

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Н. Архипова
«30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вишенская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Познавательная биология»

Цель: формирование системности знаний в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам.

Форма организации: - групповая, парная, индивидуальная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, практикумы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: Естественно-научная грамотность

Цель: формирование естественнонаучной грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО, через обучение биологии, географии с возможностью самостоятельного применения полученных знаний в жизни.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Название курса: Математическая грамотность

Цель: формирование математической грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО, через обучение алгебры, геометрии с возможностью самостоятельного применения полученных знаний в жизни.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: В мире профессий

Цель: достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Семейное воспитание

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: В основе реализации программы лежит использование активных социально-психологических методов обучения в группе. Методы обучения в группе – ролевое моделирование, мозговой штурм, групповая дискуссия.

Название курса: Подвижные игры

Цель: развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии физических способностей и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом занятии физкультурой и спортом, участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и участие в ВФСК ГТО

Форма организации: тренировки, турниры, игры, соревнования.

Название курса: Учебные сборы

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: тренировки, практические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Познавательная биология	Диагностическая работа
Естественно-научная грамотность	Диагностическая работа
Математическая грамотность	Диагностическая работа
В мире профессий	Реферат
Семейное воспитание	Проектная работа
Россия - мои горизонты	Проектная работа
Учебные сборы	Сдача нормативов
Подвижные игры	Соревнования

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5	6-А	6-Б	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	1	1	1	1		
	Математическая грамотность						1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Познавательная биология	Групповая, парная, индивидуальная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, практикумы.						1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	1					
	Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Подвижные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	1	1	1	1		
	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	1	1	1	1	1	1
	Учебные сборы	Практические занятия, сдача нормативов					0,5	
Итого			5	5	5	5	4,5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5	6- А	6- Б	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	34	34	34	34		
	Математическая грамотность						34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Познавательная биология	Групповая, парная, индивидуальная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, практикумы.						34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	34					
	Россия – мои горизонты		-	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Подвижные игры	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	34	34	34	34		
	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	34	34	34	34	34	34
	Учебные сборы	Практические занятия					17	

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

