

Занятие по креативному мышлению в 9 классе.

Тема «**Как защищаться от манипуляций**».

Цель: формирование представления о способах и приемах манипуляций в соцсетях и СМИ, выработка способов защиты от манипуляций.

Задачи:

1. Рассмотреть самые распространенные приемы манипуляций в соцсетях и СМИ;
2. Сформулировать рекомендации для защиты от манипуляций в соцсетях и СМИ;
3. Составление памятки с рекомендациями для школьников.

Ход урока.

1. Психологический настрой
2. Разминка: предложить 5 вариантов броских заголовков, привлекающих внимание.
3. Работа над заданием «Как защищаться от манипуляций».

Разминка. Приведите примеры броских заголовков. Как вы думаете, какую цель преследуют авторы таких заголовков?

Работа над комплексным заданием.

1. Заполнение таблицы. Приведение примеров использования этих приемов в СМИ и соцсетях. Обсуждение, с какой целью они применяются.

Распространённые приёмы манипуляций: повторы, запугивание, вынуждение к принятию скоропалительных решений, антагонизм, игра на тщеславии, перекладывание ответственности, сверхобобщение.

2. Разбор примера с платформой Дзен. Почему некоторые люди считают алгоритм платформы манипуляцией? Приведите примеры «за» и «против»

Один из вариантов ответа: алгоритм выдает в рекомендациях только то, что интересно пользователю, таким образом из рекомендаций уходят материалы с другой точкой зрения. Это ведет к формированию однобокой картины.

3. Дополнение текста листовки с рекомендациями по защите от манипуляций.

Проверка ответов. Самооценка. Обсуждение оценивания ответов баллами от 0 до 2. Подсчет баллов в листе оценивания.

Рефлексия.

Что полезного и нового открыли для себя на уроке?

Оцените актуальность темы по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем неактуально, 5 – максимально жизненно и важно.

Что посоветуете родным, друзьям, знакомым?

Результаты оценки актуальности темы (участвовали в опросе 24 человека)

5 баллов – 13

4 баллов – 3

3 баллов – 5

2 балла - 2

1 балл - 1

