Приложение 1

к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**

**проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.
	2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77.
	3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на качество образования.
	4. Фактором обновления Порядка послужили нормативные и методологические нововведения федерального уровня:

- введение с 01.03.2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

- применение для оценки эффективности управления качеством образования методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, результаты которого рассматриваются, в том числе, как совокупный результат деятельности образовательных организаций региона.

1.5.Участниками Мониторинга являются: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Крым, общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Крым.

1.5.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- выполняет функции регионального координатора по проведению Мониторинга;

- осуществляет нормативно – правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

- разрабатывает концептуальные основы Мониторинга;

- организует разработку нормативных и методических материалов;

- организует по отдельным образовательным организациям всех муниципальных образований Республики Крым выборочную перепроверку результатов Мониторинга;

- организует перепроверку результатов Мониторинга во всех образовательных организациях тех муниципальных образований, в которых выявлены несоответствия данных при выборочной перепроверке.

 1.5.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Крым:

 - обеспечивают проведение и соблюдение процедуры Мониторинга;

 - анализируют полученные результаты Мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения;

 - несут персональную ответственность за достоверность предоставленной сводной информации

 1.5.4. Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Крым:

 - участвуют в проведении Мониторинга;

 - анализируют полученные результаты Мониторинга и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления образовательными организациями.

 - несут персональную ответственность за достоверность предоставленной информации.

1. **Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым**
	1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, (далее - мониторинг) являются:

2.1.1.Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

* + 1. Формирование резерва управленческих кадров региона.
		2. Подготовка школьных управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием.
	1. Задачами мониторинга являются:
		1. Определение показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
		2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций (ежегодно).
		3. Проведение анализа полученных результатов.
		4. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации.
		5. Формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций, создание условий для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.
		6. Выявление эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Республики Крым.
		7. Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по итогам Мониторинга.
		8. Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
	2. Мониторинг обязателен для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.
1. **Организация проведения мониторинга, описание источников и способов получения информации**
	1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
	2. В мониторинге не участвуют руководители, имеющие стаж работы менее 1 года в должности руководителя.
	3. В качестве **источников и способов получения информации** при проведении мониторинга используются:
		1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);
		2. Отчет о самообследовании образовательной организации;
		3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
		4. Аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ;
		5. Сайт bus.gov.ru (НОКО);
		6. Данные федерального статистического наблюдения;
		7. Официальные сайты образовательных организаций.
2. **Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга**
	1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
	2. Оценка документов производится за календарный год, предшествующий проведению мониторинга.
	3. Для расчета показателей используется **генеральная совокупность.**
	4. При проведении мониторинговых исследований на этапе обобщения и систематизации данных с целью обеспечения большей объективности при обработке данных региональных мониторингов (с учетом особенностей общеобразовательных организаций, получения сопоставимых результатов в пределах группы общеобразовательных организаций, сходных по своим особенностям, используется **кластерный подход** (приложение 1 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).
	5. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных (приложение 2 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым) и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.
	6. Муниципальные органы управления образованием в сроки, указанные в приказе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итоговых отчетов (формы отчета согласно приложениям 4, 5, 6 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).
	7. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.
	8. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности деятельности (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым):

0% - 49% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя (красная зона);

50% - 69% - средний уровень эффективности деятельности руководителя (желтая зона);

70% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя (зеленая зона).

* 1. Итоговый отчет по каждому руководителю (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым) предоставить с учетом кластерного подхода (приложение 1 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).
	2. По результатам мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:
		1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.
		2. Направляет адресные рекомендации в органы управления образованием.
		3. Принимает управленческие решения.
	3. Решения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам мониторинга могут быть направлены на:

- управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций;

- оценку эффективности деятельности образовательных организаций;

- распространение лучших практик и продуктивных моделей управления;

- обеспечение сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем функционирования и развития образовательных организаций;

- обеспечение информационной открытости системы образования;

- развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

* 1. Руководители органов управления образованием, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают решения по:

- управлению кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, увольнение, аттестация, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

- управлению развитием профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в проектную и инновационную деятельность);

- управлению развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- обеспечением условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций, включение в инновационные проекты и программы).

1. **Выборочная перепроверка по отдельным образовательным организациям.**
	1. По отдельным образовательным организациям всех муниципальных образований Республики Крым проводится выборочная перепроверка результатов Мониторинга.
	2. Для выборочной перепроверки используется метод случайного выбора.
	3. Для выборочной перепроверки выбираются от каждого муниципального образования:

- 1 общеобразовательная организация;

- 1 дошкольная образовательная организация.

5.4. Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов после определения образовательных организаций представляют в управление общего образования в течение 3 рабочих дней в электронном виде первичные документы Мониторинга по выбранным образовательным организациям.

* 1. В случае подтверждения итогов Мониторинга после перепроверки – результаты Мониторинга всего муниципального образования Республики Крым принимаются как объективные.
	2. В случае неподтверждения итогов Мониторинга после перепроверки – результаты Мониторинга всего муниципального образования перепроверяются.

Приложение 1

к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, расположенных в Республике Крым

Кластерный подход

при проведении мониторинговых исследований

 в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

При кластеризации муниципальных общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются следующие параметры:

1. Аккредитованные уровни общего образования (НОО, ООО, СОО – начальное, основное, среднее общее образование соответственно);
2. Реализуемые основные образовательные программы (далее ООП);
3. Количество обучающихся в общеобразовательной организации;
4. Территориальная принадлежность (городские поселения или сельская местность).

**Характеристика кластеров муниципальных общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименованиекластера | Характеристика кластера (учет параметров кластеризации): | Кол-во объек-тов в кластере |
| аккредитованные уровни общего образования | реализуемые основные образовательные программы | кол-вообуч-ся на начало2023 г. | территориальнаяпринадлежность |
| 1 | кластер 1 | НОО | НОО | Не учитывается | городские поселения, сельская местность | 8 |
| 2 | кластер 2 | НОО;ООО | НОО;ООО  | Не учитывается | городские поселения, сельская местность | 20 |
| 3 | кластер 3.1. | НОО;ООО;СОО | НОО;ООО  | Не учитывается | городские поселения, сельская местность | 14 |
| 4 | кластер 3.2. | НОО;ООО;СОО  | НОО;ООО;СОО | от 1000 | городские поселения, сельская местность | 43 |
| 5 | кластер 3.3. | НОО;ООО;СОО  | НОО;ООО;СОО | до 250 | городские поселения, сельская местность | 165 |
| 6 | кластер 3.4. | НОО;ООО;СОО  | НОО;ООО;СОО | от 250 до 1000 | городские поселения | 105 |
| 7 | кластер 3.5. | НОО;ООО;СОО  | НОО;ООО;СОО | от 250 до 1000 | сельская местность | 158 |

Приложение 3

к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, расположенных в Республике Крым

**Показатель уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип образовательной организации | Максимальное количество баллов | Уровень эффективности  |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего образования | 82 | 82-57 | 56-41 | 40 и ниже |
| 2 | Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего образования | 99 | 99-69 | 68-49 | 48 и ниже |
| 3 | Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего и среднего общего образования | 101 | 101-71 | 70-51 | 50 и ниже |
| 4 | Общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы | 83 | 83-58 | 57-41 | 40 и ниже |
| 5 | Дошкольные образовательные организации | 80 | 80-56 | 55-40 | 39 и ниже |