм, единство народов, служению Отечеству, героизм и мужество.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам

русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;
- конкурс рисунков, плакатов.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и

подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- спортивно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

1.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется посредством:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводится в начале и конце недели и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа социального педагога в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

1.4. Модуль «Детское самоуправление» в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

1.4.1. На уровне отряда: через деятельность лидера, выбранного по инициативе и предложениям членов отряда, представляющего интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

1.4.2. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления и смены для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них.

1.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне:

- привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления;
- включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении проблем социального характера.

На социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

- размещение фотографий на официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

На эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

1.5. *Модуль «Инклюзивное пространство»* в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым

При организации воспитания детей с инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, социального педагога.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, социального педагога).

1.6. *Модуль «Профориентация»* в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер образования, медицины, юриспруденции, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

1.7. *Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».*

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения

Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Формат мероприятия - тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, уборке школьных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору гуманитарной помощи с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

2. Вариативные содержательные модули.

4.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направлений дополнительных общеразвивающих программ: художественная; физкультурно-спортивная.

4.2. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

3. Уровни реализации содержания включают в себя:

3.1. Общелагерный уровень в лагере дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым - определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по командам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного пребывания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидера, выбранного по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор,

- утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Особенности воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной и трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» организуется МБОУ «Земляничненская СШ». Для нашего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» характерны следующие формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками – организационные линейки, беседы, игры, спортивные соревнования и т.д. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря дневного пребывания детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие

самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

4.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации, а именно – в течение смены формируется близость к природной среде, развивается благоустроенность, обновляется техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

4.2. Режим дня лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

8.30 ч. – 9.00 ч. – сбор детей

9.00 ч. – 9.15 ч. – утренняя зарядка

9.15 ч. – 10.00 ч. – завтрак

10.00 ч. – 12.00 ч. – работа по плану отряда

12.00 ч. – 13.00 ч. – работа кружков и секций

13.00 ч. – 13.30 ч. – обед

13.30 ч. – 14.00 ч. – оздоровительные процедуры

14.00 ч. – 14.30 ч. – работа кружков и секций

14.30 . – уход домой

4.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

4.4. Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя традиции, правила, кричалки, ритуалы, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основывается на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводится в начале и конце недели и в дни государственных праздников Российской Федерации.

5. Реализация Программы включает в себя:

5.1. Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

5.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

5.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

5.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.

5.6. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» на базе МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым не может быть осуществлен по причине не функционирования прошлогоднего лагеря дневного пребывания детей.

6. Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность организациями: Движение Первых, Орлята России.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает посещение школьного музея и сельской библиотеки. Совместная реализация педагогами с детьми лагеря «Солнышко» патриотического направления

деятельности лагеря ориентировано на воспитание детей, будущих патриотов России, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

7. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Реализация Программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечивается следующим кадровым составом:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- повар;
- кухонный работник;
- заведующий хозяйством;
- уборщик служебных помещений;
- руководители кружков;
- водитель.

Приказом директора назначаются начальник лагеря, воспитатели отряда из числа педагогических работников. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями. Воспитатели отряда осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается директором, на базе которого организован отдых и оздоровление детей. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими

должностными обязанностями. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми

8. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены обеспечивается за счет кадрового состава, а также разработок, включающих типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Кадровый состав в лагере «Солнышко» позволяет специалистам организовать отдых детей и их оздоровление на время лагерной смены на достаточно хорошем уровне.

9. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного не требуется, т.к. в этом нет необходимости.
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства не требуется, т.к. в этом нет необходимости.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»**

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
27.05	Открытие лагеря «Мы Вам рады!» Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2.Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием». 3.Огонек «Давайте знакомится» 4. Выбор органа самоуправления в отряде, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе.	Блок Россия/ Культура России Детское самоуправление	гражданское, духовно-нравственное
28.05	День выборов 1.Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2.Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены). 3.Форум «Я-гражданин России» 4.Викторина «Знаешь ли ты историю России» 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе.	Блок Россия Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный Культура России	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое
29.05	День талантов 1.Минутка здоровья «Здоровым быть классно». 2.Викторина «А знаешь ли ты все о народах России?» 3.Профориентационная игра «На перспективу». 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Человек Блок Мир/ Спортивно-оздоровительный Профориентационный	патриотическое, физическое, познавательное

01.06	Международный день защиты детей. 1.Минутка здоровья 2. Мероприятие «День защиты детей» 3.Беседа «Права ребенка и история праздника» 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе. Фестиваль народных игр 6. Дискотека «Мир детства»	Блок Россия Блок Человек/ Культура России Движение Первых ППС	гражданское, духовно- нравственное , эстетическое
02.06	День «Здравствуй, лето» 1.Минутка здоровья» 2.Игровая программа «Пусть всегда будет праздник», посвященный Дню защиты детей 3.Игры на сплочение коллектива 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Россия Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный Детское самоуправление Инклюзивное пространство	патриотическое, физическое, познавательное
03.06	День семьи 1.Минутка здоровья «Здоровый дух–в здоровом теле!» 2.Беседа «Доброе слово – на вес золота» 3.Работа творческих мастерских (кружки). 4.Фотовыставка«Я и моя семья». 5.Экологическая акция «Чистый дом». 6.КТД 7.Игры на свежем воздухе	Блок Человек Блок Мир/ Спортивно-оздоровительный Движение Первых	гражданское, духовно-нравственное ,трудовое, экологическое
04.06	Моя малая Родина 1.Минутка здоровья «Зеленая планета» 2.Конкурс рисунков «Живи и процветай село родное!» 3.Познавательно-игровая программа «Я – патриот!» 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Мир Блок Россия/ Культура России Спортивно-оздоровительный Движение Первых	патриотическое, духовно-нравственное , познавательное
05.06	День эколога 1.Минутка здоровья 2. Виртуальная экскурсия по крымским заповедникам 3. Акция «Береги планету!». 4.Выставка поделок «За чистоту	Блок Человек Блок Мир/ Детское самоуправление Культура России	гражданское, эстетическое, экологическое

	во всем мире» 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе		
08.06	День Человека 1.Минутка здоровья 2.Беседа «Я – ребенок, я–человек, я -гражданин». 3. Интеллектуальная игра «День русского языка» 4.Проект «Будущее за нами» 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе	Блок Человек/ ППС Профориентационный	патриотическое, физическое, познавательное
09.06	День Дружба и Сила 1.Минутка здоровья 2. «Трудовой десант» работа на пришкольном участке. 3.Просмотр презентации «Главные символы Отечества». 4.Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир» 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе	Блок Человек Блок Россия/ Спортивно-оздоровительный Культура России	патриотическое, трудовое, физическое, познавательное
10.06	День друзей 1.Минутка здоровья «Зарядку начинай!» 2. Игровая программа «Мы разные, но мы вместе» 3.Выставка рисунков «Мой лучший друг» 4. КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный Движение Первых Инклюзивное пространство	духовно-нравственное, познавательное
11.06	День «Россия – моя Родина и Отчизна» 1.Минутка здоровья 2.Торжественная линейка «День России» 3.Конкурс рисунков «Моя Родина» 4. КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Россия Блок Человек/ Культура России Движение Первых	патриотическое, духовно-нравственное
15.06	День безопасности 1.Минутка здоровья 2.Инструктажи по ТБ 3. Тренировочные эвакуации	Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный	гражданское, физическое, познавательное

	4. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» 5. КТД 6. Игры на свежем воздухе	Движение Первых	ое
16.06	День спорта 1. Минутка здоровья «Скажем вредным привычкам – НЕТ». 2. Спортивная акция «Дети против вредных привычек» «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» 3. КТД 4. Игры на свежем воздухе	Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный	гражданское, физическое, познавательное, экологическое
17.06	День Волонтера 1. Минутка здоровья 2. Просмотр видеофильма «Волонтеры Движения первых» 3. Акция «Вылечи книгу!» 4. Занятия секций и кружков. 5. КТД 6. Игры на свежем воздухе	Блок Человек Блок Мир/ Культура России Движение Первых	патриотическое, познавательное, эстетическое
18.06	День путешествий 1. Минутка здоровья 2. Сборы органов детского самоуправления 3. Игровая программа «Экологическая тропа» 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе	Блок Мир Блок Россия/ Спортивно-оздоровительный Детское самоуправление	гражданское, физическое, экологическое
19.06	День наук 1. Минутка здоровья 2. Викторина «Дерзай и открывай!» 3. Квиз «Науки вокруг нас» 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе	Блок Мир Блок Россия/ Культура России Движение Первых Инклюзивное пространство	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
22.06	День памяти и скорби 1. Минутка здоровья 2. Беседа «Мы помним и храним» 3. Выставка рисунков «Мы история» 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе	Блок Человек Блок Россия/ Культура России Движение Первых	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
23.06	День Культуры 1. Минутка здоровья 2. Экскурсия в школьный музей. 3. Акция «Создавай и	Блок Мир Блок Россия/ Культура России ППС	гражданское, познавательное

	вдохновляй!» 4.Проект «Приглашаю в гости» (о культуре народов России) 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе. Игры народов России		
24.06	День вожатого 1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Узнай первый» 3. Сборы органов детского самоуправления. 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе	Блок Мир Блок Человек/ Детское самоуправление Движение Первых Проориентационный	гражданское, познавательное
25.06	День «До новых встреч» 1.Минутка здоровья 2.Торжественная линейка. Праздник «Закрытие смены» 3.Написание пожеланий 4.КТД 5.Игры на свежем воздухе	Блок Мир Блок Человек/ Движение Первых Детское самоуправление	патриотическое, духовно-нравственное