

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ВИШЕНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 04 от 18.05.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 18.05.2026 г. № 135

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Оранжевое лето»  
МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района  
Республики Крым**

с. Вишенное, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	2
II. Целевой раздел программы.....	4
III. Содержательный раздел программы.....	5
IV. Организационный раздел .....	16
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности .....	16
4.2. Основные характеристики уклада .....	17
4.3. Кадровое обеспечение .....	21
4.4. Финансовое обеспечение .....	22
4.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	22
4.6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями .....	23
4.7. Взаимодействие с родительским сообществом .....	23
4.8. Материально-техническое обеспечение .....	24
5. Приложение .....	25

## 1. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 ЛГУ) 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 2 1.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 .N(2 122-р), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.2 Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

1.2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.
- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса;

2.3. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет — дети младшего школьного возраста;

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей 7-10 лет позволяет выделить в ней следующий целевой приоритет:

2.4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III. Содержательный раздел Программы**

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной
- организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- познавательное направление воспитания стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основными традициями воспитания в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### 3.3. Общий блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки;
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

### 3.4. Общий блок «Россия»

3.4.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.4.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.4.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

3.4.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

3.4.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

### 3.5. Общий блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### 3.6. Инвариантные модули

#### 3.6.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- Инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при занятиях спортом и т.д.;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### 3.6.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.
- Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура-РФ». Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### 3.6.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культуроргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха и оздоровления детей.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха и оздоровления детей, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### 3.6.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры;
- кейсы, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### 3.6.7. Модуль «Коллективная социально значимая Деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену в лагере — осеннюю, весеннюю и летнюю).

Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня — День защиты детей;
- 5 июня — День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- 6 июня — День русского языка;
- 12 июня — День России;
- 22 июня — День памяти и скорби;

23 июня — Международный Олимпийский день;

28 июня — День молодежи;

В воспитательной работе Движения применяются социально-ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр — создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Например, всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «Открытые тренировки Первых» и другие.

В рамках Программы используются такие формы работы, как: мастер-классы, творческие площадки, концерты, агитбригады, спортивные соревнования и другие.

Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах:

- «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»;
- всероссийских акциях: «Мы граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

Кроме того, организуются акции по благоустройству территорий вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, социальные акции (сбор вещей, игрушек, детских книг и т.д.) — развитие у детей чувств сопричастности и социальной ответственности, акции по защите животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек и т.д.) развитие чувства ответственности и доброты, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест — укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

### 3.6.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере реализуется комплексной командой специалистов, в которую входят педагог-психолог, воспитатели, вожатые, а при необходимости — социальный педагог и медицинский работник.

Главная цель — создать благоприятные условия для комфортного пребывания детей, своевременно выявлять и решать возникающие трудности, поддерживать адаптацию, развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности.

Как это работает:

- с первых дней заезда специалисты наблюдают за детьми, выявляют возможные трудности с адаптацией, эмоциональным состоянием, межличностными отношениями.
- Проводятся индивидуальные и групповые консультации, тренинги, игры на сплочение, диагностика эмоционального состояния.
- Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также тем, кто испытывает сложности в общении или адаптации.

- Ведётся работа по сохранению и укреплению психического здоровья, развитию творческого потенциала, поддержке одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Основные методики:

- игровые тренинги: развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива;
- арт-терапия: снятие эмоционального напряжения через творчество;
- диагностические беседы: выявление проблем, страхов, трудностей адаптации.
- групповые дискуссии: формирование навыков общения и решения конфликтов;
- психогимнастика; снятие усталости, развитие эмоциональной сферы;
- индивидуальное консультирование: поддержка детей с особыми потребностями или трудностями.

### 3.6.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Основные нозологии (категории детей с ОВЗ)

В рамках инклюзивного пространства в лагере сопровождаются дети с различными ограничениями по здоровью:

- расстройства аутистического спектра (РАС);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- сахарный диабет;
- аллергические заболевания;
- другие нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Формы работы

- Индивидуальное и групповое сопровождение — педагоги и психологи работают как с отдельными детьми, так и с малыми группами, учитывая особенности развития каждого.
- Коррекционно-развивающие занятия — тренинги, игры, арт-терапия, психогимнастика, направленные на развитие коммуникативных и социальных навыков.
- Адаптация программ и мероприятий — все активности лагеря доступны для детей с разными нозологиями, при необходимости мероприятия корректируются.
- Психолого-педагогическая поддержка — помощь в адаптации, преодолении тревожности, развитии самостоятельности.
- Медико-валеологическое сопровождение — контроль состояния здоровья, оказание первой помощи, взаимодействие с медицинскими работниками.

Курсы и повышение квалификации специалистов

Для работы в инклюзивном пространстве специалисты проходят дополнительное обучение. Программа повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» (72 часа).

## 3.7. Вариативные модули

### 3.7.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме, развитие и реализация познавательного интереса.

Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Кружок «Волшебная бумага»

Направленность: декоративно-прикладное творчество, развитие мелкой моторики, художественного вкуса и творческого мышления.

Краткое описание содержания: на занятиях кружка ребята познакомятся с разнообразными видами бумаги и техниками работы с ней. В рамках мастер-класса по изготовлению закладок для книг участники научатся создавать оригинальные, практичные и красивые закладки, используя аппликацию, оригами, квиллинг и другие приёмы.

Кружок «Творческая мастерская»

Направленность: декоративно-прикладное творчество, развитие творческих способностей, воображения и мелкой моторики.

Краткое описание содержания: в кружке ребята познакомятся с разными видами рукоделия и прикладного искусства: рисованием, лепкой, аппликацией, изготовлением поделок из природных и подручных материалов. На занятиях дети научатся работать с различными инструментами и материалами, создавать оригинальные изделия своими руками, а также познакомятся с основами композиции и цветосочетания.

### 3.7.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: комитет информации и печати, целью которого является освещение (через лагерную газету, группы школы в социальных сетях) наиболее интересных моментов

жизни в лагере, популяризация ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

### 3. 7.3. Модуль «Детская Дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может реализовываться в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

3.8. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации включают в себя:

- 1) Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 2) Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- 3) Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 4) Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ
- проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.9. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха и оздоровления детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (на время пребывания в лагере)) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка при выборе содержания и результативности деятельности; творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря.

#### 4.2. Основные характеристики уклада лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее лагерь) .

Тип лагеря: сельский лагерь с дневным пребыванием детей.

Профиль лагеря: гражданско-патриотический.

Модель лагеря: открытое объединение школьников 1-4 классов.

Кадры: воспитатели, педагог организатор, учитель физкультуры.

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 21 день

Название проводящей организации: МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым

Адрес: 297613, РФ, Республика Крым, Белогорский район, село Вишенное, улица Школьная, дом 39

Возраст участников: 8-10 лет

Сроки проведения: с 28.05.2026г. по 30.06.2026г.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников.

Лагерь создается на базе помещений школы, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 8 до 10 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально незащищенных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает свое функционирование в период каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота и воскресенье).

Режим работы лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым:

Пребывание детей	Элементы режима дня
8-00 до 14-00	
8.00-8.15	Прием детей.
8.15-8.35	Зарядка.
8.35-9.00	Решение организационных вопросов. Инструктаж по БЖД.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-11.00	Игры на спортивной площадке, занятия в кабинетах.
11.00-12.00	Тематические занятия по плану
12.00-12.30	Обед.
12.30-14.00	Тематические занятия по плану.
14-00	Уход детей домой

Питание детей организуется в школьной столовой.

Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания

Миссия лагеря: Создать вдохновляющее, безопасное и дружелюбное пространство, где каждый ребёнок раскрывает свои таланты, учится работать в команде, приобретает новые знания и навыки, а также получает яркие впечатления и крепкую дружбу.

Основные ценности:

- Безопасность и забота — здоровье и благополучие детей всегда на первом месте.
- Уважение и толерантность — каждый ребёнок уникален, и мы ценим индивидуальность, поддерживаем взаимопонимание и уважение друг к другу.

- Развитие и творчество — поощряем любознательность, инициативу, творческое самовыражение и стремление к новым знаниям.
- Командный дух — учим детей сотрудничать, поддерживать друг друга, радоваться общим успехам.
- Ответственность — формируем у детей осознанное отношение к своим поступкам, слову и обязанностям.

#### Правила и законы лагеря

- Закон дружбы — будь добр, внимателен и открыт к новым друзьям. Помогай товарищам, не допускай обид и ссор.
- Закон безопасности — соблюдай все требования вожатых и педагогов, не рискуй своим и чужим здоровьем.
- Закон уважения — уважай взрослых и сверстников, их мнение, личное пространство и вещи.
- Закон чистоты — береги имущество лагеря, поддерживай порядок на территории и в помещениях.
- Закон активности — участвуй в жизни лагеря, будь инициативным, не бойся пробовать новое.
- Закон честности — будь честен с собой и окружающими, признавай ошибки и исправляй их.
- Закон дисциплины — приходи вовремя, выполняй распорядок дня, слушай и слышь вожатых.

#### Символическое пространство лагеря дневного пребывания.

Символическое пространство лагеря — это особая атмосфера, создаваемая с помощью традиций, легенд, ритуалов, песенно-музыкальной культуры и оформления. Оно формирует у детей чувство принадлежности, поддерживает командный дух и делает пребывание в лагере незабываемым.

##### Традиции и ритуалы

- Торжественное открытие смены — церемония поднятия флага лагеря, приветствие от вожатых и детей, первая общая песня.
- Ежедневный утренний сбор — зарядка, поднятие флага, обсуждение планов дня.
- Закрытие смены — спуск флага, награждение лучших, прощальная песня и обмен пожеланиями.
- День самоуправления — дети пробуют себя в роли вожатых и организаторов.
- Тематические дни — дни спорта, творчества, экологии, когда вся программа посвящена одной теме.

#### Подготовительный период лагеря дневного пребывания: организация и реализация.

Подготовительный период — это ключевой этап, который обеспечивает успешный старт и безопасное проведение лагерной смены. Обычно он проходит в апреле–мае и включает комплекс мероприятий по нормативной, кадровой, материально-технической и содержательной подготовке.

##### Алгоритм организации подготовки

- Издание приказа по учреждению о создании лагеря.
- Утверждение программы воспитательной работы и сметы.
- Подбор и обучение персонала (вожатых, педагогов, медработника).

- Проверка материально-технической базы (помещения, оборудование, инвентарь).
- Оформление документации (договоры, инструкции, журналы инструктажей).
- Информирование родителей, сбор заявлений и медицинских справок.
- Проведение организационных собраний для сотрудников и родителей.
- Финальная проверка готовности всех служб к открытию смены.
- 

### Основной период смены: ключевые события и совместная деятельность

В основной период смены лагерь становится центром ярких событий, творчества, командной работы и новых открытий. Каждый день насыщен интересными мероприятиями для детей, педагогов и родителей.

Ключевые события смены

- Торжественное открытие смены. Поднятие флага лагеря. Знакомство с программой, легендой и символикой. Первые командные игры и знакомство детей друг с другом.
- Тематические дни и недели. Каждый день или неделя посвящены определённой теме: спорт, творчество, экология, наука, история, IT и др.

Совместная деятельность

- Родительские дни — родители приглашаются на открытые мероприятия, концерты, спортивные соревнования.
- Совместные проекты — дети и педагоги вместе готовят спектакли, выставки, научные проекты.
- Волонтёрские акции — уборка территории, помощь приютам, экологические инициативы.
- 

### Итоговый период смены лагеря дневного пребывания

Итоговый период — это завершающий этап лагерной смены, когда подводятся итоги, закрепляются положительные эмоции и формируются воспоминания. В это время особое внимание уделяется рефлексии, награждению, прощанию и передаче опыта.

Ключевые задачи итогового периода

- Подведение итогов смены для детей, педагогов и родителей.
- Закрепление чувства принадлежности к лагерному сообществу.
- Формирование позитивного образа лагеря и желания вернуться.
- Передача обратной связи и анализ результатов.
- Значимые традиции итогового периода
- Запуск воздушных шаров или «дерева желаний», где дети оставляют пожелания на будущее.
- Совместное фото на память, создание стенгазеты или видеоролика о смене.
- Роль педагогов и родителей
- Педагоги помогают детям осмыслить полученный опыт, отмечают индивидуальные и командные достижения.
- Родители приглашаются на финальные мероприятия, чтобы разделить радость и гордость за своих детей.

Сценарий завершения смены

Утренняя рефлексия: обсуждение итогов дня, благодарности.

Подготовка к финальному концерту: репетиции, оформление зала.

Торжественная линейка: спуск флага, награждение.  
 Финальный концерт: творческие номера, презентации.  
 Прощальная дискотека или костёр.  
 Вручение сувениров, совместное фото.  
 Анкетирование и сбор обратной связи.

Итоговый период — это не только завершение смены, но и важный этап воспитания, формирования командного духа и создания ярких воспоминаний о лете

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями. Штатное расписание лагеря утверждается директором школы. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

В период работы лагеря начальник и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

#### Список сотрудников лагеря с дневным пребыванием

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Иголина Светлана Владимировна	начальник лагеря
2	Дроздова Элина Геннадиевна	воспитатель
3	Тонкошкурова Алена Михайловна	воспитатель
4	Усенова Эльзара Кайсаровна	воспитатель
5	Никитина Диана Сергеевна	воспитатель
6	Керимова Найде Керимовна	воспитатель
7	Манохина Вера Артемовна	воспитатель
8	Бекташева Эльмира Изетовна	воспитатель
9	Калимбет Анна Викторовна	воспитатель
10	Кайбуллаева Разия Шукриевна	воспитатель
11	Кеяева Земине Абдурамановна	воспитатель
12	Тасинова Ирина Юрьевна	воспитатель
13	Ватулева Евгения Ивановна	воспитатель
13	Чижинская Любовь Михайловна	музыкальный руководитель
14	Аджикелямов Осман Зекирьяевич	инструктор по физической культуре и спорту
15	Авраменко Ольга Юрьевна	медицинская сестра

16	Затонайченко Оксана Николаевна	уборщик производственных и служебных помещений
17	Фирсова Элла Витальевна	уборщик производственных и служебных помещений

#### 4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности пришкольного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в пришкольном лагере при МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми; принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### 2) Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в пришкольном лагере при МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы: социологические: опрос

участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в пришкольном лагере при МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в пришкольном лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 4.6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями- партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### 4.7. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагерной смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым, в социальных сетях и ВК мессенджере;

- размещение информационных стендов около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

#### 4.8. Материально-техническое обеспечение

- Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

## Календарный план воспитательной работы

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
28 мая          День открытия смены	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/ культура России	Гражданско-патриотическое воспитание
	Торжественное открытие лагеря «Лагерь встречает друзей!»	Человек/движение первых	Социализация, командообразование
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Вводный Инструктаж «Правила поведения во время нахождения в лагере»	человек/ спортивно-оздоровительный	Безопасность, дисциплина
	Распределение обязанностей в лагере, выбор командира отряда	Человек/ детское самоуправление	Социализация, командообразование
	Игры на знакомство в отрядах	Человек/ детское самоуправление	Социализация, командообразование
	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Развитие физической культуры и спорта

<b>29 мая</b>       <b>День знакомства</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое направление
	Инструктаж «Безопасность сети интернета»	Человек/цифровая медиа- среда	Безопасность, дисциплина
	Музыкальная программа «Зажигаем звезды смены»	Мир/коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое направление
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка «Здоровья «О пользе и вреде Солнца»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Мастер- класс по сценическому мастерству	Мир/ коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое направление
	Танцевальный флешмоб	Мир/ коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое направление (социальное)
	Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	Мир/ коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое направление (умственное)
<b>02 июня</b>     <b>День защиты детей</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/культура России	Гражданско-патриотическое направление
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж « Правила поведения в общественных местах»	Человек/цифровая медиа- среда	Безопасность, дисциплина
	Концертная программа «День защиты детей».	Человек/Коллективная социально значимая деятельность в Движении	Нравственное
<b>Общеотрядный уровень</b>			

	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей» беседа о гигиене полости рта.	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Фестиваль народных игр на свежем воздухе	Россия / Спортивно- оздоровительная работа	Патриотическое, эстетическое, социальное и физическое воспитание.
	Конкурс рисунков на асфальте	Мир/Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое социальное и нравственное воспитание
<b>03 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Правила поведения в лесу»	Человек/цифровая и медиа- среда	Безопасность , дисциплина
	Большая лагерная спартакиада	Человек/спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание
	<b>Общеотрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Наши друзья – витамины»	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Игра- ориентирование «Поиск пиратских сокровищ»	Мир /Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Социализация, командообразование
Подвижные игры на свежем воздухе	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Развитие физической культуры и спорта	
<b>04 июня</b>  <b>День цифрового творчества</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Информационная Безопасность»	Человек/ цифровая и медиа среда	Основы безопасной работы в сети интернет
	Киносеанс «Герои цифрового мира»	Мир/ цифровая и медиа среда	
	<b>Общеотрядный уровень</b>		

	Минутка здоровья «Зачем нужен сон»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Мастер-класс «Цифровой художник»	Человек/ цифровая и медиа среда	Понимание роли ИТ в современном мире
	Фотоконкурс «Запечатленные мгновения»	Человек/ цифровая и медиа среда	Восприятие и выражение эмоций средствами фотографии
	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Развитие физической культуры и спорта
<b>05 июня</b>  <b>День Родины</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Правила поведения на воде»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Тематическое мероприятие «Славим Родину делами»	Россия/ Движение первых	Гражданско-патриотическое воспитание
	<b>Общеотрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Здоровые глазки»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Фотовыставка «Уголки Родины»	Человек/ кружки секции	Творческая направленность
Викторина «Праздники России»	Мир/ детское самоуправление	Гражданско-патриотическое воспитание	
<b>08 июня</b>  <b>Всемирный день окружающей среды</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Осторожно. Незнакомый предмет»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность, дисциплина
	<b>Отрядный уровень</b>		
Минута здоровья «Зеленая аптечка»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье	

	Конкурс рисунков «Экология это здорово»	Человек/детское самоуправление	Эстетическое воспитание, раскрытие творческих способностей
	Квест «Путешествие по миру животных»	Человек/Культура России	Экологическое воспитание
	Экологическая акция: озеленение и полив пришкольных клумб	Мир/ дипломатия и международные акции	Эстетическое воспитание
	Подвижные игры на свежем воздухе «Экологические забеги»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Развитие физической культуры и спорта
<b>09 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Буллинг»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Открытие выставки рисунков «В мире книг»	Мир/ культура России	Эстетическое воспитание, раскрытие творческих способностей
<b>День Русского языка</b>	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Кружок «Волшебная бумага» мастер-класс по изготовлению закладок для книг	Человек/ кружки и секции	Эстетическое воспитание, раскрытие творческих способностей
	Викторина по сказкам Пушкина	Россия / культура России	Эстетическое и нравственное воспитание
<b>10 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Я и мои вертуальные друзья»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание, безопасность, дисциплина

<b>День самоуправления</b>	Квест «Будь в движении»	Человек/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Осторожно ядовитые грибы»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Игровая программа «Школа лидера»	Человек/ детское самоуправление	Решение конфликтных ситуаций в команде
<b>11 июня День России</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/ культура России	Гражданско патриотическое воспитание
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Мы с дорожкой друзья»	Человек/	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Конкурс песни «О тебе Россия»	Россия/Культура России	Гражданско патриотическое воспитание
	Флешмоб с флагами России.	Россия /Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое социальное и нравственное воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «госпожа гигиена в нашем доме»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Беседа-викторина «Символы России»	Россия /Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Гражданско патриотическое воспитание
Спортивная секция «Будущие олимпийцы»	Человек/ кружки секции	Развитие физической культуры и спорта, здоровый образ жизни	
<b>15 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание

<b>День юннатов.</b>	Инструктаж «Терроризм угроза обществу»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность, дисциплина
	Акция «Подари жизнь дереву»	Мир/детское самоуправление	Экологическое воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Здоровая кожа»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Мастер –класс «Из отходов в доходы»	Мир/ детское самоуправление	Экологическое воспитание
	Творческий конкурс «Поделки из природного материала»	Человек/ кружки секции	Эстетическое воспитание
<b>16 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Информационная безопасность в сети интернет»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Спортивный праздник «Веселые старты»	Человек/спортивно-оздоровительный	Физическое воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Витамины для ума»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Мир/цифровая среда	Эстетическое и социально коммуникативное направление
	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек/ спортивно-оздоровительный	Физическое воспитание
<b>17 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Один дома. Правила безопасности»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Кинопросмотры и беседы	Россия/ Культура России	Эстетическое воспитание

	использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека,		
	<b>Отрядный</b>		
	Минутка здоровья «Берегите зрение»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Конкурс плакатов «Берегите природу»	Россия/Коллективно значимая деятельность в Движении Первых»	Экологическое воспитание
	Клуб любителей природы «Мы друзья природы»	Человек/ кружки секции	Формирование экологической грамотности и бережного отношения к окружающей среде
<b>18 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
<b>День безопасности</b>	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Дорожная безопасность»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Игра-квест «Город безопасности»	Человек/Движение Первых	Социальное воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Витамины для роста»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Подвижные игры с элементами безопасности	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое и социальное воспитание
	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный город»	Человек/ детское самоуправление	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
<b>19 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Пожарная	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание

<b>День самоуправления</b>	безопасность»		Безопасность , дисциплина
	День самоуправления. «Один день в роли воспитателя»	Человек/ детское самоуправление	Гражданское воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Игры на сплочение отряда.	Человек/ детское самоуправление	Социальное и коллективистское воспитание
	Квест по территории лагеря	Мир/ Коллективно значимая деятельность в Движении Первых»	Социальное и коллективистское воспитание
	Творческий конкурс «Самый лучший отряд	Мир/ Коллективно значимая деятельность в Движении Первых»	Эстетическое воспитание
<b>22 июня</b>  <b>День памяти и скорби</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/ культура России	Гражданско патриотическое воспитание
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Тематические занятия о героизме и мужестве, вовлечение детей в проект «Без срока давности», участие в Возложении цветов к памяtnому знаку Односельчанам участникам ВОВ 1941-1945г.г.	Мир/культура России	Гражданско-патриотическое
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Здоровая еда- сильные дети»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Тематический час «Герой моей семьи»	Россия/ культура России	Гражданско-патриотическое
	Экскурсия в школьный музей в	Россия/ культура России	Гражданско-патриотическое

	день памяти и скорби		
<b>23 июня</b>  <b>Всероссийский Олимпийский день</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/ культура России	Гражданско патриотическое воспитание
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Мини-турнир по подвижным играм	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Развитие физической культуры и спорта, здоровый образ жизни
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Интерактивная игра «Угадай вид спорта»	Человек/профорентация	Социально-нравственное направление
<b>24 июня</b>  <b>День добрых дел</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «По пожарной безопасности»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Конкурс плакатов и рисунков «Добро вокруг нас» «Мир без ссор».	Мир/ детское самоуправление	Нравственное воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Хорошее настроение»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Коллективно-творческие дела. Проекты: «дерево добрых дел» «Акция помощи младшим»	Человек/Движение первых	Нравственное воспитание

	Кружок «Творческая матерская»	Человек/кружки и секции	Эстетическое воспитание
	Беседа о дружбе. Взаимопомощи и милосердии»	Человек/ детское самоуправление	Нравственное воспитание
<b>25 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
<b>День музыки</b>	Музыкальная утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое, эстетическое воспитание
	Инструктаж «Огонь друг- огонь враг»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность, дисциплина
	<b>Отрядный</b>		
	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Музыкальная игра «Музыкальная интуиция»	Россия /культура России	Эстетическое воспитание
	Конкурс талантов «Голос отряда»	Человек/ детское самоуправление	Эстетическое воспитание
<b>29 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
<b>День изобретателя</b>	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность , дисциплина
	Турнир изобретателей «Лучший инноватор»	Мир / Движение первых	Интеллектуальное воспитание
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Занимательная наука (практическая лаборатория)	Мир/ профориентация	Эстетическое воспитание
Викторина «Сказка	Человек/ Культура	Эстетическое	

	ложь, да в ней намёк...»	России	воспитание
	Акция «Отряд в гостях у отряда»	Человек/Детская Дипломатия и международные отношения	Социализация и формирование коллективизма
<b>30 июня</b>	<b>Общелагерный уровень</b>		
<b>Закрытие лагеря</b>	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;	Россия/ культура России	Гражданско патриотическое воспитание
	Утренняя гимнастика	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Инструктаж «Правила поведения в природе»	Человек/ профилактика и безопасность	Социальное воспитание Безопасность дисциплина
	Торжественная линейка закрытия смены.	Человек/Движение первых	Гражданско- патриотическое направление
	<b>Отрядный уровень</b>		
	Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье
	Творческий концерт «Финальный аккорд»	Человек/кружки и секции	Эстетическое воспитание
	Спортивная игровая программа «Ура каникулы!»	Человек/ спортивно – оздоровительная работа	Физическое воспитание
	Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	Человек / Спортивно- оздоровительная работа	Формирование навыков личной гигиены и заботы о здоровье