



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Михайловский детский сад «Солнышко»
Нижегородский район
Республика Крым

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Михайловский
детский сад «Солнышко»

Протокол №01 от «27» 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.Заведующий
МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко»
_____Л.В.Гармаш
Приказ № 150-о от « 01 » 09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

с.Михайловка 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижегородского района Республики Крым, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее ДОУ) в учебном году.

Учебный план МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

14. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования .
15. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования –
16. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования –
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
20. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года –
21. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым»

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым функционирует 6 групп:

общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста- (1.6-2 лет)
- Первая младшая группа- (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет)
- Старшая (5-6 лет)
- Подготовительная группа - (6-8 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и Уставу ДОО. Программа базируется с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программой Воспитания . Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,6 до 8 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; формирование целостной культуры мира
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; обучение грамоте; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружок) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ. Парциальные программы являются дополнением и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования: "Цветные ладошки"(под редакцией И.А. Лыковой), "Крымский венок"(авторы Мухоморова Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.). Протокол №5 от 16.06.2016г. рекомендовано Ученым советом КРИППО.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в группе раннего возраста (1,6-2 лет)- не более 10 минут
- в первой младшей группе (2-3лет)- не более 10 минут
- в младшей группе -(3- 4 лет)- не более 15 минут
- в средней группе -(4-5 лет)- не более 20 минут
- в старшей группе-(5-6)- не более 25 минут
- в подготовительной группе-(6-7 лет)- не более 30 минут

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и первой младшей группе-20 минут, в младшей группе-30 минут, в средней группе-40 минут, в старшей группе-50 минут, в подготовительной группе -1 час.

В середине занятия физкульт. пауза или физкультминутка (2-3 мин.).

Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к учебному плану МБДОУ
Михайловский детский сад
«Солнышко» на 2025-2026

Объём образовательной нагрузки

Объём образовательной нагрузки Направления развития образования детей/образовательные области	Наименование возрастной группы (возрастной период)						
	Длительность НОД мин.)	8-10		15	20	25	30
	Учебные компоненты						
	Обязательная часть						
Игры-занятия	Музыка	2/20	2/20				
	Рисование (лепка)	2/20	2/20	-	-	-	-
	Физическое развитие	2/20	2/20	-	-	-	-
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	1/10	1/10	-	-	-	-
	Развитие речи	2/20	2/20	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром(природой)	1/10	1/10	-	-	-	-
	ИТОГО:	10/100					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	-		1	1	1	2

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной деятельности детей и					
	Формирование целостной картины мира	-	-	1	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям Краеведение (региональный компонент)					1	1
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	1	1	2	-
	Развитие речи , обучение грамоте	-	-	-	-		2
	Художественная литература	Осуществл. в совместной деятельности детей и взрослых					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществл. в совместной деятельности детей и взрослых					
	Изобразительная деятельность: Рисование			1	1	2	2
	Лепка			0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Осущ. в совместной деятельности детей и взрослых					
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых					
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3

ИТОГО: в неделю, месяц, год.	10/ 40/360	10/40/360	10/40/360	13/ 468	15/540
-------------------------------------	-------------------	------------------	------------------	----------------	---------------

