Аналитическая справка
по результатам адаптации группы раннего возраста в МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» за 2024 - 2025 учебный год

С сентября по октябрь 2024 года в группу раннего возраста поступило 15 детей. Из них адаптацию прошли 13 детей, 2 детей еще детский сад не посещали.

Воспитатели: Воробьева К.Т., Чернова Ю.В.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

1. Эмоциональное состояние.
2. Аппетит.
3. Сон.
4. Познавательная/игровая активность.
5. Взаимоотношение с детьми.
6. Взаимоотношения со взрослыми.

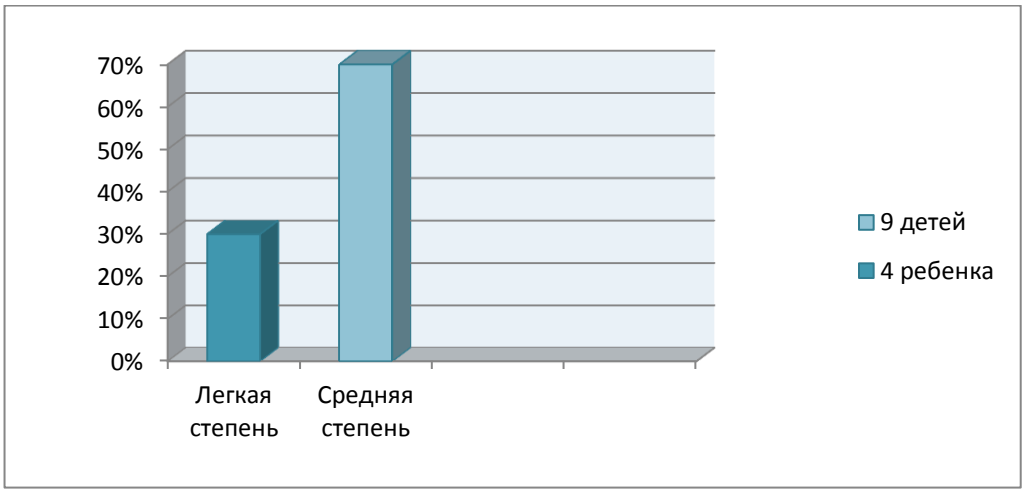
В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	**Кол-во детей**	**Формы адаптации**					
		Легкая		**Средняя степень**		**Тяжелая**	
гр. раннего возраста	13 д.	4 р.	30 %	9 д.	70 %	-	-

Вывод: 4 ребенка имеют высокий уровень адаптированности. У них преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактируют с детьми и взрослыми. Проявляют познавательную и игровую активность.

У 9 детей средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние нестабильно. Новый раздражитель возвращает ребенка в отрицательное эмоциональное состояние. У детей наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. При поддержке взрослого проявляют познавательную и поведенческую активность. К концу октября поведение у таких детей нормализовалось и самочувствие улучшилось.

В данной группе детей с низким уровнем адаптированности нет.



У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают детям, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями группы проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста прошла относительно благополучно.

Отчет подготовила педагог – психолог Тымченко Валерия Валерьевна.
02.11.2024 год