



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Чкаловский детский сад «Теремок»  
Нижегородского района Республика Крым**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ Чкаловский  
детский сад «Теремок»  
Протокол от 18.02.2026г. № 2

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
Чкаловский детский сад  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ И.А.Баданина  
Приказ от 26.03.2026г.  
№ 25-ОД

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Чкаловский детский сад «Теремок» Нижегородского района Республики Крым  
за 2025 год**

**с. Чкалово**

## Отчет о результатах самообследования за 2025год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Чкаловский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ Чкаловский детский сад «Теремок» в глазах широкой общественности и согласно приказу Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения.
- методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

**Процедура самообследования способствует:** рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании принят Педагогическим советом (протокол № 2 от 18.02.2026) согласовывается с Учредителем, утверждается руководителем и представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования МБДОУ Чкаловский детский сад «Теремок», утвержденного приказом 12.01.2026г №5 /1-од.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ДОУ от 12.01.2026г. № 01/2-ОД «О проведении самообследования»

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное официальное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чкаловский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:	МБДОУ Чкаловский детский сад «Теремок»

Руководитель	Баданина Ирина Андреевна
Место нахождения образовательного учреждения:	297112, Республика Крым, Нижнегорский район, село Чкалово, улица Центральная, дом 60А
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	chkalovo.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1992 г
Лицензия	№0835 от 08.11.2016г. на осуществление образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000879

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

В настоящее время функционирует 3 группы с общей численностью 58 детей.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация воспитательно-образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового, учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности ДООУ

**Вывод:** Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива). Руководство деятельностью МБДОУ Чкаловский детский сад «Теремок» осуществляется

заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность в 2025 году велась на основании основной образовательной программы дошкольного образования с внесёнными изменениями в 2020 г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В., годовых календарных графиков, расписанием НОД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Использовались основные диагностические методы: наблюдения, беседы, проблемные ситуации. Дети успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

В системе «Физического развития» в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; физкультурные праздники; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения.

Успех в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Дети разновозрастной группы (от 1,6 до 3 лет) научились ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях, наблюдается динамика. Дети достигли положительных результатов. Дети разновозрастных групп (от 3 до 7 лет) научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например: в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения. Научились перестраиваться, освоили упражнения с мячом, метание. Они стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Анализ результатов «Познавательное развитие» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. У детей разновозрастной группы (от 5 до 7 лет) сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, уверенно считают до 20, решают задачи, имеют общее представление о множестве и др. Большая часть уверенно рассказывает о своей семье, достопримечательностях родной страны.

Анализ результатов «Речевого развития», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Речевое развитие является одной из главных задач в педагогическом процессе. Работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.).

Ребята разновозрастной группы (от 5 до 7 лет) владеют основными коммуникативными умениями, умеют пользоваться формами речевого этикета. Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в непосредственно образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых, и режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Анализ результатов раздела «Художественно-эстетическое развитие» показал, что дети научились оценивать свои возможности. Они с удовольствием танцуют и поют. Читают стихи и с интересом участвуют в конкурсах.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основой гуманистически ориентированной целью сопровождения является обеспечение прав ребенка на развитие, образование, сохранение психического и физического здоровья.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **IV. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании Положения о ВСОКО утвержденного приказом от 12.09.2025г. №59-од и Плана мероприятий утвержденного приказом от 12.09.2025г. №58-ОД «Об утверждении состава группы, Плана мероприятий и инструментария для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ», внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2025 году проводилась Внутренняя оценка качества образования 48 родителей, получены следующие результаты: 98 % родителей удовлетворены работой ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах:

**«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала»** конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций

- на муниципальном этапе – 2 место Чепиков Матвей

**«Осенние фантазии»** конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций

- на муниципальном этапе – 2 место Нестеровский Иван

-3место Екимовских Николь, Чепиков Матвей

**«Зимняя сказка»** конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций

-на муниципальном этапе – 2 место- Нестеровский Иван

Зместо-Исмаилова Ясмينا, Исмаилова Гульсум.

**«На ладошках ласкового Крыма»** конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций

-на муниципальном - этапе призер- Халилов Сервер.

**Вывод:** Проведение внутренней системы оценки качества образования показало высокий уровень функционирования ДОУ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников: высшее профессиональное образование – 2 среднее профессиональное образование- 4

Из 6 педагогических работников детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых районных педагогических методических мероприятиях(дистанционно): семинарах- практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых показах и др.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- мероприятия,
- семинары – практикумы,
- консультации,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	79,3%
Неполная с матерью	12	20,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13,79%
Два ребенка	17	29,31%
Три ребенка и более	33	56,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

---

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание и в первые месяцы после зачисления в детский сад и до выпуска из ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основная цель методической работы в ДОУ была направлена на оказание действенной помощи педагогам по изучению закона об образовании Российской Федерации, требований ФГОС, вариативной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, самообразование и взаимное обучение, усиление творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы ДОУ, так и электронными образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

### ***Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

1. Картины, репродукции –20%
2. Наглядные пособия- 50%
3. Технические средства обучения-50%
4. Детская литература-40%
5. Методическая литература-50%

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

**Вывод:** в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако требуется пополнение библиотечно-информационного фонда. Задача оснащения остается одной из главных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду 3 группы, оборудованные для организации детских игр, дневного сна. Мебель в группах соответствует современным требованиям для каждой возрастной группы и отвечает требованиям СанПиНа. В группах имеются учебные зоны, конструкторы, дидактические и игровые пособия, литература для чтения, уголки природы.

В каждой возрастной группе оборудованы зоны предметно - развивающей среды, стимулирующее развития, саморазвития и социализацию ребенка. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все группы оснащены уголками с информацией для родителей, детского творчества.

Учреждение постоянно работают над укреплением материально-технической базы, за 2025 год приобретено: спортивный инвентарь на сумму 100 000 рублей, канцелярские товары 20 000 рублей, стиральная и сушилка машины 60000 рублей,

**Инфраструктура ДООУ** включает объекты развивающей среды:

- 3 групповых помещения;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Прогулочные участки;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Три складских помещения
- Щитовая;.

Общая площадь помещений 1936,2м<sup>2</sup>.

Площадь территории, занимаемой ДООУ постройками и двором – 7807 кв.м.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, игровое оборудование.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды.

Для развития музыкальных способностей детей в музыкальном зале нужен ноутбук, колонки, музыкальные инструменты, методическая литература, дидактический музыкальный материал. Для организации театрализованных мероприятий и проведения культурно-досуговой деятельности нужны костюмы.

Для организации спортивно-оздоровительной работы имеется спортивные скамейки, ребристые дорожки, резиновые мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки. Нужен канат и маты.

#### **Медицинское обслуживание**

- обеспечивается медицинской сестрой МБДОУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Педагоги уделяют большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Сравнив анализ заболеваемости за прошлый год с этим годом, выявили, что уменьшилось заболеваний органов дыхания и прочих заболеваний, но увеличилось заболеваний ОРВИ и гриппа.

В 2025 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями.

В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В целом можно сказать, что в ДОО созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

#### **Организация питания.**

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Десятидневным цикличным меню для организации питания детей от 1,6 до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой, заведующим хозяйством. В детском саду имеется вся необходимая документация

по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день формируется меню-раскладка.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПин 2.4.1.3049-13 с учетом физических потребностей детей в калорийности и питательности веществ. Дети в МБДОУ Чкаловский детский сад «Теремок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В ДОУ для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	58человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,75 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
Чкаловский детский сад «Теремок»

И.А.Баданина

