

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

29.06.2023 г.

**ПРИКАЗ**  
с. Вишенное

№ 154

**Об итогах проведения ВСОКО в 2022-2023 уч.г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год (утвержденный приказом № 288 от 15.11.2022)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку о результатах ВСОКО в 2022-2023 учебном году (Приложение 1)
2. Обеспечить обсуждение итогов ВСОКО на заседании педагогического совета в августе 2023 года.
3. Ответственной за сайт Абдулжамиловой З.Н. разместить аналитическую справку «Об итогах проведения ВСОКО в 2022-2023 учебном году» на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 26.06.2023 г.
4. Заместителю директора по УВР Абдулжамиловой З.Н подготовить проект плана мероприятий по улучшению показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год в срок до 24.08.2023 г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.Н. Архипова

С приказом ознакомлены:

З.Н.Абдулжамилова



## **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ «Вишенская СШ» следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

**Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (четвертная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты ВСОКО обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Вишенская СШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Обновленные ФГОС 2021г)

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «Вишенская СШ»:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, обновленные ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП НОО и ООП ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

### *Начальная школа*

В пяти классах начальной школе обучались 111 обучающихся. Во 2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, в 1 классе – Обновленные ФГОС 2021. Начальное образование в 1,2 и 3,4 классах представлено УМК «Школа России».

### *Основная школа*

На уровне основного общего образования обучалось 105 обучающихся в шести классах. Обучение в 6-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 5 кл. - Обновленные ФГОС 2021.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной

организации, использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
  - введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
  - организацию курсов по выбору.

## *Средняя школа*

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс, 33 ученика, которые обучались по ФГОС.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

## Выводы:

Учебный план в 2022-2023 учебном году за курс начального, основного общего и среднего (полного) образования выполнен.

## *Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год*

Анализ выполнения учебных программ составлен на основе отчётов учителей – предметников, результатов проверки календарно-тематического планирования по предметам учебного плана, электронных журналов и тетрадей для контрольных и практических работ.

Проверка классных электронных журналов и календарно-тематических планов учителей показала, что количество часов в 1-9, 10-11 классах, фактически проведенных, совпадает с количеством часов, предусмотренных по плану.

Все запланированные виды контроля проведены в полном объеме.

Загребельная Э.Р.	Русский язык	165	165				
	Литературное чтение	132	132				
	Математика	132	132				
	Окружающий мир	66	66				
	Технология	33	33				
	Физическая культура	66	66				
	ИЗО	33	33				
Ватулёва Е.И.	Родн.(русс.)язык	33	33				
Усенова Э.К.	Родн.(кр.т.)язык	33	33				
Чижинская Л.М.	Музыка	33	33				
Загребельная Э.Р.	Вн.«Разговоры о важном»	33	33				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение	33	33				
<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<i>Количество часов по плану</i>					
							<i>Факт</i>

**2 класс**

Усенова Э.К.	Русский язык	136	136				
	Литературное чтение	102	102	11	11		
	Математика	136	136	9	9		
	Окружающий мир	68	68	4	4	6	6
	Технология	34	34				
	Физическая культура	102	102				
	ИЗО	34	34				
Усмонова Г.А	Родн.(русс.)язык	34	34	2	2		
	Литературное чтение на родн. (русс) языке	34	34	3	3		
Усенова Э.К.	Родн.(кр.т.)язык	34	34	2	2		
	Литературное чтение на родн. (кр.т.) языке	34	34				
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Дроздова Э.Г.	Иностр. язык (англ.)	68	68	6	6		
Усенова Э.К.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение»	34	34				

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<b>Контрольные работы (тесты, зачеты)</b>		<b>Практические, лабораторные, творческие работы</b>	
				<i>План</i>	<i>Факт</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>

### **3 класс**

Тонкошкурова М.В.	Русский язык	136	136	14	14		
	Литературное чтение	102	102	5	5		
	Математика	136	136	8	8		
	Окружающий мир	68	68	4	4	12	12
	Технология	34	34				
	Физическая культура	102	102				
	ИЗО	34	34				
	Родн.(русс.)язык	34	34				
	Литературное чтение на родн. (русс) языке	34	34				
Меджитова З.К.	Родн.(кр.т.)язык	34	34	3	3		
	Литературное чтение на родн. (кр.т.) языке	34	34				
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Дроздова Э.Г.	Иностр. язык (англ.)	68	68	8	8		
Тонкошкурова М.В.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение»	34	34				

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<b>Контрольные работы (тесты, зачеты)</b>		<b>Практические, лабораторные, творческие работы</b>	
				<i>План</i>	<i>Факт</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>

### **4-А класс**

Усенова Э.К.	Русский язык	102	102	14	14		
	Литературное чтение	102	102	5	5		
	Окружающий мир	68	68	9	9		
Архипова А.Н.	Математика	136	136	1	1	12	12
Фирсова И.Н.	Технология	34	34				
	ИЗО	34	34				
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	102	102				
Меджитова З.К.	Родн.(кр.т.)язык	34	34	3	3		
	Литературное чтение на родн. (кр.т) языке	34	34				

Попова Е.В.	Родн.(русс.)язык	34	34				
	Литературное чтение на родн. (русс) языке	34	34				
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностр. язык (англ.)	68	68	8	8		
Попова Е.В.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение»	34	34				

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов по плану</b>	<b>Количество часов по факту</b>	<b>Контрольные работы (тесты, зачеты)</b>		<b>Практические, лабораторные, творческие работы</b>	
				<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>4-Б класс</b>							
Усмонова Г.А.	Русский язык	102	102	9	9		
	Литературное чтение	102	102	1	1	12	12
	Математика	136	136	9	9		
	Окружающий мир	68	68	1	1		
	Технология	34	34				
	Физическая культура	102	102				
	ИЗО	34	34				
Попова Е.В.	Родн.(русс.)язык	34	34	1	1		
	Литературное чтение на родн. (русс) языке	34	34	1	1		
Меджитова З.К.	Родн.(кр.т.)язык	34	34	3	3		
	Литературное чтение на родн. (кр.т) языке	34	34				
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностр. язык (англ.)	68	68	7	7		
Попова Е.В.	ОРКСЭ (Светская этика)	34	34				
Меджитова З.К.	ОРКСЭ (Исламская культура)	34	34				
Усмонова Г.А.	ОРКСЭ (Православная культура)	34	34				
Усмонова Г.А.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение»	34	34				

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов по плану</b>	<b>Количество часов по факту</b>	<b>Контрольные работы (тесты, зачеты)</b>		<b>Практические, лабораторные, творческие работы</b>	
				<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>

5 класс							
ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
Калимбет А.В.	Русский язык	170	170	10	10		
Калимбет А.В.	Литература	102	102	10	10		
Калимбет А.В.	Родной язык (русс.)	34	34	2	2		
Калимбет А.В.	Родная литер. (русс.)	34	34	1	1		
Меджитова З.К.	Родной язык (кр.тат.)	34	34				
Меджитова З.К.	Родная литер. (кр.тат.)	34	34				
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Тасинова И.Ю.	Математика	170	170	8	8		
Ватулева Е.И.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практикум 9	Практикум 9
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 5	П.р. 5
Плужникова Н.О.	Биология	34	34	1	1	Л.р. 7	Л.р. 7
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Тонкошкурова А.М.	ИЗО	34	34				
Фирсова И.Н.	Технология	68	68			П.р.28	П.р. 28
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	68	68				
Игонина С.В.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн.«Крымоведение	34	34				

ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
6 класс							
Кея Э.И.	Русский язык	170	170	12	12		
Кея Э.И.	Литература	102	102	2	2		
Калимбет А.В.	Родной язык (русс.)	34	34	2	2		
Калимбет А.В.	Родная литер. (русс.)	34	34	1	1		
Меджитова З.К.	Родной язык (кр.тат.)	34	34	3	3		
Меджитова З.К.	Родная литер. (кр.тат.)	34	34	1	1		
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Тасинова И.Ю.	Математика	170	170	9	9		
Тонкошкурова А.М.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практикум 10	Практикум 10
Дроздова Э.Г.	Обществознание	34	34			Практикум 6	Практикум 6
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 6	П.р. 6
Плужникова	Биология	34	34	3	3	П.р. 2,	П.р. 2,

Н.О.						Л.р. 12	Л.р. 12
Чижинская Л.М.	Музыка	34	34				
Тонкошкурова А.М.	ИЗО	34	34				
Фирсова И.Н.	Технология	68	68			П.р. 10	П.р. 10
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	68	68				
Кея Э.И.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн.«Крымоведение»	34	34				

ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
<b>7 класс</b>							
Кея Э.И.	Русский язык	136	136	7	7		
Кея Э.И.	Литература	102	102	2	2		
Кея Э.И.	Родной язык (русс.)	34	34	3	3		
Кея Э.И.	Родная литер. (русс.)	34	34	2	2		
Меджитова З.К.	Родной язык (кр.тат.)	34	34	2	2		
Меджитова З.К.	Родная литер. (кр.тат.)	34	34	1	1		
Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Тасинова И.Ю.	Алгебра	102	102	10	10		
Тасинова И.Ю.	Геометрия	68	68	6	6		
Игонин И.А.	Информатика	68	68			П.р. 9	П.р. 9
Тонкошкурова М.В.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практикум 8	Практикум 8
Дроздова Э.Г.	Обществознание	34	34			Практикум 4	Практикум 4
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	Л.р. 12	Л.р. 12
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 10	П.р. 10
Загребельная Э.Р.	Биология	68	68	3	3	П.р. 6, Л.р.13	П.р. 6, Л.р. 13
Тонкошкурова М.В.	Музыка	34	34				
Тонкошкурова А.М.	ИЗО	34	34				
Фирсова И.Н.	Технология	34	34			П.р. 20	П.р. 20
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	68	68				
Тасинова И.Ю.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Вн. «Крымоведение»	34	34				

ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт

8 – А класс							
ФИО учителя	Предмет	Количе ство часов по плану	Количе ство часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
8 -Б класс							
Абдулжамилова З.Н.	Русский язык	136	136	7	7		
Абдулжамилова З.Н.	Литература	68	68	2	2		
Абдулжамилова З.Н.	Родной язык (русс.)	34	34	3	3		
Абдулжамилова З.Н.	Родная литер. (русс.)	34	34	2	2		
Меджитова З.К.	Родной язык (кр.тат.)	34	34	2	2		
Меджитова З.К.	Родная литер. (кр.тат.)	34	34	1	1		
Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Архипова А.Н.	Алгебра	102	102	10	10		
Архипова А.Н.	Геометрия	68	68	6	6		
Игонин И.А.	Информатика	34	34			П.р. 9	П.р. 9
Тонкошкурова М.В.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практику м 8	Практику м 8
Дроздова Э.Г.	Обществознание	34	34			Практику м 4	Практику м 4
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	Л.р. 12	Л.р. 12
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 10	П.р. 10
Загребельная Э.Р.	Биология	68	68	3	3	П.р. 6, Л.р.13	П.р. 6, Л.р. 13
Плужникова Н.О.	Химия	68	68				
Тонкошкурова М.В.	Музыка	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Технология	34	34			П.р. 20	П.р. 20
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	68	68				
Абдулжамилова З.Н.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Игонин И.А.	Вн. «Функциональная грамотность»	34	34				
ФИО учителя	Предмет	Количе ство часов по плану	Количе ство часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт

Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	10	10		
Бекташева Э.И.	Алгебра	102	102	10	10		
Бекташева Э.И.	Геометрия	68	68	6	6		
Игонин И.А.	Информатика	34	34			П.р. 9	П.р. 9
Тонкошкурова М.В.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практику м 8	Практику м 8
Дроздова Э.Г.	Обществознание	34	34			Практику м 4	Практику м 4
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	Л.р. 12	Л.р. 12
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 10	П.р. 10
Загребельная Э.Р.	Биология	68	68	3	3	П.р. 6, Л.р.13	П.р. 6, Л.р. 13
Плужникова Н.О.	Химия	68	68				
Тонкошкурова М.В.	Музыка	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Технология	34	34			П.р. 20	П.р. 20
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	68	68				
Абдулжамилова З.Н.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Игонин И.А.	Вн. «Функциональная грамотность»	34	34				

ФИО учителя	Предмет	Количес ство часов по плану	Количес ство часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
<b>9 класс</b>							
Кея Э.И.	Русский язык	170	170	3	3		
Кея Э.И.	Литература	102	102	1	1		
Кея Э.И.	Родной язык (русс.)	34	34	1	1		
Кея Э.И.	Родная литер. (русс.)	34	34	1	1		
Меджитова З.К.	Родной язык (кр.тат.)	34	34	2	2		
Меджитова З.К.	Родная литер. (кр.тат.)	34	34	1	1		
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностранный язык (англ.)	102	102	8	8		
Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	8	8		
Бекташева Э.И.	Алгебра	102	102	8	8		
Бекташева Э.И.	Геометрия	68	68	5	5		
Игонин И.А.	Информатика	34	34			П.р. 10	П.р. 10
Галиев Б.С.	История России. Всеобщая история.	68	68			Практику м 4	Практик ум 4
Галиев Б.С.	Обществознание	34	34			Практику м 3	Практик ум 3
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	Л.р. 9	Л.р. 9
Плужникова Н.О.	Химия	68	68	4	4	П.р. 6, Л.р.13	П.р. 6, Л.р. 13
Игонина С.В.	География	68	68			П.р. 8	П.р. 8
Плужникова	Биология	68	68	6	6	П.р.4,	П.р. 4,

Н.О.						Л.р. 11	Л.р.11
ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
<b>10 класс</b>							
Калимбет А.В.	Русский язык	102	102	2	2		
Калимбет А.В.	Литература	102	102	1	1		
Калимбет А.В.	Родной (русск.) язык	34	34				
Кайбуллаева Р.Ш.	Иностранный язык (англ.)	102	102	8	8		
Бекташева Э.И.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	204	204	8	8		
Игонин И.А.	Информатика	34	34			П.р. 14	П.р. 14
Галиев Б.С.	История	68	68			Практикум 4	Практик ум 4
Дроздова Э.Г.	Обществознание	68	68			Практикум 4	Практик ум 4
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	П.р. 12	П.р. 12
Плужникова Н.О.	Химия	68	68	4	4	П.р. 6, Л.р.18	П.р. 6, Л.р. 18
Игонина С.В.	География	34	34			П.р. 6	П.р. 6
Загребельная Э.Р.	Биология	34	34	1	1	П.р. 1, Л.р. 6	П.р. 1, Л.р. 6
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	102	102				
Аджикелямов О.З.	ОБЖ	34	34				
Игонина С.В.	Эл. курс «Индивид. проект»	34	34				
Фирсова И.Н.	Факультатив «Технология»	34	34				
Калимбет А.В.	Вн. «Разговоры о важном»	34	34				
Загребельная Э.Р.	Вн. «Эрудит»	34	34				

ФИО учителя	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Контрольные работы (тесты, зачеты)		Практические, лабораторные, творческие работы	
				План	Факт	План	Факт
<b>11 класс</b>							
Калимбет А.В.	Русский язык	68	68	2	2		

Калимбет А.В.	Литература	102	102	1	1		
Калимбет А.В.	Родной (русск.) язык	34	34				
Меджитова З.К.	Родной (кр.т.) язык	34	34	1	1		
Дроздова Э.Г.	Иностранный язык (англ.)	102	102	8	8		
Бекташева Э.И.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	204	204	8	8		
Игонин И.А.	Информатика	34	34			П.р. 14	П.р. 14
Галиев Б.С.	История	68	68			Практику м 4	Практикум 4
Дроздова Э.Г.	Обществознание	68	68			Практику м 4	Практикум 4
Бекташева Э.И.	Физика	68	68	5	5	П.р. 12	П.р. 12
Бекташева Э.И.	Астрономия	35	35				
Плужникова Н.О.	Химия	34	34	4	4	П.р. 6, Л.р.18	П.р. 6, Л.р. 18
Игонина С.В.	География	34	34			П.р. 6	П.р. 6
Загребельная Э.Р.	Биология	68	68	1	1	П.р. 1, Л.р. 6	П.р. 1, Л.р. 6
Аджикелямов О.З.	Физическая культура	102	102				
Аджикелямов О.З.	ОБЖ	34	34				
Игонина С.В.	Эл. курс «Индивид. проект»	34	34				
Тонкошкурова А.М.	Факультатив «Технология»	34	34				
Калимбет А.В.	Факультатив «Русский язык в формате ЕГЭ»	34	34				
Игонин И.А.	Вн.«Разговоры о важном»	34	34				
Галиев Б.С.	Вн. «Эрудит»	34	34				

Программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме во всех классах.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах)

образовательные программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам.

В 5 - 9 классах (34 учебных недель в 5- 9 классах) общеобразовательные программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам.

В 10-11 классах (34 учебных недель) общеобразовательные программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам.

### **Выводы:**

Рабочие программы за 2022/2023 учебный год **реализованы полностью по всем предметам учебного плана** за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (проведение дополнительных уроков).

## **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «Вишенская СШ» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смыслоное чтение, работа в группе, монологическая речь),

развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате посещенных уроков в рамках ВШК было выявлено следующее:

Учителями начальной школы используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане единственным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценение обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующими оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

### **2. Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:**

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

**Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию (по состоянию на 01.07.2023г.)**

**В 2022/2023 учебном году аттестации подлежали 5 учителей. По результатам аттестации 1 учителю присвоена первая категория, 1 учителю присвоена высшая категория.**

**Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Педагогический стаж</b>				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
<b>2022</b>	-					
<b>2023</b>	23	5	2	3	6	7

## **Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)**

<b>Квалификация</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Высшая	5	22 %
Первая	2	9 %
Соответствие занимаемой должности	16	69 %
Без категории		
Всего	23	100%

### ***Материально-техническое оснащение.***

Школа владеет двумя корпусами, каждое здание 2-этажное, земельным участком.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 14 учебных кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии с лабораторией, 1 кабинет информатики (компьютерный класс), 1 кабинет физики с лабораторией, 1 кабинет химии с лабораторией, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 1 кабинет искусств, 2 кабинета родного языка и литературы, а также комбинированные мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, кабинеты административно - управленческого персонала, кабинет психолога, медицинский кабинет, санитарно - бытовые помещения.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы не огорожена, требуется установка ограждений.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

### ***Качество информационно-образовательной среды***

9 кабинетов школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. Для введения во всех классах электронных дневников и электронных журналов в учительской установлен ноутбук с выходом в интернет. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром.

100% учебных кабинетов 1-4 классов и 40% учебных кабинетов 5-11 классов оснащены мультимедийными досками или проекторами и экранами. Множительная техника (принтеры, сканеры) находится в административных кабинетах, медицинском кабинете.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

### ***Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся,

работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивными залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются при финансировании УО

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

#### ***Итоговое сочинение в 11 классе***

В 11 классе обучалось 12 учащихся, выполняли работу 12 учащихся. 5 учеников (42%) получили абсолютный «зачет».

В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать отличной.

#### **Рекомендации:**

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление канцеляризмов, речевых штампов;

- смешение лексики разных исторических эпох;
- употребление лишних слов (плеоназм);
- речевые повторы (тавтология);
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- необоснованный пропуск слова.

3. Учителям русского языка и литературы предусмотреть в рабочей программе по литературе 9-11 классов часы на изучение современной литературы.

### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе**

В февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 28 учеников 9 класса. В результате *все 28 участников получили «зачет» (100%).* Испытание проходило в *очном формате.*

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

### **Результаты защиты индивидуального итогового проекта 9, 11 классов**

В феврале, марте 2023 года успешно прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимся паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 9,10-11 классах.

Рекомендации руководителям ИПП.

- Проследить соответствие тем проектов в протоколах и итоговых ведомостях.
- Сформировать папки с проектными материалами в удобном виде.
- Сохранить материалы в электронном виде по секциям (руководителям) на дисках.
- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:**

**Цель проверки:** проверить состояние преподавания предметов в 9 и 11 классах, уровень подготовки учителей и обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по итогам проведения пробных ОГЭ И ЕГЭ по предметам.

Срок: декабрь -май

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

- создан банк данных:

- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

- в учебном классе оформлены стенды по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

- с участием заместителя директора по УВР Абдулжамиловой З.Н. проведены родительские собрания совместно с обучающимися 9 класса и 11 класса по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ.

- Проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ.

В феврале 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку и все обучающиеся допущены к сдаче ГИА.

Учителя русского языка и литературы Кея Э.И. и Калимбет А.В. ведут качественную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку на уроках, элективных занятиях, на консультациях.

Рассмотрены с обучающимися требования к экзамену, требования к работе, критерии оценивания.

### Результаты ОГЭ Русский язык

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	28	4	7	16	1	3,5	39%	96%

Итоги ОГЭ по русскому языку оказались ниже показателей годового оценивания, что позволяет сделать вывод о внутреннем необъективном оценивании обучающихся. В сравнении со средним по муниципальному образованию показателем качества обучения по итогам выполнения работы 72,4% выпускники 9 класса МБОУ «Вишенская СШ» показали процент качества знаний 39%.

Учитель математики Бекташева Э.И. также ведет качественную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Составлен индивидуальный план работы по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса и к ЕГЭ обучающихся 11 класса. Все выпускники работают с Открытым банком ФИПИ, сайтом «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ». Обучающиеся выполняют задания с использованием работ СтатГрада, онлайн задания.

На уроках и при выполнении домашних заданий включаются упражнения на повторение. На занятиях спецкурса решаются задания из КИМов. В классе имеется большой набор раздаточного материала.

### Математика

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	28	1	17	9	1	3,6	61%	96%

Сравнительный анализ процента качества знаний ОГЭ и оценки за год показал, что обучающиеся не подтвердили свои результаты.

Однако в сравнении со средним по муниципальному образованию показателем качества обучения по итогам выполнения работы 48, 03% выпускники 9 класса МБОУ «Вишенская СШ» показали высокий процент качества знаний – 61%.

#### *ОГЭ (предметы по выбору)*

предмет	Количество выбранных
География	23
Обществознание	24
Родной язык (крымскотатарский)	7
Биология	2

#### **География**

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний
9	23	10	10	2	1	4,3	71%

Сравнительный анализ процента качества знаний ОГЭ и оценки за год показал, что обучающиеся показали знания выше в сравнении с годовым оцениванием. Однако в сравнении со средним по муниципальному образованию показателем качества обучения по итогам выполнения работы 79,6% выпускники 9 класса МБОУ «Вишенская СШ» показали процент качества знаний 71%.

#### **Обществознание**

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний
9	24	0	6	18	0	3,3	25%

Сравнительный анализ процента качества знаний ОГЭ и оценки за год показал, что обучающиеся не подтвердили свои результаты. В сравнении со средним по муниципальному образованию показателем качества обучения по итогам выполнения работы 44,6 % выпускники 9 класса МБОУ «Вишенская СШ» показали низкий процент качества знаний – 25%.

#### **Родной язык (крымскотатарский)**

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	7	5	2	0	0	4,7	10%	100%

#### **Биология**

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%

## **РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **I. Руководителям ОО:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению ГИА обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в начале 2023/2024 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

## **II. Учителям-предметникам:**

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в ГИА выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных.
  2. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
  3. Своевременно ознакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
  4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
  5. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
  6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
  7. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
  8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
  9. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
  10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
  11. Усилить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, уже с 8-го класса.

## **III. Классным руководителям:**

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

## **ГИА в 11 классе**

2 декабря 2022 года обучающиеся 11 класса (12 учеников) писали итоговое сочинение, 7 учеников получили «зачет» и 5 учеников получили «абсолютный зачет», все были допущены к итоговой аттестации.

## **Русский язык**

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ							
		ниже мин.	%	24 - 60	%	61-80	%	81-100	%
МБОУ «Вишенская СШ»	12	0	0	6	50	6	50	0	0

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что все выпускники показали средние и хорошие результаты.

### Математика (базовый уровень)

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Качество обучения
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
МБОУ «Вишненская СШ»	12	1	8	6	50	4	33	1	8	42
<b>Итого по району</b>	<b>229</b>	<b>33</b>	<b>14,4</b>	<b>80</b>	<b>34,4</b>	<b>70</b>	<b>31,6</b>	<b>46</b>	<b>19,4</b>	<b>51,13</b>

В сравнении со средним по муниципальному образованию показателем качества обучения по итогам выполнения работы 51,13 % выпускники 11 класса МБОУ «Зыбинская СШ» показали процент качества знаний – 42%.

### Экзамены по выбору

предмет	Количество выбранных
Обществознание	1
История	1
Биология	1

### Обществознание

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ							
		ниже мин.	%	24 - 60	%	61-80	%	81-100	%
МБОУ «Вишненская СШ»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>42,8</b>	<b>39</b>	<b>37,7</b>	<b>18</b>	<b>18,3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускник показал высокие результаты.

### История

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ							
		ниже мин.	%	24 - 60	%	61-80	%	81-100	%
МБОУ «Вишненская СШ»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>26,8</b>	<b>23</b>	<b>53,6</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускник показал высокие результаты.

### Биология

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ							
		ниже мин.	%	24 - 60	%	61-80	%	81-100	%
МБОУ «Вишненская СШ»	1	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>40,4</b>	<b>23</b>	<b>54,7</b>	<b>2</b>	<b>4,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускник показал низкие результаты.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

### **1. Руководителям**

1. Разработать планы информирования участников образовательных отношений с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.
2. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска».
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 -х классов.
4. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях (поставить в план контроля).
5. Обратить особое внимание на уровень знаний обучающихся по профильной математике, обществознанию, физике, химии.
6. Рекомендовать учителям математики, обществознания, физики и химии пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ (поставить в план контроля).
7. На заседаниях педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты ЕГЭ.
8. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам.

### **II.Учителям-предметникам:**

1. Провести детальный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.
2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в ГИА выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.
3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

9. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель -ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».

10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

**III. Классным руководителям:**

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 09.02.2023 № 56 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

**4 КЛАСС**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество обучения	Показатель успешности
Русский язык	26	11,54	38,46	42,31	7,69	50	88,46
Математика	28	10,71	35,71	39,29	14,29	53,58	89,29
Окружающий мир	29	3,45	31,03	58,62	6,9	65,52	96,55

**5 КЛАСС**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество обучения	Показатель успешности
Русский язык	22	13,64	45,45	27,27	13,64	40,91	86,36
Математика	24	12,5	41,67	37,5	8,33	45,83	87,5
Биология	21	9,52	57,14	28,57	4,76	33,33	90,47
История	22	4,55	36,36	40,91	18,18	59,09	95,45

## 6 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество обучения	Показатель успешности
Русский язык	14	14,2 9	21,43	64,29	0	64,29	85,72
Математика	18	11,11	38,89	44,44	5,56	50	88,89
География	15	6,67	26,67	60	6,67	66,67	93,34
История	14	0	42,86	42,86	14,29	57,15	100

## 7 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество обучения	Показатель успешности
Русский язык	13	15,38	46,15	30,77	7,69	38,46	84,61
Иностранный язык (английский)	10	30	30	10	30	40	70
Математика	12	8,33	66,67	16,67	8,33	25	91,67
Биология	12	8,33	50	25	16,67	41,67	91,67
История	8	0	37,5	37,5	25	62,5	100

## 8-ЫЕ КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество обучения	Показатель успешности
Русский язык	21	9,52	38,1	38,1	14,29	52,39	90,49
Физика	13	7,69	61,54	15,38	15,38	30,76	92,3
Математика	19	15,79	57,89	21,05	5,26	26,31	84,2
Химия	11	9,09	45,45	27,27	18,18	45,45	90,9
История	14	7,14	64,29	14,29	14,29	28,58	92,87
Обществознание	11	9,09	63,64	18,18	9,09	27,27	90,91

**Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС:**

**Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП**

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице .

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 14 классов, в которых обучалось на начало года – 252 учеников

**Качество знаний по классам (итоги года)**

Учебный год	2	3	4-а	4-б	Итого. Начальная школа	5	6	7	8-а	8-б	9	Итого. Основная школа	10	11	Итого. Средняя школа
2022-2023	50	57	53	38	50	33	47	31	14	29	21	30	40	33	41

Все обучающиеся переведены в следующий класс. На повторный курс оставлен Ромазанов Ридван обучающийся 8-а класса.

**Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4	47%	38%	50%
5–9	23%	30%	30%
10–11	25%	33%	41%
<b>Общее по школе</b>	<b>33%</b>	<b>30%</b>	<b>38%</b>

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. На уровне начального общего образования качество знаний в 2021-2022 учебном году понизилось на 9%, но в 2022-2023 году повысилось на 12%. В основной школе качество знаний повысилось за последние три года: с 23% до 30%. В старшей школе на протяжении трех лет качество образования повысилось (с 33% до 38%). В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 8% по отношению к предыдущему учебному году, в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилось на 5%*

Проблема успеваемости учащихся школы для педагогического коллектива является одной из наиболее значимых. Данный вопрос изучается в ходе внутришкольного контроля, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

В 2022/2023 учебном году в школе была проведена работа по повышению качества образования. Осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе:

- корректировка положения о системе текущего, промежуточного, итогового контроля учебных достижений, обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок; положение о внутренней системе качества образования

- проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам

- разработан план график непрерывного повышения квалификации педагогических работников

-анализ ВПР в 5-9 классах. Использование результатов ВПР для повышения качества образования, оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории; выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета; диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия; целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников:

умений работать с разными источниками информации, работы с текстом; корректировки индивидуальных планов профессионального развития; обмена опытом работы (ШМО).

Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания:

- проведение заседаний методического совета общеобразовательной организации по вопросам объективности оценивания образовательных результатов учащихся

- информирование педагогических работников об обязательном исполнении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся

- проведение анализа выполнения комплекса мер, на основании которого составляются отчеты о повышению качества образования учащихся

- мониторинг качества успеваемости обучающихся, по итогам окончания каждой четверти;

- педагогический совет, на котором рассматриваются итоги за 1 полугодие (уровень форсированности обязательных результатов обучения; качество знаний учащихся; степень готовности выпускников средней школы к продолжению образования; степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения)

- реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных технологий

- участие в независимых оценочных процедурах и обеспечение объективности их результатов (ВПР, олимпиады, выполнение мониторинговых работ на образовательных платформах сайт УЧИ.ру, РЭШ, Я класс)

-на заседаниях ШМО рассматриваются вопросы по результатам оценочных процедур, проводится анализ работ.

- разработан и утвержден график оценочных процедур в школе на 2022/2023 учебный год  
Формирование у обучающихся ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

- разъяснение обучающимся о целях проведения ВПР, олимпиад других внешних оценочных процедур, использования их результатов

- вовлечение детей в мониторинге, в групповые работы

- развитие и сохранение учебной мотивации у школьников, используя для этой цели занимательные задания, ребусы, привлекая красочную наглядность, литературных персонажей и сказочных героев. Поддержание постоянного интереса к предмету, обеспечивается через содержание и формулировку заданий, форму подачи материала.

- проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, олимпиад и других внешних оценочных процедур, цели проведения оценочных процедур, использования их результатов.

- работа с педагогическим коллективом школы по вопросам повышения качества образования учащихся.

- работа с детьми в течение всего учебного года педагога-психолога.

На основании анализа ВСОКО можно сделать выводы о сильных и слабых сторонах работы.

### **Внутренняя среда школы.**

#### **Сильные стороны**

- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах
- Сплоченность и работоспособность коллектива;
- Привлечение новых способов поощрения учителей;
- Обновляемая материально- техническая база и окружающая среда;

#### **Слабые стороны**

- сложность контингента школы, наличие детей из неблагополучных семей, из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям.
- -перегруженность большой части учителей-предметников учебной нагрузкой; недостаточно высокий уровень квалификации педагогических работников
- Низкая мотивация школьников к учебному труду;
- Снижение успеваемости и качества при переходе одного уровня обучения на другой,
- низкое качество знаний на уровне основного общего образования (особенно в параллели 7-9 классов);
- недостаточный уровень образования родителей;

### **Внешняя среда школы.**

#### **Возможности**

- формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС
- вовлечение родителей в образовательное пространство школы

#### **Угрозы**

- низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние родителей
- перегрузка детей и педагогов
- недостаточное финансирование школы

## **Итоги SWOT-анализа работы школы**

Педагогический коллектив школы – стабильный, готов к профессиональному росту и изменениям в школе.

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и организации воспитательного процесса

За последние годы, школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании), однако за последние три года по ряду предметов выпускники показывают низкие результаты (ниже муниципальных), следовательно, школе стоит усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации.

Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления.

По итогам реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и школы дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения по сравнению.

### **Сравнительный анализ качества знаний**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
33%	30%	38%
HOO – 47 %	HOO – 38 %	HOO-50%
ООО – 23 %	ООО – 30 %	ООО-30%
СОО – 25%	СОО – 33%	СОО- 41%
- 6 %	- 3%	+8

***Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***  
***Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)***

С 04.10.2022 по 28.10.2022 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 27 учащихся школы.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	13	6	0
Биология	3	1	1
География	8	3	1
Литература	3	0	1
Математика	13	10	0
Обществознание	9	4	1
Русский язык	7	2	1
Физика	10	5	0
Физическая культура	7	0	7
Крымскотатарский язык	11	0	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

Предмет	Школьный этап 4 класс		
	Участники	Призеры	Победители
Математика	6	3	1
Русский язык	7	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Число обучающихся в ОО				Школьный этап				
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)	Количест во победител ей	Число победителей (детей)*
				Коли чество участ ий	Число участ ников (дете й)*	Количес тво призеро в	Число призеро в (детей)*	Количест во победител ей
35	120	88	34	97	43	36	23	21
								18

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участий в 2022-2023 учебном году увеличилось на 2 участия, количество участников уменьшилось на 11 участников, призеров – на 8, победителей увеличилось – на 5.

**Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:**

<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>
Английский язык	9 класс: Воронцова Е.
Обществознание	8 класс: Бегматов С., 9 класс: Аксеитов Э.
Русский язык	9 класс: Воронцова Е.
География	10 класс: Подлесняк К.
Физика	9 класс: Воронцова Е. 10 класс: Сейдаметов С. 11 класс: Аблаева Н.
Литература	9 класс: Воронцова Е.
Биология	9 класс: Воронцова Е.
Физическая культура	8 класс: Бегматов С., 9 класс: Махмудов М., 10 класс: Кеяев С.-Н., 11 класс: Мамбетшаев С.
Крымскотатарский язык и литература	9 класс: Муслядинова Э., Аксеитов Э, 11 класс: Аблаева Н.
Математика	10 класс: Сейдаметов С. 11 класс: Керимова Н.К.

**Результаты олимпиад муниципального этапа Крымскотатарский язык**

<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель, подготовивший участника олимпиады</b>
9,11	I Аксеитов Эрнест, Аблаева Назифе	Меджитова З.К.

**Результаты олимпиад республиканского этапа Крымскотатарский язык**

<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель, подготовивший участника олимпиады</b>
9	I - Аксеитов Эрнест	Меджитова З.К.

**Выводы и рекомендации по итогам школьного этапа.**

**Учителям – предметникам:**

- учить интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- учить уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, история, информатика, физика, химия;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

## **Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС**

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах, предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Забайкальском крае по обновлённым ФГОС.

В течение 2022/2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

## **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору. Изучение методических рекомендаций КРИППО о преподавании различных предметов в

2022/2023 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

## **Профессиональное самоопределение обучающихся.**

Год выпуска	Основная школа				11 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Самообразованые	Всего	Поступили в ВУЗ
2023	28	12	1	12	3	12	10

## **Выводы и предложения:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым по итогам 2022/2023 учебного года удовлетворительными.

2. В 2023/2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.



















