ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: vishenskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Архипова Анжела Николаевна
Действителен с: с 22.07.2024, 08:19
Действителен до: до 15.10.2025, 08:19
Ключ подписи: 7BBCBBDBF08B28C21E95EDF97F46B8C5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВИШЕНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)
ОКПО 00806170, ОГРН 1149102170348, ИНН 9109007402, КПП 910901001,
улица Школьная, дом 39, с. Вишенное, Белогорский район,
Республика Крым, 297613
тел.(36559) 9-45-40, e-mail: vishenskayaosh@yandex.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вишенская средняя школа» Белогорского района республики

Крым за 2024 год

с. Вишенное

2025 г.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

-пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

-Реализацией направлений Программы развития МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2024-2026 годы;

-Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2022-2025 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке администрацией и коллективом образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа по всем направлениям деятельности общеобразовательной организации за прошедший календарный год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вишенская средняя школа » Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Руководитель	Архипова Анжела Николаевна
Адрес организации	297613, Республика Крым, Белогорский район, село Вишенное, улица Школьная, дом 39
Телефон, факс	(36559) 94540
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1963 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 г. № 161
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.12.2014 г.
ОГРН	1149102170348
ИНН	9109007402
Лицензия	от 15 июня 2017 № Л035-01251-91/00174791
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2018 № 0510, серия 82 А01 № 0000544; срок действия: до 17 мая 2030 года

Язык преподавания: русский

Языки изучения: крымскотатарский язык, иностранный язык (английский)

Школа работает в первую смену

1-11 классы — 5-дневная учебная неделя

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

• Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

• Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

• Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

• основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году – 216 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

4. Основная образовательная программа основного общего образования

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 12 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП. С 1 сентября 2024 года все классы школы перешли на ФГОС третьего поколения. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году разработали и утвердили дорожную карту, с целью соответствия новым требованиям к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- ФЗ МБОУ «Вишенская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, 14 основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым выполнены в полном объеме.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,спортивную, туристско-краеведческую, благотворительную направлен-

ность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Структура школьной воспитательной службы:

1.Заместитель директора по ВР

2.Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.Педагог - организатор

4.Классные руководители

5.Педагог – психолог

6.Социальный педагог

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в 2024-2025 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и др.
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Обучающиеся школы участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях, в олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях:

1. Региональная акция «Новогодние окна» (1 – 11 классы);
2. Региональная акция «Мастерская Деда Мороза» (1 – 4 классы);
3. Всемирный День «Спасибо» (1-11 классы - видео клип);

4. Республиканский праздничный флешмоб «С Днем рождения, Республика Крым»;

5. Всероссийская акция «От сердца к сердцу»;

6. Всероссийская акция «Блокадный хлеб. День освобождения Ленинграда и снятие блокады»;

7. Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» (1 -4 классы);

8. Всероссийская акция «Поздравь защитника»;

9. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы»

10. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

11. Всероссийский этап по футболу «Памяти погибших воинов - интернационалистов Белогорского района» в номинации «Лучший защитник»;

12. Региональная акция «Открытка из Крыма» (1-3 классы);

13. Всероссийский конкурс «Я знаю правила пожарной безопасности» (1- 4классы);

14. Всероссийская добровольческая онлайн-акция «Марафон доверия»;

15. Всероссийская добровольческая онлайн-акция «Телефон детского доверия»;

16. Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;

17. Всероссийская информационная акция «Твой выбор»;

18. Всероссийская акция «Наследники Победы»;

19. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;

20. Региональная акция Детство безопасности;

21. Всероссийская акция «Сад Памяти»;

22. Региональная акция «Лето в объективе»;

23. Благотворительная акция «Белый цветок»;

24. Региональная акция «Говорю благодарю»;

25. Региональная акция «День отца»;

26. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;

27. Образовательно-просветительская акция "Диктант здоровья";

28.Благотворительный забег "Мы за бег" в рамках акции «Белый цветок»;

29. Всероссийские соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек;

30. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»;

31. Международная просветительская акция «Географический диктант»;

32. Всероссийская акция «Талисман добра»;

33. Всероссийский конкурс «Территория успеха»;

34. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;

35. Всероссийская акция «Красный тюльпан»;

36. Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»;

37.Республиканский конкурс на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации»;

38.Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»;

39. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике;

40. Всероссийская акция «День защиты отечества»: «Письмо деду», «Урок мужества»;

41. Региональный патриотический проект «Вахта памяти»;

42. Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»;

43. Муниципальный конкурс «Я против мошенничества»;

44. Муниципальный конкурс «Коррупция глазами детей»;

45. Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу на «Кубок главы Республики Крым»;

46. Муниципальный этап конкурса детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звезды»;

47.Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»;

48.Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»;

49. Всероссийский флешмоб «Спасибо, учитель!»;

50. Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»;

51.Республиканский конкурс «80 лет Победы глазами детей Республики Крым» в 2024 году;

52.Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления среди муниципальных министров ученического самоуправления Республики Крым в 2024 году;

53. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;

54. Республиканский конкурс - фестиваль «Музыкальный Олимп»;

55. Республиканский конкурс – фестиваль «Школьные подмостки»;

56.Республиканский конкурс «80 лет Победы глазами детей Республики Крым»;

57.Всероссийский социальный проект «Родительская гостиная»;

58.Акция «Дни ГТО»;

59.Зимний этап муниципальной акции «Безопасность детства»;

60. Муниципальный конкурс рисунков «Крым! Россия! Навсегда!»;

61.Республиканский литературный конкурс «Артек- визитная карточка Крыма»;

62. Муниципальный патриотический онлайн – диктант «Крым в истории России»;

63. Муниципальный этап республиканской выставки – конкурса декоративно прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»;

64.Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»;

65.Муниципальный конкурс «Предупреди ближнего»;

66.Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

67.Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»;

68. Республиканский конкурс «Память поколений»;

69. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. - «Диктант Победы»;

70.Муниципальный этап патриотического брейн-ринга «Знатоки Победы»;

71.Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

72. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания».

Поддерживаем сложившиеся в школе традиции:

- проведение традиционных национальных праздников и празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

Традиционные школьные мероприятия:

1. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
2. Классные часы, посвященные знаменательным датам.
3. Рейд школьного самоуправления «Мой внешний вид – лицо школы».
4. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
5. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
6. Праздник «Золотая осень»: выставка осенних поделок «Этот мир осенний!», конкурсная программа «Осенний бал»
7. Посвящение в первоклассники.
8. День Народного Единства.
9. День матери.
10. Уроки мужества, посвященные Дню героев. Посещение ветеранов ВОВ
11. Новогодние представления для учащихся.1-7 классов. Новогодний вечер для учащихся 8-11 классов.
12. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
13. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.

14. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.

15. День Победы. Концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в ВОВ.

17.Конкурс чтецов, посвященный празднику 9 мая.

16.Праздник Последнего звонка.

17.Прощай 1 класс.

18.Прощай начальная школа.

19.Выпускной вечер.

Разработана циклограмма основных мероприятий, запланированных ученическим самоуправлением. Традиционным для школы стало проведение дня ученического самоуправления. В этот день ученики выполняют функции управления школой. Такие дни самоуправления полезны не только для учеников (формирование ответственности и инициативы), но и для педагогов (имеют возможность увидеть себя в роли учащихся).

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа с одаренными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, факультативах, кружках и т.д. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

С 05.09.2024 по 31.10.2024 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 31 учащийся школы.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	11	1	0
2	Биология	4	0	0
3	География	7	0	0
4	Литература	3	0	0
5	Математика	9	0	0
6	Обществознание	8	2	0
7	Русский язык	16	1	0
8	Физика	4	1	0
9	Физическая культура	9	3	5
10	Право	2	0	0
11	Информатика	1	1	0
12	ОБЗР	6	0	0
13	Химия	1	0	0
14	Труд (технология)	4	4	0
15	Экология	3	0	0
16	История	7	1	2
17	Экология	2	0	0
	Всего	участников - 35 участий - 100		

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли

Предмет	Участники
Физическая культура	8 класс: Чолах Л., Усманова С., Каракашев С., 11 класс: Махмудов М., Аксеитов Э.
Крымскотатарский язык	7 класс: Чунах А.

В 2024/2025 учебном году отсутствуют призеры муниципального этапа.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации по итогам школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

Руководителям ШМО:

- создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, история, информатика, физика, химия;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

ДО дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи:**

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В 2024 году в школе функционировали кружки:

№ п/п	Наименование направления	Наименование кружка	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное	ШСК	1	19
		ГТО	1	20
		РДДМ	1	9
2.	Художественное	Школьный хор	1	20
		Музыкальная капель	1	20
		Карамель	1	20
		Школьный театр	1	20
3.	Туристско-краеведческая	Школьный музей	2	18
4.	Социально-гуманитарное	Школьная газета	1	20
Итого:* **				**166**

дополнительного образования вне Школы:

- Вишенский дом культуры – 15 обучающихся;
- Федерации (тхеквандо) г. Белогорск – 9 обучающихся;
- Школа искусств г. Белогорск – 5 обучающихся;
- Бокс г. Белогорск – 6 обучающихся;
- Секция «Вольная борьба» г. Белогорск - 2 обучающихся;
- Школа боевых искусств г. Белогорск «Адалет» – 4 обучающихся;
- ДЮСШ г. Белогорск секция по футболу - 2 обучающихся;
- Танцевальная студия «Бахт нурлары» г. Белогорск - 1 обучающийся;
- Ансамбль крымско-татарского танца «Атеш» г. Белогорск - 2 обучающихся;
- Ансамбль крымско-татарского танца «Йылдызлар» г. Белогорск - 3 обучающийся;
- Белогорский РДК Крымско-татарский ансамбль танца «Ешиль-ада»- 1 обучающийся;
- Студия танца «Баланс» г. Белогорск - 2 обучающихся
- Студия танца «Радость» г. Белогорск - 1 обучающийся;
- Школа танца «Виктория» г. Белогорск - 1 обучающийся;
- Студия танца «Аллегро»- 5 обучающихся;
- «Робоклуб» г. Белогорск – 1 обучающийся;
- Вокальный кружок при сельском совете с. Вишенное -6 обучающихся.
- Танцевальный кружок при сельском совете с. Вишенное - 3 обучающихся.

*** некоторые обучающиеся посещают 2-3 кружка

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ.
Ученическое самоуправление	-Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности. -Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников. -Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы. -Представляет интересы учащихся в процессе управления школой. -Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. -Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. -Организует самообслуживание в школе (дежурство, генераль-ные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.) -Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). -Руководит органами самоуправления в классах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- классных руководителей
- учителей-филологов
- учителей предметов естественного цикла и социально-гуманитарных дисциплин
- учителей начальных классов
- учителей математики, физики, информатики
- учителей предметов развивающего цикла

Главными направлениями методической работы являлись:
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- поддержка в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- диагностика качества обучения на уроках.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	249	249	247	229	216
	начальная школа	108	111	112	94	92
	основная школа	109	105	118	118	113
	средняя школа	32	33	17	17	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	0	1	0	0	0
	основная школа	0	0	1	1	0
	средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	в основной школе	0	1	1	4	0
	средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты учебных достижений
по итогам 2023-2024 учебного года во 2-11 классах

№	Класс	Кол-во уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		Н/А		% качества	% успешн
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	к-во	%		
1	2-А	14	2	14	6	43	6	43	0	0	0	0	57	100
2	2-Б	14	5	36	3	21	6	43	0	0	0	0	57	100
3	3	22	3	14	11	50	8	36	0	0	0	0	64	100
4	4	20	2	10	10	50	8	40	0	0	0	0	60	100
Всего		**70**	**12**	**17**	**30**	**43**	**28**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**100**
5	5-А	17	1	6	5	30	11	64	0	0	0	0	35	100
6	5-Б	15	1	7	5	33	9	60	0	0	0	0	40	100
7	6	24	1	4	7	29	16	67	0	0	0	0	33	100
8	7	18	0	0	11	61	7	39	0	0	0	0	61	100
9	8	18	0	0	4	22	14	78	0	0	0	0	22	100
10	9-А	13	2	15	0	0	11	85	0	0	0	0	15	100
11	9-Б	13	2	15	3	23	8	62	0	0	0	0	38	100
Всего		**118**	**7**	**6**	**35**	**30**	**76**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**100**
12	10	13	2	15	5	38	6	46	0	0	0	0	54	100
13	11	4	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	50	100
Всего		**17**	**3**	**18**	**6**	**35**	**8**	**47**	0	0	0	0	**53**	**100**
Итого		**205**	**22**	**11**	**71**	**35**	**112**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**	**100**

Результаты учебных достижений
по итогам II четверти во 2-11 классах 2024-2025 учебного года

№	Класс	Кол-во уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		Н/А		% качества	% успешн
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	к-во	%		
1	2	21	2	10	9	43	8	38	2	9	0	0	52	90
2	3	27	2	7	12	44	13	48	0	0	0	0	52	100
3	4	22	3	14	6	27	13	59	0	0	0	0	41	100
Всего		**70**	**7**	**10**	**27**	**39**	**34**	**49**	**2**	**2**	**0**	**0**	**48**	**97**
5	5	19	1	5	6	32	12	63	0	0	0	0	37	100
6	6-А	16	1	6	5	31	9	56	1	7	0	0	38	94
7	6-Б	14	1	7	3	21	9	64	1	8	0	0	29	93
8	7	24	0	0	6	25	16	67	2	9	0	0	25	92
9	8	18	0	0	4	22	14	78	0	0	0	0	22	100
10	9	20	0	0	4	20	16	80	0	0	0	0	20	100
Всего		**111**	**3**	**3**	**28**	**25**	**76**	**68**	**4**	**4**	**0**	**0**	**29**	**97**
11	10	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	50	100
12	11	9	0	0	3	33	6	67	0	0	0	0	33	100
Всего		**11**	**0**	**0**	**4**	**36**	**7**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**100**
Итого		**192**	**10**	**5**	**59**	**31**	**117**	**61**	**6**	**3**	**0**	**0**	**40**	**98**

Процент качества за 2023/2024 учебный год – 46%, успешности – 100 %.
Процент качества за I полугодие 2024/2025 учебного года – 40%, успешности – 98%
Процент качества за 2024 год – 43%, успешности – 99%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

ЕГЭ русский язык

Наименование ОО	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	**4**	--	--	4	100 %	--	--	--	--	46

ЕГЭ математика (базовая)

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
11	4	--	2	2	--	3,5	50%	50%

ЕГЭ биология

Наименование ОО	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	**2**	1	50%	1	50 %	--	--	--	--	40

ЕГЭ химия

Наименование ОО	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	**1**	--		1	100 %	--	--	--	--	38

ЕГЭ литература

Наименование ОО	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	**1**	--	--	1	100 %	--	--	--	--	40

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 г.

Русский язык

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	26	3	10	12	1	3,2	50%	96%

Математика

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	26	--	21	4	1	3,8	81%	96%

Биология

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	13	2	5	5	1	3,6	54%	92%

География

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	22	9	6	7	0	4,1	68%	100%

Обществознание

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	9	0	1	8	0	3,1	11%	100%

Родной язык (крымскотарский)

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	8	1	4	3	0	3,8	63%	100%

Результаты ВПР- 2024

4 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4»,«5»)	
4	18	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**8**	**44**	**9**	**50**	**1**	**6**	**3,6**	**10**	**56**	**18**	**100**

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
4	20	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**10**	**50**	**6**	**30**	**4**	**20**	**3,7**	**10**	**50**	**20**	**100**

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
4	**18**	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**1**	**6**	**13**	**72**	**4**	**22**	**4,2**	**17**	**94**	**18**	**100**

Лучше всего ученики 4 класса справились с заданиями по предмету «окружающий мир».

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4»,«5»	
5	29	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**14**	**48**	**11**	**38**	**4**	**14**	**3,7**	**15**	**52**	**29**	**100**

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
5	29	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**15**	**52**	**10**	**34**	**4**	**14**	**3,6**	**14**	**48**	**29**	**100**

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
5	28	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	**7**	**4**	**14**	**10**	**36**	**12**	**43**	**4,1**	**22**	**79**	**26**	**93**

Биология

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4»,«5»)	
5	25	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	**4**	**9**	**36**	**13**	**52**	**2**	**8**	**3,6**	**15**	**60**	**24**	**96**

Лучше всего обучающиеся 5 класса справились с заданиями по истории, хуже всего по математике.

6 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
6	**20**	**--**	**--**	**9**	**45**	**8**	**40**	**3**	**15**	**3,7**	11	55	20	100

Математика

Класс	Кол-во участник	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	**%**	**кол.**	**%**	**кол**	**%**	**кол.**	**%**		**кол.**	**%**	**кол.**	**%**
6	**20**	**--**	**--**	**12**	**60**	**6**	**30**	**2**	**10**	**3,5**	**8**	**40**	**20**	**100**

Биология

Класс	Кол-во участнико	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	**%**	**кол.**	**%**	**кол**	**%**	**кол.**	**%**		**кол.**	**%**	**кол.**	**%**
6	**22**	**1**	**5**	**10**	**45**	**8**	**36**	**3**	**14**	**3,6**	**11**	**50**	**21**	**95**

Обществознание

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	**%**	**кол.**	**%**	**кол**	**%**	**кол.**	**%**		**кол.**	**%**	**кол.**	**%**
6	**19**	**1**	**5**	**4**	**21**	**9**	**47**	**5**	**26**	**3,9**	**14**	**74**	**18**	**95**

Лучше всего обучающиеся 6 класса справились с заданиями по русскому языку и обществознанию, хуже всего по математике.

7 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во участнико	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
7	18	кол	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	11	4	22	11	61	1	6	3,6	12	67	16	89

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
7	18	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	--	6	33	8	44	4	22	3,9	12	67	18	100

Биология

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
7	13	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	--	7	54	6	46	--	--	3,5	6	46	13	100

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
7	14	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	--	3	21	9	64	2	14	3,9	11	79	14	100

Лучше всего обучающиеся 7 класса справились с заданиями по истории, хуже всего по биологии.

8 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во. участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
8	17	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	**12**	**10**	**59**	**5**	**29**	**--**	**--**	**3,2**	**5**	**29**	**15**	**88**

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
8	11	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	**9**	**6**	**55**	**2**	**18**	**2**	**18**	**3,5**	**4**	**36**	**10**	**91**

Физика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
8	17	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**11**	**65**	**5**	**29**	**1**	**6**	**3,4**	**6**	**35**	**17**	**100**

Обществознание

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
8	11	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		--	**--**	**5**	**45**	**6**	**55**	**--**	**--**	**3,5**	**6**	**55**	**11**	**100**

Лучше всего обучающиеся 8 класса справились с заданиями обществознанию, хуже всего по русскому языку, математике и физике.

11 КЛАСС

География

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
11	**4**	**--**	**--**	**1**	**25**	**2**	**50**	**1**	**25**	**4**	**3**	**75**	**4**	**100**

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ❖ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ❖ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ❖ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ❖ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ❖ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни задаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5. Оценка востребованности выпускников

№	ФИО	Учебное заведение	Примечание
1	Давиденко Вероника Александровна	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	Режиссура театрализованных представлений и праздников
2	Кея Сеит-Нафе Абдураманович	ГАОУСПО РК «Крымский медицинский колледж»	Сестринское дело, бюджет
3	Подлесняк Кристина Александровна	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	Информационные системы и программирование, бюджет
4	Сейдаметов Сабри Сайдаметович	Медицинский колледж КГМУ им. С.И. Георгиевского	Сестринское дело, коммерция

В 2024 году социализация выпускников составила:
ВУЗы – 1 человека (25 %), УЗ СПО – 3 человек (75 %).

В 2024 году 92% выпускников 9-го класса, продолжили обучение УЗ СПО Республики Крым. Это связано с тем, что в школе проводилась качественная профориентационная работа.

6. Оценка кадрового обеспечения

О высоком качестве кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса и системы работы с кадрами можно говорить если:

- все преподаватели имеют педагогическое образование;
- педагогические кадры аттестованы;
- учителя регулярно повышают квалификацию;
- не менее 80 % учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит передача педагогического опыта молодым педагогам;
- в своей работе педагогии используют новые технологии, нетрадиционные методы обучения;
- педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

В школе в 2024 году педагогический коллектив состоял из 25 учителей, из них внешних совместителей - 3. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ❖ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ❖ повышения уровня квалификации персонала.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

- 5 учителей (20 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 2 учителя (8 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 18 учителей (72 %) имеют категорию соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методиками обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	20	80 %
- среднее профессиональное образование	5	20 %
Имеют квалификационные категории: - высшую	5	20 %
- первую	2	8 %
- СЗД	18	72 %

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 28 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В 2024 году аттестацию педагогических кадров прошли 7 учителей:

Высшая категория – Архипова А.Н., Бекташева Э.И., Калимбет А.В.

СЗД – Тонкошкурова М.В., Усмонова Г.А., Чижинская Л.М., Тасинова И.Ю.

Система работы с кадрами по повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2024 году прошли следующие педагоги:

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во часов	Дата	ФИО
1	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.	с 05.02.2024 по 16.02.2024	Усмонова Г.А.
2	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»	18	С 22.04.2024 по 24.04.2024	Тонкошкурова А.М.
3	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	36 ч.	с 19.08.2024 по 23.08.2024	Бекташева Э.И.
4	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях» (№ 28)	36 ч.	с 02.09.2024 по 06.09.2024	Тонкошкурова МВ.
5	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч.	с 02.09.2024 по 13.09.2024	Кайбуллаева Р.Ш.
6	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	72 ч.	с16.09.2024 по 27.09.2024	Березницкий А.В.
7	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24 ч.	с 07.10.2024 по 09.10.2024	Аджикелямов О.З.
8	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч.	с 14.10.2024 по 25.10.2024	Дроздова Э.Г.
9	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 ч.	с 28.10.2024 по 01.11.2024	Бекташев Н.С.
10	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 ч.	с 28.10.2024 по 01.11.2024	Бекташева Э.И.
11	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	72 ч.	с 11.11.2024 по 22.11.2024	Абдулжамилова З.Н.

12	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.	с 11.11.2024 по 22.11.2024	Тасинова И.Ю.
13	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами»	108 ч.	с 21.10.2024 по 20.12.2024	Игонин И.А.
14	«Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»	72 ч.	с 09.12.2024 по 20.12.2024	Тасинова И.Ю.

Курсы повышения квалификации в других организациях в 2024 году прошли:

№	Название программы	Учебное заведение	Количество часов	ФИО	Дата прохождения
1	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» г. Рязань	72	Архипова Анжела Николаевна	19.12. .- 28.12. 2024 г.
2	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» г. Рязань	72	Бекташев Нарвин Серверович	19.12. .- 28.12. 2024 г.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» г. Рязань	72	Фирсова Ирина Николаевна	19.12. .- 28.12. 2024 г.

Профессиональную переподготовку в 2024 году прошли:

№	Название программы	Учебное заведение	Количество часов	ФИО	Дата прохождения
1	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	756	Кея Эльмаз Ибраимовна	09.07.2023 – 17.01.2024
2	«Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	710	Кеяева Земине Абдурамановна	06.11.2023 – 22.04.2024

3	«Педагогическое образование: русский язык и литература»	ООО «Учитель-Инфо»	360	Никитина Диана Сергеевна	05.09.2024 – 06.11.2024

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточном уровне.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 15 746 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11 378
2	Учебные пособия	130
3	Художественная	4 088
4	Справочная	150

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Численность зарегистрированных пользователей – **250**

Средний уровень посещаемости библиотеки – **18 человек в день.**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Здание образовательной организации введено в эксплуатацию в 1963 году, в 1976 году введен в эксплуатацию второй корпус школы. Здания школы находятся в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля – металлопрофиль, в хорошем состоянии. Фасад оштукатурен, местами требуется

ремонт штукатурки фасада и цоколя. Оконные рамы металлопластиковые, замена оконных блоков была произведена в 2015 году.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии, в результате длительной эксплуатации требуется ремонт и частичная замена.

Система отопления – автономная (твёрдое топливо), котельная передана на баланс районного ГУП «Райкоммунсервис» Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние зданий, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 20 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, два спортивных зала, школьная библиотека, отсутствует читальный зал (библиотека совмещена с читальным залом на 10 посадочных мест), актовый зал совмещен с обеденным залом столовой, кабинет педагога психолога и социального педагога, медицинский кабинет, мастерская обслуживающего труда.

Достаточный уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, географии кабинеты гуманитарного цикла: из них 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 8 кабинетов проекторами и экранами.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин, приобретены новые ростовые парты, регулируемые по высоте. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. В кабинетах основного и среднего образования деревянные полы застелены линолеумом. Во всех кабинетах произведена замена электрических ламп на светодиодные светильники.

Педагогический коллектив работает в соответствии с требованиями охраны труда.

Организация горячего питания в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях.

С целью организации горячего питания, между школой и ИП Шмакова Наталия Владимировна заключен Договор на оказание услуг по организации горячего питания

учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории. Процент охвата обучающихся горячим питанием за счет бюджетных средств составляет 78 %.

Кроме того организовано горячее питание (обеды) для всех желающих за счет родительских средств. Функционирует буфет. Процент охвата обучающихся всеми видами питания составляет 100 %.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования», создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения, учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современны образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

В 2024 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, промежуточная аттестация обучающихся 1- 8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах.

Результаты мониторингов говорят о снижении качества образования в нашем образовательном учреждении.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2024 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (пробные экзамены в 9,11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7 классах, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов, ОГЭ для обучающихся 9 класса) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование.

Доступность образования;

- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль материально-технической базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Общие выводы:

В результате проведения самообследования МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной и художественной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что выражается в малом количестве победителей и призеров в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиадах.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество/ Процент
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215/100%
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92/43%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111/52%
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11/5%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/15%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		54/25%
− регионального уровня		3/1,4%
− федерального уровня		0/0%
− международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0/0%

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	27 23
− высшим педагогическим образованием		23
− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	8/30% 5/19%
− первой		3/11 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим - стажем: - до 5 лет − больше 30 лет	человек (процент)	4/15% 8/30/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4/15%
− от 55 лет		10/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 1
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Директор А.Н. Архипова