

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования,  
молодёжи и спорта администрации  
Нижнегорского района

М.А.Дрозд

« 09 » 10 20 25 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 23

на 2025 год и плановый 2026 и 2027 годы

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижнегорского района Республики Крым

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Дошкольное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Код

Дата начала действия 01.01.2025

Дата окончания  
действия <sup>1</sup>

Код по сводному  
реестру 35331778

По ОКВЭД 85.11

По ОКВЭД 85.41

# Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>2</sup>

## Раздел \_1\_

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

Код по базовому (отраслевому) перечню  
50.Д45.0

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup> Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>															Показатель качества муниципальной услуги															Значение показателя качества муниципальной услуги															Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)															Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)															Показатель качества муниципальной услуги															Значение показателя качества муниципальной услуги																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Виды образовательных программ															Категория потребителей															Возраст обучающихся															Формы образования и формы реализации образовательных программ															Справочник к периодов пребывания															(наименование показателя <sup>3</sup> )															единица измерения															код по ОКЕИ <sup>5</sup>															2025 год (очередной финансовый год)															2026 год (1-й год планового периода)															2027 год (2-й год планового периода)															в процен тах															в абсолю тных показ ателях																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1															2															3															4															5															6															7															8															9															10															11															12															13															14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
8010110.99.0.БВ 24ВУ42000															не указано															Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов															От 3 лет до 8 лет															Очная															группа полного дня															доля обучающихся, освоивших программы дошкольного образования															%															744															100															100															100															75															75															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100															100														



### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Уникальный номер реестровой записи 3	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup>	
	виды образовательных программ	категория потребителей	возраст обучающихся	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Справочник периодов пребывания	(наименование показателя 4)	Единица измерения	Код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010110.99.0.БВ24ВУ42000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	50	40	40					
8010110.99.0.БВ24ВТ22000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 лет до 3 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	10	10	10					

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт			
Вид	Принявший орган	Дата	Наименование
-	-	-	-

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с внесенными изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с внесенными изменениями).

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Консультирование	О содержании образовательной программы, форме обучения и сроке, о состоянии здоровья, о динамике развития ребенка	По мере необходимости
Средства массовой информации	О порядке предоставления муниципальной услуги, содержании образовательной программы, режиме работы учреждения	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год
Информационные стенды	Официальные и иные документы о деятельности учреждения	По мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие
Родительские собрания	Отчет о выполнении муниципального задания, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания	1 раз в квартал

### Раздел 2

#### 1. Наименование

##### муниципальной услуги

Код по 42.Г42.0

##### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### 2. Категория потребителей

##### муниципальной услуги

базовому (отраслевому) перечню

#### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

##### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup> Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Уникальный номер ресурсной записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup>
				2025 год	2026 год	2027 год	
Виды	Категория	Место обучения	Формы	(наименование показателя <sup>4</sup> )			В
				единица измерения	2025 год	2026 год	В



1	2	3	4	5 Формы образован ия и формы реализации и образовате льных программ	6	7	код по ОКЕИ 5		10 (очеред ой финансо вый год)	11 (1-й год плановог о периода)	12 (2-й год плановог о периода)	процент ах	абсолют ных показате лях
							наимено вание 4	8 9					
8042000, 99.0.ББ52 АЖ48000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная	не указано	сохранность контингента в течение учебного года	человек	792	22	11	12	13	14
							%	744					
							%	744					

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Уникальный номер реестровой записи 4	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup>		
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	наименование показателя <sup>4</sup>	Единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026го д (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях	
						Наименование <sup>4</sup>	Код по ОКЕ И5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8042000.99.0 ББ52АЖ4 8000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная	не указано	Количество человеко-часов	Челов еко- час	539	1112							

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт			
Вид	Принявший орган	Дата	Номер Наименование
-	-	-	-

### 5. Порядок оказания муниципальной услуги



- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с внесёнными изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Консультирование	О содержании образовательной программы, форме обучения и сроке, о состоянии здоровья, о динамике развития ребенка	По мере необходимости
Средства массовой информации	О порядке предоставления муниципальной услуги, содержании образовательной программы, режиме работы учреждения	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год
Информационные стенды	Официальные и иные документы о деятельности учреждения	По мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие
Родительские собрания	Отчет о выполнении муниципального задания, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания	1 раз в четверть

## Раздел

**Код по  
базовому  
(отраслевому)  
перечню или  
региональному  
перечню**

---

### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы <sup>6</sup>

[illegible]



### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи 4	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания работы (по справочникам)		Показатель объема работы				Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup>	
	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	Единица измерения	Наименование <sup>4</sup>	Код по ОКЕИ <sup>4</sup>	Описание работы	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	в процен тах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании<sup>8</sup>

#### 1. Основание (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

- наступление чрезвычайных ситуаций, приводящих к невозможности выполнения муниципального задания,
- реорганизация или ликвидация бюджетного учреждения по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
- по согласию учредителя и учреждения.
- по согласию учредителя и учреждения о досрочном прекращении выполнения муниципального задания в случае необходимости указать на порядок и условия передачи учреждением документов, материальных ресурсов, связанных с выполнением муниципального задания.

#### 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

#### 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля		Периодичность	Исполнительные органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3	
Контроль в форме плановых и внеплановых проверок	Не реже одного раза в год		Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района

#### 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

##### 4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

Ежеквартально, 4 раза в год, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным  
Ежегодно, не позднее 01 февраля года, следующего за отчетным

##### 4.2. Сроки предоставления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

Ежегодно, не позднее 01 декабря текущего года

##### 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

##### 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания<sup>9</sup>

- Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %
- Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %

**Муниципальное задание получил  
Руководитель муниципального учреждения**



**Буджурова А.С.**  
**ФИО**