

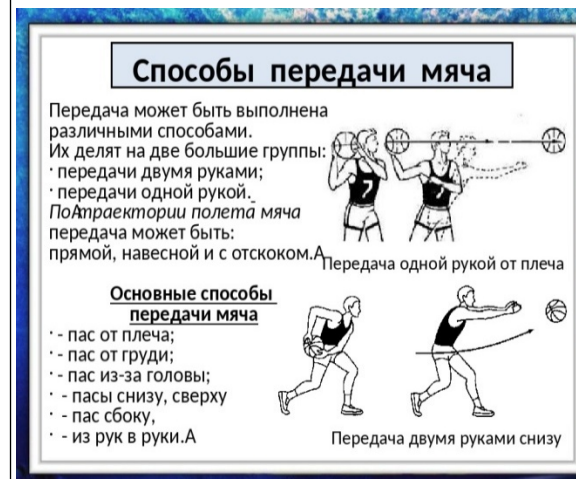
№ п/п	18 сентября	Тема урока	Материалы урока	Домашние задания и проверочные работы	Срок Выполнения
1.	Литературное чтение	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	Смотрите приложение к уроку: https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/2-klass/quarter-584_1-chetvert/lesson-16753_zagadka-kak-zhanr-folklor-a-tematicheskie-gruppy-zagadok/presentation-62202 Учебник стр. 26 – 27	В рабочей тетради написать 2 загадки , и нарисовать к ним отгадки.	Сдать работы 21.09.2026
2	Математика	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1. Записать в тетради: 18 сентября Классная работа 2. Математическая разминка Посмотреть иллюстрацию к теме Метр. 3 .Выполнить письменно в тетради стр. 13 № 2 Сравни единицы измерения длины № 4 решить задачу I сказка - 40 стр. II сказка - ?, на 20 стр. б, <u>Задайте вопрос так, чтобы задача решалась</u> <u>двумя действиями, и реши её.</u> <u>№ 5 Вычислить, Доп.зад.</u>	1.Записать в тетради: 18 сентября Домашняя работа Повторить единицы измерения длины ЗНАТЬ!!! 1 см = 10 мм 1 дм = 10 см 1 м = 10 дм 1 м = 100 см	Сдать работы 21.09.2026
3	Физическая культура	Ловля и передача мяча. «Школа мяча».	Выполнить передачу мяча 1.Передача мяча от груди двумя руками 2. Передача мяча от груди двумя руками с отскоком	Памятка для	

от пола

3. Ведение мяча на месте.

4. Обвести «Мяч вокруг себя». 5 раз влево, 5 раз вправо.

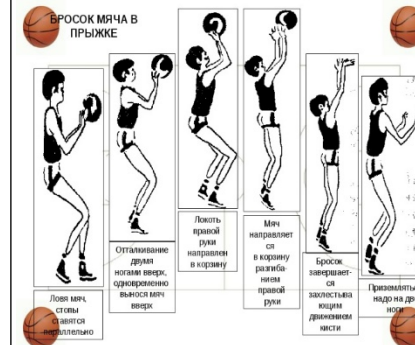
На занятие ученик должен выходить в спортивной форме и обуви!



родителей и детей!

Обращаем внимание на соблюдение техники безопасности, об этом им нужно напоминать.

Так как большинство родителей находятся дома, то упражнения желательно выполнять под родительским присмотром, что должно исключить травматизм.



			1.Закрепить изученные техники ловли, передачи и ведения мяча. 2.Рассмотрите броски в цель 3.Закрепите техники на практике.		
4	Русский язык	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	2. Записать в тетради: <i>18 сентября</i> <i>Классная работа</i> 3.Минутка чистописания <i>К Н Д Ю В Ъ</i> 4.Словарный диктант (смотри приложение к уроку) Отгадайте загадки, запишите отгадки. 5. Составь предложения из слов, озаглавь текст. Запиши текст.	1.Записать в тетради: <i>18 сентября</i> <i>Домашняя работа</i> 2. По сюжетным картинкам составить текст –повествование. Выполнить письменно. Смотри приложение к уроку	Сдать работы 21 .09.2026
5	Математическая грамотность	Математические игры	Смотрите ниже приложение у уроку		

Литературное чтение Приложение к уроку

Загадки

творчества,
иносказательном,
форме,

иносказание,
форме,



Математика Приложение к уроку

1. Логическая разминка

—Решите задачи.

- Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама? (*1 голубой и 3 красных.*)
- Бульдог и фокстерьер едят связку из 9 сосисок с двух сторон. Пока фокстерьер съедает 1 сосиску, бульдог съедает 2. Сколько сосисок достанется бульдогу, когда они доедят всю связку? (6.)
(Можно выполнить рисунок.)
- Лиса имеет такую же массу, как и 2 зайца. Заяц имеет такую же массу, как и 2 белки. Белка имеет такую же массу, как и 2 мышки. Сколько мышек имеют такую же массу, как лиса? (8.)

2. Устный счет

—Сосчитайте от 36 до 45, от 78 до 85, от 89 до 100. *Игра *Веселый мяч**

- Какое число следует за числом 45, 68, 79, 98, 31?
- Какое число стоит перед числом 30, 78, 89, 100?
- Назови соседей числа 55, 69, 70, 98.

—Продолжите предложения.

- Самое большое двузначное число — это... (*99*).
- Самое маленькое двухзначное число - это... (*10*).
- Самое маленькое трехзначное число — это... (*100*).
- 10 см называют (*дециметром*).
- 100 мм называют (*дециметром*).

• III. Самоопределение к деятельности

- Поставьте их в порядке возрастания. (*Миллиметр, сантиметр, дециметр.*)
- Вспомните соотношения между единицами длины. (Учащиеся называют соотношения. На доске и в тетрадях появляется запись.)

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad 1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

- Какие единицы вы выберете для измерения длины: червяка (*миллиметры, сантиметры*)', лягушки (*сантиметры*); собаки (*дециметры*); божьей коровки (*миллиметры*)?

- А как вы думаете, в каких единицах удобнее измерить высоту дома? (Ответы детей.)
- Для измерения более крупных предметов ввели новую единицу. А ее название вы сможете узнать, если разгадаете математическую шифровку.

$$8 + 9 - 2 \text{ (P)}$$

$$10 - 8 + 9 \text{ (T)}$$

$$13 + 7 \text{ (E)}$$

$$6 + 8 \text{ (M)}$$



- Какое слово получилось? (*Метр.*)
- Кто может сформулировать тему урока?
- Вспомните, где человек использует метр. (при измерении рулона ткани, садовый участок, комната в квартире, аллея и т. д.).)

Сделайте вывод.

•

3. Работа по учебнику

- Откройте учебник на с. 13. Посмотрите, на что Математик обращает наше внимание. Правильные ли выводы вы сделали в ходе исследования? (*Да, Математик показывает, что $1\text{ м} = 10\text{ дм}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ м} = 100\text{ см}$.*)

•

4. Учебник стр. 13 № 1 (устно)

- Стр. 13 № 2 закрепление темы - письменно
- Задача № 4 (письменно)
- Доп.зад , № 5 решить примеры.

Русский язык Приложение к уроку на 18 сентября

4.Словарный диктант (записать отгадки)

- Зверь мохнатый, неуклюжий, не боится зимней стужи, под корягою лесною спит под снежной пеленою.
- Бываю чёрный, красный, синий, с начинкой твёрдой в середине. Я с острым ножиком дружу и что хочу изображу.
- Зелёные листочки, жёлтые серёжки, стоит в лесочке на белой ножке.
- Зимой белый, летом серый.
- Этот шарик полосатый очень любят все ребята. С виду он зелёный, гладкий, в середине красный, сладкий.

5.

***** Вспомни, что мы называем текстом?**

Текст - это несколько предложений, расположенных в определенном порядке и связанных по смыслу.

Выучи правило!!!

Текст, в котором о ком-то или о чём-то рассказывается, называется ПОВЕСТВОВАНИЕМ. К тексту-повествованию можно поставить общий вопрос «что произошло?»

6. Составь предложения из слов, озаглавь текст.

Запиши текст. _____

По, заяц, болоту, скакал
 Кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да
 Косой, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелится
 Громким, из-под, хлопаньем, стали, снега, с, крыльев,
 куропатки, вырываться
 Заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся
 В, стая, снегу, в живёт, куропаток
 Вылетают, болоту, они, клюкву, по днём, ходят,
 выкапывают
 Опять, в, поклуют, снег, и
 Заметит, снегом, кто, под, их

7. По сюжетным картинкам составить текст – повествование.



Приложение к занятию

Математическая грамотность 2 класс

Тема: Интеллектуальная разминка (Математические игры)

1) Задача-шутка.

Сколько кошек?

В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. Сколько же кошек в комнате? (4)

2) Задачи на смекалку.

а) Шел человек в город и по дороге догнал трёх своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)

б) Шел человек в город, а навстречу ему шло четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)

в) Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один сзади двух. Сколько всего бежало поросят? (3)

г) Сидят белки на ветках, против каждой белки 2 белки. Сколько их всего? (3)

д) На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его? (Переложить один из крайних карандашей с одной стороны на другую)

е) У трех братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? (5)

3). Задачи в стихах.

Головоломки Как число 10 можно записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действия? (2+2+2+2+2)	Как записать число 10 четырьмя различными цифрами, соединив их знаками действия? (1+2+3+4)	
а) В детсаду есть ...паровоз, Шесть автомобилей, Черный пёс – блестящий нос, Белый кот – Василий, Восемь куколок в одной Кукле деревянной И Петрушка заводной, Рыжий и румяный. Сколько в детсаду игрушек? (19)	б) Солнце льет на землю свет, Рыжик прячется в траве, Рядом тут же в желтых платьях Их ещё двенадцать братьев. В кузовок я всех их спрятал. Вдруг гляжу в траве маслята, И пятнадцать тех маслят В кузовке уже лежат. А ответ у вас готов, Сколько я нашел грибов? (28)	Ребусы. Р 1 а По 2 л Сес 3 ца С 3 ж Ус 3 ца О 5, та 6, 7 я (Родина, подвал, сестрица, устрица, опята, шест, семья)

