



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОКПО 00806170, ОГРН 1149102170348, ИНН 9109007402, КПП 910901001,**  
улица Школьная, дом 39, с. Вишенное, Белогорский район,  
Республика Крым, 297613  
тел.(36559) 9-45-40, e-mail: [vishenskayaosh@yandex.ru](mailto:vishenskayaosh@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор \_\_\_\_\_ А.Н. Архипова  
01.09.2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**на период  
2022-2025 гг.**

*с. Вишенное, 2022 г.*

## 1. Общие положения

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение ряда требований, в т. ч.:

-санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

-требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

-требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

-требований строительных норм и правил;

-требований пожарной и электробезопасности;

-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение должно иметь необходимые ресурсы для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

1) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

2) помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

3) лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

4) информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

5) актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;

6) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

7) помещения медицинского назначения;

8) административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

9) гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

10) участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

11) полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

12) мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий. Несоблюдение данных требований не обеспечит в полной мере реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Это обязательно требует изменений в оборудовании рабочего места учителя и ученика. На федеральном уровне разработаны федеральные требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Уровень и особенности оснащения образовательного учреждения определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения. Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

1) общешкольное оснащение;

2) оснащение предметных кабинетов;

3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Оснащение общеобразовательного учреждения формируется на основе принципов:

- соответствие требованиям ФГОС;

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;

- необходимость и достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации основных образовательных программ, в том числе - части, формируемой участниками образовательного процесса;

- универсальность - возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения и пр.;
- комплектность и модульность, позволяющие реализовать различные основные образовательные программы с учетом реальных особенностей образовательных учреждений и основных образовательных программ, различных рабочих программ и учебно-методических комплексов, направлений внеурочной деятельности, а также потребностей участников образовательного процесса;
- обеспечение эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованность совместного использования (содержательная, функциональная, технологическая, программная и пр.);
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений.

## **2. Проблемные зоны:**

- ✓ создание школьной локальной сети;
- ✓ модернизация тепловых, водопроводных и канализационных сетей;
- ✓ создание современного методического кабинета, кабинета педагога-психолога;
- ✓ укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
- ноутбуков, компьютеров;
- копировального оборудования, множительной техники;
- мебели и инвентаря;
- учебников и методической литературы;
- наглядных пособий и информационных стендов;
- специального оборудования и реактивов;
- программного компьютерного оборудования

## **3. Сроки и этапы реализации перспективного плана**

Сроки реализации – с 2022 по 2025 годы.

### **4. Этапы:**

- 2022/2023 учебный год
- 2023/2024 учебный год
- 2024/2025 учебный год

## **5. Планирование и развитие материально-технической базы**

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

- ✓ ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- ✓ Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- ✓ рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

## 6. Перспективный план развития материально-технической базы школы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Необходимая сумма (в тыс.руб)</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>6.1. Мероприятия по приобретению</b>				
1.	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку, актовый зал, центр детских инициатив	100-200 (ежегодно)	2022 -2025 гг.	директор, заведующий хозяйством
2.	Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов	50-70 (ежегодно)	2022-2025 гг.	директор
3.	Приобретение учебной литературы		по необходимости	директор, педагог- библиотекарь
4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	20-50 (ежегодно)	2022-2025 гг.	директор
5.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	200-300 (ежегодно)	2024-2025 гг.	директор
6.	Приобретение оргтехники, ТСО	50-100 (ежегодно)	2023-2024 гг.	директор, заведующий хозяйством
7.	Приобретение оборудования для кабинетов технологии	50-100 (ежегодно)	2022-2024 гг.	директор, заведующий хозяйством
8.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов	50-100 (ежегодно)	2023-2025 гг.	директор, учитель информатики
9.	Приобретение специального оборудования в кабинеты физики, химии, биологии. Приобретение химических реактивов.	50-100 (ежегодно)	2022-2025 гг.	директор, заведующий хозяйством
10.	Приобретение оборудования и посуды в школьную столовую	50-100 (ежегодно)	2024-2025 гг.	директор
11.	Приобретение канцтоваров.	50	ежегодно	заведующий хозяйством
12.	Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала.	50	ежегодно	заведующий хозяйством

<b>6.2. Мероприятия по текущему ремонту и установке (замене) оборудования</b>				
1.	Ремонт футбольного поля на спортивном стадионе	3 000	2023 - 2024	заведующий хозяйством
2.	Установка автоматической системы пожарной сигнализации	980	2023 г.	директор, заведующий хозяйством
3.	Ремонт памятника Антону Алексееву. Установка флажштоков	300	2023 г. 2023 г.	директор, заведующий хозяйством
4.	Изготовление проектно-сметной документации. Установка ограждения по периметру школы	2 400	2023 г. 2024 г	директор, заведующий хозяйством
5.	Оборудование центра детских инициатив	120	2023 г.	директор, заведующий хозяйством
6.	Оборудование кабинета музыки	250	2023 г.	директор, учитель музыки
7.	Оборудование методического кабинета	150	2024 г.	директор, заведующий хозяйством
8.	Оборудование кабинета педагога-психолога	100	2025 г.	директор, заведующий хозяйством
9.	Замена входной двери в здание 2	50	2024 г.	заведующий хозяйством
10.	Создание школьной локальной сети	300	2025 г.	директор, заведующий хозяйством
11.	Замена входных дверей на металлопластиковые в малом спортивном зале	50	2025 г.	заведующий хозяйством
12.	Укладка линолеума в 3-х кабинетах	60	2024 г.	заведующий хозяйством
13.	Косметический ремонт рекреаций	50	ежегодно	заведующий хозяйством
14.	Косметический ремонт учебных кабинетов	90-100	ежегодно	заведующий хозяйством
15.	Побелка бордюров и деревьев.		ежегодно	заведующий хозяйством
16.	Приобретение уборочного инвентаря. Очистка территории от мусора	15	ежегодно	заведующий хозяйством

