ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества начального общего образования в МБОУ «Земляничненская СШ»Белогорского района Республики Крым
Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2026/2027 учебного года в начальной школе функционирует 4 классов.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования

Цели:

1. Повышение качества образования по школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

В результате самообследования были выявлены проблемы:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	

Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	Проведение олимпиад, предметных недель. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах школьников, муниципальных и региональных конкурсов.	
Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.	
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	
Проблема успешного проведения промежуточной аттестации и ВПР	Организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, Информационно-разъяснительная работа по проведению ВПР	Успешная промежуточная аттестация и выполнение ВПР	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, классные руководители	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
5.	Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ВПР	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ВПР.	Совещание при директоре.
6.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справка
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, подготовки к ВПР	В течение года.	Классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	В течение года.	Классные руководители,	Повышение родительской мотивации к	Протоколы заседаний.

	образования (индивидуальная работа с родителями).			осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
9.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
10.	Анализ результатов ВПР для обучающихся 4 классов. Мониторинг западающих тем.	Май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.
11.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ВПР в 4 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -состояние здоровья обучающихся.	Май	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	**сроки**	**Ответственный**	**Прогнозируемый результат**	**Итоговый документ**
-Подготовка дидактических материалов, презентаций на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета

-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Проведение контроля знаний и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса. -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с проблемами по подготовке детей к ВПР. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.	Сентябрь	Классные руководители, учителя –предметники, администрация	-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. - Повышение учебной мотивации.	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.
-Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ВПР. - Выявление детей «группы риска» при сдаче ВПР и организация индивидуальных занятий с ними.	В течение года.	Зам. директора, учителя	-Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Развитие у детей метапредметных знаний.	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.
-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся 4-х классов по вопросам проведения ВПР. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Психологическая готовность к сдаче ВПР. Создание	Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО

-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. -Работа школьных методических объединений.			максимальной ситуации успеха обучающихся. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .	
-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. - Проведение диагностических работ в форме ВПР и анализ их результатов -Корректировка программы подготовки к ВПР	Март	Зам. директора, учителя, классные руководители	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.	Справки, приказы, совещания при директоре
-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний.	Май	Зам. директора, учителя, классные руководители	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная промежуточная аттестация. -Повышение качества проводимых уроков.	Справки, приказы, совещания при директоре
-Анализ результатов .	Июнь	Зам. директора	Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справка

3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска. Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. .	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	**В течение года**	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной	Классное родительское собрание по этим проблемам.	**В течение года**	Классные руководители.	Улучшение психологического климата класса.

работы.				
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	**В течение года**	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	**В течение года**	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	**В течение года**	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты промежуточной аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей .	**Май**	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача промежуточной аттестации