



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297115 Республика Крым Нижнегорский район с. Михайловка ул. Черфаса 24
E-mail: mihaylovka.ds@nijno.rk.gov.ru*

**Аналитическая справка по итогам реализации Программы развития
в МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко»
Нижнегорского района Республики Крым
(в период с 2020 по 2024 годы)**

Программа развития принята 31.08.2020г.

Сроки реализации Программы 2020-2025 г. г.

Основными направлениями деятельности МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко».
2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко».
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко», обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко».
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко».

Цель:

Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи ДОУ с 2020 по 2025 гг:

-Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Повышение качества образования в МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных.

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

Разработчики Программы

Администрация ДОУ.

Творческая группа педагогического коллектива

Этапы и сроки реализации программы:

Программа реализуется в период 2020-2025 гг. в три этапа:

первый этап - 2020-2021 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);

второй этап- 2021-2024 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);

третий этап- 2024-2025 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)

Прогнозируемые результаты:

- высокая конкурентоспособности МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» на рынке образовательных услуг;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- укрепление и развитие материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;
- повышение количества выпускников МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко», успешно усваивающих программу дошкольного образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;
- повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом и в области применения ИКТ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, на первую квалификационную категории;
- активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, с использованием ИКТ;
- удовлетворенность семей воспитанников услугами МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко»;

Элементы риска развития программы

МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» строит свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Крым. В МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, Программа Воспитания, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Целями МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» являются:

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, любви к Родине.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» работает по Основной образовательной общеобразовательной программе Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС и ФОП ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

Оценка эффективности реализации программы.

Мы считаем, что реализация разработанной программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития ДОУ
Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы
Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ДОУ
2.Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей
Объединение квалифицированных педагогов.
Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Основная задача развития дошкольного образовательного учреждения:

Создание адаптированного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на повышение физической подготовленности, оздоровление, интеллектуально-речевое развитие и воспитание.

Приоритетные направления:

Речевая работа

Цель: устранить недостатки в речевом развитии дошкольников, совершенствовать навыки речи. Предупреждение появления вторичных дефектов в речевом развитии и связанных с формированием психических процессов.

Для реализации формирования основных компонентов речевой сферы: лексики, грамматики, фонетики, а также подготовки к овладению грамотой и ее усвоения, устранения недостатков в звукопроизношении детский сад обеспечивает комплексный подход к решению данных задач через:

систематические фронтальные занятия по развитию речи;

индивидуальную работу с детьми;

коррекционное обучение специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом);

консультационно-педагогическую работу с родителями воспитанников;

консультационно-педагогическую помощь воспитателям.

Коррекционно-педагогическое воздействие учителя-логопеда направлено:

на предупреждение и устранение речевых дефектов у детей;

предупреждение трудностей в процессе дошкольного обучения;

обеспечение личностного развития

С этой целью в МБДОУ осуществляется:

составление плана индивидуальной и фронтальной работы;

проведение фронтальных занятий;

комплексное обследование;

коррекционная работа;

анализ результатов коррекционной работы;

- консультации для воспитателей;
- консультации для родителей;
- индивидуальные занятия.

В данном направлении в МБДОУ используются такие средства, как:

- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речи, психических процессов;
- проведение артикуляционной гимнастики;
- проведение пальчиковой гимнастики;
- проведение рече-двигательных упражнений под музыку в сочетании со словом.

1. Интеллектуальное развитие

Цель: Обеспечить достижение определенного уровня интеллектуального развития дошкольников. Повысить уровень речевой активности детей и познавательного развития.

Используются следующие формы организации обучения:

- занятия традиционные и нетрадиционные;
- дидактические игры;
- игровые задания;
- игры– драматизации;
- подвижные игры;
- экспериментирование.

Воспитатели организуют совместную работу с родителями: через беседу, информационные стенды, онлайн группы. Они сообщают сведения об особенностях учебной деятельности детей, о видах занятий, о содержании обучения.

Проводится анкетирование с целью выяснить взгляд семьи на обучение и воспитание ребенка.

2. Оздоровительная работа с детьми

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитывать у детей личную физическую культуру, привычку к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1. Закаливание и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Профилактические процедуры.
3. Развитие движений.

1. Средства закаливания в МБДОУ:

- ходьба босиком по массажным дорожкам;
- воздушные процедуры, умывание прохладной водой;

— ритмическая, пластическая и коррекционная гимнастики, гимнастика для глаз.

Главным средством профилактики плоскостопия является специальная гимнастика, направленная на укрепление мышечно-связочного аппарата стоп и голени. Такие виды движения и бег не только хорошо воздействуют на весь организм, но и служат эффективным средством, предупреждающим образование плоскостопия.

2. Профилактические процедуры:

- витаминотерапия;
- фитотерапия: настой из плодов шиповника или лимона.
- кварцевание и проветривание групповых комнат.

3. Развитие движений:

Утренняя гимнастика.

Физкультурные занятия.

Подвижные игры и физические упражнения на улице.

Оздоровительный бег.

Физкультминутки на занятиях и в свободной деятельности детей. Бодрящая гимнастика.

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья».

Закаливание: разработаны комплексы гигиенической гимнастики во всех возрастных группах.

Самомассаж с использованием нетрадиционного оборудования, упражнения на развитие мелкой моторики.

Анализ выполнения Программы развития за 2020-2024 года:

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
1. Модифика ция структурн ой организац ии сети ДОУ	1.1. Создать на базе детского сада консультационный пункт для родителей «Родительский Всеобуч»	Изучение спроса родителей для оказания консультационной помощи по вопросам укрепления здоровья и физического развития, педагогики и др. вопросам	Создание информационно – методической базы с привлечением всех специалистов ДОУ. Апробация работы консультационного пункта для родителей «Родительский Всеобуч».	Функционирование консультационного пункта «родительский Всеобуч»	Создан консультационный центр психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.	Функционирование нескольких консультационных пунктов по различным направлениям развития детей дошкольного возраста, по методическому, психолого-Педагогическому, логопедическому и консультативному сопровождению родителей.
	1.2. Продолжить работу образовательных консорциумов, обеспечивающих преемственность реализуемых образовательных программ (Михайловская СОШ, библиотека + поликлиника)	Обновить содержание взаимодействия специалистов различных отраслей: образование и здравоохранение, образование и культура, ДОУ + школа	Совершенствование работы по преемственности реализуемых образовательных программ с данными учреждениями (проведение конкурсов и соревнований между детьми подг. гр. и первоклассниками)	Обобщение результатов по преемственности реализуемых образовательных программ	Создание литературного клуба «Мир читающей семьи».	Тесное и продуктивное взаимодействие с социумом. Налажены постоянные пути взаимодействия и сотрудничества со школой, сельской библиотекой, врачебной амбулаторией, Домом Культуры.

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
2.Обеспечен ие качества образовани я (образовате льн ые результаты)	2.1.Обес печить динамик у оздоровительны х программ, реализуемых в ДОУ Проведение мониторинга по физическому развитию	Обновит базу данных по оздоровительн ым программам, утвержденны м Мин образования, качественная отработка.	Апробя выбран ной физкультурно – оздоровительных мероприятия способствующие укреплению и оздоровлению здоровья детей.	Коррекция, реализация и анализ работы. Внедрение Современных здоровьезберегающих технологий.	Организовано участие в муниципальных спортивных соревнованиях «Школа здоровья для маленьких крымчан».Проведен ие совместных с родителями спортивных мероприятий «День здоровья», «День Защитника Отечества»	Внедрены и реализуются физкультурно- оздоровительные мероприятия способствующие укреплению и оздоровлению здоровья детей. Внедрены современные здоровьезберегающие технологии в образовательном процессе.

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Продолжить внедрение программу Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. Изучить содержания базы данных пед. технологий по формированию основ здорового образа жизни у малышей	Разработать перспективные планы по новым пед. технологиям. Продолжить внедрение программы Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., «Безопасность»	Анализ выполнения программы и апробация занятий под руководством мед. сестры «Здоровый образ жизни»	Продолжать знакомить детей с ЗОЖ. Проведение в ДОУ недели «Здоровья».	Дети подготовительных группы узнали о правилах здорового образа жизни . Во всех возрастных группах проводятся уроки безопасности по программе Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., «Безопасность»
	2.3. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	Не выше 85 детей	Не выше 80 детей	Не выше 75 детей	Не выше 74	Не выше 71 детей
	2.4. Довести исполнение стандарта дошкольного образования по стандартизированной шкале	Подтверждение критериев государственных стандартов воспитания и обучения на 2 категорию по всем разделам до 2,5 баллов	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6

3. Изменение				
-----------------	--	--	--	--

Направление деятельности технологий управления ОУ	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	3.1. Создать комплексную систему мониторинга результатов деятельности в ДОУ	Создание информационного банка диагностических методик и результатов, отражающих состояние системы воспитательно – образовательно го процесса	Разработка комплексного подхода к мониторингу и апробации.	Качественная отработка результатов мониторинга	Мониторинг осуществляется по образовательным областям. Мониторинг осуществляется по интегративным качествам.	Мониторинг осуществляется
	3.2. Внедрение в практику управления ДОУ программы развития	Написание программы развития МБДОУ и постановка первоочередных задач.	Выполнение программы развития МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко». Изменение программного содержания в ходе реализации.	Анализ результатов программы развития на 2020 – 2022г.	Анализ результатов программы на 2023-2024г.	Анализ Программы выполнен. Намечены новые пути развития ДОУ на 2023- 2024 года.
	3.3. Разработать и ввести в практику портфолио «достижений» для дошкольников	Изучение вопроса по содержанию портфолио «достижений» для дошкольников	Частичное внедрение сбора портфолио	Ввести в практику портфолио «достижений» для дошкольников	Портфолио «Достижение» для дошкольников внедрено	Портфолио «достижений» для дошкольников внедрено.

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	3.4. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости профессиональног о сообщества через публичные презентации опыта.	+	Создание педагогами личных кабинетов на «Инфоуроке»	Ежемесячное участие в методических объединениях на уровне района для трансляции педагогического опыта.	В год «Педагога и Наставника» принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: «Финансовая грамотность», «Мастерская добра» с показом передового опыта воспитателей. Ежемесячное участие в районных методических объединениях для трансляции педагогического опыта. Трансляция педагогического опыта на «Инфоуроке» 8 педагогам. Создана официальная страница МБДОУ в контакте.	В год «Семьи» принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: «Мастерск ая добра» с показом передового опыта воспитателей. Ежемесячное участие в районных методических объединениях для трансляции педагогического опыта. Проведены мероприятия с участием родителей: «День здоровья» «Школа здоровья маленьких крымчан» Проведены «День братьев и сестёр» «День семьи»

	3.5.Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ на учрежденческом уровне	Создать банк образовательных программ и технологий, ознакомить педагогов ДОУ. Способствовать социальному развитию детей через внедрение в типовую «Программу воспитания в детском саду»	Создание информативно – методического фонда.	Экспериментальная апробация и анализ внедрения.	Программа внедрена и реализуется	Программа внедрена и реализуется.
--	---	---	--	---	----------------------------------	-----------------------------------

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	3.6. Обеспечить позитивность имиджа ДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Высокая оценка – 91%	Высокая оценка – 93%	Высокая оценка – 95%	Высокая оценка-96%	Высокая оценка – 97%
	3.7. Расширить спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Создание банка инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Углубленное изучение инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Экспериментальное внедрение.	Экспериментальное внедрение	Банк инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников создан.

Направление деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			2023-2024	Результат на май 2024 года
		2020	2021-2022	2022-2023		
4. Организация образовательного процесса	4.1. Представить лучший опыт деятельности ДОУ на районном уровне.	Предоставление показателей диагностики уровня развития дошкольников в соответствии с требованиями гос. стандарта (районный уровень)	- На районном	- На районном	На муниципальном и Республиканском уровне.	Результаты представлены на муниципальном и Республиканском уровне.
	4.2. Активизировать деятельность ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг для детей .	Изучение запроса родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Оказание Дополнительных образовательных услуг.	Оказание дополнительных образовательных услуг	Введена в действие и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебная кисточка (правополушарное рисование)» для старшей и подготовительной группы.	Реализуется программа дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая радуга» для старшей и подготовительной группы
	4.3. Довести комфортность образовательной среды на основе стандартизованных параметрических	Достаточная, подтвердить соответствие нормам.	Совершенствовани е игровой среды за счет пополнения игрового оборудования.	Введение дополнений и коррекций	Введение дополнений и коррекций	Соответствие развивающей среды на 96% требованиям ФГОС ДО.

	показателей					
--	-------------	--	--	--	--	--

Направлен ия деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	4.4. Обеспечить введение инновационной и экспериментально й деятельности ДОУ	Анализ возможносте й коллектива ДОУ по внедрению инновационн ых проектов. Определение основной идеи и объекта инновационной деятельности	Внедрение мероприятий по здоровьесбережени ю	Анализ проведению мероприятий.	Систематическое проведение мероприятий.	Систематическое проведение мероприятий.
5. Развитие материаль но- техническ ого оснащени я образовате льно го процесса	5.1 Установить автоматическую пожарную сигнализацию	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена
	5.2. Установить систему голосового оповещения	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена
	5.3.Провести благоустро йство и ландшафтн ое обновление территорий ДОУ	Покраска качелей, песочниц, завоз нового песка , посадка цветов. Косметически й ремонт 1 этажа здания ДОУ.	Косметический ремонт 2 этажа здания ДОУ.	Косметический ремонт групповых комнат и спален, косметический ремонт детских площадок.	Косметический ремонт групповых комнат и спален, косметический ремонт детских площадок.	Проведено благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ на высоком уровне

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	5.4. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину
	5.5 Ремонт медицинского кабинета, изолятора, прививочной.	ремонт	ремонт	Соответствует СанПин	Полное соответствие СанПину	Соответствие СанПину
	5.6. Ремонт методического кабинета	+	+	+	+ Создание логопедической группы	+ Функционирование логопедического кабинета
	5.7. Ремонт в группах побелка, покраска	+	+	+	+	+
	5.8. Оснастить предметно – развивающую среду.	В средней и старшей группах	В группах младшего возраста.	В старших и подготовительных	Во всех группах ДОУ	РППС оснащена на 96% во всех группах.
	5.9. Обеспечить оснащенность физкультурно –	Обновление спортивного оборудования.	Пополнение спортивного оборудования.	Пополнение спортивного оборудования.	Пополнение спортивного зала	Физкультурно – оздоровительная база обновлена полностью.

	оздоровительной базы					
6.Информационная среда	6.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Установка модема. Отработка работы электронного документооборота.	+	+	+	Применяется система электронного документооборота.
	6.2.Обновить электронную почту для администрирования	Обновить электронную почту для администрирования	Пользование	Пользование	Пользование	Пользование

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	6.3. Обеспече ние использов ание легальног о программ ного обеспечен ия в деятельности ДОУ	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	ПО полностью лицензионное	ПО полностью лицензионное.
7. Формиров ание механизмо в обществен ного участия в деятельно сти ОУ	7.1. Обеспечить создание и функционировани е в ДОУ попечительских советов	В стадии разработки нормативно – правовой системы	Организация системы	Организация системы	Организация системы	Организация системы
	7.2. Обеспечить создание и функционировани е фондов развития ДОУ (некоммерческого партнерства)	Изучение вопроса	Изучение вопроса	Изучение вопроса	Изучение вопроса	Изучение вопроса
	7.3. Ввести в практику деятельности ДОУ проведение ежегодных публичных отчетов о результатах	Введе но в практ ику	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику

	деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления					
--	--	--	--	--	--	--

Направлен ия деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	7.4. Ввести в практику деятельности ДОУ внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услугах.	Анкетирование и обработка результатов	Анкетирование и обработка результатов	Анализ требований и желаний родителей.	Выполнены пожелания родителей, постоянно изучается интерес и желания по вопросам развития ДОУ.	Выполнены пожелания родителей, постоянно изучается интерес и желания по вопросам развития ДОУ.
	7.5. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности ДОУ	Широкое использование	Широкое использование	Широкое использование	Широкое использование	Широкое использование
8. Повышение эффективно сти кадрового	8.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	8% педагогов	5% педагогов	3% педагогов	3% педагогов

сопровождения	8.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	Согласно графика	Согласно графика	Согласно графика	Согласно графика	Согласно графика
---------------	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать основные, ключевых компетенций у дошкольников	10%	10%	10%	10%	10%
	- обучение информационным технологиям	10%	10%	10%	10%	10%
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	10%	10%	10%	10%	10%
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административны х работников ДОУ по программам повышения квалификации и профессионально й переподготовки, связанными с управлением ДОУ		Заведующий МБДОУ Старший воспитатель «Организация методической работы в условиях ФГОС ДО»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель. «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель. «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель. «Комплексная безопасность в ДОУ»

9.4. Обеспеч ить повышен ие квалификационны х категорий для педагогических работников	1 категория – 1,1%	1 категория – 5,5%	1 категория – 10,6%	1 категория-16,6	1 категория – 16,6%
---	-----------------------	-----------------------	---------------------	------------------	---------------------

Направлени я деятельност и	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат на май 2024 года
9. Нормативн о- правовое обеспечение	9.1. Приведение Устава ДОУ в соответствии с новым законодательными документами.	Приведение Устава ДОУ в соответствии с новым законодательн ыми документами.	Устав приведёт в соответствие с законодательными документами	Устав приведёт в соответствие с законодательными документами	Устав приведёт в соответствие с законодательными документами	Устав приведёт в соответствие с законодательными документами

За истекший период педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности ДОО, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в парциальном их введении в образовательный процесс. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей.

Уровень развития и освоения детьми программы определяется при помощи диагностического обследования, которое проводится в детском саду 2 раза в год.

Диагностика усвоения детьми программного материала по развитию речи, РЭМП, изобразительной деятельности, физическому и познавательному развитию показали, что процесс познавательной деятельности предыдущей модели образования сводился к овладению ребенком знаний, умений, навыков. Мыслительная деятельность была направлена на запоминание готовых знаний. Это способствовало развитию индивидуальных способов мышления ребенка, его творческого воображения, самостоятельности в овладении знаниями.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закаливающие мероприятия, применяются современные здоровьесберегающие технологии. Одной из главных задач в деятельности ДОО является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников.

Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, босоное хождение, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день (зимой), 3 раза летом проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом здоровья детей.

Профилактическая и лечебно – профилактическая работа в детском саду осуществляется во взаимодействии с врачом Михайловской врачебной амбулатории-Гречаной С.И., которая проводит углубленный осмотр детей. На основе результатов осмотра воспитатели детского сада вырабатывают рекомендации по выбору закаливающих процедур и объёму физической нагрузки. Данные углублённого осмотра каждого ребёнка отражаются в личных медицинских картах, в журнале здоровья (у медицинского работника) .

Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 100 %. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

В детском саду организуются спортивные мероприятия, родителей привлекаем к участию.

Анализ взаимодействия с семьёй воспитанников.

Изучение семейной микросреды и социально – психологический анализ помогает дифференцированно подходить к работе с родителями. Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником и педагогами);
- Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- Защита прав ребёнка,
- Формирование личности ребёнка;
- Индивидуальная воспитательная работа.

Формы работы детского сада с семьёй:

- Привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках .
- Проведение индивидуальных, групповых бесед, консультаций, собраний.
- Направление родителей к специалистам для обследования ребёнка, получения консультации и необходимой помощи по требованию.

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Возможности принимать участие в разных формах сотрудничества с детским садом привлекает немногих. Уровень взаимодействия детского сада и семьи можно оценивать как достаточной.

Проблема:

- отстранённость семьи от образовательного пространства учреждения,
- недостаточный уровень психолого – педагогической компетентности родителей;
- низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом;
- доминирование в детском саду традиционных форм взаимодействия с семьёй.

Факторы, способствующие решению проблемы:

- условия, имеющиеся для включения семей в образовательное пространство детского сада;
- готовность детского сада к переходу на более качественный уровень сотрудничества с родителями.

Анализ состояния управления ДОО:

Система управленческого планирования работы детского сада представлена Программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие Программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.