

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПШЕНИЧНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Аналитическая справка по результатам тематического контроля

«Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с «Солнышко» на 2022-2023 уч. год был проведен тематический контроль во всех группах ДОО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. по следующим **направлениям**:

1. Анализ календарно-тематического плана воспитателей групп детского сада по теме контроля
2. Анализ предметно-развивающей среды групп.
3. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
4. Работа с родителями.

Цель: Анализ системы работы по обеспечению физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО

Задачи:

1. Изучить условия, созданные в группах для формирования у детей навыков здорового образа жизни
2. Изучить документацию педагогических работников ДОО по планированию и реализации вопросов физического воспитания, двигательной активности дошкольников.
3. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области физкультурно-оздоровительной работы.

Методы контроля:

Анкетирование воспитателей

Собеседование с воспитателями по программе

Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании)

Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках

Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания)

Анализ проведения воспитателем мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий

Опрос и анкетирование родителей

Анализ информации для родителей в группах

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования, отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОО проведена следующая **методическая работа с кадрами**:

- Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

- Практикум «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения». (воспитатель Насеко А.С.)

- Семинар. «Эффективные формы использования здоровьесберегающих технологий в деятельности дошкольных образовательных организаций для взаимодействия с семьей». (Воспитатель Тихоненко Е.С.)

- Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка». (Воспитатель Ватылык И.П.)

- Тестовый опрос воспитателей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми:

Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели.

Физкультурно-оздоровительная деятельность отражена в различных режимных моментах. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки,

двигательной активности в течение дня. С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями планируются:

- подвижные игры в течение дня в соответствии с перспективным планом работы:

(*младшая группа*: «Птички в гнездышках», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», и т.д.)

(*старшая группа*: «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру», «Чье звено скорее соберется?», «Краски», «Пожарные на учении» и т.д.)

- занятия по физкультуре,
- беседы, обучающие ситуации, чтение познавательной и художественной литературы по ЗОЖ.
- оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц)
- индивидуальная работа по физическому развитию детей (метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)
- оформлена большая подборка физкультминуток различной тематики.
- планируется пальчиковая, дыхательная гимнастики.

Младшая группа:

- беседы: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Для чего нужна зарядка». «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Надо, надо умываться».
- дидактические игры: «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены);
- практические упражнения по формированию КГН: «Мягкое полотенце», «Чистая обувь – чистота в группе»; правила за столом, контроль осанки.
- познавательное чтение «Сказка про мыло»
- просмотр мультфильма «Скажи микробам НЕТ!» («Смешарики»)
- раскрашивание «Полезные продукты»
- оформление плаката «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»

Старшая группа:

- беседа «Одежда и здоровье», «Почему важна тренировка», «Хорошее настроение»
- пальчиковая гимнастика «Мое тело», «Семья»
- практические упражнения «Люблю быть аккуратным», «Чистые руки – против коронавируса»
- зрительная гимнастика «Пройди через лабиринт»
- дидактические игры: «Витаминная семья», «Магазин полезных продуктов», «Мой организм», «Наши помощники – органы чувств»
- познавательный рассказ «Учусь быть здоровым или Как стать Неболейкой»
- самостоятельная двигательная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие». Вместе с планированием разнообразной деятельности, направленной на физическое развитие и оздоровление детей, отметим:

- в планировании младшей группы во второй половине дня не всегда находит отражение работа по данному направлению в соответствии с циклограммой;
- в старшей группе в планах не указана тематика консультаций и индивидуальных бесед по здоровьесбережению.

Педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,
- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.
- совместные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Рекомендации:

- Педагогам планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.
- Проводить совместные мероприятия по ЗОЖ для детей и родителей.
- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

Анализ предметно – развивающей среды

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с учетом педагогической целесообразности, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая маркировка.

Также в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются антисептические средства для рук; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

В ходе работы по подготовке к педсовету физкультурные уголки обновлены и пополнены нестандартным физкультурным оборудованием:

Младшая группа: «футбольное поле» для дыхательной гимнастики, «моталочки», дорожка здоровья, кольцоброс, маркеры игрового пространства из бросового материала, мягкие массажные шарики, оформлен тематический альбом «Здоровое питание».

Старшая группа: бильбоке (из кофейных пластиковых кружек и пластиковых бутылок), бруски многофункциональные, кольцоброс «Бычок», массажные цилиндры, «гантели» из бросового материала, «моталочки», «футбольное поле» для дыхательной гимнастики, тренажер «ловкие ножки», мягкие шарики для метания.

Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в группах способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оценка профессионального мастерства воспитателей.

В ходе контроля организовано исследование профессиональной компетентности воспитателей в организации физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДО, результаты которого представлены в таблице:

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ	
		да	нет
1	Как Вы считаете, «Основная образовательная программа» вашего ДООУ в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности?(выберите вариант ответов, проставив знак «+»)	100%	
2	Как Вы считаете, какие подходы в организации физического воспитания в вашем ДООУ необходимо улучшить? (проставьте номера в порядке важности и актуальности). - психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса - питание - медицинское обслуживание - двигательный режим - закаливание - работа с семьёй - повышение квалификации кадров - введение инноваций в области физического воспитания дошкольников	1	
		2	
		3	

	- воспитание гигиенической культуры			
	- организация двигательной деятельности	4		
	- воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью	*в данном вопросе отмечены наиболее популярные варианты		
3	Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? (оцените их систематичность, проставив знак «+»)	Проводятся постоянно	Проводятся эпизодически	
	- занятия по физическому воспитанию	100%		
	- свободная двигательная активность	80%		
	- комплексы упражнений после сна	100%		
	- закаливание	60%		
	- босохождение в помещении	20%		
	- индивидуальная программа оздоровления	-		
	- допишите другое	-		
4	Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми? Оцените их систематичность, проставив знак «+».	Проводятся постоянно	Проводятся эпизодически	
	- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность	20%	80%	
	- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания	20%	80%	
	- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата	-	60%	
	- корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки	-	20%	
	- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма			
5	Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив):	Регулярно по плану	Эпизодически	По ситуации
	- проводится регулярно и в системе (отражено в плане)	100%		
6	Проведение бесед, консультаций для родителей с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, проставив знак «+»)	Регулярно по плану	Эпизодически	По ситуации
	- на родительских собраниях	20%	20%	40%
	- в индивидуальных беседах	60%	40%	20%
	- размещение информации в «родительских уголках»	60%	20%	40%
	- публикации в СМИ	-		
	- использую другие возможности(напишите)	20%		20%
7	Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив)			
	- повышение профессиональной компетентности педагогов	80%		
	- планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ	100%		
	- контроль	20%		
		20%		
		100%		

- семинары	-		
- практический обмен опытом	-		
- поощрения			
- наказания			

С целью определения педагогической компетенции воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми был проведен тестовый опрос, в котором приняли участие 3 педагога:

№ п/п	Суждение	Регулярно	Часто	Редко
1	2	3	4	5
1	Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	100%	0%	0%
2	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	100%	0%	0%
3	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки	60%	20%	20%
4	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	40%	0%	60%
5	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни	80%	20%	0%
6	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий	40%	40%	20%
7	Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей	100%	0%	0%
8	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастику после сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости; - прогулки; - индивидуальную работу по физическому воспитанию;	60%	20%	20%
9	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы); - родительские собрания	100%	0%	0%

Отметим: педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями ООП ДО в ОО «Физическое развитие». Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Вывод: данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей:

В марте месяце родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

№	Вопрос	Младшая гр	Старшая гр.
1	«Часто ли болеет ваш ребенок?» редко;	81%	62%
	часто болеет;	19%	25%
	совсем не болеет		13%
2	«Что является причиной заболеваний вашего ребенка?» - наследственность, предрасположенность;	9%	38%
	- неблагоприятные экологические условия;	91%	69%
	- недостаточное физическое воспитание в семье;		13%
	- несоблюдение родителями ЗОЖ;		
	- недостаточное физическое воспитание в ДОО.		
3	«Знаете ли вы компоненты ЗОЖ?» частично;	19%	38%
	да;	81%	62%
	нет.		
	«Поддерживаете ли вы ЗОЖ?» да;		
	нет	81% 19%	93% 7%
4	«Что мешает вам соблюдать ЗОЖ?» недостаток времени;	100%	56%
	низкая заработная плата;		
	иные причины (какие)		7%
5	«На что, на ваш взгляд, семья и ДОО должны обращать внимание, заботиться о здоровье и физической культуре ребенка?» - соблюдение режима;	100%	69%
	- прогулки на свежем воздухе;	91%	75%
	- благоприятная психологическая атмосфера;	64%	88%
	- здоровая гигиеническая среда;	73%	75%
	- физические занятия;	73%	88%
	- полноценный сон;	100%	62%
	- закаливающие мероприятия	73%	50%
	6	«Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка?» - облегченная одежда в группе;	73%
- облегченная одежда на прогулке;		55%	25%
- прогулка в любую погоду;		73%	56%
- хождение босиком;		73%	44%
- полоскание горла водой комнатной температуры;		9%	38%
- обливание ног водой контрастной температуры.		37%	19%

- семинары	-		
- практический обмен опытом	-		
- поощрения			
- наказания			

С целью определения педагогической компетенции воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми был проведен тестовый опрос, в котором приняли участие 3 педагога:

№ n/n	Суждение	Регулярно	Часто	Редко
1	2	3	4	5
1	Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	100%	0%	0%
2	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	100%	0%	0%
3	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки	60%	20%	20%
4	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	40%	0%	60%
5	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни	80%	20%	0%
6	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий	40%	40%	20%
7	Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей	100%	0%	0%
8	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастику после сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости; - прогулки; - индивидуальную работу по физическому воспитанию;	60%	20%	20%
9	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы); - родительские собрания	100%	0%	0%

Отметим: педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями ООП ДО в ОО «Физическое развитие». Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Вывод: данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей:

В марте месяце родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

7	«Нужна ли вам помощь детского сада в данном вопросе?»		28%	25%
	да;			
	частично;		55%	13%
	нет.		19%	62%

В анкетировании приняли участие 25 родителя.

На первый вопрос 79% родителей ответили, что ребёнок болеет нечасто, 17% – часто.

Причинами заболевания родители считают: 13% – недостаточное физическое воспитание в семье, 18% – предрасположенностью и наследственностью, неблагоприятные экологические условия 58%

В вопросе, на что семья и ДОО должны обращать внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?» мнения родителей разделились, большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдение режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе).

Наиболее приемлемые закаливающие процедуры в детском саду: прогулка в любую погоду; хождение босиком; облегчённая форма одежда для прогулок и в группе.

В помощи детского сада по укреплению здоровья детей нуждаются – 24%, частично – 33%, 23% - не нуждаются.

По результатам проведенного анкетирования родителям были предложены информационно-просветительские материалы по организации закаливающих мероприятий с детьми.

Выводы: таким образом, мы видим, что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за работой детского сада по этому направлению.

Актуальность содержания материала для родителей по данной теме

В связи с действующими ограничительными санитарными мерами актуальным является взаимодействие с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления в групповых чатах, где предлагаются памятки, рекомендации.

Многие формы, средства и методы, используемые в образовательном учреждении, для укрепления и сохранения здоровья, такие, как подвижные игры, разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, психологические тренинги, массаж и самомассаж, и многие другие, могут с успехом использоваться в семейном воспитании.

Выводы:

1. Всем педагогам ДОО продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп.
2. Всем воспитателям продолжать пополнять физкультурные уголки нестандартным оборудованием. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп.
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп
4. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него физкультурные мероприятия с участием родителей. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп.
5. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп
6. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах физического развития детей, подробно изучить методику проведения занятий по физвоспитанию. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп
7. Обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации: «Организация закаливания»; «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза»; «Организация подвижных игр в домашних условиях»; «Какой вид спорта приемлем для каждого возраста?»; «Как выбрать спортивную секцию для ребенка?». Сроки: в течение учебного года.



Заведующий МБДОУ

Э.И. Бакшишева