

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МБДОУ Пшеничненский детский  сад «Солнышко»  протокол № 1 от 31 августа 2021 г г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующим МБДОУ Пшеничненский детский сад «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.И.Бакшишева  от 31 августа 2021 г. № |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1.Пояснительная записка**

**2.Общая характеристика**

**3.Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

**4.Структура учебного плана**

**5.Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

**6. Организация деятельности детей в летний период**

**7. Оздоровительная работа**

**8. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

**9.Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

**Годовой календарный учебный график**

**1.Пояснительная записка**

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования на 2020/2021 учебный год (далее – учебный план) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пшеничненский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – ДОУ).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составной частью образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Уставом ДОУ.

Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

**2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план соответствует Уставу детского сада.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной ДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Программа).

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

- младшая (разновозрастная ) (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа;

- средняя (разновозрастная) (от 3 до 5 лет) – 1 группа;

-старшая ( от 5 до 7 лет) – 1 группа;

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 – часовым пребыванием пребывание).

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ и РК.) с 07.30 часов до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 36 недель.

Учебный год начинается со 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

В течение года для воспитанников организуются каникулы:

зимние каникулы с 01.01.2021 года по 08.01.2021 года;

летние каникулы с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. Вариативная часть Программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.

Вариативная часть Программы в группах детей младшего и среднего дошкольного возраста (2-5 лет) реализуется как часть образовательной деятельности, осуществляемой в ходе взаимодействия педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, интеграции образовательных областей; в группах детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе взаимодействия педагога с детьми, с семьями, интеграции образовательных областей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 15 октября по 30 октября 2021 г. и с 13 мая по 31 мая 2022 г.

В подготовительной группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

**3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на освоение содержания каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана в соответствии с предельно допустимой нагрузкой.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п.п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Организованная образовательная деятельность с детьми может осуществляться, как в первой половине дня, так и во второй половине дня, после дневного сна.

Для детей от1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут,    в средней группе – 40 минут,   в старшей группе  – 45 минут, в подготовительной –1,5 часа (п. 11.11)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине НОД статистического характера, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

. . В ходе организованной образовательной деятельности минимизируется детская деятельность, организуемая в статических позах, при отсутствии данной возможности в середине ООД проводится физминутка.

**Уровень учебной нагрузки в неделю:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Продолжительность** | **Количество НОД** | **Недельная нагрузка** |
| **п/п** |  | **одной НОД** | **в неделю** |  |
|  |  | **в соответствии с** |  |  |
|  |  | **СанПиН** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Группа раннего возраста | не более 10 мин. | 10 | 1 час |
|  |
|  |  |  | 40 мин. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Средняя группа | не более 20 мин. | 10 | 2 часа |
| (3-5 лет) |
|  |  |  | 20 мин. |
|  |  |  |  |  |
| **3** | Старшая группа | не более 25 мин. | 13 | 5 часов |
| (5-7 лет) |
|  |  |  | 25 мин. |
|  |  |  |  |  |

**4. Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает инвариантную и вариативную часть. Обе части являются взаимодополняющими.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Инвариантная часть учебного плана включает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивая реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется с учетом основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 2 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- формирование основ безопасности.

**2.** **Образовательная область «Познавательное развитие»**:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи;

- подготовка к обучению грамоте;

- художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

**-** приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;

- музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:**

**-** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ.

***Парциальные программы*** являются дополнением и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования: "Цветные ладошки"(под редакцией И.А. Лыковой), "Крымский веночек"(авторы Мухоморина Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.). Протокол № 5 от 16.06.2016г. рекомендовано Ученым советом КРИППО.

**Инвариантная часть** реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности  и составляет  не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности МБДОУ, наличия приоритетного направления деятельности, физического развития. Приоритетным направлением образовательной деятельности является физическое, которое реализуется через физическую деятельность.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 6% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируемая МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику МБДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

**5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пшеничненский детский сад «Солнышко» на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Образовательная область | Группа раннего возраста (1,5-3 г) | | | Средняя (разновозрастная) группа | | | | Старшая группа | | |
| Вид деятельности | В неделю | В месяц | В год |  | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год |
|  | Ознакомление с окружающим | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Ознакомление с природой | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Краеведение (региональный компонент) | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 |
|  | **ИТОГО** | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2,5 | 10 | 90 |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО** | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | **ИТОГО** | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 |
|  | Физическое развитие в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | 3 | 12 | 108 |  |  | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  | **ИТОГО НОД** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **12,5** | **50** | **450** |

**6. Режим дня**

**Группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, игры | 07.30 – 08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 - 08.05 |
| Игры, наблюдение | 8.05- 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД | 08.50 – 09.00 |
| Непосредственно образовательная  деятельность | 09.00 – 09.10  09.20-9.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 9.30 – 9.50 |
| Второй завтрак | 09.50 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная  деятельность, игра | 11.20 – 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения,  воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.45 |
| НОД ,игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.45 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.15 – 18.00 |

**Средняя (разновозрастная) группа (3-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Часы**  **2 младшая** | **Часы**  **средняя** |
| 1 | Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| 2 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.15;  9.30-9.45 | 9.00-9.20;  9.30-9.50 |
| 4 | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 |
| 5 | Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| 6 | Подготовка к прогулке¸ прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.10 | 10.10-12.10 |
| 7 | Возвращение с прогулки, игры | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 |
| 8 | Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 |
| 9 | Подготовка ко сну, сон | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| 12 | Игры, самостоятельная деятельность | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 |
| 13 | Чтение художественной литературы | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Часы** |
| 1 | Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| 2 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.25;  9.35-10.00 |
| 4 | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| 5 | Подготовка к прогулке¸ прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.15 |
| 6 | Возвращение с прогулки, игры | 12.15-12.30 |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| 8 | Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, | 15.00-15.30 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 |
| 11 | НОД, игры, самостоятельная деятельность | 15.45-16.10 |
| 12 | Чтение художественной литературы | 16.10-16.30 |
| 13 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 |

**7. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.   Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

**8.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие | Время проведения | Ответственный |
| В летнее время | Обливание ног водой | До обеда | Медсестра, воспитатель |
| В летнее время | Обтирание | До обеда | Медсестра, воспитатель |
| В летнее время | Воздушные ванны | До обеда | Медсестра, воспитатель |
| *В течении учебного года* | Утренняя гимнастика | Утро  Ежедневно | Воспитатель |
| Дыхательная гимнастика | Утро | Воспитатель |
| Пальчиковая гимнастика | Во время занятий НОД | Воспитатель |
| Физкультурные минутки | Во время занятий НОД | Воспитатель |
| Босохождение | Ежедневно | Медсестра,воспитатель |
| Проветривание и кварцевание групп | Ежедневно | медсестра |
| С-витаминизация |  | медсестра |

Противовирусные мероприятия в зимний период

1.Оксалиновая мазь в нос

2 Употребление в пищу лука и зелени

**9.Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | 1,5-3 г | 3-4 г | 4-5 л | 5-6 л | 6-7 л |

**Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин  **20 мин в неделю** | 2 раза в неделю  по 15 мин    **30 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 20 мин  **40 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 25 мин    **50 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 30 мин    **60 мин в неделю** | |
| Физкультурные занятия на прогулке | 1 раз в  неделю по 10 мин  **10 мин в неделю** | 1 раз в  неделю  по 15 мин    **15 мин в неделю** | 1 раз в  неделю по 20 мин  **20 мин в неделю** | 1 раз в неделю по 25 мин    **25 мин в неделю** | 1 раз в неделю по 30 мин    **30 мин в неделю** | |
| Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю  по 5 мин    **10 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 7,5 мин  **15 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 10 мин  **20 мин в неделю** | 2 раза в неделю по  12-13 мин    **25 мин в неделю** | 2 раза в неделю по 15 мин    **30 мин в неделю** | |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |  | |
| Утренняя гимнастика | 5 раз в неделю 5 мин | 5 раз в неделю 5-6 мин | 5 раз в  неделю 6-8мин | 5 раз в неделю 10 мин |  | 5 раз в неделю 12 мин |
| Гимнастика после сна | 5 раз в неделю 5 мин  **25 мин в неделю** | 5 раз в неделю 5 мин  **25 мин в неделю** | 5 раз в неделю 5 мин  **25 мин в неделю** | 5 раз в неделю 8 мин  **40 мин в неделю** |  | 5 раз в неделю 8 мин  **40 мин в неделю** |
| Подвижные игры физкультурные упражнения на прогулке | 5 раз в  неделю 10 мин  **50 мин в неделю** | 5 раз в  неделю 15 мин  **75 мин в неделю** | 5 раз в  неделю 20 мин  **100 мин в неделю** | 5 раз в неделю 25 мин  **125 мин в неделю** | | 5 раз в неделю 30 мин  **150 мин в неделю** |
| Физминутки во время занятий | 5 раз в  неделю по 1 мин 2 раза в день | 5 раз в  неделю по 1 мин 2 раза в день | 5 раз в  неделю по 2 мин 2 раза в день | 5 раз в неделю по 2мин  2-3 раза в день | | 5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МБДОУ Пшеничненский детский  сад «Солнышко»  протокол № 1 от 31 августа 2021 г г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующим МБДОУ Пшеничненский детский сад «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.И.Бакшишева  от 31 августа 2021 г. № |

**Годовой календарный учебный график**

**МБДОУ Пшеничненский детский сад «Солнышко»**

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 г и заканчивается 31 мая 2022 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 в день с 7.30 до 18.00

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА**

***2021 – 2022 учебный год***

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности –36 недель**

**1 сентября** - начало образовательного года; «День знаний».

**1 сентября – 11 сентября –** адаптационный период, повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.

**14 сентября – 30 октября -** образовательный период

**15 октября – 30 октября -** мониторинг.

**2 ноября– 6 ноября –** «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**6 ноября – 25 декабря –** образовательный период.

**21 декабря – 25 декабря –**праздничные утренники;

**01 января – 8 января -** новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**11 января – 26 февраля –** образовательный период**.**

**1 марта – 5 марта -** «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**9 марта – 31 мая –** образовательный период.

**13 мая – 31 мая** –диагностика, мониторинг, отчеты педагогов.

**01 июня – 31 августа –** летний оздоровительный период.