



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Михайловский детский сад
«Солнышко»
Протокол № 03 от «30» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Михайловский детский сад
«Солнышко»

_____ Т.Н.Вострикова
Приказ № 65-0 от «03» апреля 2026г

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Михайловский детский сад
«Солнышко»
Протокол № 3 от 30.03.2026г

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Михайловский детский сад «Солнышко»
Нижнегорского района Республики Крым**

с. Михайловка 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Вострикова Татьяна Николаевна
Адрес организации	297115 Республика Крым Нижнегорский район с. Михайловка ул. Черфаса, 24
Адрес электронной почты	mihaylovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, место нахождения 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Л035-01251-91/00272887 на образовательную деятельность от 03.10.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – детский сад) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре сельского поселения, построенное по типовому проекту. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

Проектная наполняемость: 160 мест. Фактическая – 120 воспитанника. Общая площадь здания 1719,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 442 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:
-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов.

Режим работы групп- с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации. Управляющий совет участвует в: - согласовании Программы развития образовательной организации; -согласовании отчёта о результатах самообследования Детского сада; -согласовании анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; -согласования правил внутреннего распорядка воспитанников; - согласовании иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -внесение предложений заведующему по перспективе (стратегии) развития Детского сада; -обсуждение результатов самообследования Детского сада; -разработка мероприятий по сохранению здоровья

	воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений; -определение направления работы Детского сада по вопросам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО : КТП и журнал посещаемости продолжают вести воспитатели.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

1	<i>группа раннего возраста</i>	11 детей
2	<i>первая младшая группа</i>	12 детей;
3	<i>младшая группа</i>	24 ребёнка
4	<i>средняя группа (комбинированной направленности)</i>	21 ребёнок
5	<i>старшая группа</i>	25 детей
6	<i>подготовительная к школе группа</i>	27 детей

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили «Беседы о главном», просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания на тему: «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, акция «Блокадный хлеб» и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери» и обелиску «Неизвестному солдату».
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок,

предметно-пространственной среды	фотографий на военную тематику и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея «Дети - герои ВОВ», «Города - герои ВОВ». Стена памяти « Воинам- михайловцам, погибшим на СВО»- «Свеча памяти».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, на 98%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	80,1 %
Неполная с матерью	21	18,9 %
Неполная с отцом	1	0,9 %
Оформлено опекунство	1	0,9 %
Семьи участников СВО	8	7,2 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25,2%
Два ребенка	41	36%
Три ребенка и более	50	41%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Продолжает работать Консультационный центр с целью взаимодействия с семьями воспитанников. Консультационный центр предоставляет родителям (законным представителям) методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)

ППк в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ППк. За отчетный период проведено 4 плановых, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ и давались рекомендации. МБДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции.

В течении учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Поставленные задачи на 2025 год были выполнены в полном объеме.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы на конец уч.года		
	высокий	достаточный	низкий
<i>Физическое развитие</i>	99 (93,9%)	4 (6,1 %)	0
<i>Познавательное развитие</i>	92 (83%)	11 (17 %)	0
<i>Речевое развитие</i>	75 (71,9%)	21(26,8%)	7 (1,3%)
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	91 (89 %)	12 (11%)	0
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	72 (79%)	24 (21%)	7 (1,3%)

В мае 2025 года педагог- психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в минут. В рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы - наблюдения при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог в течение месяца проводил наблюдение состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по АООП, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Согласно календарного плана воспитательной работы, в детском саду проводились основные государственные и народные праздники, памятные даты РФ:

- Масленица
- День Защитника Отечества
- Международный женский день 8 марта
- День воссоединения Крыма с Россией
- Пасха
- День Победы
- День России
- День Флага РФ
- День народного единства
- День Республики Крым
- День Конституции Республик Крым

В течение года воспитателями велись календарно-тематические планы работы с детьми, где отражались все режимные моменты. Каждую неделю проводились спортивные развлечения для детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа для детей:

- театрализованное представление «Весёлый светофорчик»
- организация и проведение развлечений по ПДД ;
- прогулки к пешеходным переходам;
- оформление уголков безопасности дорожного движения;
- выставка детских работ и рисунков по теме;
- чтение художественной литературы, беседы по ПДД;
- просмотр обучающих мультфильмов по ПДД;

По профилактике пожарной безопасности, согласно годового плана работы МБДОУ, проводились с детьми следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по теме;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- показ обучающих мультфильмов по профилактике пожара;
- обучающее занятие «День рождения огнетушителя»;
- тренировочные мероприятия эвакуации.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги-10/1
- воспитанники/все сотрудники-3,6/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 педагог
- соответствие занимаемой должности- 3 педагога

Курсы повышения квалификации прошли – 8 педагогов

Стаж работы педагогических кадров

- До 5 лет (15,4 %)- 2 педагога,
- От 5 до 20 лет (46,1 %) - 6 педагогов,
- Свыше 20 лет (38,5 %) - 5 педагога

Квалификационная категория педагогических кадров

- СЗД – 8 педагогов (69,4 %)
- 1 категория - 3 педагога (23 %)
- Высшая категория - 1 педагог (7,6%)

Образование педагогических кадров

- Высшее педагогическое -6 педагогов – 46,2%
- Среднее специальное педагогическое – 7 педагога – 53,8 %

В 2025 году приняли на работу одного молодого специалиста. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум Воспитателей России «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»,
- Всероссийском форуме Воспитатели России: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом и знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, 8 педагогов ежемесячно выставляют свои работы на сайте «Инфоурок» (сценарии, презентации), делятся педагогическим опытом. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с тем, что в детском саду имеется ребёнок с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – дефектолога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 14.04.2025г № 213н, о медицинском пункте в образовательном учреждении, организовали медицинский пункт для оказания первичной медикосанитарной помощи воспитанникам в период их обучения и воспитания в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось, было закуплено 2 ноутбука и 1 телевизор, музыкальная колонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду созданы:

- Мини-музей «Русская изба»;
- Мини-музей «Часов»;
- Патриотический уголок «Отечество моё - Россия»;
- Стенд памяти «Свеча памяти погибшим участникам СВО»;
- Информационный стенд «Дети - герои ВОВ»;
- Информационный стенд «Города - герои ВОВ»;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога-1;
- логопункт-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;
- изолятор – 1;
- прививочная-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора. Здание находится в хорошем состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посадили цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

В текущем году была проведена следующая работа:

- произведен косметический ремонт лестничных площадок, групповых комнат, детских спален, санузлов;
- покраска игрового оборудования на детских уличных площадках ;

- пополнена материальная база методического кабинета и логопункта: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП, канцтоварами.

В 2025 году МБДОУ были приобретены:

- игрушки;
- детская литература;
- хозяйственные товары;
- спортивный инвентарь;
- офисная и детская мебель ;
- канцтовары;
- песочницы;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2025 № 65-0, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе и декабре 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым с целью их размещения на флагштоках на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования утверждённого приказом № 158/1-0 от 30.08.2018 года.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом. В сентябре 2025 года Администрацией Нижнегорского района была проведена кадровая проверка, которая прошла без замечаний.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в пределах нормы. 99,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: обновление информации проводится своевременно, на сайте представлены сведения о педагогических работниках, учреждение доступно по телефону и по электронной почте.

В период с 26 по 28 октября 2025 года проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей удовлетворённых качеством организации воспитательно-образовательного процесса, - **98 %**.
- доля получателей удовлетворённых качеством образования, - **98 %**.

-доля получателей удовлетворённых санитарно- гигиеническими условиями в ДОУ, - **97** %.

-доля получателей удовлетворённых состоянием материально- техническим обеспечением, - **97**%.

- доля получателей удовлетворённых организацией питания в ДОУ, - **96** %

- доля получателей удовлетворённых профессионализмом педагогов, -**98** %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100	Человек чел\%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100	чел/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	чел.

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	120	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3	%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6\46,2	чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6\46,2	чел/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7\53,8	чел / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7\53,8	чел / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4\30,7	чел / %
1.8.1	Высшая	1\7,6	чел/%
1.8.2	Первая	3\23	чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2\15,4	чел / %
1.9.2	Свыше 20 лет	5\38,5	чел / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0	чел / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4\30,7	чел / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/120	чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.1	2. Инфраструктура. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,6	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		да
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

За значительный вклад в социально-экономическое развитие Нижегородского района, плодотворную профессиональную деятельность, и в связи с занесением на районную Доску почёта 2025год, Детский сад награжден Дипломом Администрации Нижегородского района.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.