

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08.2023 № 212

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.08.2025 г. № 230

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 10)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Вишенская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

**Название курса: «Подвижные игры»**

**Цель:** создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

**Форма организации:** подвижные игры, народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнования.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

**Название курса: Математическая грамотность**

**Цель:** развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Форма организации:** тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.

**Название курса: Читательская грамотность**

**Цель:** развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, развитие функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Форма организации:** предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Волшебный мир театра**

**Цель:** создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

**Форма организации:** ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.

**Название курса: Веселый карандаш**

**Цель:** формирование художественной культуры школьников, приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

**Форма организации:** выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.

### **Название курса: Орлята России**

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

**Форма организации:** В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Математическая грамотность	Диагностическая работа
Читательская грамотность	Диагностическая работа
Волшебный мир театра	Мини-спектакль
Подвижные игры	Эстафета
Веселый карандаш	Выставка работ
Орлята России	Ролевая игра

## **3.Сетка часов** **Недельная сетка часов** **(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	1	1	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	1	1		
	Волшебный мир театра	Рольевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.			1	1
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	33	34	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	34	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра	Ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.	--	--	34	34
	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	33	34		
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	33	34	34	34
<b>Итого</b>			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.