

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [vishenskaya.crimea.gov.ru](http://vishenskaya.crimea.gov.ru)  
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
Архипов Алексей Павлович  
Действителен с: 15.09.2025, 05:57  
Действителен до: 09.12.2026, 05:57  
Ключ подписи: 3A272A5C8A9B5B9CDB5CFD9BE196A1CA

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 г. № 10)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом по школе  
от 29.08.2025 г. № 230

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Вишенская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ "Вишенская СШ" Белогорского района Республики Крым:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями от 28.09.2020 №28);
- Устав МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым.

**Дополнительное образование** направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

## 2. Особенности учебного плана

Педагогический коллектив МБОУ "Вишенская СШ" Белогорского района Республики Крым предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляется через различные объединения детей по интересам - кружки.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в **учебные группы**, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- после 30 - 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений;
- продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся 45 минут 2 раза в неделю.
- рекомендуемая продолжительность занятий с детьми - от 30 до 45 мин.

Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

### **3. Особенности дополнительных образовательных программ**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ "Вишенская СШ" Белогорского района Республики Крым предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

#### **1. Физкультурно- спортивная направленность**

**«ШСК» - программа физкультурно-спортивного направления, предназначенная для обучающихся 9-10 классов.**

**Цель программы:** Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно–оздоровительных, спортивно-массовых и социально–значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВсОШ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

**Задачи программы:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;

**Ожидаемые результаты:**

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;
- победы на соревнованиях районного уровня;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;

**«ГТО» - программа физкультурно-спортивного направления, предназначенная для обучающихся 8-10 классов.**

**Цели:** создание условий для физического развития обучающихся, укрепления их здоровья и подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Задачи программы:**

- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой;
  - обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
  - дать представление по основам знаний: гигиены, физиологии, профилактике травматизма, коррекции осанки и телосложения;
  - обучить правилам и порядку при сдаче норм ГТО, технике выполнения нормативов;
  - формировать у учащихся основы здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу).

**Ожидаемый результаты:**

- у учащихся выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформируется представление о комплексе ГТО, о культуре движения;
- учащиеся сознательно будут применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья.

**«Спортивные игры» - программа физкультурно-спортивного направления, предназначенная для обучающихся 5-6 классов.**

**Цели:** является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками различных спортивных игр. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

**Задачи программы:**

1. Выявлять природные данные об обучающихся, для быстрого роста мастерства.
2. Овладеть теоретическими и практическими приемами спортивных игр.
3. Участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях.
4. Развивать у учащихся основные двигательные качества, выносливость
5. Учить учащихся проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе

**Ожидаемый результаты:**

- снижение уровня заболеваемости детей,
- повышение уровня социальной адаптации учащихся
- сформированность коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.
- Формирование здорового образа жизни учащихся
- участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях, качественное

освоение практических и теоретических навыков игры в баскетбол, волейбол, футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

№ п\п	Наименование кружка	Возрастная группа	Количество часов в неделю
1	«ШСК»	9-10 классы	2 час
2	«ГТО»	8-10 классы	2 часа
3	«Спортивные игры»	5-6 классы	2 часа

## 2. Туристско-краеведческая направленность

**«Школьный музей» - программа туристско-краеведческой направленности, предназначенная для обучающихся 6 класса.**

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Задачи программы:**

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда;
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей;
- Организация научно-исследовательской работы;
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация работы школьного музея;
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
- Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями;
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.

№ п\п	Наименование кружка	Возрастная группа	Количество часов в неделю
1.	«Школьный музей»	6 класс	2 часа

## 3. Социально-гуманитарная направленность

**"РДЛМ" (Российское движение «Движение первых»)** - программа социально-гуманитарной направленности, предназначенная для обучающихся 9-10 классов

**Цель программы:** формирование основ организаторских способностей и лидерских качеств, через участие детей в деятельности детской общественной организации.

### **Задачи программы:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

### **Ожидаемый результат:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видеополиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

**«Школьная газета» программа социально-гуманитарной направленности, предназначенная для обучающихся 8 классов.**

**Цель программы:** создание школьной информационной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

### **Задачи программы:**

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;

- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно- и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

#### **Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Школьное эхо» (1 раз в месяц).

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1	“РДДМ”	9-10 классы	3 часа
2	«Школьная газета»	8 класс	2 часа

#### **4. Художественная направленность**

**«Школьный театр» - программа художественной направленности, предназначенная для обучающихся 5-7 классов.**

**Цель программы:** «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

##### **Задачи программы:**

- создание условий для раскрытия таланта каждого ребенка и преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению;
- приобщение к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций народов России;
- развитие творческого мышления, воображения, дара импровизации, способности к быстрой ориентации во времени, сценическом пространстве;
- обеспечение взаимного сотрудничества с родителями детей, педагогами школы и другими общественными организациями;
- обучение воспитанников основам театральной деятельности;
- формирование навыков актёрского мастерства;
- формирование художественно - эстетического вкуса;
- воспитание социально - активной личности .

### **Ожидаемый результат:**

В результате реализации программы обучающиеся становятся настоящими любителями театра – активными участниками школьной самодеятельности, осознают ценность своей театрально-творческой деятельности для окружающих.

**«Музыкальная капель» - программа художественной направленности, предназначенная для обучающихся 4-го класса.**

**Цели:** создание условий для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры, приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра.

### **Задачи программы:**

- расширить знания обучающихся об истории Родины, ее певческой культуре через изучение детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен, углубить знания обучающихся в области музыки: классической, народной, эстрадной, обучить воспитанников вокальным навыкам;
- развивать индивидуальные творческие способности на основе исполняемых произведений; развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;
- привить навыки сценического поведения учить обучающихся быть чуткими слушателями и исполнителями;
- создавать условия для формирования у детей творческой инициативы, коммуникативных качеств.
- воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

### **Ожидаемый результат:**

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству в целом.

**«Карамель» - программа художественной направленности, предназначенная для обучающихся 1-5 классов.**

**Цели:** развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства.

### **Задачи программы:**

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в танцевальной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
- Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых (организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами танцев.
- Приобщить детей к танцевальной культуре, обогатить их танцевальный опыт: знания детей о танце, его истории, устрой танцевальных профессиях, костюмах, атрибутах, танцевальной технологии.
- Развить у детей интерес к танцевально-игровой деятельности.

**«Школьный хор» - программа художественной направленности, предназначенная для обучающихся 1-4 классов.**

**Цели:** приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

### **Задачи программы:**

- Формирование устойчивого интереса к пению;
- Обучение выразительному пению;
- Обучение певческим навыкам;
- Развитие слуха и голоса детей;
- Формирование голосового аппарата;
- Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма;
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества);
- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

### **Ожидаемый результат:**

Учащиеся получают широкий спектр информации эстетического содержания, комплекс знаний и навыков по хоровому пению, практические навыки для самостоятельного исполнительства, знания по музыкальной культуре и истории.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	«Школьный театр»	5-7 классы	2 часа
2	«Музыкальная капель»	4 класс	2 часа
3	«Карамель»	1-5	2 часа
4	«Школьный хор»	1-4 классы	2 часа

**Цель учебного плана дополнительного образования** – создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

**Задачи учебного плана дополнительного образования:** формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

- сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

**Ожидаемые результаты учебного плана дополнительного образования:**

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

**Итоговая аттестация обучающихся** проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференции, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**Учебный план объединений дополнительного образования на 2025/2026 учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Соревнования, игры, олимпиады, физкультурно-оздоровительная работа	Кружок «ШСК»	9-10	20	1	2
		Кружок «ГТО»	8-10	20	1	2
		Спортивные игры	5-6	20	1	2
<b>Туристско-краеведческая (музееведение)</b>	Экскурсия, походы, слеты.	Кружок «Школьный музей»	6	19	1	2
<b>Социально-гуманитарная</b>	Соревнования, слеты, конкурсы, интеллектуальные игры.	Кружок «РДДМ»	9-10	20	1	3
	Выпуск газеты, интервью, опросы	Кружок «Школьная газета»	8	20	1	2
<b>Художественная</b>	Творческие акции, концерты. театральные постановки, агитбригады	Кружок «Школьный театр»	5-7	20	1	2
		Кружок «Музыкальная капель»	4	20	1	2
		Кружок «Карамель»	1-5	20	1	2
		Кружок «Школьный хор»	1-4	20	1	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>1-10</b>	<b>199</b>	<b>10</b>	<b>21</b>



