



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Фрунзенский детский сад «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Фрунзенский детский сад
«Сказка»
Протокол № 6 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Фрунзенский детский
сад «Сказка»
_____ А.С.Буджурова
Приказ № 70 от 25.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Фрунзенский детский сад «Сказка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижегородского района Республики Крым (далее МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Буджурова Анифе Сеитметметовна
Адрес организации	297151, Россия, Республика Крым, Нижегородский район, село Фрунзе, улица Ленина, дом 2
Телефон, факс	2-74-27
Адрес электронной почты	<frunze.ns-ds@nijno.rk.gov.ru>
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 0492 от 12 июля 2016 г. Серия 82Л01 №000514

МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» располагается в типовом здании дошкольного учреждения, рассчитанном на 140 мест. Здание 2-х этажное. Общая площадь 1060,3 кв. метров. Материал стен: блоки из местных карьеров. Материал обрамления фасада: фасадочная плитка. Кровля шатровая. Освещение смешанное. Окна пластиковые. Отопление – автономная котельная, твёрдое топливо. Территория- 0,8 га.

Проектирование данного учебного заведения начато 28 декабря 1976 году, о чём говорит заключение №363 г. Симферополя. Решение об отводе участка № 31 от 29 января 1976 г. Нижегородского районного совета депутатов трудящихся – Исполнительного

комитета. Архитектурно - планировочное здание утверждено Облотделом по архитектуре №103 от 06.04.1976г. Ввод в эксплуатацию с 1978 года. С 1990 года Детский сад-ясли переименован на Фрунзенскую школу-сад.

С 1990 года Фрунзенская школа-сад реорганизована во Фрунзенскую общеобразовательную школу I ступени (приказ № 18 от 09.02. 1999г.).

На основании решения № 38 от 06.12.2004 года Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Нижнегорского района Автономной Республики Крым во Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Косточковского сельского совета Нижнегорского района Автономной Республики Крым.

С «08» января 2015 г изменён тип учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад» в соответствии с Федеральным конституционным законом Российской Федерации № 6 – ФКЗ от 21.03.2014 г.. «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением 3 сессии 1 созыва Нижнегорского районного совета Республики Крым № 8 от 07.11.2014 г. « О приведении учредительных документов сети общеобразовательных и внешкольных учебных заведений Нижнегорского района в соответствие с законодательством Российской Федерации», постановлением администрации Нижнегорского района от 19.12.2014 г. № 2, 3 « О приведении учредительных документов учебных заведений муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений о них в Единый государственный реестр юридических лиц», приказу отдела образования Нижнегорской районной администрации № 693 от 19.12.2014г «Об изменении наименований образовательных учреждений муниципального образования Нижнегорского района Республики Крым. С 13.02.2015г изменено название учреждения на Муниципальное бюджетное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад».

На основании постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №164 от 31.05.2023 года изменение наименования муниципального бюджетного учреждения «Фрунзенская начальная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым на – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижнегорского района республики Крым.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ с 01.01.2024года по 31.07.2024год было сформировано 4 группы из них 3 группы-общеразвивающей направленности, 1 группа –комбинированной направленности из них:

- 1 группа раннего возраста- 15 детей;
- 1 разновозрастная группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная комбинированной направленности — 13 детей.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ с 01.08.2024года по 31.12.2024год было сформировано 3 группы - общеразвивающей направленности, из них:

- 1 разновозрастная группа (1,6- 3,6 лет) - 14 детей;
- 1 разновозрастная группа (3,6 – 5,5 лет) — 17 детей;
- 1 подготовительная группа — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число воспитанников		58
- начальных классов		0
- дошкольных групп		4
- количество классов		0
- количество дошкольных групп		3
- количество ГПД/ детей		0
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают общеобразовательное учреждение (название)		с. Фрунзе с. Косточковка с. Приречное с.Жемчужина
Дети – инвалиды	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	0
Общее число семей	52	131
Полные семьи	41	102
Неполные семьи	11	29
Одиноким отцы	0	0
Дети ОБПР	0	0

Многодетные	22	71
Малообеспеченные	0	0
Учащиеся из неблагополучных семей.	0	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	—	—
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	0	0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году реализуется дополнительное образования программа реализовалась по направлению: художественная направленность.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году образовательное учреждения продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года вакантные должности заполняются через портал «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заполнения свободных вакантных мест.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17	30%	28	50%	11	20%	56	100%

Так, результаты качества освоения ООП на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17	30%	27	50%	11	20%	55	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В календарные планы воспитателей включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив насчитывал 8 человек. Из них 4 имеют высшее образование (50%), 4 – среднее специальное (50 %).

Первая квалификационная категория - 2 (25%), высшая квалификационная категория – 1 (12,5%) соответствуют занимаемой должности – 5 педагогических работников (62,5%)

Стаж педагогической деятельности:

до 10 лет – 6 педработников (75%)

от 10 до 20 лет – 1 педработник (12.5%)

-20 лет и выше - 1 педработник (12.5 %)

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет - 1 педработника (12.5 %)

от 30 до 40 лет- 4 педработника (50 %)

от 40 до 55 лет – 2 педработника 25 %)

55 и выше - 1 педработников (12.5%)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- зал — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, исследовательскую зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции от 30.08.2022 года (приказ № 152/А от 31.08.2022 г.).

План мероприятий:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основной целью деятельности МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» является: охрана жизни и здоровья детей, привитие детей к родному краю, к культурным традициям, экологическому и патриотическому воспитанию.

Задачи детского сада:

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

В период с 01.11.2024 по 11.11.2024 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,8 %.

Итоговый рейтинг МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» 96,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	58
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек \%	0 %

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек \ %	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек\%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточно пребывания	человек\%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек\%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек\%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек\%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек\%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек\%	8/ 100%
1.7.1.	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек\%	4/50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек\%	4/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек\%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/37,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/62.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/7,6 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	Да
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным

			залом
2.4	Наличие музыкального кабинета	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Фрунзенский детский сад «Сказка»

А.С.Буджурова

20.03.2025

М.П.