



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВИШЕНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)
ОКПО 00806170, ОГРН 1149102170348, ИНН 9109007402, КПП 910901001,
улица Школьная, дом 39, с. Вишенное, Белогорский район,
Республика Крым, 297613
тел.(36559) 9-45-40, e-mail: vishenskayaosh@yandex.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
директор А.Н. Архипова
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вишенская средняя школа» Белогорского района республики Крым
за 2023 год**

с. Вишенное

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вишенская средняя школа » Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Руководитель	Архипова Анжела Николаевна
Адрес организации	297613, Республика Крым, Белогорский район, село Вишенное, улица Школьная, дом 39
Телефон, факс	(36559) 94540
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1963 год
Устав	утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 г. № 161
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.12.2014 г.
ОГРН	1149102170348
ИНН	9109007402
Лицензия	от 15 июня 2017 № Л035-01251-91/00174791
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2018 № 0510, серия 82 А01 № 0000544;срок действия: до 17 мая 2030 года

Язык преподавания – русский;

Языки изучения – крымскотатарский язык;

Иностранные языки – английский язык;

Школа работает в одну смену в 5- дневном режиме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вишенская средняя школа» Белогорского района республики Крым (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Структура школьной воспитательной службы:

1. Заместитель директора по ВР
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Педагог - организатор
4. Классные руководители
5. Педагог – психолог
6. Социальный педагог

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в 2023 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и др.
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Обучающиеся школы участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях, в олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях:

1. Региональная акция «Новогодние окна» (1 – 11 классы);
2. Региональная акция «Мастерская Деда Мороза» (1 – 4 классы);
3. Всемирный День «Спасибо» (1-11 классы - видео клип);
4. Республиканский праздничный флешмоб «С Днем рождения, Республика Крым»;
5. Всероссийская акция «От сердца к сердцу»;
6. Всероссийская акция «Блокадный хлеб. День освобождения Ленинграда и снятие блокады»;
7. Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» (1 -4 классы);
8. Всероссийская акция «Поздравь защитника»;
9. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы»
10. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
11. Всероссийский этап по футболу «Памяти погибших воинов - интернационалистов Белогорского района» в номинации «Лучший защитник»;
12. Региональная акция «Открытка из Крыма» (1-3 классы);
13. Всероссийский конкурс «Я знаю правила пожарной безопасности» (1- 4классы);
14. Всероссийская добровольческая онлайн-акция «Марафон доверия»;
15. Всероссийская военно - патриотическая акция «Верни имя герою»;
16. Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
17. Всероссийская информационная акция «Твой выбор»;
18. Всероссийская акция «Наследники Победы»;
19. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;
21. Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
22. Региональная акция Детство безопасности;
23. Всероссийская акция «Сад Памяти»;
24. Региональная акция «Лето в объективе»;
25. Всероссийская акция «Больше, чем туризм»;
26. Благотворительная акция «Белый цветок»;
27. Региональная акция «Говорю благодарю»;
28. Региональная акция «День отца»;
29. Всероссийские соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек;
30. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»;
31. Международная просветительская акция «Географический диктант»;
32. Всероссийская акция «Талисман добра»;
33. Всероссийский конкурс «Территория успеха»;
34. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
35. Всероссийская акция «Красный тюльпан»;
36. Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»;
- 37.Республиканский конкурс на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации»;
- 38.Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»;
39. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике;
40. Всероссийская акция «День защиты отечества»: «Письмо деду», «Урок мужества»;
41. Региональный патриотический проект «Вахта памяти»;
42. Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»;
43. Муниципальный конкурс «Я против мошенничества»;

44. Муниципальный конкурс «Коррупция глазами детей»;
45. Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу на «Кубок главы Республики Крым»;
46. Муниципальный этап конкурса детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звезды»;
- 47.Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»;
- 48.Муниципальный литературный конкурс «Мир Бекира Чобан – заде».

Поддерживаем сложившиеся в школе традиции:

- проведение традиционных национальных праздников и празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

Традиционные школьные мероприятия:

1. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
2. Классные часы, посвященные знаменательным датам.
3. Рейд школьного самоуправления «Мой внешний вид – лицо школы».
4. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
5. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
6. Праздник «Золотая осень»: выставка осенних поделок «Этот мир осенний!», конкурсная программа «Осенний бал»
7. Посвящение в первоклассники.
8. День Народного Единства.
9. День матери.
10. Уроки мужества, посвященные Дню героев. Посещение ветеранов ВОВ
11. Новогодние представления для учащихся.1-7 классов. Новогодний вечер для учащихся 8-11 классов.
12. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
13. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
14. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
15. День Победы. Концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в ВОВ.
- 17.Конкурс чтецов, посвященный празднику 9 мая.
- 16.Праздник Последнего звонка.
- 17.Выпускной вечер.

Разработана циклограмма основных мероприятий, запланированных ученическим самоуправлением. Традиционным для школы стало проведение дня ученического самоуправления. В этот день ученики выполняют функции управления школой. Такие дни самоуправления полезны не только для учеников (формирование ответственности и инициативы), но и для педагогов (имеют возможность увидеть себя в роли учащихся).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа с одаренными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, факультативах, кружках и т.д. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

С 04.10.2023 по 28.10.2023 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 31 учащийся школы.

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	8	3	0
2	География	4	3	1
3	История	4	1	1
4	Крымскотатарский язык	3	0	3
5	Математика	16	0	0
6	ОБЖ	2	0	0
7	Обществознание	8	3	5
8	Русский язык	12	8	2
9	Экология	9	1	1
10	Физическая культура	8	0	8
11	Право	2	1	1
12	Технология	3	0	0
13	МХК	1	0	0
14	Литература	8	3	0
15	Физика	2	0	0
16	Информатика	1	0	0
17	Биология	4	1	0
	Всего	участников - 31 участий - 104		

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли

Предмет	Участники
География	7 класс: Усманова С. 9 класс: Бегматов С.
Русский язык	6 класс: Спицына П. 10 класс: Аксеитов Э.
Обществознание	9 класс: Горохов В, 10 класс: Аксеитов Э. 11 класс: Сейдаметов С
Физическая культура	7 класс: Чолах Л., Усманова С. Тонкошуров Д. 9 класс: Бегматов С., Атамуратов А.
Экономика	11 класс: Подлесняк К., Сейдаметов С.
История	11 класс: Сейдаметов С.
Право	10 класс: Аксеитов Э. 11 класс: Сейдаметов С
Крымскотатарский язык	9 класс: Ильясова З., Аблямитова И. 10 класс: Аксеитов Э.

Призеры муниципального этапа: 4 обучающихся

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации по итогам школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям – предметникам:

- ❖ учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- ❖ учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

Руководителям ШМО:

- ❖ создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- ❖ взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, история, информатика, физика, химия;
- ❖ организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная **система дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его

потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

ДО дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В 2023 году в школе функционировали кружки:

№ п/п	Наименование направления	Наименование кружка	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное	ШСК	1	20
		ГТО	1	20
		РДШ	1	16
2.	Художественное	Школьный хор	1	20
		Музыкальная капель	1	20
		Карамель	1	20
		Творческая мастерская	1	20
3.	Туристско-краеведческая	Школьный музей	2	40
4.	Социально-гуманитарное	Школьная газета	1	20
Итого:***				196

Организации дополнительного образования вне Школы:

- ❖ Вишенский дом культуры – 15 обучающихся;
- ❖ Федерации (тхеквандо) – 9 обучающихся;
- ❖ Школа искусств – 6 обучающихся;
- ❖ Бокс г. Белогорск – 6 обучающихся;
- ❖ Школа боевых искусств г. Белогорск «Адалет» – 4 обучающихся;
- ❖ Танцевальная студия «Бахт нурлары» - 1 обучающийся;
- ❖ Ансамбль крымско-татарского танца «Атеш»- 2 обучающихся;
- ❖ Ансамбль крымско-татарского танца «Йылдызлар» - 1 обучающийся;
- ❖ Белогорский РДК Крымско-татарский ансамбль танца «Ешиль-ада»- 1 обучающийся;
- ❖ Студия танца «Радость» - 1 обучающийся;
- ❖ Школа танца «Виктория» - 1 обучающийся;
- ❖ Студия танца «Аллегро»- 3 обучающихся;
- ❖ «Робоклуб» г. Белогорск – 1 обучающийся

*** некоторые обучающиеся посещают 2-3 кружка

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ.
Ученическое самоуправление	-Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности. -Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников. -Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы. -Представляет интересы учащихся в процессе управления школой. -Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. -Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. -Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.) -Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). -Руководит органами самоуправления в классах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- классных руководителей
- учителей-филологов
- учителей предметов естественного цикла и социально-гуманитарных дисциплин
- учителей начальных классов
- учителей математики, физики, информатики
- учителей предметов развивающего цикла

Главными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- поддержка в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- диагностика качества обучения на уроках.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	249	249	247	228
	начальная школа	108	111	112	93
	основная школа	109	105	118	119
	средняя школа	32	33	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	1	0	0
	основная школа	0	0	1	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	0	1	1	0
	средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты учебных достижений
по итогам 2022-2023 учебного года во 2-11 классах

№	Класс	Кол-во уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		% качества	% успешн
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	2	24	3	13	9	38	11	45	1	4	50	100
2	3	21	1	5	11	52	9	42	0	0	57	100
3	4-А	19	2	11	8	42	9	47	0	0	53	100
4	4-Б	16	1	6	5	31	10	63	0	0	38	100
Всего		80	7	9	33	41	40	50	1	1	50	100
5	5	27	3	11	6	22	17	62	0	0	33	100
6	6	19	1	5	8	42	10	53	0	0	47	100
7	7	16	0	0	5	31	10	63	1	6	31	94
8	8-А	14	0	0	2	15	11	78	1	7	14	79
9	8-Б	14	1	7	3	21	10	71	0	0	29	100
10	9	28	2	7	4	14	19	68	0	0	21	100
Всего		118	7	6	28	24	77	65	2	2	30	98
11	10	5	2	40	1	20	2	40	0	0	40	100
12	11	12	0	0	4	33	8	67	0	0	33	100
		17	2	12	5	29	10	59	0	0	41	100
Итого		215	16	7	66	31	127	59	3	1	40	99

Результаты учебных достижений
по итогам II четверти во 2-11 классах и I полугодия в 10-11 классах 2023-2024 учебного года

№	Класс	Кол-во уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		Н/А		% качества	% успешн
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	к-во	%		
1	2-А	13	2	15	5	38	6	46	0	0	0	0	54	100
2	2-Б	14	3	21	2	14	7	54	0	0	0	0	50	100
3	3	22	3	14	11	50	8	36	0	0	0	0	64	100
4	4	20	0	0	10	50	10	50	0	0	0	0	50	100
Всего		69	8	12	28	41	31	45	0	0	0	0	52	100
5	5-А	16	0	0	5	31	11	69	0	0	0	0	31	100
6	5-Б	14	1	7	4	29	9	64	0	0	0	0	36	100
7	6	25	1	4	8	32	16	64	0	0	0	0	36	100
8	7	18	1	6	7	39	10	56	0	0	0	0	44	100
9	8	19	0	0	4	21	15	79	0	0	0	0	21	100
10	9-А	14	0	0	2	14	12	86	0	0	0	0	14	100
11	9-Б	13	0	0	4	31	9	69	0	0	0	0	31	100
Всего		119	3	3	34	29	82	69	0	0	0	0	31	100
12	10	12	1	8	6	50	5	42	0	0	0	0	58	100
13	11	4	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	50	100
Всего		16	2	12	7	44	7	44	0	0	0	0	54	100
Итого		204	13	6	69	34	120	59	0	0	0	0	46	100

Процент качества за 2022/2023 учебный год – 40%, успешности – 99 %.

Процент качества за I полугодие 2023//2024 учебного года – 46%, успешности – 100%

Процент качества за 2023 год – 43%, успешности – 99,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

ЕГЭ русский язык

Наименование ОО	Кол ичес тво резу льта тов	Тестовый балл								Сред ний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимальног о		Доля участников получивши х тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников , получивши х от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	12	--	--	6	50	6	50	--	--	58

ЕГЭ математика (базовая)

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	средний балл	% качества знаний	% успеваемости
11	12	1	4	7	0	3,4	42%	100%

ЕГЭ Обществознание

Наименование ОО	Кол ичес тво резу льта тов	Тестовый балл								Сред ний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимальног о		Доля участников , получивши х тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников , получивши х от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	1	--	--	--	--	1	100	--	--	75

ЕГЭ история

Наименование ОО	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	1	--	--	--	--	1	100 %	--	--	82

ЕГЭ биология

Наименование ОО	Кол ичес тво резу льта тов	Тестовый балл								Сред ний балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимальног о		Доля участников получивши х тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников получив ших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
		КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	1	1	100 %	--	--	--	--	--	--	27

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 г.

Русский язык

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	28	4	7	16	1	3,5	39%	96%

Математика

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	28	1	17	9	1	3,6	61%	96%

Биология

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%

География

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	23	10	10	2	1	4,3	71%	96%

Обществознание

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	24	0	6	18	0	3,3	25%	100%

Родной язык (крымскотарский)

Класс	Кол-во результатов	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успешности
9	7	5	2	0	0	4,7	100%	100%

Результаты ВПР- 2023

4 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4»,«5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	12	10	38	11	42	2	8		13	50	23	88

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	11	10	36	11	39	4	14		15	54	25	89

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3»,«4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	3	9	31	17	59	2	7		19	66	28	97

Лучше всего ученики 4 класса справились с заданиями по предмету «окружающий мир».

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	14	10	45	6	27	3	14		9	41	19	86

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	13	10	42	9	38	2	8%		11	46	21	88

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	5%	8	36	9	41	4	18		13	59	21	95

Биология

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	10	12	57	6	29	1	5		7	33	19	90

Лучше всего обучающиеся 5 класса справились с заданиями по истории, хуже всего по биологии.

6 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
6	14													
		2	14	3	21	9	64	0	0	3,5	9	64	12	86

Математика

Класс	Кол-во участник	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
6	18													
		2	11	7	39	8	44	1	6	3,4	9	50	16	89

География

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
6	15													
		1	7	4	27	9	60	1	7	3,7	10	67	14	93

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
6	14													
		0	0	6	43	6	43	2	14	3,7	8	57	14	100

Лучше всего обучающиеся 6 класса справились с заданиями по русскому языку и географии, хуже всего по математике.

7 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
7	13	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	15	6	46	4	31	1	8	3,3	5	38	11	85

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
7	12	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	8	8	67	2	17	1	8	3,2	3	25	11	92

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
7	8	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		0	0	3	38	3	38	2	25	3,9	5	63	8	100

Биология

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
7	12	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	8	6	50	3	25	2	17	3,5	5	42	11	92

Английский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
7	10	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	30	3	30	1	10	3	30	3,4	4	40	7	70

Лучше всего обучающиеся 7 класса справились с заданиями по истории, хуже всего по математике и русскому языку

8 КЛАСС

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
8	21	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		2	10	8	38	8	38	3	14	3,6	11	52	19	90

Математика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
8	19	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		3	16	11	58	4	21	1	5	3,2	5	26	16	84

Физика

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
8	13	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	8	8	61	2	15	2	15	3,	3,4	31	12	92

Химия

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
8	11	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
		1	9	5	45	3	27	2	18	3,5	5	45	10	91

Обществознание

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
8	11	1	9	7	64	2	18	1	9	3,3	3	27	10	91 %

История

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
8	14	1	7	9	64	2	14	2	14	3,4	4	21	13	93

Лучше всего обучающиеся 8 класса справились с заданиями по русскому языку, хуже всего по истории и обществознанию.

11 КЛАСС

Химия

Класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний («4», «5»)		Показатель успешности («3», «4», «5»)	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
11	6	1	17	3	50	2	33	0	0	3,2	2	33	5	83

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ❖ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ❖ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ❖ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ❖ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ❖ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни задаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5. Оценка востребованности выпускников

№	ФИО	Учебное заведение	Примечание
1	Аблаева Назифе Якубовна	ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медицинский колледж»	лабораторная диагностика, бюджет
2	Василенко Диана Дмитриевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» (ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж»)	технология индустрии красоты, бюджет
3	Гореликова Элина Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» (ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»)	фармация, бюджет
4	Ильясов Ильяс Ленмарович	Севастопольский государственный университет КФУ	юридический факультет бюджет
5	Каракашева Севиля Ильверовна		трудоустроена
6	Керимова Найде Киримовна	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (АНО ВО «ИМЭС»)	учитель начальных классов, коммерция
7	Мамбетшаев Сулейман Сеитья-огьлу	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Крымский медицинский колледж» (ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»)	лечебное дело (фельдшер), бюджет
8	Миндолина Лиля Вадимовна	Медицинский колледж КГМУ им. С.И. Георгиевского	фармация, бюджет
9	Муслядинова Нияра Эдемовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» (ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»)	фармация, бюджет
10	Муждабаев Аблязиз Серверович	ГБПОУ РК Белогорский технологический техникум	механик, бюджет
11	Пефти Елизавета Юрьевна	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна.	бюджет
12	Сефединова Мерьем		трудоустроена

В 2023 году социализация выпускников составила:

ВУЗы – 2 человека (16,5%), УЗ СПО – 8 человек (67%), трудоустроены – 2 человека (16,5%)

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что явно недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

6. Оценка кадрового обеспечения

О высоком качестве кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса и системы работы с кадрами можно говорить если ...

- все преподаватели имеют педагогическое образование;
- педагогические кадры аттестованы;
- учителя регулярно повышают квалификацию;
- не менее 83 % учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит передача педагогического опыта молодым педагогам;
- в своей работе педагоги используют новые технологии, нетрадиционные методы обучения;
- педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

В школе в 2023 году педагогический коллектив состоял из 27 учителей, из них внешних совместителей - 4. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ❖ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ❖ повышения уровня квалификации персонала.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

- 5 учителей (19 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 3 учителя (11 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 19 учителей (70 %) имеют категорию соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методиками обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	23	85 %
- среднее профессиональное образование	4	15 %
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	19 %
- первую	3	11 %
- СЗД	19	70 %



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 30 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В 2023 году аттестацию педагогических кадров прошли 5 учителей:

Высшая категория – Меджитова З.К., Усенова Э.К.

СЗД - Какйбуллаева Р.Ш., Кея Э.И., Игонин И.А.

Система работы с кадрами по повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2023 году прошли следующие педагоги:

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во час форма обучен ия</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата</i>
1.	Заместители директоров ОО по учебно-воспитательной работе	«Управленческая деятельность и развитие образовательной организации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации»	72 очная	Бекташева Эльмира Изетовна	27.03.2023 - 07.04.2023
2.	Заместители директоров по воспитательной работе педагоги-организаторы	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (№ 146)	18 часов	Тонкошкурова Маргарита Витальевна	20.02.2023- 22.02.2023
3.	Заместители директоров по воспитательной работе педагоги-организаторы	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (№ 146)	18 часов	Игонина Светлана Владимировна	27.03.2023 - 29.03.2023
4.	Педагогические работники образовательных организаций	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	36 очная	Игонин Игорь Анатольевич	29.05.2023 - 02.06.2023
5.	Учителя ИЗО	«Современные подходы к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства»	72 очная	Тонкошкурова Алёна Михайловна	16.10.2023 - 27.10.2023
6.	Учителя музыки	«Формировании жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»	72 очная	Чижинская Любовь Михайловна	18.09.2023 - 29.09.2023
7.	Учителя начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	Загребельная Элина Рамзиевна	13.11.2023- 24.11.2023
8.	Учителя Физической культуры	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»	72 очная	Аджикелямов Осман Зекирьяевич	11.12.2023 – 22.12.2023
9.	Директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18 очная	Архипова Анжела Николаевна	23.10.2023 - 25.10.2023
10.	Директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18 очная	Абдулжамил ова Зарема Ниметуллаевна	14.03.2023 - 16.03.2023
11.	Заместители директоров общеобразовательных организаций	«Организация методической работы в общеобразовательной организации»	18 часов	Абдулжамил ова Зарема Ниметуллаевна	15.05.2023 - 17.05.2023
12.	Учителя-предметники ОО	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	24 очная	Бекташева Эльмира Изетовна	11.09.2023 – 14.09.2023

13.	Учителя-предметники ОО	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	24 очная	Иголина Светлана Владимиров на	11.09.2023 – 14.09.2023
14.	Учителя начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	Тонкошкурова Маргарита Витальевна	11.09.2023 - 22.09.2023
15.	Учителя-предметники ОО	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	24 очная	Кея Эльмаз Ибраимовна	29.05.2023 - 01.06.2023
16.	Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, педагоги- организаторы	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72 часа	Попова Екатерина Владимиров на	13.11.2023 - 24.11.2023
17.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по английскому языку	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык) (№ 95)	36 часов	Дроздова Элина Геннадиевна	27.02.2023 - 03.03.2023
18.	Эксперты по аттестации педагогических работников Белогорского района	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18 очная	Ватулёва Евгения Ивановна	25.09.2023 - 27.09.2023
19.	Эксперты по аттестации педагогических работников Белогорского района	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18 очная	Меджитва Зарема Куртметов на	30.10.2023 - 01.11.2023
20.	Руководители и педагогические работники МБОУ "Вишневская СШ" Белогорского района	«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	18 очная	15 человек	25.09.2023 - 27.09.2023

Курсы повышения квалификации в ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в 2023 году прошли:

№	Название программы	Количество часов	ФИО	Дата прохождения
1	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях	24	Кея Эльмаз Ибраимовна	12.09. – 09.10. 2023 г.
2	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях	24	Загребельная Элина Рамзиевна	12.09. – 09.10. 2023 г.
3	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях	24	Гетьман Анжела Александровна	12.09. – 09.10. 2023 г.
4	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	60	Бекташева Эльмира Изетовна	01.03.– 24.04. 2023 г.

Курсы повышения квалификации в других организациях в 2023 году прошли:

№	Название программы	Учебное заведение	Количество часов	ФИО	Дата прохождения
1	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь	72	Малофеева Анна Алексеевна	25.09.- 27.10. 2023 г.
2	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт	72	Бекташев Нарвин Серверович	04.09.- 02.10. 2023 г.
3	Искусственный интеллект в образовательной деятельности: категория «Учитель»	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет	16	Бекташев Нарвин Серверович	20.10. – 17.11. 2023 г.
4	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	72	Тасинова Ирина Юрьевна	06.11.- 04.12 2023 г.
5	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	72	Тонкошкурова Алёна Михайловна	06.11.- 04.12 2023 г.
6	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	72	Аджикелямов Осман Зекирьяевич	07.11.- 05.12 2023 г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 249 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9 881
2	Учебные пособия	130
3	Художественная	4 088
4	Справочная	150

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Численность зарегистрированных пользователей – **260**

Средний уровень посещаемости библиотеки – **19 человек в день.**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с [15.01.2023](#). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ❖ наименование Школы;
- ❖ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ❖ информация об официальном сайте Школы;
- ❖ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ❖ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ❖ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ❖ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ❖ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ❖ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ❖ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ❖ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Здание образовательной организации введено в эксплуатацию в 1963 году, в 1976 году введен в эксплуатацию второй корпус школы. Здания школы находятся в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля – металлопрофиль, в хорошем состоянии. Фасад оштукатурен, местами требуется ремонт штукатурки фасада и цоколя. Оконные рамы металлопластиковые, замена оконных блоков была произведена в 2015 году.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии, в результате длительной эксплуатации требуется ремонт и частичная замена.

Система отопления – автономная (твёрдое топливо), котельная передана на баланс районного ГУП «Райкоммунсервис» Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние зданий, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 20 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, два спортивных зала, школьная библиотека, отсутствует читальный зал (библиотека совмещена с читальным залом на 10 посадочных мест), актовый зал совмещен с обеденным залом столовой, кабинет педагога психолога и социального педагога, медицинский кабинет, мастерская обслуживающего труда.

Достаточный уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, географии кабинеты гуманитарного цикла: из них 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 8 кабинетов проекторами и экранами.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин, приобретены новые ростовые парты, регулируемые по высоте. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. В кабинетах основного и среднего образования деревянные полы застелены линолеумом. Во всех кабинетах произведена замена электрических ламп на светодиодные светильники.

Педагогический коллектив работает в соответствии с требованиями охраны труда.

Организация горячего питания в МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях.

С целью организации горячего питания, между школой и ИП Шмакова Наталия Владимировна заключен Договор на оказание услуг по организации горячего питания учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории. Процент охвата обучающихся горячим питанием за счет бюджетных средств составляет 70 %.

Кроме того организовано горячее питание (обеда) для всех желающих за счет родительских средств. Функционирует буфет. Процент охвата обучающихся всеми видами питания составляет 100 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество/ Процент
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228/100%
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92/40%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120/53%
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16/7%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		7/3%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/30%
– с высшей		5/19%
– первой		3/11 %
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим - стажем:	человек (процент)	4/15%
- до 5 лет		8/30/%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/15%
– до 30 лет		10/37%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточном уровне.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вишенская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.