



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 212

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 г. № 230

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вишенская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: подвижные игры, народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнования.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Математическая грамотность

Цель: развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.

Название курса: Читательская грамотность

Цель: развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, развитие функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Волшебный мир театра

Цель: создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

Форма организации: ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.

Название курса: Веселый карандаш

Цель: формирование художественной культуры школьников, приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Форма организации: выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.

Название курса: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Математическая грамотность	Диагностическая работа
Читательская грамотность	Диагностическая работа
Волшебный мир театра	Мини-спектакль
Подвижные игры	Эстафета
Веселый карандаш	Выставка работ
Орлята России	Ролевая игра

**3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	1	1	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	1	1		
	Волшебный мир театра	Рольевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.			1	1
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	33	34	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	34	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра	Рольевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.	--	--	34	34
	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	33	34		
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	33	34	34	34
Итого			165	170	170	170

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.