Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Пшеничненский детский сад «Солнышко»
_____ Э.И. Бакшишева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2022-2023 уч.г.

2023 г

Результаты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования детьми
МБДОУ Пшеничненский детский сад «Солнышко»

Основные задачи мониторинга достижения уровня детьми планируемых результатов:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребёнка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребёнком

Форма организации мониторинга:

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

- ❖Физическое развитие;
- ❖Социально - коммуникативное развитие;
- ❖Познавательное развитие;
- ❖Речевое развитие;
- ❖Художественно-эстетическое развитие;

Данные о результатах мониторинга отражались в диагностических картах наблюдений индивидуального развития детей.

Сравнительная таблица результатов освоения ООП ДО МБДОУ

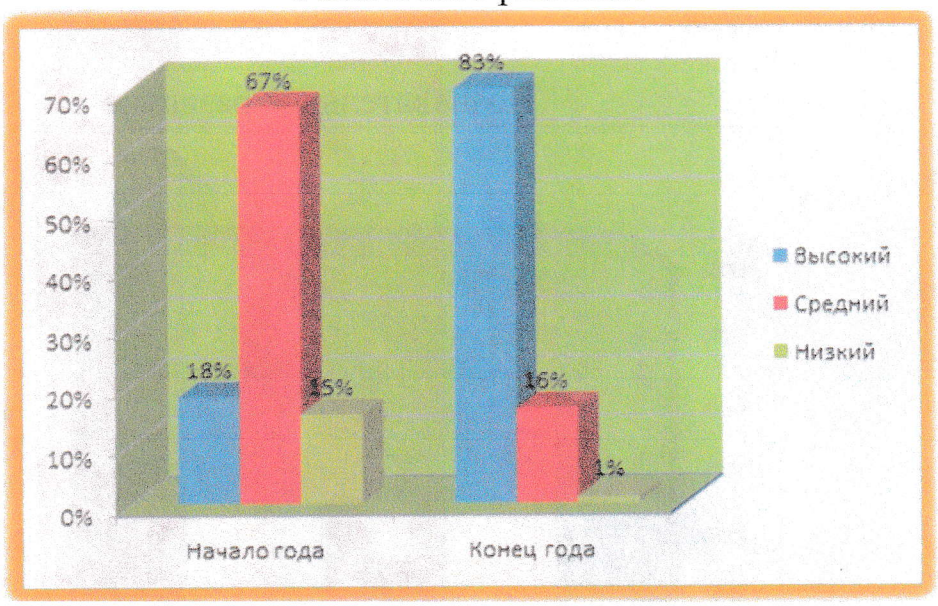
	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	КГ.	н.г.	К.г.
1	Физическое развитие	18	83	67	16	15	1
2	Социально-коммуникативное развитие	27		57	19	16	1

3	Познавательное развитие	14	59	56	38	30	3
4	Речевое развитие	17	60	47		36	6
5	Художественно-эстетическое развитие	16	60	58	40	26	

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем областям. По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 68% детей, средний уровень — 29% детей, низкий уровень — 3% детей.

Сравнительные диаграммы результатов освоения ООП ДО МБДОУ по образовательным областям

Физическое развитие



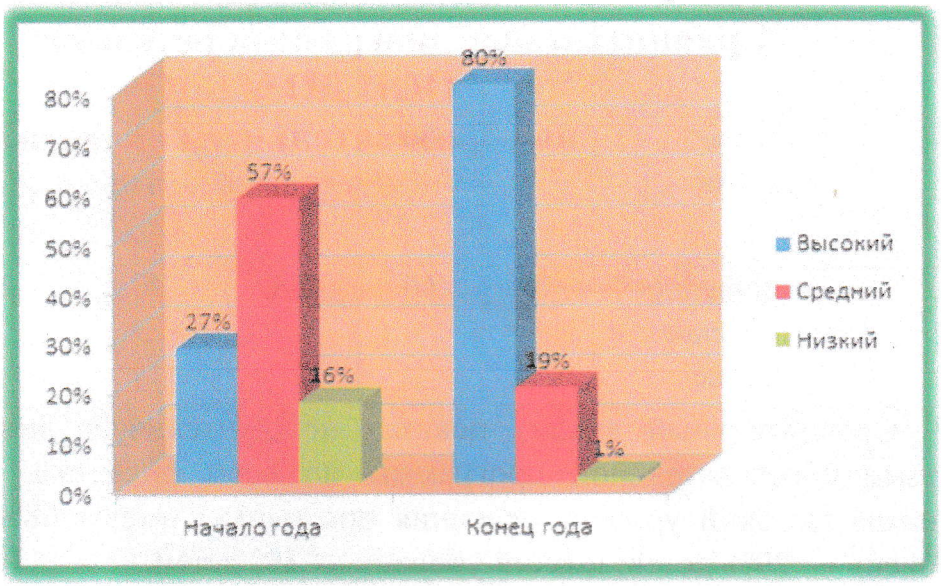
Начало года

Высокий уровень — 18%
Средний уровень — 67%
Низкий уровень — 15%

Конец года

Высокий уровень — 83 %
Средний уровень — 16 %
Низкий уровень — 1 %

Социально-коммуникативное развитие



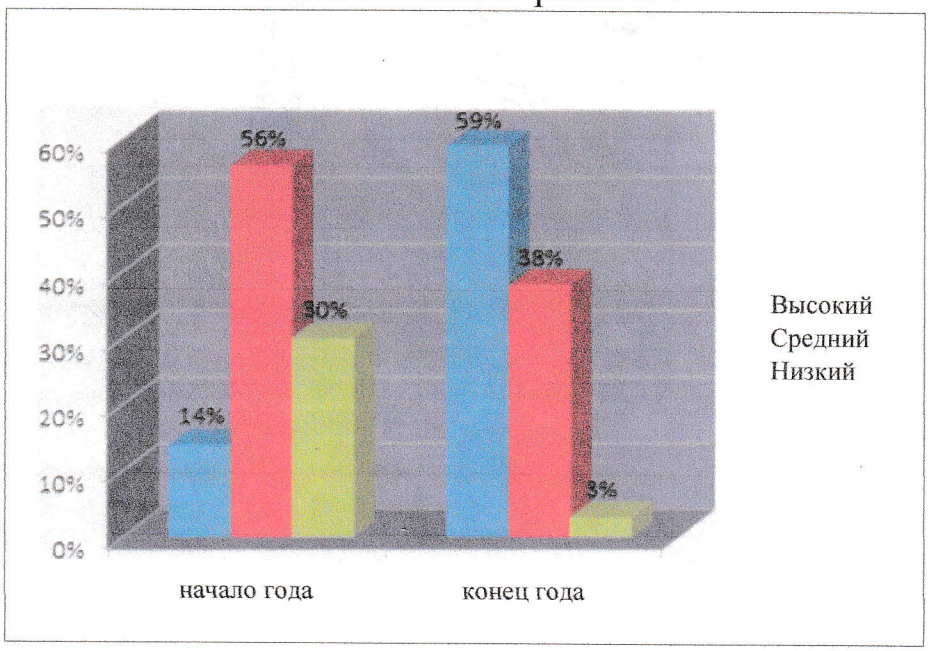
Начало года

Высокий уровень —27%
Средний уровень — 57 %
Низкий уровень — 16 %

Конец года

Высокий уровень 80%
Средний уровень – 19%
Низкий уровень — 1 %

Познавательное развитие



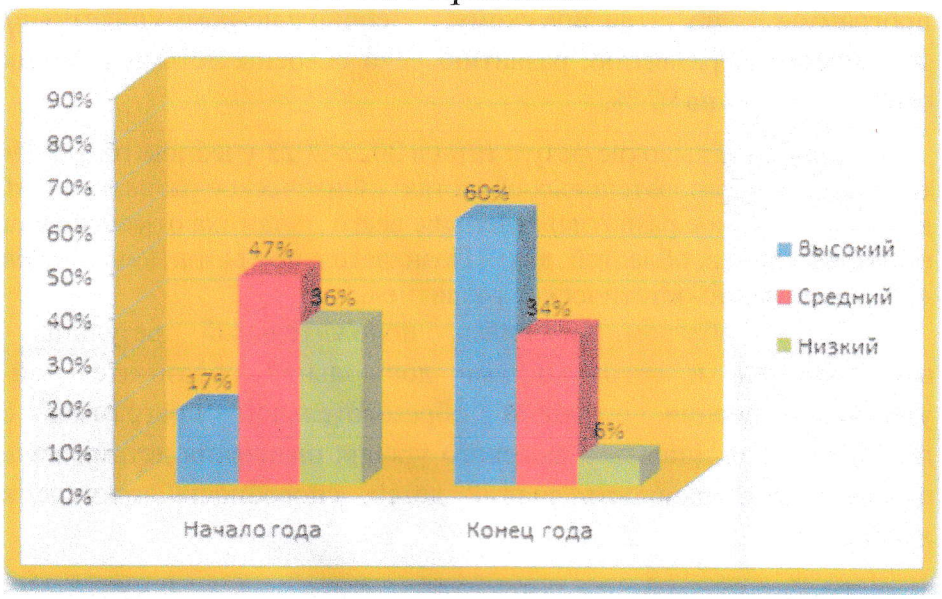
Начало года

Высокий уровень — 14 %
Средний уровень — 56%
Низкий уровень - 30 %

Конец года

Высокий уровень — 59 %
Средний уровень — 38%
Низкий уровень — 3 %

Речевое развитие



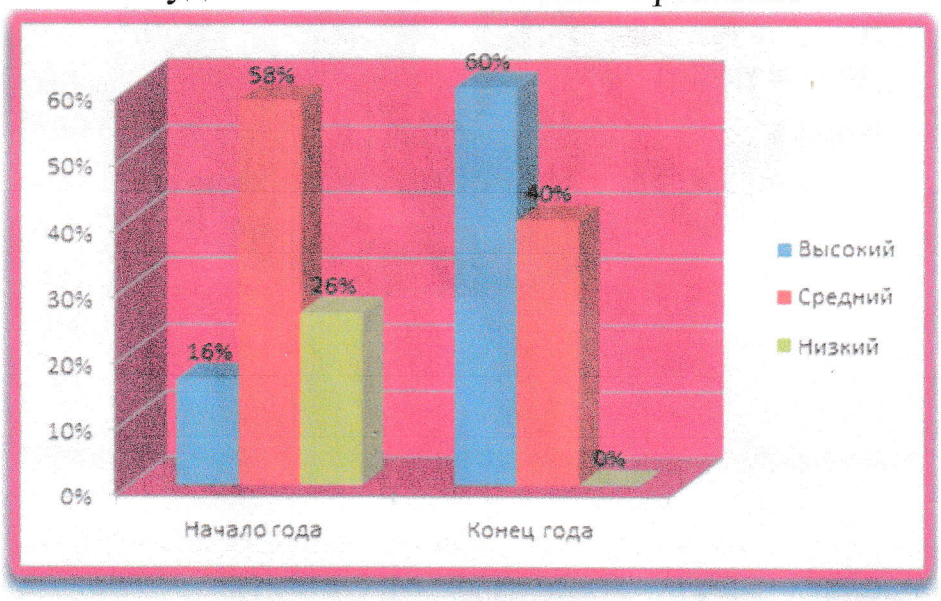
Начало года

Высокий уровень — 17%
Средний уровень — 47%
Низкий уровень — 36 %

Конец года

Высокий уровень — 60%
Средний уровень — 34%
Низкий уровень — 6%

Художественно-эстетическое развитие



Начало года

Высокий уровень — 16%
Средний уровень — 58 %
Низкий уровень — 26 %

Конец года

Высокий уровень — 60 %
Средний уровень — 40%
Низкий уровень — 0 %

Вывод: Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 97 %.

Наиболее высокие результаты в 2022-2023 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы отсутствует, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

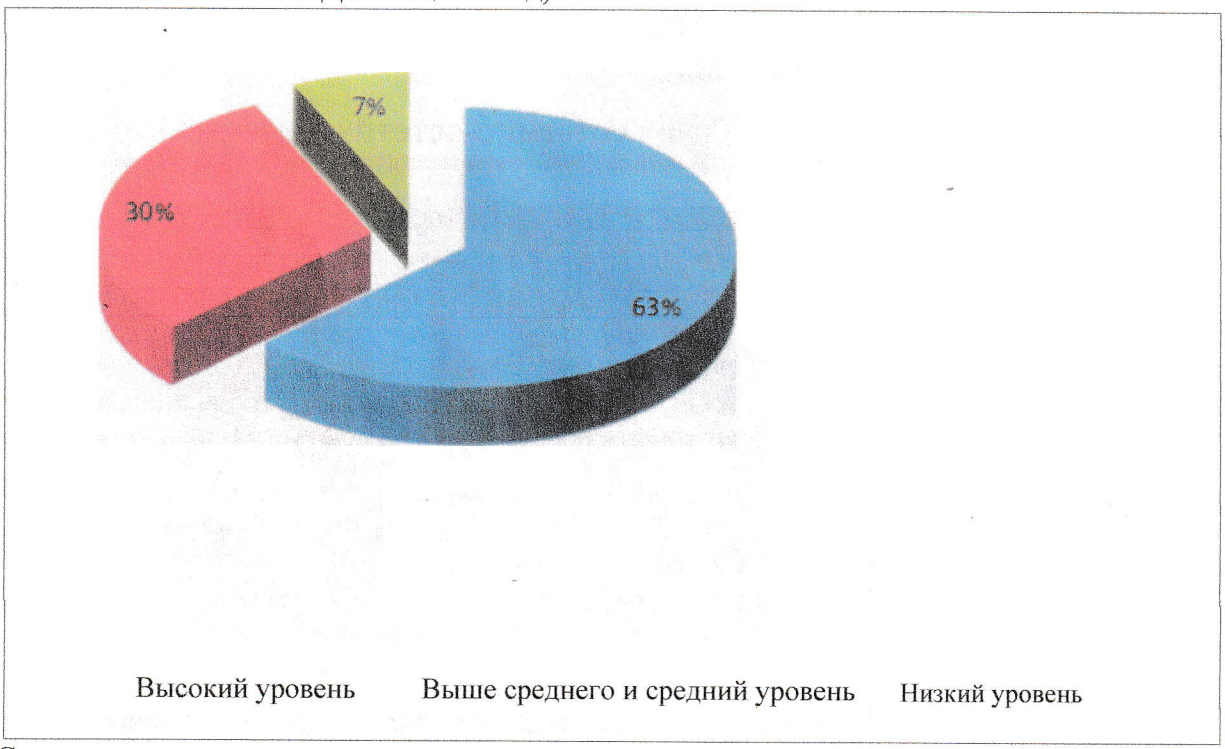
Результаты мониторинга готовности к школе воспитанников старшей группы

Было обследовано 16 воспитанников старшей группы, из которых

30 % - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе (набрали высокие баллы по всем показателям);

55 % - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;

15 % - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе (рекомендовано остаться в ДОУ еще на год).



Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В 2022-2023 уч.г. МБДОУ выпустило в школу 4 детей, 15 воспитанника остались в ДОУ по причине не достижения возрастной категории к обучению в школе. Им рекомендовано продолжить занятия по развитию познавательных интересов и формированию мотивации к школьному обучению.