

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 29.08.2025 г. № 230

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вишенская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем – универсальным (10-11 класс)

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысливания профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников 10 класса:

1.Название курса: «Нравственные основы семейной жизни»

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Форма организации: В основе реализации программы лежит использование таких видов работы: урок-семинар или обсуждение в группах, лекции и беседы, практические занятия, индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые и фронтальные формы учебной деятельности.

2.Название курса: Учебные сборы

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: тренировки, практические занятия.

3.Название курса: Глобальные компетенции

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые игры, организация социальных практик.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Курсы по выбору учеников	
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Нравственные основы семейной жизни	Проектная работа
Глобальные компетенции	Диагностическая работа
Учебные сборы	Сдача нормативов

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
10 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
			10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Классный час	Россия – мои горизонты	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	Нравственные основы семейной жизни	1
	Практические занятия, сдача нормативов	Учебные сборы	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые игры, организация социальных практик.	Глобальные компетенции	1
Итого			5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
10 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
			10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Классный час	Россия – мои горизонты	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	Нравственные основы семейной жизни	34
	Практические занятия, сдача нормативов	Учебные сборы	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые игры, организация социальных практик.	Глобальные компетенции	34

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.