



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Охотский детский сад «Капитошка»
Нижнегорского района Республики Крым**

ПРИНЯТО:

*На педагогическом совете МБДОУ
Охотский детский сад
«Капитошка»
Протокол № 8 от 18.04.2025г.*

УТВЕРЖДЕНО:

*Заведующий МБДОУ
Охотский детский сад
«Капитошка»
_____ Е.Б.Дериземля
Приказ №22-ОД от 18.04.2025г.*

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Охотский детский сад «Капитошка»
за 2024 год**

**с. Охотское
2025г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Охотский детский сад «Капитошка» Нижнегорского района Республики Крым МБДОУ Охотский детский сад «Капитошка»</i>
Руководитель	<i>Дериземля Елена Богдановна</i>
Адрес организации	<i>297123, Республика Крым, Нижнегорский район, село Охотское, улица Ленина, 113</i>
Телефон	<i>+7(978) 82– 250 - 90</i>
Адрес электронной почты	<i>ohotskoe.ds@nijno.rk.gov.ru</i>
Учредитель	<i>Учредителем образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1967год</i>
Лицензия	<i>№ ЛО35-01251-91/00272698 от 22.08.2016г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Охотский детский сад «Капитошка» Нижнегорского района Республики Крым расположено в жилой части села Охотское. Территория детского сада достаточно озеленена. В основном, воспитанники МБДОУ «Капитошка» проживают в селах Охотского сельского поселения (Охотское, Родники), 1- из села Цветущее. Ближайшее окружение детского сада: Охотская средняя образовательная школа, Охотский сельский Дом культуры, сельская библиотека, администрация сельского поселения, ФАП, Отделение связи почты России, пожарная часть №116, магазины.

Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость : 100 мест

Общая площадь здания : 856,7 м²

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника - по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устав МБДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана коллективом педагогов ДОУ, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Парциальная программа: - региональная парциальная программа по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностноориентированные,

игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе занятий по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году проводился на русском языке.

На 31.12.2024 г. детский сад посещали 33 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: разновозрастная группа (1,6-4 лет) «Пчелки» — 14 детей; разновозрастная группа (4-7 лет) «Смешарики» — 19 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	78,8%
Неполная	7	21,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	33,3%

Два ребенка	17	51,5%
Три ребенка и более	5	15,2%

В Детском саду ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

В 2024 году на внутреннем учёте детского сада не состояла ни одной семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности практическая помощь.

Вывод. В течение функционирования Детского сада образовательная и воспитательная работа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2024 году проводились тематические мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, День Земли, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, День

физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. Координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп детского сада. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников.</p>

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2,4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в 2024 году учреждением велась на основании образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом от 25.08.2023г № 35-од. Программа составлена в соответствии с ФГОСДО и с учётом ФОПДО с учетом вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В., годовые календарные графики, расписанием НОД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки . Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2024года в ДООУ функционировало 2 общеразвивающие группы :

Разновозрастная группа (1,6 – 5 лет) «Пчелки», подгруппа раннего возраста(1.6-3года) и подгруппа младшего возраста (3-5лет)

Разновозрастная группа (5 –7 лет) «Смешарики»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Мониторинг (октябрь)

	Выше норма		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	28	85%	5	15%	28	85%
Качество освоения образовательных областей	0	0	28	85%	5	15%	28	85%

Мониторинг (май)

	Выше норма		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	6%	30	91%	1	3%	30	91%
Качество освоения образовательных областей	2	6%	30	91%	0	0	31	94%

Весной 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников разновозрастной группы (5-7 лет) на предмет оценки сформировавшихся предпосылок к учебной деятельности, в количестве 7 человек. Все дети показали хороший уровень подготовки к получению начального образования. Все выпускники зачислены в 1 класс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
ВСЕГО СЕМЕЙ Из них:		
Полная	26	79%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	2	6 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	11	33,3%
Два ребенка	17	51,5%
Три ребенка и более	5	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период).

Вывод: Образовательная деятельность детского сада основывается на ФГОСДО и с учётом ФОПДО, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Результаты педагогических анализов показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети, идущие в школу, подготовлены к обучению, имеют адаптацию в обществе, дисциплинированы. При планировании и реализации воспитательной работы в детском саду учитываются индивидуальные потребности детей.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждённое приказом от 30.08.2016г № 01.09/89 и Плана мероприятий утвержденного приказом от 31.08.2020г. № 39-од «Об утверждении состава группы, Плана мероприятий и инструментария для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ», внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

-94% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

-Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники были зачислены в МБОУ «Охотская СОШ».

Анкетирование родителей проводилось 2 раза в год: в период с 01.03.2024 г по 04.03.2024 г. и с 07.11.2024 г. по 10.11.2024 г.

В среднем, в анкетировании приняли участие 27 родителей, получены следующие результаты:

- 97% владеют информацией о работе ДОУ;
- 92% считают, что ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 80% считают, что условия жизнедеятельности, созданные в ДОУ, способствуют укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
- 82% полностью удовлетворены материально-технической базой учреждения, включающей необходимое оборудование помещений, обеспеченность современными игрушками и игровыми пособиями.
- 95% считают, что ДОУ обеспечивает уровень развития воспитанников, необходимый им для успешного обучения в школе.
- 86 % оценили уровень профессионализма воспитателей в ДОУ.

Получены хорошие результаты удовлетворённости работой педагогического персонала, режимом работы, организацией питания и сохранности жизни и здоровья детей. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на уровне детского сада и района: конкурсах «Осенние фантазии» -2—2-е место призер; Зимняя сказка» - 1—1-е место призер; 1—2-е место призер;

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – это возможность проследивать уровни развития организации, качества предоставляемых услуг не только за год, но и сравнивать данные за несколько лет. По ВСОК ДО нашего учреждения хорошо прослеживается прогресс в показателях удовлетворенности родителей, адаптации детей,

заметно увеличилась материально-техническое оснащение, пополняется фонд методической и художественной литературой.

V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 69,2 процента, согласно штатному расписанию. Всего работают - 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3-х специалистов. За 2024 год уволились по собственному желанию 2 педагога, был принят 1 педагог на должность воспитатель. Из 3 педагогических работников детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 16/1
- воспитанник/все сотрудники – 3/1

МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеется на 31.12.2024 года вакансия: воспитатель (1 ставка).

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-30 лет	свыше 30 лет
		1	2	0

Аттестованы на категорию	нет
Высшая	нет
Первая	нет
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	-
Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	-

В 2024 году педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также вели деятельность в плане углублённой темы (саморазвитие). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив

МБДОУ работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО с учётом ФОПДО. Необходима работа с педагогическим составом, чтоб они получали категории, что позитивно отразится на имидже учреждения в целом.

VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методический и информационный фонд располагается в группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад принял новую образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО и с учётом ФОПДО.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 ламинатор, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 телевизор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1 (совместно с музыкальным);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя пять основных зон.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей каждой подгруппы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя пять образовательных центров, согласно образовательным направлениям программы.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 2 групп., музыкального зала, пищеблока.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Охотский детский сад «Капитошка» Нижнегорского района Республики Крым, подлежащей самообследованию: данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,53 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПину 2.3./2,4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и с учётом ФОПДО.

Пополняется предметно-пространственная среда, учебно-методический фонд литературы, инвентарь для занятий. Большую помощь оказывают родители, участвуют в субботниках по благоустройству детского сада, конкурсах. Тесно сотрудничаем с сельской библиотекой, проводим совместные познавательные развлечения.