

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБДОУ Михайловский детский сад
«Солнышко»
Протокол № 2 от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ
Михайловский детский сад
«Солнышко»
_____ Т.Н.Вострикова
Приказ № 67-о от «04» апреля 2025г

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Михайловский детский сад «Солнышко»
Нижнегорского района
Республики Крым**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Вострикова Татьяна Николаевна
Адрес организации	297115 Республика Крым Нижнегорский район с. Михайловка ул. Черфаса, 24
Адрес электронной почты	mihaylovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, место нахождения 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 11.
Дата создания	01.09.1974 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Л035-01251-91/00272887 на образовательную деятельность от 03.10.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – детский сад) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре сельского поселения, построенное по типовому проекту. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

Проектная наполняемость: 160 мест. Фактическая – 117 воспитанников. Общая площадь здания 1719,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 442 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

*разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

*формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

*развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;

*формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;

*сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ -10,5 часов.

Режим работы ДОУ - с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации. Управляющий совет участвует в: - согласовании Программы развития образовательной организации; -согласовании отчёта о результатах самообследования Детского сада; -согласовании анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; -согласования правил внутреннего распорядка воспитанников; - согласовании иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -внесение предложений заведующему по перспективе (стратегии) развития Детского сада; -обсуждение результатов самообследования Детского сада; -разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений; -определение направления работы Детского сада по вопросам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей</p>	<p>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке</p>

	<p>наглядных пособий);</p> <ul style="list-style-type: none"> -координирует деятельность родительских комитетов групп детского сада; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях; -совместно с администрацией ДООУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания; -вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации деятельности в дошкольном образовательном учреждении; <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ДООУ и активном участие в них родителей (законных представителей).
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим устав Детского сада разработан в новой редакции. Изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- *группа раннего возраста –19 детей;
- *младшая группа - 20 детей;
- *средняя группа - 24 детей;
- *старшая группа №2 –11 детей;
- *старшая группа №1– 14 детей;
- *подготовительная к школе группа – 29 детей (1 ребёнок с ОВЗ)

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	88	75,2 %
Неполная с матерью	22	18,8 %
Неполная с отцом	2	6 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28,2%
Два ребенка	39	33,3%
Три ребенка и более	45	38,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий и массовых мероприятий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- *Развлечение для старших групп «День брата и сестры»;
- *Развлечение «День семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- *совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- * участие в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» «Мама , папа, я- спортивная семья»;
- *Совместные мероприятия с родителями «День здоровья»;
- *Акция «Ладочки любви»;
- *Участие в муниципальном конкурсе семейных талантов «Мастерская Деда Мороза».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Продолжает работать Консультационный центр с целью взаимодействия с семьями воспитанников. Консультационный центр предоставляет родителям (законным представителям) методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)

ППк в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ППк. За отчетный период проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседания ППк, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ и давались рекомендации. МБДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства республиканского бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024			
1	Художественное						

1.1	«Волшебная кисточка» (правополушарное рисование)	Кружок	5-7 лет	55			+	-
1.2	«Весёлая радуга»	Кружок	5-7 лет	54			+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

В течении учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Поставленные задачи на 2024 год были выполнены в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

*диагностические занятия (по каждому разделу программы);

*диагностические срезы;

*наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Разделы Программы/ показатели	Показатели		
	высокий	достаточный	низкий
Физическое развитие	92 чел. (86 %)	12 чел. (14 %)	0
Познавательное развитие	93 чел. (82%)	11 чел. (18 %)	0
Речевое развитие	77 чел. (71,8%)	21 чел.(27,9%)	6 чел. (0,3%)
Социально - коммуникативное развитие	89 чел. (86 %)	20 чел. (14%)	0
Художественно эстетическое развитие	75 чел. (78%)	28 чел. (21,9%)	1 чел. (0,1%)

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- * в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- * в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- * в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- * в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- * в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

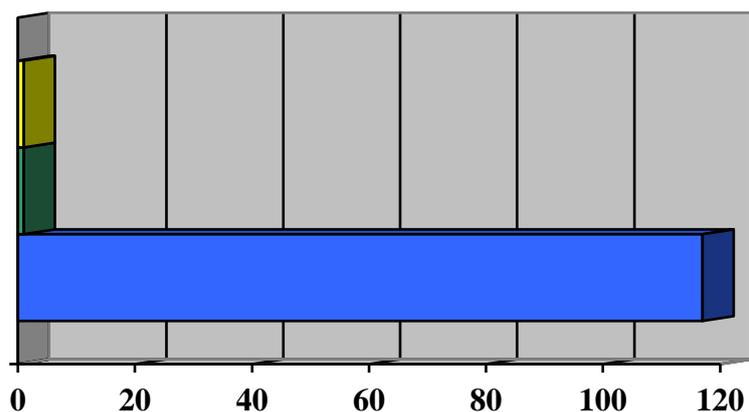
обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы-наблюдения при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог в течении месяца проводил наблюдение состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



■ Обучаются по программе АООП	1
■ Детей с ОВЗ	1
■ Всего детей	117

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 86 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических практических вопросов.

Согласно календарного плана воспитательной работы, в детском саду проводились основные государственные и народные праздники, памятные даты РФ:

- * Масленица
- * День Защитника Отечества
- * День воссоединения Крыма с Россией
- * День Победы
- * День России
- * День Флага РФ
- * День народного единства
- * День Конституции РФ

В течение года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты. Каждую неделю проводились спортивные развлечения для детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа для детей:

- *театрализованное представление «Весёлый светофорчик»
- *организация и проведение развлечений по ПДД ;
- *прогулки к пешеходным переходам;
- *оформление уголков безопасности дорожного движения;
- *выставка детских работ и рисунков по теме;
- *чтение художественной литературы, беседы по ПДД;
- *просмотр обучающих мультфильмов по ПДД;

По профилактике пожарной безопасности, согласно годового плана работы МБДОУ, проводились с детьми следующие мероприятия:

- *конкурс рисунков по теме;

- *беседы;
- *чтение художественной литературы;
- *показ обучающих мультфильмов по профилактике пожара;
- *обучающее занятие «День рождения огнетушителя»;
- *тренировочные мероприятия эвакуации.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- *воспитанники/педагоги - **10/1**
- *воспитанники/все сотрудники - **3,6/1**

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя
- *курсы повышения квалификации прошли – 6 педагогов

Стаж работы педагогических кадров

До 5 лет (23,2 %)- 3 педагога,
 От 5 до 20 лет (38,4 %) - 5 педагогов,
 Свыше 20 лет (38,4%) - 5 педагога.

Квалификационная категория педагогических кадров

СЗД – 5 педагогов (38,4 %)
 1 категория- 1 педагог (7,7%)

Высшая категория-1 педагог (7,7%)

Образование педагогических кадров

Высшее педагогическое -7 педагогов –53,8%
 Среднее специальное педагогическое – 6 педагогов – 46,2 %

В 2024 году приняли на работу одного молодого специалиста. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

*Всероссийский форум Воспитателей России «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»,

*Всероссийском форуме Воспитатели России: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом и знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, 8 педагогов ежемесячно выставляют свои работы на сайте «Инфоурок» (сценарии, презентации), делятся педагогическим опытом. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с тем, что в детском саду имеется ребёнок с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – дефектолога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 15.05. по 18.05.2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

*информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа;

*программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году были созданы :

* Экологический уголок «Эколята – дошколята»;

* Говорящая стена «Космические просторы»;

*Патриотический уголок «Отечество моё - Россия»;

*Стенд памяти «Свеча памяти погибшим участникам СВО»

* Информационный стенд «Дети - герои ВОВ»;

* Информационный стенд «Города - герои ВОВ».

* Комната ПДД

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

*групповые помещения – 6;

*кабинет заведующего – 1;

*методический кабинет – 1;

*кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога-1;

*логопункт-1;

*музыкальный зал – 1;

*физкультурный зал – 1;

*пищеблок – 1;

*прачечная – 1

*медицинский кабинет – 1;

*изолятор – 1;

- *прививочная-1;
- *кабинет делопроизводителя-1;
- *кабинет заведующего хозяйством-1;

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора. Здание находится в хорошем состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, высажены кустарники, цветы.

Планируется пополнить:

- * библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- * аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- * картотеку методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- * пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

В текущем году была проведена следующая работа:

- * произведен косметический ремонт лестничных площадок, групповых комнат и детских спален, санузлов;
- *покраска игрового оборудования на детских уличных площадках ;
- *пополнена материальная база методического кабинета и логопункта - методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП, канцтоварами.

В 2024 году МБДОУ были приобретены:

- *игрушки;
- * детская литература;
- *хозяйственные товары;
- *спортивный инвентарь;

*офисная и детская мебель ;

*канцтовары;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2024 № 55-0, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе и декабре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым с целью их размещения на флагштоках на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования утверждённого приказом № 158-о от 30.08.2022 года.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в пределах нормы. 99,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: обновление информации проводится своевременно, на сайте представлены сведения о педагогических работниках, учреждение доступно по телефону и по электронной почте.

В период с 27 по 29 октября 2024 года проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей удовлетворённых качеством организации воспитательно-образовательного процесса, - **100 %**.

* доля получателей удовлетворённых качеством образования, - **98,5 %**.

*доля получателей удовлетворённых санитарно- гигиеническими условиями в ДОУ, - **100 %**.

*доля получателей удовлетворённых состоянием материально - техническим обеспечением, - **97,5%**.

*доля получателей удовлетворённых организацией питания в ДОУ, - **98 %**

*доля получателей удовлетворённых профессионализмом педагогов, -**98,5 %**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	94	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100	Человек чел\%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117/100	чел\%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	117	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2	%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7\53,8	чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7\53,8	чел/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\46,2	чел / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6\46,2	чел / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\23,07	чел / %
1.8.1	Высшая	1\7,7	чел/%
1.8.2	Первая	1\7,7	чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3\23,1	чел / %
1.9.2	Свыше 20 лет	2\15,4	чел / %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23,1	чел / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\23,1	чел / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/117	чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.1	2. Инфраструктура. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,6	кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да	
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году педагогический коллектив планирует продолжить работу по патриотическому воспитанию, развитию познавательных интересов и творческих способностей воспитанников в обязательном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.