



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Чкаловский детский сад «Теремок»  
Нижегородского района Республика Крым**

Согласовано  
Управляющим советом  
МБДОУ Чкаловский  
детский сад «Теремок»  
Протокол от 28.03.2025г. № 2

Утверждено  
врио заведующего МБДОУ  
Чкаловский детский сад  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Велиева  
Приказ от 08.04.2025г.  
№ \_\_\_\_\_

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Чкаловский детский сад «Теремок»  
Нижегородского района Республики Крым  
за 2024 год**

с. Чкалово  
2025г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чкаловский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Велиева Юлия Наримановна
Адрес организации	297112, Республика Крым, Нижнегорский район, село Чкалово, улица Центральная, дом 60А
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	chkalovo.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, место нахождения 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 11.
Дата создания	1992 г
Лицензия	Выписка из Реестра лицензий №Л035-01251-91/00272818 от 08.11.2016г. на образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чкаловский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – детский сад) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре сельского поселения, построенное по типовому проекту. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

Проектная наполняемость: 240 мест. Фактическая – 49 воспитанников. Общая площадь здания 1937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 500 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ - **10,5 часов**.

Режим работы ДОУ - с 7.30 до 18.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Управляющий совет</b>	- определение основных направлений развития образовательной организации; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации. <u>Управляющий совет участвует в:</u> - согласовании Программы развития образовательной организации; -согласовании отчёта о результатах самообследования Детского сада; -согласовании анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; -согласования правил внутреннего распорядка воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовании иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-внесение предложений заведующему по перспективе (стратегии) развития Детского сада;</li> <li>-обсуждение результатов самообследования Детского сада;</li> <li>-разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений;</li> <li>-определение направления работы Детского сада по вопросам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке</li> </ul>

	<p>наглядных пособий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует деятельность родительских комитетов групп детского сада;</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях;</li> <li>-совместно с администрацией ДОО осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания;</li> <li>-вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации деятельности в дошкольном образовательном учреждении;</li> </ul> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ДОО и активном участие в них родителей (законных представителей).</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим устав Детского сада разработан в новой редакции. Изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего и младшего возраста – 21 детей;
- 1 средняя группа - 18 детей;
- 1 старше-подготовительная к школе группа – 10 детей.

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	81%
Неполная с матерью	7	17%
Неполная с отцом	-	0%

Оформлено опекуновство	1	0,02%
------------------------	---	-------

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	23%
Два ребенка	13	33%
Три ребенка и более	17	44%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Развлечение для старших групп «День пожилого человека»;

Развлечение «День семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мама, папа, я - спортивная семья»;

Участие в муниципальных конкурсах семейных талантов «Зимняя сказка» и «Осенние фантазии».

Продолжает работать Консультационный центр с целью взаимодействия с семьями воспитанников. Консультационный центр предоставляет родителям (законным представителям) методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

### **Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППК)**

ППК в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ППК. За отчетный период проведено 4 плановых ППК, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей, давались рекомендации. МБДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по естественно-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства республиканского бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024			
1	«От звука к букве»	Кружок	5-7 лет	17		+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Поставленные задачи на 2024 год были выполнены в полном объеме.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Разделы Программы/ показатели	Показатели		
	высокий	достаточный	низкий
Физическое развитие	28 чел. (67,5 %)	14 чел. (32,5 %)	0
Познавательное развитие	22 чел. (53,3%)	18 чел. (42,5 %)	2 чел. (4,25%)
Речевое развитие	23 чел. (55,8%)	18 чел.(42,3%)	1 чел. (1,75%)
Социально - коммуникативное развитие	29 чел. (68,3 %)	12 чел. (29,8%)	1 чел. (1,75%)
Художественно эстетическое развитие	15 чел. (35,8%)	25 чел. (60%)	2 чел. (4,25%)

*\*Семь детей не обследовалась в виду плохой посещаемости в связи с частой заболеваемостью.*

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- \* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- \* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- \* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- \* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- \* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- \* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- \* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы - наблюдения при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 89 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно календарного плана воспитательной работы, в детском саду проводились основные государственные и народные праздники, памятные даты РФ:

- \* Масленица
- \* День Защитника Отечества
- \* День воссоединения Крыма с Россией
- \* День Победы
- \* День России
- \* День Флага РФ
- \* День народного единства
- \* День Конституции РФ

В течение года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты. Каждую неделю проводились спортивные развлечения для детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа для детей:

- \*театрализованное представление «Весёлый светофорчик»
- \*организация и проведение развлечений по ПДД ;
- \*прогулки к пешеходным переходам;
- \*оформление уголков безопасности дорожного движения;
- \*выставка детских работ и рисунков по теме;
- \*чтение художественной литературы, беседы по ПДД;
- \*просмотр обучающих мультфильмов по ПДД;

По профилактике пожарной безопасности, согласно годового плана работы МБДОУ, проводились с детьми следующие мероприятия:

- \*конкурс рисунков по теме;

- \*беседы;
- \*чтение художественной литературы;
- \*показ обучающих мультфильмов по профилактике пожара;
- \*обучающее занятие «День рождения огнетушителя»;
- \*тренировочные мероприятия эвакуации.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

*За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя

#### **Стаж работы педагогических кадров**

- До 5 лет (23,2 %) - 2 педагога,
- От 5 до 20 лет (38,4 %) - 3 педагогов,
- Свыше 20 лет ( 38,4%) - 1 педагога.

#### **Квалификационная категория педагогических кадров**

- СЗД – 4 педагогов (38,4 %)

#### **Образование педагогических кадров**

- Высшее педагогическое -3 педагога –50%
- Среднее специальное педагогическое – 3 педагога – 50 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:*

- \* Всероссийский форум Воспитателей России «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»,
- \* Всероссийский форум Воспитатели России: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

*В 2024 году были созданы :*

- \* Экологический уголок «Эколята – дошколята»;
- \* Патриотический уголок «Отечество моё - Россия».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1;
- прививочная -1;
- кабинет заведующего хозяйством.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

*Планируется пополнять:*

- \* библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- \* аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- \* картотеку методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- \* пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

*В текущем году была проведена следующая работа:*

- \*покраска игрового оборудования на детских уличных площадках;

\*пополнена материальная база методического кабинета методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП, канцтоварами.

*В 2024 году МБДОУ были приобретены:*

- игрушки;
- детская литература;
- хозяйственные товары;
- спортивный инвентарь;
- офисная и детская мебель;
- канцтовары;

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	49
		49
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	49 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	49 (100%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	49 (100%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (50%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

врио заведующего МБДОУ  
Чкаловский детский сад «Теремок»

Ю.Н. Велиева